

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2023

Document 23-24 / RA / 08
Rapport d'activités 2023
(1^{er} janvier 2023 au 31 décembre 2023)

L'Enseignement et la Formation



Conseil provincial
Session de mars 2024



Province
de Liège

Éditeur responsable :
Province de Liège
Place Saint-Lambert, 18A
4000 Liège

D/2024/4540/8

CONSEIL PROVINCIAL DE LIÈGE

Réunions de mars 2024

OBJET : Rapport d'activités 2023 concernant « *L'Enseignement et la Formation* ».

RAPPORT DU COLLÈGE PROVINCIAL AU CONSEIL PROVINCIAL

Mesdames,
Messieurs,

Le Collège provincial a l'honneur de vous soumettre, en annexe, son rapport d'activités en ce qui concerne « *L'Enseignement et la Formation* », pour la période allant du 1^{er} janvier au 31 décembre 2023.

CONCLUSION

Votre Collège vous propose de prendre connaissance du présent rapport d'activités.

Rapport adopté par le Collège provincial.

Pour le Collège provincial,

Le Directeur général provincial,

Le Député provincial – Président,

Pierre BROOZE

Luc GILLARD

PRIS : ~~ACTE~~
- CONNAISSANCE
en séance publique de ce jour
Liège, le
28 MARS 2024

Le Directeur général provincial. Le Président.

Sommaire

1. Direction générale de l'Enseignement et de la Formation	5
1.1. Présentation	5
1.2. Service support	6
1.3. Missions extérieures	8
2. Le Département Enseignement	9
2.1. Quelques dates	9
2.2. Le Projet éducatif de l'Enseignement de la Province de Liège	9
2.3. L'Enseignement secondaire	10
2.4. L'Enseignement secondaire et supérieur de Promotion sociale	17
2.5. L'Enseignement supérieur organisé en Haute Ecole	20
2.6. Un Enseignement en adéquation avec les besoins des milieux professionnels	24
2.7. Un Enseignement qui s'adapte aux évolutions numériques	25
2.8. La Mobilité des étudiants et des enseignants	27
2.9. Les Infrastructures et services complémentaires	29
2.10. Focus sur...	30
2.11. Annexe	39
3. Le Département Formation	41
3.1. La Formation	42
3.2. Le Conseil en formation	59
3.3. La Guidance	59
3.4. Focus	66
4. Annexes	72

1. Direction générale de l'Enseignement et de la Formation

1.1. Présentation



Province
de Liège

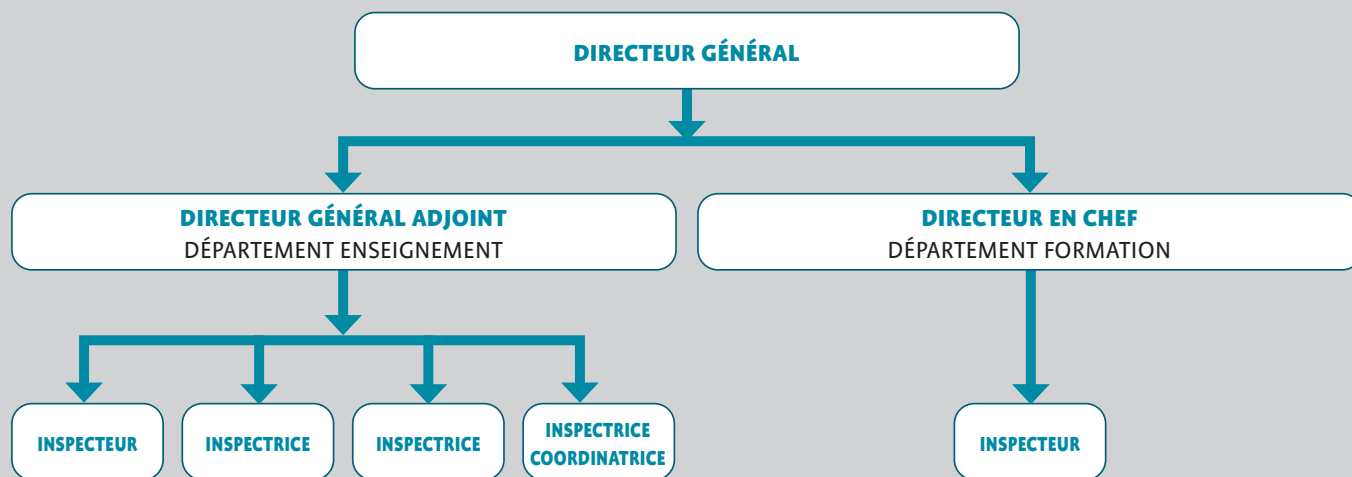
DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION

Rue du Commerce, 14 - 4100 SERAING

☎ 04 279 73 00

dg.enseignementformation@provincedeliege.be

ORGANIGRAMME



1.2. Service support

Le Secteur Enseignement-Formation dispose d'un service support commun composé des 4 pôles suivants :

1.2.1. *Gestion administrative, juridique et des ressources humaines*

A. *Activités*

- Élaboration de diverses conventions ;
- Suivi administratif des commissions de sélection chargées d'entendre les candidats à des fonctions de sélection et de promotion dans l'enseignement secondaire et de promotion sociale ;
- Suivi administratif et juridique des commissions paritaires locales ;
- Suivi administratif et juridique des recours, notamment contre les décisions d'exclusion définitive ;
- Suivi administratif concernant l'adhésion des établissements d'enseignement secondaire provinciaux aux pôles territoriaux ;
- Mise à jour du règlement général des études des établissements d'enseignement secondaire ainsi que du règlement d'ordre intérieur des établissements d'enseignement de promotion sociale ;
- Rédaction des rapports de désignation, de nomination et de congé du personnel enseignant et non enseignant ;
- Vérification des rapports destinés au Collège provincial en provenance des établissements/ services du secteur (remplacements, engagements, levée de cumul, titularisation, contrats d'urgence...);
- Déploiement de la gestion informatisée du pointage dans divers établissements du secteur ;

- Gestion de la carrière administrative du personnel enseignant du recrutement au départ à la pension ;
- Suivi des obligations en matière de contrôle vis-à-vis de la Fédération Wallonie Bruxelles ;
- Suivi et contrôle du transfert de document vers la FWB en matière de traitement et de carrière ;
- Gestion des normes, dotations, allocations, NTPP promérités dans les établissements ;
- Mise en place du personnel enseignant en collaboration avec les établissements ;
- ...

B. *Chiffres*

a) *Membres du personnel enseignant :*

- *Catégorie du personnel directeur et enseignant*
 - Enseignement de plein exercice = 1489
 - Enseignement de Promotion sociale = 399
 - Haute École = 655
- *Catégorie du personnel auxiliaire d'éducation*
 - Enseignement secondaire = 234
 - Enseignement de Promotion sociale = 34
- *Catégorie du personnel paramédical*
 - Enseignement de plein exercice = 19
- *Professeurs invités* = 297
- *Experts* = 80

b) *Membres du personnel non enseignant :*

- Personnel administratif : 359
- Culture, Jeunesse et Sports : 10
- Personnel ouvrier : 621
- Personnel technique : 25
- Personnel de soins et d'assistance : 160
- Centres PMS : 135

1.2.2. Gestion des services financiers et généraux

A. Activités

- Vérification et validation des bons de commande dans le cadre de la délégation de compétence pour les marchés publics ;
- Vérification de la coordination budgétaire et comptable de l'ensemble des Instituts et services ;
- Analyse des études de gestion ;
- Rédaction et contrôle des dossiers liés aux marchés publics ;
- Traitement des dossiers liés aux assurances ;
- Achat et gestion des équipements ;
- Coordination des infrastructures (demandes de travaux, occupations de locaux, surveillance des bâtiments, etc.) ;
- Centralisation des informations en matière de prévention dans l'application des mesures sur le bien-être au travail ;
- Mise en place des mesures sanitaires d'hygiène et de sécurité ;
- Suivi des stages In et Out ;
- Suivi des visites médicales des étudiants ;
- Conception et développement d'outils de gestion du service ;
- Maintenance de l'équipement informatique existant ;
- Gestion et modernisation du parc de matériel administratif ;
- Développement et maintenance des applications de gestion des écoles (GIADEF, GiHEP, GiFORM, APPElèves, etc.) en fonction des réglementations en vigueur et des besoins d'utilisation ;
- Développement des outils à destination des élèves, dont l'École Virtuelle, Moodle, O365, etc ;
- ...

1.2.3. Gestion de l'information et de la promotion

A. Activités

a) Enseignement

- Conception et réalisation de stands pour divers foires et salons ;
- Mise à jour des brochures pour l'enseignement secondaire, les CEFA et la HEPL ;
- Création de la nouvelle identité de l'enseignement de promotion sociale qui devient IPEFA, Institut Provincial d'Enseignement et de Formation pour Adultes ;
- Création de nouvelles brochures pour l'enseignement de promotion sociale ;
- Réalisation d'affiches « Produits locaux » destinées aux cuisines des établissements d'enseignement ;
- Réalisation de vidéos promotionnelles pour nos établissements d'enseignement secondaire, supérieur et de promotion sociale ;
- Mise à jour des journaux de classe pour les différents degrés de l'enseignement secondaire ;
- Création de visuels spécifiques pour les réseaux sociaux et sur le site internet (inscriptions, journées portes ouvertes, nouvelles programmations...);
- Création de visuels spécifiques pour l'habillage de locaux et de véhicules ;
- Création de visuels dynamiques pour les écrans d'information et de promotion situés sur les sites provinciaux ;
- Création de pages *Instagram* pour plusieurs écoles secondaires et instituts de promotion sociale ;
- Prise de photos lors de différentes activités ;
- Organisation du Cocktail de rentrée, de remises de prix et d'autres événements ;
- Mise en place d'un système d'inscription en ligne pour les Journées portes ouvertes des écoles secondaires ;
- Participation à la gestion des réseaux sociaux et des sites internet de tous les établissements d'enseignement ;
- Gestion de l'adresse mail générale de l'Enseignement ;

- Participation à différents salons consacrés à la promotion sociale (Promsoc Week, Salon de la reconversion...);
- Organisation de la 1^{re} cérémonie de remise de diplômes HEPL à la Cité Miroir ;
- Développement du nouveau site internet de l'enseignement secondaire (en cours) ;
- Mise en œuvre d'une campagne d'affichage arrière pour les bus TEC ;
- Création de 9 nouvelles capsules vidéo « Un autre regard » en collaboration avec RTC ;
- ...

b) Formation

- Réalisation de catalogues de formations pour les services (EPAMU, ECOPOL, IPFASSU, École Supérieure de Pédagogie...);
- Création de visuels « corporate » pour les écoles de sécurité et d'urgence ;
- Réalisation des catalogues de formations continues et des affiches publicitaires pour l'École Provinciale d'Administration ;
- Collaboration aux différentes actions de communication des différents services ;
- Réalisation de supports de communication et de supports pédagogiques (préresse et numérique) notamment pour l'École Provinciale d'Administration, les Centres PMS et services PSE ;
- Réalisation de reportages photo, vidéo, audio ;
- Collaboration à l'organisation de divers événements (colloques, rentrées académiques, remises de prix, cérémonie du Service API, TACMED Challenge de l'EPAMU...);
- Maintenance et mise à jour des sites Internet et des réseaux sociaux ;
- ...

c) Enseignement et Formation

- Mise à jour du blog « Complément d'ENFO », ainsi que de la page Facebook et de la newsletter qui l'accompagnent ;
- Gestion de la chaîne YouTube « Enseignement et Formation de la Province de Liège ».

