



Province
de Liège

Santé à l'école

2014 - 2020



ANTENNE PSE D'ABÉE SCRY
Route de Dinant, 106
4557 TINLOT (Abée Scry)
085/51 32 59
pse.tinlot@provincedeliege.be

Code Fase : 5602

**Projet de Service
spécifique**
Antenne PSE d'Abée Scry



1. Introduction	5
2. Description de la population	6
3. Nos projets	7
3.1. Pour une meilleure prise en charge des cas de maltraitance	7
3.2. Les projets santé	8
3.3. Préparation du bilan de santé	10
3.4. Projet bien-être /respect	11
3.5. Image du PSE	12
4. Evaluation	13



1. Introduction

Pour rencontrer les différentes priorités établies dans le projet de Service général du SPSE de la Province de Liège, nous avons établi des objectifs et des actions qui correspondent à notre propre réalité de terrain.

Dans ce document, vous trouverez le résumé des projets que nous souhaitons mener lors des années 2014 à 2020.

Si vous souhaitez avoir plus d'informations, notre équipe est disponible pour répondre à vos questions ; un document plus méthodologique est également disponible sur demande.

Bonne lecture !



2. Description de la population

L'antenne PSE de Tinlot travaille avec 33 écoles communales de l'enseignement fondamental en milieu essentiellement rural.

Elles sont réparties sur un large territoire géographique couvrant 9 entités (Amay, Anthistes, Clavier, Comblain-au-Pont, Marchin, Modave, Nandrin, Neupré, Ouffet).

Nous avons sous tutelle environ 3150 élèves dont 1800 sont vus en bilan de santé obligatoire chaque année.

Chacune des écoles avec lesquelles nous collaborons a des spécificités propres ; ceci nous amène à travailler avec une population très variée à laquelle nous nous adaptons sans cesse :

- en poursuivant la vaccination contre l'hépatite B en 6ème primaire en plus du schéma classique proposé par la Fédération Wallonie-Bruxelles.
- en accordant une attention plus particulière à certaines écoles en matière de maltraitance, de promotion santé (hygiène, alimentation, ...) et en effectuant des bilans de santé supplémentaires.



3. Nos projets

3.1. Pour une meilleure prise en charge des cas de maltraitance

Lorsqu'un cas de maltraitance survient, il est important que l'ensemble des intervenants puisse aborder la situation avec le plus de sérénité possible ; en éloignant toute panique qui risquerait de rendre moins efficace le travail de gestion et de prise en charge de la situation.

Dans ce but, nous avons la volonté de sensibiliser et d'informer l'ensemble des enseignants et les Directeurs d'école concernant le dépistage des cas de maltraitance afin de favoriser une meilleure prise en charge lorsqu'un jeune y est confronté.

Ce projet nécessite d'améliorer l'ensemble des interactions PSE, PMS, enseignants, Directions scolaires sur la question de la maltraitance et d'augmenter nos connaissances sur les associations locales.

Très concrètement, nous envisageons de rencontrer les Directions scolaires avec l'équipe PMS pour présenter le guide maltraitance réalisé par un groupe de travail mixte PSE-PMS de la Province de Liège.

Lors des prises en charge de cas de maltraitance, nous mettons en place le suivi le plus approprié en rentrant en contact avec le médecin traitant, les hôpitaux, les parents, ... et cela selon différentes modalités (contacts téléphoniques, réunions, ...). De plus, un examen sélectif du jeune peut être organisé si cela s'avère nécessaire et un debriefing en équipes PSE/PMS est planifié afin de permettre à chacun de pouvoir s'exprimer.



3.2. Les projets santé

Sensibiliser les élèves quant à leur rôle en matière de santé est essentiel si nous souhaitons qu'ils puissent gérer au mieux leur capital santé.

C'est dans cette optique que ces projets sont menés en permettant aux élèves d'améliorer leurs connaissances à propos de thématiques santé variées. Pour arriver à atteindre cet objectif, nous devons sensibiliser les enseignants à la prévention et au bien-être des jeunes. Il est également important de toucher les parents via la diffusion de brochures utiles remises aux enfants lors du bilan de santé (schémas vaccinaux, gratuité des soins dentaires, ...).

Sur le terrain, nous proposons de faire du bilan de santé un moment santé en permettant aux écoles ayant répondu positivement à notre invitation de participer à une activité choisie.