1.2.4. Le Centre des Méthodes Pédagogiques

A. Activités

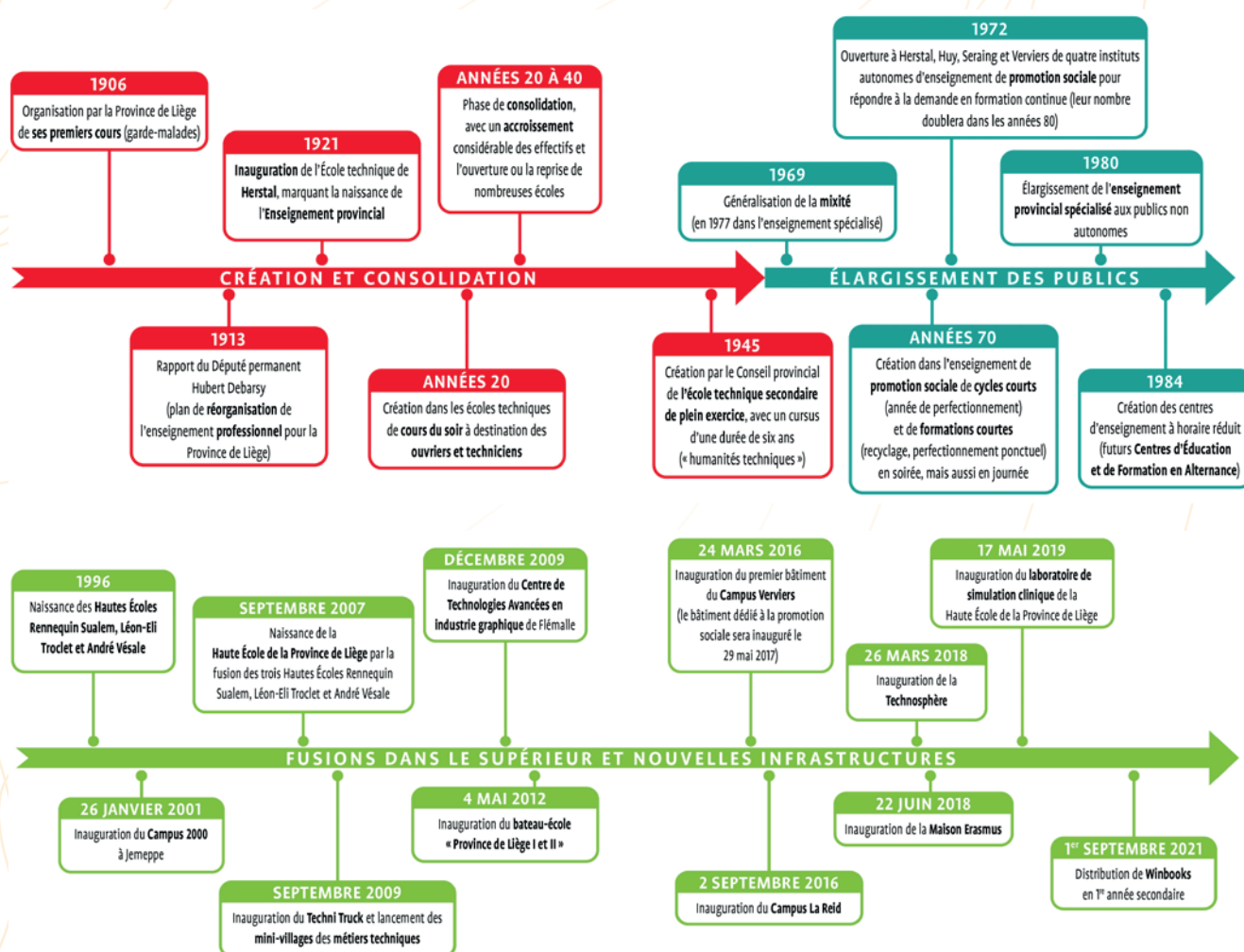
- Mise en place d'espaces de paroles régulés (EP Herstal et EP Seraing) ;
- Participation au projet « Démocratie à l'école » (partenariat plateforme intersectorielle et AMO le Cap) (EP Verviers et IPES Verviers en cours) ;
- Mise en place d'une exposition dans le cadre de la Démocratie à l'école – Projet Culturel de la Province de Liège et accompagnement des équipes éducatives (EP Seraing) en partenariat avec le CAL Liège.

1.3. Missions extérieures

La Direction générale de l'Enseignement et de la Formation remplit également diverses missions extérieures afin de représenter l'enseignement provincial, le département Formation et le personnel auprès de différentes instances (Commissions paritaires, Organe de gestion de la Haute École, Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur (ARES), Pôle académique Liège-Luxembourg, Conseil des Pouvoirs Organisateurs de l'Enseignement Officiel Neutre Subventionné (CPEONS), Instance de Pilotage Inter-Réseaux de l'Enseignement Qualifiant (IPIEQ), Collège des directeurs des écoles de police, Conseil régional de la Formation, Conseil supérieur des centres PMS...).

2. Le Département Enseignement

2.1. Quelques dates



2.2. Le Projet éducatif de l'Enseignement de la Province de Liège

Tout en s'inscrivant dans le respect de la Charte de l'Enseignement Officiel, il intègre l'ensemble des valeurs, des choix de société et des références à partir desquels la Province de Liège, en sa qualité de Pouvoir organisateur, détermine ses objectifs éducatifs (voir Annexe 2).

2.3. L'Enseignement secondaire

2.3.1. Les Instituts

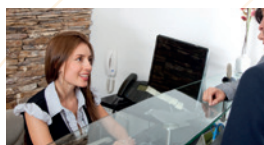
2.3.1.1. L'Enseignement secondaire de plein exercice

Les 13 Instituts d'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice sont harmonieusement répartis sur l'ensemble du territoire de la Province de Liège.



ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE SERAING

- Automobile
- Construction - Bâtiment
- Électricité
- Informatique - Électronique
- Mécanique - Électromécanique - Maintenance
- Menuiserie
- Métal - Soudage
- Social



INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DE SERAING

- Gestion
- Hôtellerie - Restauration - Alimentation
- Paramédical
- Sciences - Nature
- Secrétariat
- Social
- Soins de beauté
- Sport
- Tourisme



ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE Verviers

- Automobile
- Chauffage - Sanitaire - Climatisation
- Construction - Bâtiment
- Électricité
- Informatique - Électronique
- Mécanique - Électromécanique - Maintenance
- Menuiserie
- Métal - Soudage
- Social



INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DE Verviers

- Arts appliqués
- Éducation - Petite Enfance
- Gestion
- Infographie - Imprimerie
- Paramédical
- Social
- Soins de beauté
- Vente



INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DE HESBAYE

- Éducation - Petite Enfance
- Gestion
- Hôtellerie - Restauration - Alimentation
- Informatique - Électronique
- Menuiserie
- Social
- Soins de beauté
- Sport

Rue Colard Trouillet, 48 - 4100 SERAING

☎ 04 279 72 21

Siège de Jemeppe :
Quai des Carmes, 43 - 4101 JEMEPPE

Siège d'Ougrée :
Avenue du Centenaire, 240 - 4102 OUGRÉE

☎ 04 279 93 48

Rue Aux Laines, 69 - 4800 Verviers

☎ 04 279 47 73

Rue Peltzer de Clermont, 104 - 4800 Verviers

☎ 04 279 47 73

Sièges de Waremme :
Rue de Huy, 123 - 4300 WAREMME
Rue de Sélys Longchamps, 35 - 4300 WAREMME

Siège de Crisnée :
Rue J. Stassart, 21A - 4367 CRISNEE

☎ 04 279 66.03



**INSTITUT PROVINCIAL
D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
DE HUY**

- Arts appliqués
- Éducation - Petite Enfance
- Gestion
- Infographie - Imprimerie
- Informatique - Électronique
- Paramédical
- Sciences - Nature
- Secrétariat
- Social
- Sport
- **SP Assistant-e en décoration**



**INSTITUT PROVINCIAL
D'ENSEIGNEMENT AGRONOMIQUE
DE LA REID**

- Métiers du cheval
- Sciences - Nature
- Secrétariat
- Sport



**INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE PARAMÉDICAL
DE LIÈGE - HUY - VERVIERS**

- Paramédical



**LYCÉE TECHNIQUE PROVINCIAL
JEAN BOETS**

- Éducation - Petite Enfance
- Paramédical
- Sciences - Nature
- Social

Grand'Route, 317 - 4400 FLEMALLE

☎ 04 279 31 30

Rue de l'École Technique, 34 - 4040 HERSTAL

☎ 04 279 40 12

Quai du Barbou, 2 - 4020 LIÈGE

Quai Godefroid Kurth, 100 - 4020 LIÈGE

Siège de Huy :
Avenue Delchambre, 13 - 4500 HUY

Siège de Verviers :
Rue aux Laines, 21 - 4800 VERVIERS

☎ 04 279 79 84

Rue Hullos, 52 - 4000 LIÈGE

☎ 04 279 68 00



**ATHÉNÉE PROVINCIAL
DE FLÉMALLE - GUY LANG**

- Arts appliqués - Photographie
- Enseignement général
- Gestion
- Hôtellerie - Restauration - Alimentation
- Infographie - Imprimerie
- Social
- Vente



**ÉCOLE POLYTECHNIQUE
DE HERSTAL**

- Automobile
- Chauffage - Sanitaire - Climatisation
- Construction - Bâtiment
- Électricité
- Gestion
- Informatique - Électronique
- Mécanique - Électromécanique - Maintenance
- Menuiserie
- Métal - Soudage



**INSTITUT PROVINCIAL
D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
DE HERSTAL**

- Éducation - Petite Enfance
- Hôtellerie - Restauration - Alimentation
- Informatique - Électronique
- Paramédical
- Sciences - Nature
- Secrétariat
- Social
- Soins de beauté
- Tourisme



**ÉCOLE POLYTECHNIQUE
DE HUY**

- Automobile
- Construction - Bâtiment
- Électricité
- Gestion
- Hôtellerie - Restauration - Alimentation
- Infographie - Imprimerie
- Mécanique - Électromécanique - Maintenance
- Métal - Soudage
- Soins de beauté
- Vente

Grand'Route, 317 - 4400 FLEMALLE

☎ 04 279 44 63

Rue de l'École Technique, 34 - 4040 HERSTAL

☎ 04 279 42 15

Rue du Grand Puits, 66 - 4040 HERSTAL

☎ 04 279 41 00

Rue Saint-Pierre, 48 - 4500 HUY

☎ 04 279 37 41

2.3.1.2 L'enseignement secondaire en alternance



CENTRE D'EDUCATION ET DE FORMATION EN ALTERNANCE DE HERSTAL

- Construction - Bâtiment
- Chauffage - Sanitaire - Climatisation
- Gestion
- Soins de beauté
- Vente

Rue de l'Ecole Technique, 34 - 4040 HERSTAL

☎ 04 279 42 30



CENTRE D'EDUCATION ET DE FORMATION EN ALTERNANCE DE HUY

- Automobile
- Batellerie
- Construction - Bâtiment
- Gestion
- Hôtellerie - Restauration - Alimentation
- Sciences - Nature
- Vente

Rue Saint-Pierre, 48 - 4500 HUY

☎ 04 279 37 21



CENTRE D'EDUCATION ET DE FORMATION EN ALTERNANCE DE SERAING

- Construction - Bâtiment
- Électricité
- Gestion
- Infographie - Imprimerie
- Mécanique - Électromécanique - Maintenance
- Menuiserie
- Métal - Soudage
- Social
- Vente
- Q4P Peintre décorateur-trice
- Q4P Plafonneur-euse-cimentier-ère

Rue Colard Trouillet, 48 - 4100 SERAING

☎ 04 279 72 64



CENTRE D'EDUCATION ET DE FORMATION EN ALTERNANCE DE VERVIERS

- Automobile
- Chauffage - Sanitaire - Climatisation
- Construction - Bâtiment
- Électricité
- Gestion
- Logistique - Industrie
- Menuiserie
- Métal - Soudage
- Sciences - Nature
- Soins de beauté
- Vente

Rue aux Laines, 69 - 4800 VERVIERS

☎ 04 279 70 86

2.3.1.3 L'enseignement secondaire spécialisé



INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ DE MICHEROUX

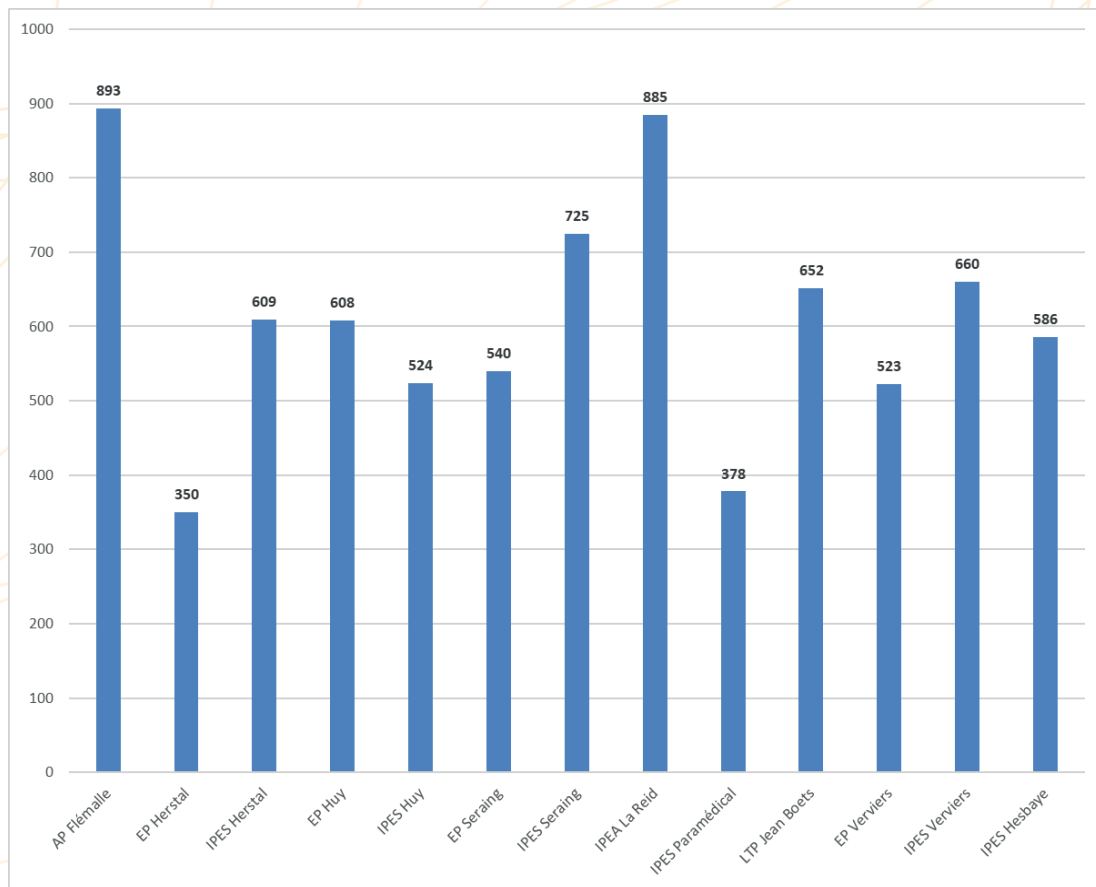
- Forme 1 : adaptation sociale
- Forme 2 : adaptation sociale et professionnelle
- Forme 3 : formation professionnelle
- Forme 4 : formation technique et professionnelle

Rue Paul d'Andrimont, 24 - 4630 MICHEROUX

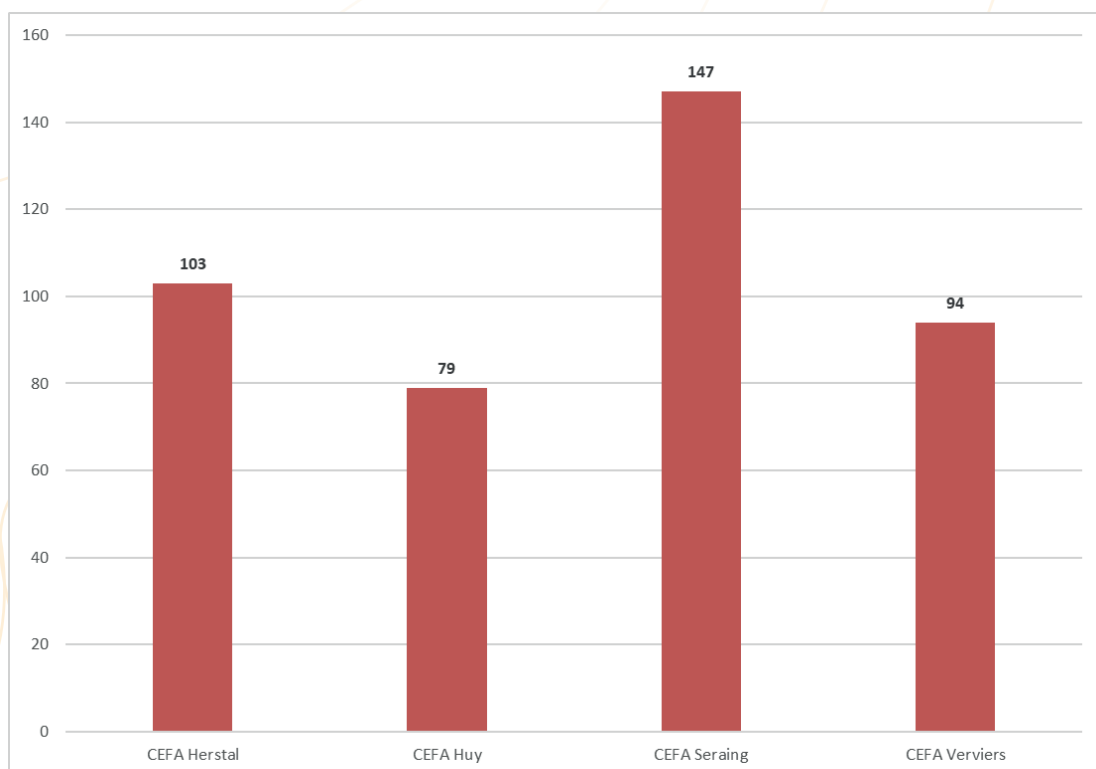
☎ 04 279 65 34

2.3.2. Quelques chiffres

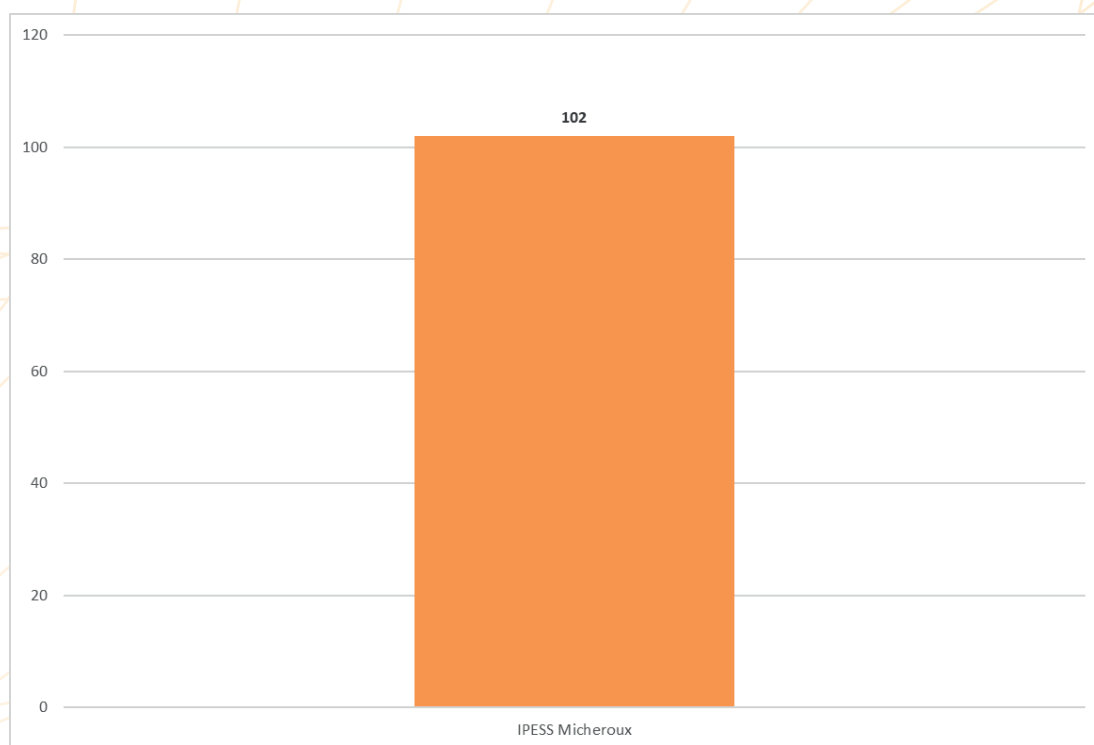
2.3.2.1. Enseignement secondaire ordinaire



2.3.2.2. Enseignement secondaire en alternance



2.3.2.3. Enseignement secondaire spécialisé



2.3.3. Quelques projets

A. L'approche orientante

L'orientation des jeunes est au cœur des préoccupations de l'Enseignement de la Province de Liège.

L'approche orientante y est développée. Ce dispositif aide les élèves à mieux se connaître, à être davantage motivés sur le plan scolaire et à établir des liens entre leur vécu à l'école et leurs projets de carrière.

Cette approche s'inscrit dans le parcours d'enseignement qualifiant et les nouveaux référentiels liés au tronc commun.

Un nouveau fascicule *Approche orientante* consacré à l'histoire a été préparé durant l'année scolaire dernière et sortira bientôt de presse.

B. Les contrats d'objectifs

Les plans de pilotage, définis lors de la modification du Décret définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre, visent à redéfinir le pilotage des établissements scolaires dans une démarche hautement

réflexive et collaborative. La finalité de ces plans est de rassembler les équipes pédagogiques, administratives, éducatives et techniques autour du projet porté par l'école. Pour ce faire, elles doivent se doter d'objectifs à atteindre pour améliorer à la fois leurs propres performances et les résultats globaux de l'enseignement francophone de Belgique.

Les écoles de la Province de Liège ont été réparties en « trois vagues ». L'évaluation intermédiaire du contrat d'objectifs de chaque école de la première vague (EP Huy, EP Herstal, AP Flémalle, EP Verviers) a débuté en 2023 et se poursuivra en 2024.

Les plans de pilotage de la deuxième vague (IPES Huy, Lycée Jean Boets, EP Seraing, IPEA La Reid, IPES Hesbaye, IPESS Micheroux) sont devenus contrats d'objectifs car approuvés par les Délégués aux Contrats d'Objectifs (DCO) durant l'année scolaire 2020-2021. La mise en œuvre a débuté en septembre 2021.

Quant aux plans de pilotage de la troisième vague (IPES Verviers, IPES Herstal, IPES Paramédical, IPES Seraing), ils ont été approuvés par le DCO et la mise en œuvre de ces contrats d'objectifs a débuté en septembre 2023.

C. Quelques activités en lien avec le Projet éducatif

- La rencontre avec des écrivains tels que Justine Paque, Eva Kavian ou encore Laurent Demoulin dans le cadre des cours de français ;
- La visite de différentes expositions dont notamment « Bill Viola » au Musée de la Boverie, « La Fabrique de la Démocratie », « Extra-Muros » et « Prendre soin » à la Cité Miroir, « Belexpo » sur le site de Tours&Taxi ;
- L'organisation d'un Flash Mob dans le cadre de l'action « Stand up for Climate » à La Reid ;
- La plantation d'arbres fruitiers à l'IPES Hesbaye, spécialement choisis pour produire des fruits destinés à être utilisés dans les productions des élèves ;
- La participation à diverses compétitions et initiations sportives organisées par l'ASEP ;
- La participation au projet « Vitrine Ambition » qui consistait à réaliser l'étalage de vitrines de véritables commerces verviétois ;
- L'organisation de galas de coiffure permettant aux élèves de démontrer l'étendue de leur talent ;
- La mise sur pied de la « Journée culturelle » par les élèves de l'Athénée de Flémalle afin de prôner la diversité ;



Plantation arbres fruitiers IPES Hesbaye



Vitrine ambition



Stand up for Climate



Journée culturelle

- La mise en place à l'EP Seraing d'une exposition sur les biais cognitifs, stéréotypes et préjugés qui influencent nos opinions au quotidien ;
- L'organisation d'un tournoi d'échecs géants opposant les élèves de nos différentes écoles au Lycée Jean Boets ;
- La participation de délégations d'élèves aux commémorations de l'Armistice ;
- La participation des élèves aux campagnes de ramassage des déchets aux abords de leurs établissements ;
- L'organisation par l'IPESS Micheroux d'activités communes avec les pensionnaires d'une Maison de repos afin de favoriser les échanges intergénérationnels ;
- ...