Ainsi, nous mettons à la disposition **des élèves de 1^{ère} maternelle**, des livres et des jeux santé (puzzle sur l'hygiène, pyramide alimentaire, sac à malices, loto sur l'alimentation, ...) et nous proposons une activité pour leur présenter le matériel médical utilisé lors du bilan de santé.



En 3^{ème} maternelle, nous réalisons une activité sur la pédiculose, l'hygiène ou l'alimentation lors du bilan de santé. Un projet autour de l'alimentation saine est envisagé ; on y aborde soit les collations saines, la pyramide alimentaire, ... A la suite du bilan de santé, chaque élève repart avec sa carte d'identité santé.

Les élèves de 2^{ème} primaire reçoivent un carnet de jeux autour de la santé qui peut être exploité durant le temps d'attente du bilan de santé. Ils obtiennent aussi un carnet « Mon livret de santé » qui reprend les informations qui leur sont spécifiques.

Enfin, **les élèves de 6^{ème} année** bénéficient de la possibilité d'exploiter des jeux sur l'alimentation et l'hygiène. Un questionnaire portant sur les « habitudes de vie en lien avec la santé » leur est distribué. Celui-ci permet d'ouvrir le dialogue avec l'enfant au cabinet médical. Cela permet aussi de cibler les besoins des classes et de proposer aux enseignants des outils à exploiter, des idées de projets à mener ou encore de leur suggérer des partenaires en promotion de la santé avec lesquels ils pourraient collaborer. Nous allons également poursuivre la collaboration avec les centres de planning familial en vue de mettre en place des animations EVRAS destinées aux filles et garçons de 6^{ème} primaire.

En plus de ces projets, aux cours des années 2014 à 2016, nous avons le souhait de construire et de proposer une nouvelle animation sur le thème de la vaccination qui sera destinée **aux élèves de 5^{ème} année primaire**. L'hygiène dentaire et le brossage des dents retiennent aussi notre attention particulière et nous avons également le souhait de construire et de présenter une animation sur ce sujet.

Enfin, développer des projets santé dans les écoles en fonction des besoins et des demandes fait partie de nos missions. Ceci nous permet donc de participer à des projets spécifiques aux écoles qui en feraient la demande.



3.3. Préparation du bilan de santé

Dans une démarche de santé publique, nous tenons à jour nos connaissances en matière de vaccination en nous informant régulièrement et en suivant les recommandations de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Nous tentons donc d'augmenter la couverture vaccinale des enfants. Ceci implique de recueillir les données vaccinales afin de mettre à jour les vaccinations reçues par chaque élève.

Par ailleurs, nous estimons qu'un travail autour du bilan de santé doit être fait pour rassurer les parents et les élèves à propos du déroulement de celui-ci. Selon nous, améliorer le bien-être et la confiance des enfants durant le bilan de santé permet d'enrichir la collaboration que nous avons avec eux.

Dans cette même optique, nous accordons une importance particulière à nos locaux ; nous les améliorons afin qu'ils soient accueillants et qu'ils favorisent l'intimité de tous. Des panneaux informatifs reprenant le déroulement du bilan de santé vont être créés ; ceux-ci seront adaptés aux âges des élèves.



3.4. Projet bien-être/respect

Tout comme signalé précédemment, lors de nos bilans de santé, nous veillons à ce que le jeune se sente respecté dans son intimité. Cela rencontre un autre axe de notre travail qu'est celui de stimuler la mise en place de projets « Estime de soi, respect et bien-être » au sein même des écoles.

Nous sensibilisons donc les acteurs du monde scolaire à cette thématique et nous leur proposons de les accompagner, en collaboration avec les partenaires locaux, dans la mise en place d'activités visant à travailler ces thèmes santé.



3.5. Image du PSE

Un autre axe important de notre travail est d'améliorer la visibilité du PSE et de son champ d'action en communiquant avec les directions scolaires, les enseignants, les acteurs locaux, les parents, ... et en participant à des actions de visibilité (tenue de stands, ...). Nous espérons ainsi travailler la communication vers l'extérieur et renforcer positivement l'image du service de promotion de la santé à l'école.



4. Evaluation

Chacun de ces projets fait l'objet d'une évaluation qui est réfléchiée dès sa conception. Cette évaluation nous permet d'obtenir des informations utiles sur l'évolution du projet dans son contexte et sur le degré de réussite de celui-ci. Une évaluation constante nous permet d'ajuster le projet en cours de route si cela s'avère nécessaire mais également de guider nos choix pour des interventions futures.

Nous considérons cette démarche comme étant essentielle car elle rejoint la démarche qualité que nous visons.