Gala de coiffure

2.4. L'Enseignement secondaire et supérieur de Promotion sociale

2.4.1. Les Instituts

Les 8 Instituts Provinciaux d'Enseignement de Promotion Sociale (IPEPS) sont harmonieusement répartis sur l'ensemble du territoire de la Province de Liège.



**INSTITUT PROVINCIAL
D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION
SOCIALE DE HERSTAL**

- Alphabétisation
- Bâtiment
- CEB-CESS
- Communication
- Économie et Gestion
- Français pour non francophones
- Industrie
- Infographie - Multimédia
- Informatique
- Informatique - Bureautique
- Informatique - Logiciels
- Langues
- Paramédical et service aux personnes
- Remise à niveau
- Découverte des huiles essentielles
- Énergies renouvelables - panneaux solaires photovoltaïques
- Harmonie vitale par la sophrologie
- Massage de beauté du corps
- Soins du corps

Rue de l'Ecole Technique, 34 - 4040 HERSTAL

☎ 04 279 41 70



**INSTITUT PROVINCIAL
D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION
SOCIALE DE HUY-WAREMME**

- Alimentation - Cuisine
- Alphabétisation
- Automobile - Transport
- Batellerie
- Bâtiment
- CEB - CESS
- Économie et Gestion
- Environnement - Nature
- Français pour non francophones
- Habillement
- Industrie
- Infographie - Multimédia
- Informatique
- Insertion socio-professionnelle
- Langues
- Paramédical et service aux personnes
- Remise à niveau
- Socio-éducatif
- Soudage - Construction métallique
- Tourisme - Loisirs
- Vente
- Les richesses du patrimoine architectural en Wallonie

Quai de Compiègne, 4 - 4500 HUY
Implantation : Rue de Huy, 123 - 4300 WAREMME

☎ 04 279 37 37



**INSTITUT PROVINCIAL
D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION
SOCIALE DE LIÈGE**

- Communication
- Paramédical et Service aux personnes
- Socio-éducatif
- Bachelier en Accueil de la petite enfance

Quai Godefroid Kurth, 100 - 4020 LIÈGE

☎ 04 279 29 53



**INSTITUT PROVINCIAL
D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE
PROMOTION SOCIALE DE SERAING**

- Économie et Gestion
- Environnement - Nature
- Industrie
- Infographie - Multimédia
- Informatique
- Socio-éducatif

Rue Colard Trouillet, 48 - 4100 SERAING

☎ 04 279 74 79



INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE SERAING ORIENTATION TECHNIQUE

- Alphabétisation
- Automobile - Transport
- Bâtiment
- CEB - CESS
- Communication
- Économie et gestion
- Environnement - Nature
- Français pour non francophones
- Industrie
- Infographie - Multimédia
- Informatique
- Informatique - Bureautique
- Informatique - Logiciels
- Insertion socio-professionnelle
- Paramédical et service aux personnes
- Remise à niveau
- Secrétariat
- Socio-éducatif
- Soudage - Construction métallique
- Culture maraichère
- Pose de cils
- Réalisations audiovisuelles

Rue Jean de Seraing, 55 - 4100 SERAING

☎ 04 279 72 83



INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE JEMEPPE

- Alimentation - Cuisine
- CEB - CESS
- Communication
- Économie et Gestion
- Environnement - Nature
- Infographie - Multimédia
- Informatique
- Informatique - Bureautique
- Langues
- Paramédical et service aux personnes
- Remise à niveau
- Tourisme - Loisirs
- Vente
- Community Manager
- Technicien-ne chimiste
- Techniques de massage
- Techniques du bien-être par les huiles essentielles

Quai des Carmes, 43 - 4101 JEMEPPE SUR MEUSE

☎ 04 279 47 57



INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE VERVIERS ORIENTATION TECHNOLOGIQUE

- Alphabétisation
- Bâtiment
- CEB - CESS
- Industrie
- Informatique
- Informatique - Bureautique
- Informatique - Logiciels
- Langues
- Paramédical - Service aux personnes
- Remise à niveau
- Socio-éducatif

Rue aux Laines, 69 - 4800 VERVIERS

☎ 04 279 70 75



INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE VERVIERS ORIENTATION COMMERCIALE

- Alimentation - Cuisine
- Alphabétisation
- Automobile - Transport
- CEB - CESS
- Communication
- Économie et gestion
- Environnement - Nature
- Langues
- Paramédical et service aux personnes
- Remise à niveau
- Tourisme - Loisirs
- Vente

Rue de la Station, 3 - 4800 VERVIERS

☎ 04 279 70 75

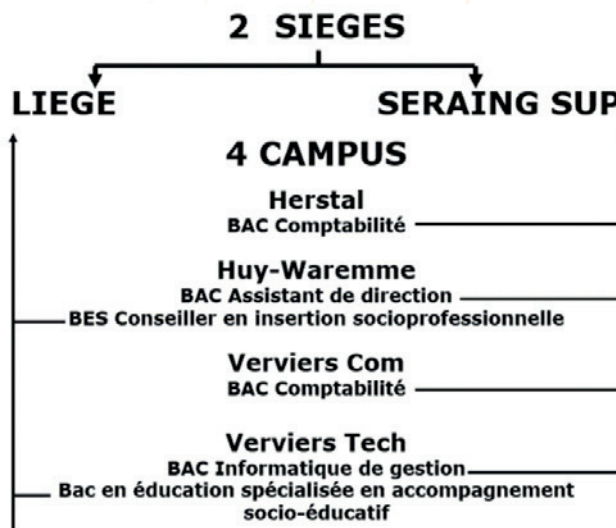
2.4.2. Quelques projets

Cette année, l'enseignement supérieur de Promotion sociale de la Province de Liège a fait face à une restructuration afin de réorganiser l'offre d'enseignement.

Il comporte dorénavant deux sièges constitués des deux établissements d'enseignement supérieur d'origine, à savoir l'IPEPS Liège et l'IPEPS Seraing Supérieur. La distribution des structures a été établie en fonction des caractéristiques des 2 sièges :

- Liège pour son secteur socio-éducatif ;
- Seraing Supérieur pour ses secteurs économique et technique.

Concernant les autres Campus, les cours y resteront organisés sous la tutelle du ou de leurs deux sièges respectifs.



Les étudiants du « Bachelier en Marketing » organisé à l'IPEPS Seraing Supérieur ont activement participé à des conférences sur les nouvelles technologies en marketing digital et ont également accueilli des professionnels du secteur pour une discussion sur la stratégie digitale et le branding dans le cadre du cours de « Laboratoire des outils digitaux ».

A l'IPEPS Verviers orientation technologique, un projet orienté intégration de valeurs citoyennes a été lancé avec l'organisation de la « Journée du ruban blanc » proposant des conférences liées à la problématique des violences genrées. Divers organismes ont participé : le Parquet de Liège, le Barreau de Verviers, l'aide aux victimes, la police locale, l'association *Ihsane Jarfi*, le *Collectif contre les violences familiales et l'exclusion*, le *Service d'écoute et d'orientation spécialisée*, *Infor couple*.

Un autre projet centré sur le développement durable a été planifié par cet établissement pendant toute l'année, avec des actions de sensibilisation. La formation *Coren* a été dispensée à l'équipe (17 objectifs de développement durable). Une journée « zéro déchet » a été mise sur pied avec notamment une distribution de gourdes. Une distribution de fruits locaux, ainsi que la

confection et la distribution de soupe confectionnée avec des légumes locaux ont été réalisés à l'occasion de la « Journée croque local ». La « Journée bougeons mieux » a permis le recensement des moyens de transport utilisés. Enfin, la « Journée du gros pull » a offert l'opportunité aux étudiants de prendre conscience de l'importance des économies d'énergie.

Les IPEPS de Herstal et de Huy-Waremme ont participé au « Startech's Days » à Ciney. A cette occasion, des professeurs infirmiers ont réalisé des animations autour des soins.

Notons encore la mise en évidence importante des écoles de promotion sociale de Seraing, Huy et Verviers lors des « PromSoc' Days » (voir point 2.10.10).

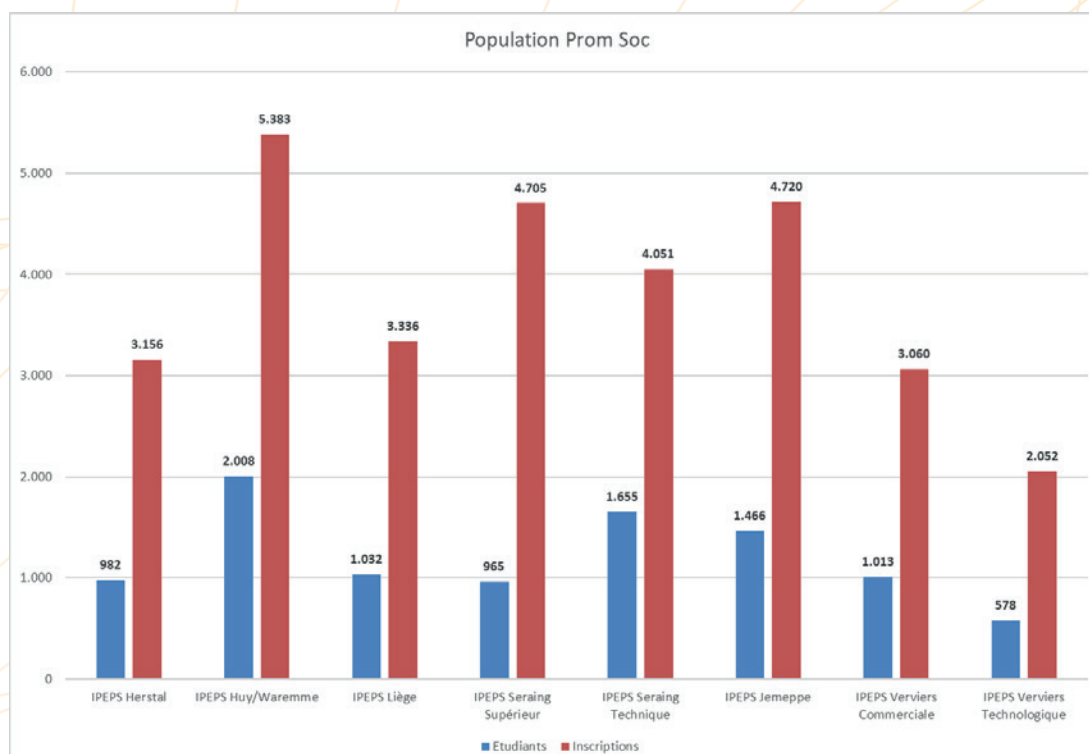


Laboratoire des outils digitaux



Startech Days

2.4.3. Quelques chiffres



2.5. L'Enseignement supérieur organisé en Haute Ecole

2.5.1. Les Départements



DÉPARTEMENT SCIENCES AGRONOMIQUES

• Bachelier en Agronomie

Rue du Haftay, 21
4910 LA REID
☎ 04 279 40 80



DÉPARTEMENT SCIENCES ÉCONOMIQUES ET JURIDIQUES

- Bachelier en Commerce extérieur
- Bachelier en Comptabilité
- Bachelier en Coopération internationale
- Bachelier en Droit
- Bachelier en E-business
- Master en Gestion publique
- Master en Facility Management
- Spécialisation en Management de la distribution
- Bachelier en Management de la Logistique
- Bachelier en Marketing
- Master en Expertise comptable et fiscale

Avenue Montesquieu, 6 - 4101 JEMEPPE
☎ 04 279 54 76



DÉPARTEMENT SCIENCES DE LA MOTRICITÉ

- Bachelier en Ergothérapie
- Master en Kinésithérapie
- Bachelier en Psychomotricité

Quai du Barbou, 2 - 4020 LIÈGE
☎ 04 279 70 84
Quai Glosesener, 6 - 4020 LIÈGE
☎ 04 279 64 00



DÉPARTEMENT SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'ÉDUCATION

- Bachelier en Accueil et Éducation du jeune enfant
- Bachelier en Coaching sportif
- Master en enseignement – section 3 en éducation physique et éducation à la santé
- Spécialisation en préparation physique et entraînement
- Bachelier - Édicateur-trice spécialisé-e en accompagnement psycho-éducatif
- Spécialisation en Psychomotricité

Rue Beeckman, 19 - 4000 LIÈGE
☎ 04 279 49 16

Avenue Montesquieu, 6 - 4101 JEMEPPE
☎ 04 279 54 76



DÉPARTEMENT SCIENCES DE LA SANTÉ

- Bachelier en Audiologie
 - Bachelier en Diététique
 - Bachelier – Hygiéniste bucco-dentaire
 - Bachelier en Orthoptie
 - Bachelier - Sage-femme
 - Bachelier - Technologue en Imagerie médicale
 - Spécialisations en :
 - Biotechnologies médicales et pharmaceutiques
 - Diététique sportive
 - Gériatrie et psychogériatrie
 - Oncologie
 - Pédiatrie et néonatalogie
 - Santé communautaire
 - Santé mentale et psychiatrie
 - Soins intensifs et Aide médicale urgente
 - Soins péri-opératoires
 - Spécialisation interdisciplinaire en Gériatrie et psychogériatrie
 - Master en Sciences infirmières
- Quai du Barbou, 2 - 4020 LIÈGE
☎ 04 279 78 05

- Bachelier - Infirmier responsable de soins généraux
- Quai du Barbou, 2 - 4020 LIÈGE
☎ 04 279 78 05
Avenue Delchambre, 13 - 4500 HUY
☎ 04 279 31 87
Rue aux Laines, 21 - 4800 VERVIERS
☎ 04 279 45 00

- Bachelier en Logopédie
- Quai Godefroid Kurth, 100 - 4020 LIÈGE
☎ 04 279 78 05

- Bachelier - Technologue de laboratoire médical
 - Spécialisation en éducation et rééducation des déficients sensoriels
- Quai Godefroid Kurth, 100 - 4020 LIÈGE
☎ 04 279 78 05



DÉPARTEMENT SCIENCES SOCIALES ET COMMUNICATION

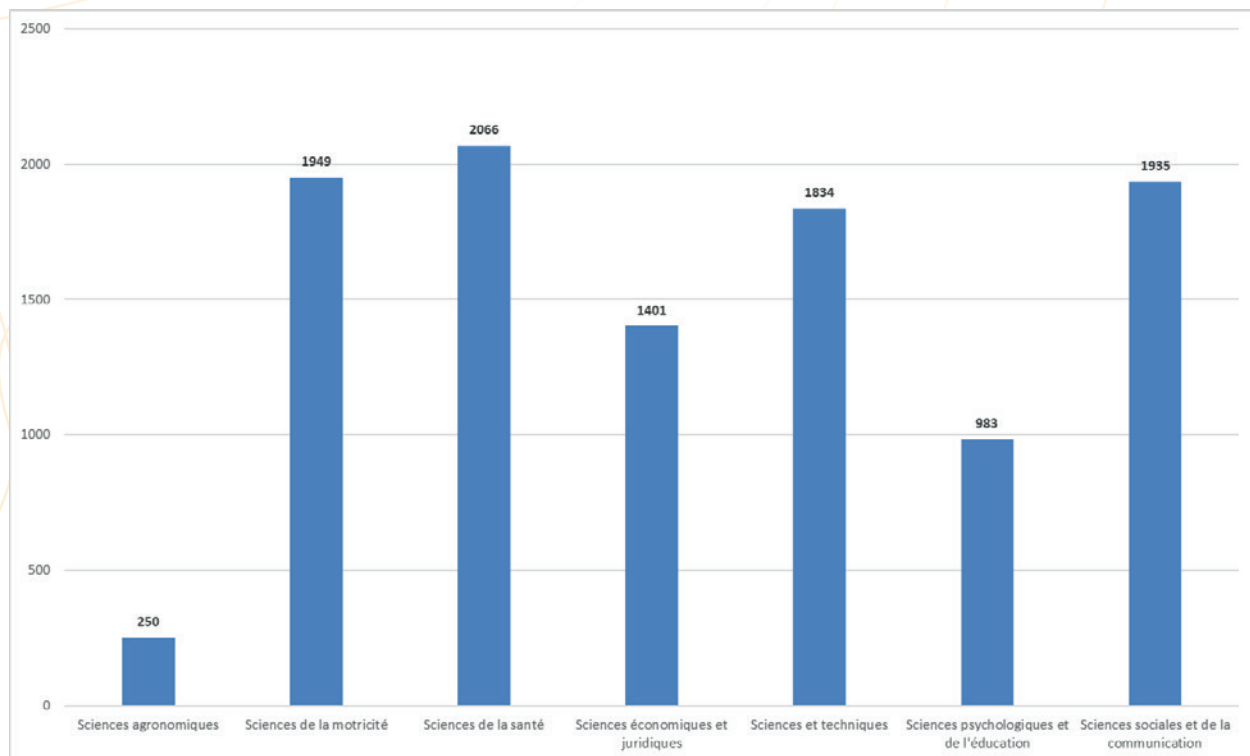
- Bachelier - Assistant-e en psychologie
 - Bachelier - Assistant-e agrégé-e social-e
 - Bachelier – Bibliothécaire - Documentaliste
 - Bachelier en Communication
 - Bachelier en Écriture multimédia
 - Master en Ingénierie de la prévention et de la gestion des conflits
 - Master en Ingénierie et action sociales
- Avenue Montesquieu, 6 - 4101 JEMEPPE
☎ 04 279 54 76
- Bachelier en Gestion des ressources humaines
 - Spécialisation en Médiation
- Boulevard d'Avroy, 61 - 4000 LIÈGE
☎ 04 279 54 76



DÉPARTEMENT SCIENCES ET TECHNIQUES

- Bachelier de transition en Jeu vidéo
 - Bachelier en Chimie
 - Bachelier en Électromécanique – Finalité Mécanique
 - Bachelier en Énergies alternatives et renouvelables
 - Master en Gestion de production
 - Bachelier en Informatique et systèmes informatiques
 - Master en Architecture des systèmes informatiques
 - Master en Sciences de l'Ingénieur industriel
- Quai Gloesener, 6 - 4020 LIÈGE
☎ 04 279 64 00
- Bachelier en Construction – Option Bâtiment
- Rue aux Laines, 21 - 4800 VERVIERS
☎ 04 279 45 00
- Bachelier Techniques graphiques – Finalité Techniques infographiques
 - Bachelier en Informatique de gestion
- Rue Peetermans, 80 - 4100 SERAING
☎ 04 279 75 00

2.5.2. Quelques chiffres



2.5.3. Quelques projets

En 2023, ce ne sont pas moins de 15 projets entrepreneuriaux qui ont vu le jour à la HEPL grâce au soutien de la Cellule entrepreneuriale et de *Wallonie-Entreprendre*. Ces projets ont été sélectionnés puis concrétisés car ils permettent aux étudiants de développer des compétences liées à l'entrepreneuriat comme la responsabilisation, la concrétisation, la coopération et la démarche réflexive tout en incluant un ou plusieurs objectifs de développement durable. Citons par exemple « La Revue secrète » développée par les étudiants de la formation de « Bachelier en Techniques graphiques ».



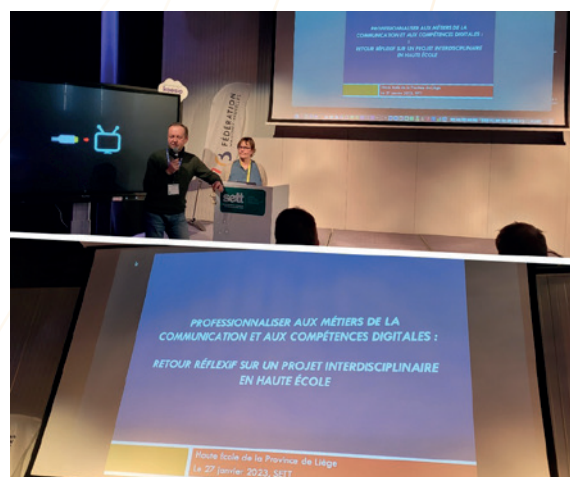
La Revue secrète

Dans le cadre de la mise en route de son plan stratégique, la HEPL s'est dotée d'un nouvel organigramme permettant de clarifier sa structure tant en interne qu'auprès du public.

En matière de qualité, signalons la visite d'experts de l'Agence pour l'Évaluation de la Qualité du 14 au 16 novembre afin de réaliser une évaluation institutionnelle. Au terme de ces 3 jours, les experts ont partagé oralement leurs observations positives et quelques pistes d'amélioration issues de leur audit. Lors de cette évaluation, la HEPL a également introduit une demande d'avis pour être autonome dans l'évaluation de ses programmes.

Il faut souligner l'investissement des étudiants en « Sciences de l'ingénieur industriel en bioproduction et en chimie verte » dans divers projets de développement durable. Cette année a été l'occasion de s'attarder sur de nombreux concepts. Les étudiants ont travaillé sur les carburants du futur en fabricant du bioéthanol de deuxième génération à partir de divers déchets industriels. Les étudiants du Master ont développé des produits alimentaires écologiques novateurs en revalorisant des invendus industriels. Par ailleurs, les étudiants du bloc 2 dans le Master ont proposé des projets personnels sur la dépollution des marées noires par des bactéries et sur la fabrication de bioplastiques à partir de bambou ou de banane.

À l'occasion du salon *Sett Namur* qui se déroulait fin janvier et qui proposait des conférences et autres ateliers thématiques aux acteurs du monde de l'enseignement, la HEPL était présente pour partager une expérience menée au sein du « Bachelier en Communication » et ainsi livrer un retour réflexif sur un projet interdisciplinaire. En effet, via des activités menées conjointement dans plusieurs unités d'enseignement, il est proposé aux étudiants du bloc 1 dès la rentrée de les professionnaliser aux métiers de la communication et aux compétences digitales.



SETT Namur

Près de 400 étudiants en dernière année du département Sciences de la santé ont participé, ce 19 octobre, à la première édition de la « Journée de l'étudiant en santé ». Au programme : rencontre avec des professionnels du secteur dans le cadre d'une bourse aux TFE, session de posters et conférences pluridisciplinaires sur la prise en charge de l'AVC.

Les enseignants de la HEPL ont été invités à plusieurs conférences sur des thématiques en lien direct avec leurs pratiques professionnelles. Celles-ci étaient organisées par la Cellule d'Appui pédagogique et numérique (CAP&N) avec comme fil rouge cette année, l'identité professionnelle des enseignants de l'enseignement supérieur.

Le 24 novembre avait lieu la première édition du « Speed meeting » du « Bachelier en Informatique ». Les étudiants du bloc 1 ont rencontré différentes entreprises et intervenants afin de découvrir les multiples métiers de l'informatique. Toujours concernant cette formation, elle a connu un changement notable à la rentrée 2023 puisque ses orientations ont été renommées : « Orientation Développement d'applications », « Orientation Réseaux et télécommunications » et « Orientation informatique industrielle ».

FORMA+ **HEPL**
Haute École de la Province de Liège

LE JEUDI 19 OCTOBRE 2023

**JOURNÉE DE L'ÉTUDIANT EN SANTÉ :
APPROCHE PLURIDISCIPLINAIRE DE L'AVC**

Horaires :
 13h30-13h45 : Accueil
 13h45-14h00 : Introduction par Madame Julie Remiche, Directrice du département des sciences de la santé
 14h00-15h15 : Lecture des posters par les étudiants - Boursés aux TFE : parcours des stands des hôpitaux
 15h30-17h30 : Conférence : Approche pluridisciplinaire de l'AVC
 • 15h45 : L'AVC : symptômes, imagerie et traitements par le Docteur Olivier CORNET, radiologue interventionnel dans le service d'imagerie médicale du CHC Mont Léglia
 • 16h30 : La prise en charge infirmière de l'AVC par Patricia WILKIN, infirmière en chef du service neurologie au CHU de Liège
 • 17h00 : La prise en charge logopédique de l'AVC par Nathalie W'OT, logopède au service neurologie du CHU de Liège

17h30-18h00 : Clôture et remise des prix
 18h00 : Drink

CONTACT FORMA+
 +32 (0)4 279 74 82
 @formaplushepl.be
 www.centreformaplus.be

Haute École de la Province de Liège
 Campus Barbou (salle des fêtes)
 Quai du Barbou 2 - 4020 LIÈGE



Speed meeting



Journée de l'étudiant en santé

Dans le même état d'esprit, les étudiants de bloc 1 du « Bachelier en Agronomie » ont participé le 19 octobre à la journée « Ma section mon avenir ». La matinée était consacrée à la présentation des activités d'apprentissage de la deuxième et de la troisième année. Ensuite, les étudiants ont eu l'opportunité de rencontrer des alumni venus expliquer leur métier.

Plus de 200 étudiants issus des formations en « E-Business », « Marketing », « International Business », « Comptabilité », « Droit », « Informatique » et « Logistique » se sont concentrés pour lancer 22 projets entrepreneuriaux aux cours des 3 jours intensifs YEP qui comportaient de multiples workshops,



Ma section mon avenir



YEP

une journée de teambuilding en équipes-projets, une journée de travail intensif sur le business plan, la préparation des premiers jurys de validation ainsi que de l'assemblée générale qui a eu lieu le 12 décembre.

2.6. Un Enseignement en adéquation avec les besoins des milieux professionnels

Soucieux de garantir une modernisation constante de ses programmes en fonction des évolutions techniques et technologiques, l'Enseignement de la Province de Liège, en tant qu'enseignement qualifiant, se veut résolument tourné vers le monde professionnel, avec lequel il collabore étroitement.

À l'issue de leur parcours scolaire, les élèves et étudiants disposent des compétences nécessaires pour devenir non seulement des citoyens responsables, mais aussi des travailleurs motivés qui contribuent au dynamisme économique de la région.

L'Enseignement provincial veille à ce que son offre de formation apporte des réponses adéquates et rapides aux besoins des entreprises et de la société en mutation permanente.

C'est pourquoi de nouvelles sections ou formations ont vu le jour : « 5P Assistant en Décoration » (IPES Huy), « Q4P Peintre Décorateur » (CEFA Seraing), « Q4P Plafonneur Cimentier » (CEFA Seraing), « Soins du corps » (IPEPS Herstal), « Les richesses du patrimoine architectural en Wallonie » (IPEPS Huy-Waremme), « Bachelier en Accueil de la petite enfance » (IPEPS Liège), « Réalisations audiovisuelles » (IPEPS Seraing Technique), « Community Manager » (IPEPS Jemeppe), « Technicien chimiste » (IPEPS Jemeppe), « Bachelier en Accueil et Éducation du jeune enfant » (HEPL), « Bachelier de transition en Jeu vidéo » (HEPL)...

Aux différentes formations déjà organisées, le plus souvent en collaboration étroite avec notre Enseignement supérieur de Promotion sociale, la HEPL, via la cellule Forma+ a proposé un éventail de formations axées sur des problématiques novatrices dans des domaines qui, néanmoins, ont toujours été au cœur de ses préoccupations : « Approche d'intégration sensorielle : module 1 », « Art-thérapie », « Certificat en musicothérapie », « Certificat en radioprotection »,



« Conseiller en prévention niveau 2 », « Coordinateur sécurité et santé », « Didactique de la philosophie et de la citoyenneté », « Évaluation et prise en charge de la dysgraphie », « Formation continue en soins de plaies », « Formation de base en Médiation », « La sécurité sur chantier et en entreprise : indissociables », « L'infirmier SIAMU dans le préhospitalier », « Marketing digital », « Musicothérapie de base », « Musicothérapie : spécialisation », « Pratiques et médiations psychocorporelles », « Pratique avancée en diététique clinique », « Spécialisation en gestion des services écosystémiques : optimisation des cycles de production », « Spécialisation en Médiation familiale », « Spécialiste en diagnostic des écosystèmes », « Techniques immersives VR »...

2.7. Un Enseignement qui s'adapte aux évolutions numériques

Depuis de nombreuses années, l'Enseignement de la Province de Liège s'est doté d'outils numériques performants et fréquemment mis à jour (École virtuelle, Moodle, Office 365) afin d'accompagner étudiants et enseignants à travers les constantes évolutions technologiques et numériques.

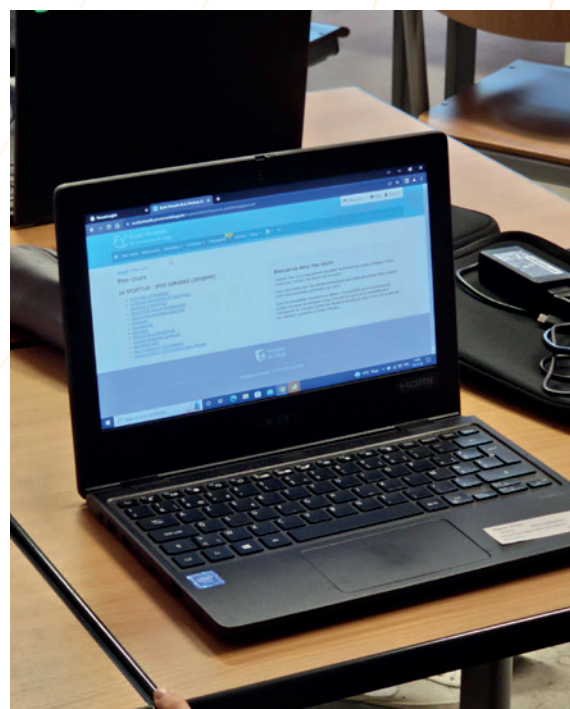
Le plan d'équipement de l'enseignement provincial prévoit l'acquisition de machines de pointe permettant aux jeunes de suivre une formation actualisée, en prise avec les réalités de terrain comme en témoignent par exemple l'acquisition d'un simulateur de soins des plaies à l'IPES Paramédical ou encore d'un simulateur de navigation au CEFA Huy.

Dans l'optique de moderniser les équipements au sein des écoles, de nouvelles télévisions interactives ont été acquises. Ces technologies de pointe sont destinées à revitaliser et élargir considérablement les perspectives des méthodes d'apprentissage au sein des établissements.

Par ailleurs, en secondaire, des tablettes numériques sont également fréquemment utilisées lors des cours de français, histoire ou géographie. La Cellule DidACTIC aide les enseignants à exploiter au mieux leur potentiel pédagogique en leur présentant diverses applications pertinentes (*Kahoot, Wooclap, Canva, Genial.ly...*).

Le Département Enseignement de la Province de Liège est particulièrement attentif au bien-être de ses élèves et souhaite offrir à chacun les mêmes chances de réussite. C'est la raison d'être de la grande opération « Winbook » depuis la rentrée 21-22 qui consiste à mettre à disposition en prêt, à chaque élève de 1^{er} année de l'enseignement, un ordinateur portable. Des personnes-ressources ont également été désignées pour dispenser des formations à leur utilisation.

La HEPL a tenu à mettre l'accent sur le développement des compétences numériques de l'ensemble des membres de la communauté pédagogique. L'organisation des cafés numériques en ligne a permis à la Cellule d'Appui Pédagogique et Numérique de poursuivre les rendez-vous de partage des pratiques. Les thèmes abordés ont été nombreux et variés : l'intelligence artificielle, les outils collaboratifs et la mise en place de l'outil *Pix* dans les activités d'apprentissage. Concernant cet outil de diagnostic des compétences numériques, il a constitué une priorité cette année dans le déploiement du numérique à la HEPL.



WinBook

Les étudiants du « Bachelier en Marketing » de l'IPEPS Seraing Supérieur ont également assisté à un café numérique à La Grand Poste à Liège. Une consultante en communication digitale a développé l'exposé suivant : « Les enjeux de la Blockchain pour le marketing digital ».

Le Campus du Parc des Marêts a accueilli pour la seconde fois fin avril, le *Devoxx4kid*, journée d'initiation à la programmation pour les jeunes de 10 à 18 ans.

En outre, plusieurs conférences de sensibilisation à des thèmes en lien avec le numérique ont été programmées comme par exemple, « Regard croisé sur l'art numérique : des pionniers du Web aux mythes de l'IA », « ChatGPT : comment prendre l'intelligence artificielle par la main avant qu'elle ne nous prenne à la gorge ? », « L'e-santé pour les kinésithérapeutes » à la HEPL...

Divers établissements provinciaux d'enseignement secondaire ont l'occasion de tester la mise en place d'une plateforme de paiement électronique pour les repas et frais scolaires. Cet outil facilite également la gestion et la communication des écoles au quotidien. À cette fin, des cartes magnétiques ont été distribuées aux élèves, leur permettant de réserver et de payer le repas de midi. Les parents peuvent consulter les achats des enfants, et divers autres documents, mais aussi payer directement les frais scolaires sur cette plateforme surnommée *IT School*.



Café numérique

FORMA+
Centre de formation continue d'enseignement supérieur

MARDI 14 NOVEMBRE 2023 À 18 H

CHATGPT : COMMENT PRENDRE L'IA PAR LA MAIN, AVANT QU'ELLE NE NOUS PRENNE À LA GORGE ?

Orateur : Sacha MUNAUT, formateur et conférencier ChatGPT, CEO Agence Sola

ACCÈS GRATUIT LA CONFÉRENCE SERA SUIVIE D'UN DRINK

INSCRIPTION OBLIGATOIRE

CONTACT FORMA+
+32 (0)4 279 74 32
formaplus@hepl.be
www.centreformaplus.be

HEPL - Campus 2000
Rue du Gosson 1
4101 Jemeppe-sur-Meuse

HEPL
Haute Ecole de la Province de Liège

FORMA+
Centre de formation continue d'enseignement supérieur

JEUDI 16 NOVEMBRE 2023 À 20 H (ACCUEIL 19 H 30)

L'E-SANTÉ POUR LES KINÉSITHÉRAPEUTES

Intervenant : Laurent CHARNEUX, kinésithérapeute

ACCREDITATION POK ACCÈS GRATUIT

INSCRIPTION OBLIGATOIRE

CONTACT FORMA+
+32 (0)4 279 74 32
formaplus@hepl.be
www.centreformaplus.be

HEPL - Campus 2000
Rue du Gosson, à la jonction avec la rue de la Meuse
4101 Jemeppe-sur-Meuse

HEPL
Haute Ecole de la Province de Liège

2.8. La Mobilité des étudiants et des enseignants

L'enseignement provincial offre à ses élèves et étudiants l'occasion de participer aux différents programmes européens de mobilité afin de perfectionner leur connaissance en langues étrangères, élargir leur horizon culturel, rencontrer de nouvelles personnes et vivre des expériences enrichissantes.

Évoquons les projets suivants :

- La semaine d'accueil organisée par le Bureau des Relations internationales de la HEPL du 4 au 8 septembre pour une septantaine d'étudiants venus des quatre coins du monde ;
- La participation des élèves des sections « Fleuristes » de l'IPEA La Reid en collaboration avec l'École nationale (française) des fleuristes à la décoration du château de Chambord pour l'évènement « Féerie de Noël » ;



Semaine d'accueil Erasmus



Chambord

- Le stage *Erasmus +* de 4 semaines en Normandie des élèves de 6^e en « Chauffage sanitaire » et en « Gestion » de l'EP Herstal ;
- Le stage *Erasmus+* de quelques élèves de la section « Agent d'éducation » du Lycée Jean Boets dans des Institutions du sud de la France ;
- Le déplacement à Alméria d'une délégation de la HEPL en octobre dans le cadre du projet UniGREEN, université européenne verte spécialisée dans les domaines de l'agriculture, les biotechnologies et les sciences de la vie ;
- Le stage en Slovénie grâce au projet *Erasmus+* « Bonjour » de 4 élèves de 6^e année « Ouvrier qualifié en sylviculture » de l'IPEA La Reid ;
- Le séjour *Erasmus +* des étudiants du « Master en Facility Management » sur le campus londonien d'OMNES Éducation afin de travailler de manière intensive sur des thèmes liés au développement durable et à la responsabilité sociétale ;
- Le stage *Erasmus+* à Madrid des élèves de 6^e année des sections « Assistant en décoration » et « Vendeur » de l'IPES Verviers ;
- Le séjour *Erasmus+* en Croatie d'élèves « Technicien en horticulture » de l'IPEA La Reid ;
- Le stage *Erasmus+* à Malaga des étudiants « Agent en accueil et tourisme » de l'IPEPS Verviers Commercial ;



Slovénie



Malaga

- Le séjour *Erasmus+* à Arcachon pour des élèves en puériculture du Lycée Jean Boets ;
- La mission économique et académique au Sénégal du 21 au 26 mai qui a permis aux directrices des départements Sciences agronomiques et Sciences de la santé de nouer des liens en particulier avec les universités de Dakar, de Saint Louis, de Thiès et avec l'université de Diamniadio dans le domaine des sciences agronomiques et de la santé, mais aussi avec l'ENDSS, école de formation dans le domaine paramédical ;
- Le stage *Erasmus+* à Grenade pour les élèves de 6^e et 7^e années « Boulanger-Pâtissier » de l'IPES Hesbaye ;
- Le séjour dans la région de Mannheim en Allemagne, dans le cadre d'un projet *Erasmus+*, de 5 élèves « Ouvrier en horticulture » et « Technicien en horticulture » de l'IPEA La Reid ;
- La mission économique à Paris des étudiants du « Bachelier en International business » en partenariat avec *Explort* du 13 au 17 novembre ;
- La formation intensive des étudiants de la 7^e année « Métiers du cheval » à l'École Nationale d'Équitation de Saumur en avril 2023 dans diverses matières théoriques et pratiques de la filière équine ;
- ...



Sénégal

La Haute École a constamment développé des collaborations avec des institutions européennes d'enseignement supérieur. Ainsi, au cours de l'année académique 2022-2023, elle a eu l'occasion d'envoyer 58 étudiants en séjour d'études à l'étranger dont certains dans des pays extra-européens. 79 étudiants ont pu réaliser leur stage en Europe tandis qu'un étudiant a réalisé un stage Belgica et 32 étudiants ont effectué des stages internationaux d'études. Par ailleurs, au cours de la même période, la HEPL a accueilli 90 étudiants en provenance d'institutions partenaires.

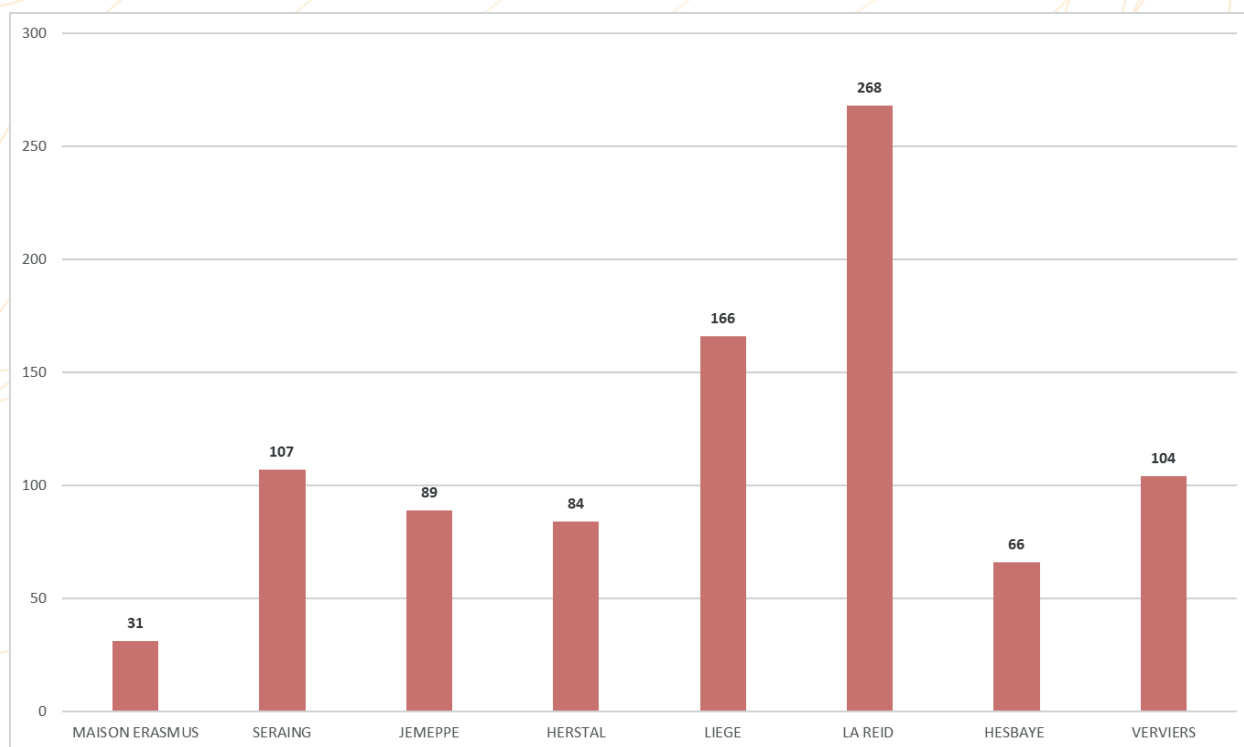


Paris

2.9. Les Infrastructures et services complémentaires

Soucieuse d'offrir l'accès le plus large possible à un enseignement de qualité, la Province de Liège met à la disposition de ses élèves des infrastructures et des services complémentaires, dont notamment :

- sept internats (fréquentés en 2023 par 915 étudiants) ;
- un Institut médico-pédagogique (qui accueille en moyenne 15 élèves) ;
- une crèche d'application « Les Pacolets » (qui accueille 65 enfants à temps complet ou partiel) ;
- le Service social de la Haute École (qui, en 2022, a traité 3.346 demandes d'aide financière pour un montant total octroyé, en accord avec le Conseil social de la Haute École, de 2.175.983,24 €).



2.9.1. Chiffres Populations internats

A. Le Service social des étudiants de la HEPL

Pour l'année civile 2023 (du 9 janvier 2023 au 22 décembre 2023), le Service social de la Haute École a traité 3.346 demandes d'aide financière pour un montant total octroyé, en accord avec le Conseil social de la Haute École, de 2.175.983,24 € qui se répartissent comme suit, selon les 7 départements :

Sciences agronomiques	243.864,84 €
Sciences économiques et juridiques	550.573,71 €
Sciences de la motricité	467.910,48 €
Sciences psychologiques et de l'éducation	463.100,10 €
Sciences de la santé	309.815,80 €
Sciences sociales et communication	126.920,93 €
Sciences et techniques	13.797,38 €

Par ailleurs, le Service social a répondu, pour la même période de référence, à 138 visites pour des demandes d'information (les demandes par mail et téléphone ne sont pas comptabilisées) et 34 demandes de soutien divers.

2.10. Focus sur...

2.10.1. Solidarité dans l'EPL

Face aux multiples crises qui frappent durement notre société, de véritables mécanismes de solidarité se sont mis en place parmi les étudiants et le personnel des établissements scolaires provinciaux afin d'apporter de l'aide aux citoyens traversant des difficultés :

- L'apparition sur certains Campus de la HEPL d'épiceries solidaires distribuant de l'alimentation à moindre coût ;
- La mise sur pied par l'IPES Huy d'une collecte de livres, manuels et fournitures scolaires mis à disposition d'élèves nécessiteux au Tchad ;



Une Give-Box



Récolte pour la Syrie

- L'acquisition par plusieurs établissements de « Give-Box », outil qui permet à chacun de déposer un objet dont il n'a plus l'utilité ou d'en prendre un en fonction de ses besoins ;
- L'organisation de récoltes de dons (vêtements, produits d'hygiène et de première nécessité, matériel de puériculture) à l'IPEPS Herstal et à l'IPEPS Verviers Technologique pour soutenir les victimes des tremblements de terre en Turquie et en Syrie ;
- La mobilisation des IPEPS de Seraing au profit de *Viva for Life* en décembre via plusieurs activités : stand au marché de Noël, vente de calendriers, programmation d'une pièce de théâtre, organisation d'un petit-déjeuner ou encore, réalisation d'une « Foire aux défis » ;
- La participation des sections « Coiffure » et « Esthétique » de nos écoles à des séances de relooking au profit de bénéficiaires de divers CPAS ou maisons de repos ;
- La mise sur pied de plusieurs journées dédiées au don de sang en collaboration avec la Croix-Rouge ;
- La participation des élèves inscrits dans les sections « Métiers de bouche » de l'enseignement secondaire à l'événement caritatif « Opéra bouffe »...
- ...

Viva for Life IPEPS **SERAING**
VIVACITÉ SUPÉRIEUR

LES ETUDIANTS DU BACHELIER MARKETING VOUS INVITENT A LEUR

FOIRE AUX DÉFIS

VENEZ BATTRE LES LUTINS DE NOEL

CHALLENGES DIVERS POUR PETITS ET GRANDS A REALISER SEUL OU EN FAMILLE
BAR ET PETITE RESTAURATION

SAMEDI 9 DECEMBRE DE 14H A 18H

IPEPS SERAING SUPERIEUR
RUE COLARD TROUILLET 48
4100 SERAING

PAIEMENT CASH OU QR CODE

RETROUVEZ TOUTES LES INFOS DE L'EVENEMENT VIA CE QR CODE

PRIX A GAGNER

L'ENSEMBLE DES BENEFICES SERONT REVERSES A VIVA FOR LIFE

2.10.2. Récompenses et prix obtenus par les étudiants de l'EPL

La participation des étudiants à des concours et autres challenges est une occasion de démontrer au grand public ainsi qu'au monde professionnel et éducatif, la qualité de l'enseignement provincial et le savoir-faire transmis à la jeune génération. Cette année encore, nos élèves ont brillé en remportant de nombreux prix. Citons par exemple :

- La participation des étudiants du Master 1 « Sciences de l'Ingénieur industriel orientation Biochimie et chimie » de la HEPL au concours d'innovation alimentaire « Food at Work Ecotrophéla » ;
- La qualification d'un élève de 1^{re} année de l'Athénée de Flémalle pour les « Olympiades de mathématiques belges » lors desquelles il s'est classé 19^e sur 121 participants ;
- La qualification de 6 étudiants pour les 1/4 de finales du concours de négociation commerciale « Les Négociales » à Epinal en France ;
- La médaille de bronze obtenue par un élève de la section « Fleuriste » de l'IPEA La Reid aux sélections pour les « Worldskills » ;
- L'obtention de la mention d'honneur de l'Administration générale de la Culture pour deux étudiants du « Bachelier en Techniques graphiques » lors du concours d'affiches à l'occasion de l'événement « Langue française en fête » ;

- La victoire au concours « La Petite Fureur » pour 3 élèves de l'IPEA La Reid ;
- La distinction des étudiants du « Bachelier en Ecriture multimédia » de la HEPL dans le cadre du Festival « Imagésanté » avec le projet *Medicast* qui consiste en la création de plusieurs vidéos de vulgarisation pour le corps médical à l'attention des patients ;



Worldskills Belgium



Les Négociales



Langue française en fête

- L'obtention des 3 prix de résistance ainsi que le prix d'esthétique pour les étudiants du « Bachelier en Sciences de l'ingénieur industriel – construction » de la HEPL au concours « Faites le Pont » ;
- La victoire d'étudiants du « Master en Sciences de l'ingénieur industriel orientation Électromécanique (Génie mécanique et aérotechnique) » de la HEPL à deux challenges de la compétition « Additive Manufacturing » organisée par Agoria ;
- Les deux premières places du podium du « Concours du meilleur jardinier de Wallonie » pour 6 élèves de l'IPEA La Reid ;
- Le « Prix de la performance structurale » pour des étudiants du « Master en Sciences de l'ingénieur industriel orientation Construction » de la HEPL à l'occasion du « Défi Structure » ;
- Plusieurs médailles d'argent dans les catégories « Boudin blanc aux légumes » et « Boudin blanc de Liège » pour les élèves de la section « Boucher-Charcutier » de l'IPES Hesbaye au concours « Boudinwall » ;
- La distinction de deux projets d'étudiants « Bachelier en Coopération internationale » de la HEPL face à un jury d'experts lors des « Plaidoyers solidaires de la Coopération internationale » ;
- Deux médailles d'or aux « Startech's Days 2023 » pour des élèves de 7^e année « Aménagement de parcs et jardins » de l'IPEA La Reid ;

- La médaille d'argent pour un diplômé du « Bachelier en Électromécanique » en « Conception mécanique DAO » et la médaille d'honneur pour un étudiant en « Master en Architecture des systèmes informatiques » dans la catégorie « Gestion des réseaux IT » lors de la compétition « EuroSkills » ;
- La médaille d'or dans la catégorie « Web Technologies » pour une étudiante du « Bachelier en Techniques graphiques » ainsi que la médaille d'or en « Conception mécanique DAO » pour un étudiant du « Bachelier en Electromécanique » lors du concours « Worldskills Belgium » ;



Additive Manufacturing



BoudinWall



La Petite Fureur



Worldskills Belgium

- La qualification d'une élève du Lycée Jean Boets pour la finale du tournoi d'éloquence organisé par l'Athénée Royal Charles Rogier ;
- La qualification de 3 étudiantes de l'IPEA La Reid lors d'un concours de classification linéaire en race Holstein à l'IPES d'Ath ;
- Le prix de l' « Union Professionnelle des Métiers de la Communication » pour une étudiante de la formation « Bachelier en Communication » de la HEPL ;
- Les deux premières places lors du « Student contest - Concrete day 2023 » du *Groupement Belge du Béton* pour les étudiants du « Master en Sciences de l'ingénieur industriel Construction et Géomètre » ;
- L'obtention du « NutriFact Award » pour une diplômée du « Bachelier en diététique » de la HEPL ;
- La 1^{re} place à la sélection inter-écoles agricoles des jeunes bergers wallons pour une élève de l'IPEA La Reid ;
- ...

2.10.3. Techni Truck et Technosphère

Durant l'année 2023, le Techni Truck a poursuivi sa mission avec assiduité. Pour rappel, l'objectif de ce semi-remorque, constituant un véritable outil didactique, consiste à revaloriser les métiers et études techniques aux yeux de la jeune génération.

Le Techni Truck a proposé à nouveau sa manipulation sur le codage, visant à sensibiliser des milliers d'élèves aux métiers de la programmation. La manipulation a été conçue autour de la Micro :bit (carte électronique) qui propose toute une série de fonctionnalités et un logiciel de programmation.



Il a parcouru plus de 7.000 km, a visité environ 110 écoles et un peu plus de 4000 élèves y ont réalisé les manipulations proposées.

Il était présent lors d'événements tels que :

- « Osez les STEAM », semaine de sensibilisation aux STEAM à destination des élèves de première secondaire de la Province de Liège ;
- Journée portes ouvertes de l'école communale des Cahottes à Flémalle ;
- La 5^e édition du « I Love Science Festival » organisé par *visit.brussels* et *Innoviris* ;
- Les « Startech's Days » à Ciney Expo organisés par *Worldskills Belgium* ;
- ...

En 2023, la Technosphère a sillonné le territoire de la Province de Liège avec, principalement, sa thématique « Energie renouvelable - construction d'un parc éolien ». Cette opération a ainsi fait vivre une expérience immersive et hors du commun à plus de 1400 élèves provenant de 15 établissements différents.

En 2023, la Technosphère était présente lors des événements suivants :

- Le « Printemps des sciences » à l'Athénée Provincial Guy Lang de Flémalle ;
- Les « Startech's Days » à Ciney expo organisés par *Worldskills Belgium*.



La Technosphère a également contribué au succès de la semaine « Osez les STEAM » organisée, dans toute la Fédération Wallonie-Bruxelles, du 6 au 10 février. En effet, le CECOTEPE, ayant décroché le marché (lancé par Madame la Ministre Valérie Glatigny, en charge, entre autres, de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique) pour la Province de Liège, s'est associé à la HEPL, pour proposer des journées d'activités de sensibilisation au travers de 6 ateliers déclinés autour des différents outils de sensibilisation/orientation élaborés par la DGEPL (Technosphère, TechniTruck, Approche orientante,...) sur le site du Campus Gloesener. Lors de cette semaine d'activités, la Technosphère a donc sensibilisé plus de 260 élèves de 1^{er} secondaire.

De plus, à la rentrée scolaire, l'équipe a travaillé sur le déploiement d'une nouvelle activité pouvant exploiter l'application mobile TS 3.0, mise à disposition gratuitement sur smartphone en janvier 2023, et à intégrer dans le dôme qui sillonne les écoles.

L'équipe-projet a travaillé avec le Centre de Coordination et de Gestion des programmes européens (CCGPE), le porteur de l'opération « STePS A000125 », sur du matériel de communication pour mettre en avant l'opération (flyers, contenu sur leur site internet...).

2.10.4. Projets culturels dans l'enseignement secondaire

Le Conseil provincial a adopté en 2003 une résolution visant la réalisation d'un projet à caractère culturel dans chacune des écoles d'enseignement secondaire. Ce projet d'implication des élèves dans une démarche participative et citoyenne concrète a fait l'objet d'un appel à projets dans les établissements concernés. Grâce au budget octroyé par la mise à disposition de 500 euros à chaque Conseil de participation, les projets suivants ont été réalisés :

- AP Guy Lang – Flémalle : Production d'un reportage : « Le témoignage des survivants de la seconde guerre mondiale, leur regard sur la démocratie en 2022-2023 et leurs messages pour l'avenir ».
- IPES Seraing : Élaboration d'un jeu de société permettant la découverte de la démocratie (concept, principes fondateurs, valeurs, démocratie et Union Européenne, ...) : « Un jeu au service de la démocratie ».

- EP Seraing : Exposition de photos et/ou d'illustrations réalisées par les élèves, dans une démarche de sensibilisation aux processus démocratiques : « Expérience critique ».
- IPES Herstal : Réalisation d'une exposition visant à la lutte contre les préjugés et stéréotypes liés à la culture, le genre, la religion, l'orientation sexuelle, les origines, ... : « Qui suis-je ? ».
- EP Herstal : Amélioration du système électif des délégués de classe. Election des délégués de classe, formation de ceux-ci et suivi régulier. Réalisation d'une exposition par degré.
- IPES Verviers : Organisation d'une journée et/ou semaine de la démocratie au sein de l'école par les élèves et pour les élèves (origines, principes fondateurs, valeurs, ...) : « La démocratie, l'affaire de tous ».
- EP Verviers : Réalisation d'une fresque mettant en avant les valeurs démocratiques développées au sein de l'EP Huy. Parrainage du 1^{er} degré. Donner la parole à chacun et la liberté d'exprimer ses idées et ses opinions, dans une dynamique démocratique et respectueuse de chacun. Réunion de suivi avec les élèves, réalisation d'une charte de parrainage par les élèves et organisation d'une cérémonie de présentation des duos (parrains/marraines et filleuls/filleules).
- IPES Huy : Organisation d'une semaine thématique durant laquelle les élèves sont amenés à réaliser différentes activités (par exemple : capsule vidéo, fresque, texte argumentatif, charte, lecture de livre, diffusion de film, séminaire d'information) : « Semaine de la démocratie (bafouée) ».
- IPES Hesbaye : Rénovation et modification de la fresque « Citoyenneté » et valeurs démocratiques.
- IPEA La Reid : Construction d'un jeu de société sur les droits de l'enfant : « Enfants, citoyens du monde ! ».
- Lycée J.Boets : Visite de l'exposition « La Fabrique de la démocratie » et organisation d'une exposition dans l'école visant à faire prendre conscience de l'importance de la démocratie dans la société actuelle et le rôle que peuvent y avoir les élèves : « Vivre la démocratie à l'école ».

- IPES Micheroux : Découvrir le statut de la femme, à travers le monde : recherches documentées, débats philosophiques, historiques et humanistes. Organisation d'une exposition des productions artistiques des élèves : « Les droits de la femme dans le monde à travers l'expression artistique.
- IPES Paramédical : Participation à un escape game au fort de Chaudfontaine, symbole des valeurs démocratiques et de mémoire des combattants qui ont défendu la liberté et la vie en démocratie : « Solidari Game ».

2.10.5. Colloque sur les droits de l'enfant

L'Enseignement de la Province de Liège, en collaboration avec l'asbl « Les Amis de Jean Boets », a organisé le mercredi 13 décembre une conférence intitulée « Les droits de l'enfant en question ? » à l'IPES Hesbaye.

L'orateur, le Délégué général aux droits de l'enfant, Solaÿman Laqdim, dans un exposé très éloquent, a rappelé à l'auditoire qu'en Fédération Wallonie-Bruxelles, un enfant sur quatre vit sous le seuil de pauvreté et a souligné l'importance de l'accompagnement des jeunes les plus vulnérables vers l'âge adulte, notamment en termes de formation qualifiante, d'insertion socioprofessionnelle et d'accès à l'emploi.

La séance s'est terminée avec les questions et réactions du public.



2.10.6. Kots à Jemeppe

Marquant sa volonté de proposer des solutions à la problématique du prix du logement étudiant de la HEPL, la Province de Liège met dorénavant 14 kots à disposition d'étudiants rencontrant des difficultés. Un bâtiment a entièrement été rénové à cet effet, pour un budget total de 1.155.000 €. Le loyer s'élèvera à 250€ par chambre, hors charges.



En contact permanent avec les étudiants rencontrant des problèmes de toutes sortes, c'est le Service Social de la Haute École qui est chargé d'identifier les étudiants pouvant bénéficier en priorité de ces nouveaux kots. Un logement d'urgence et temporaire est également envisageable en cas de nécessité.

Les 14 kots sont situés à 15 minutes à pied du Campus 2000 de la HEPL. Ils sont répartis sur trois niveaux et comprennent une salle d'eau privative avec douche et WC, ainsi qu'un espace commun de vie composé d'une salle à manger et d'une cuisine. En outre, un kot adapté aux PMR dispose de 40m² au rez-de-chaussée et est équipé d'un espace cuisine.

2.10.7. Rentrée académique de la HEPL

Pour sa traditionnelle séance de rentrée académique, le 4 octobre, la HEPL a mis au premier plan la santé et le bien-être, l'un des 17 Objectifs de Développement Durable définis par l'ONU. En effet, l'événement avait pour thème « Fatigue maîtrisée, émotions régulées, sommeil réparateur ».

Le cadre de l'exposé a été rappelé par Natacha Zuinen, coordinatrice de la Direction du développement durable du Service Public de Wallonie. L'assistance a ensuite accueilli Laurent Moor, consultant en gestion



de la fatigue au CHU de Liège et à l'hôpital Erasme de Bruxelles, fondateur de la « Clinique de la Fatigue ». Celui-ci a abordé la fatigue et son impact sur la vie quotidienne. Comment mieux gérer ses émotions ? Comment restaurer ses ressources ? Comment favoriser l'endormissement ? Il a ainsi évoqué des pistes et mis en avant des conseils pratiques pour un sommeil réparateur. La séance s'est clôturée par une table ronde composée des orateurs, de Peggy Biessen et Donatienne Defour, membres de la Cellule Gestion du Stress « étudiante » de la HEPL.

Par ailleurs, à l'issue de la séance, les participants ont reçu la publication « 50 notions de citoyenneté » écrite par Françoise Solot active à la Cellule d'Appui Pédagogique et Numérique.

2.10.8. Recherche à la HEPL

En 2023, quatre projets WIN²WAL ont été retenus par la Région wallonne.

PhotoWatter : optimisation d'une station photovoltaïque flottante tenant compte de la biodiversité aquatique. L'objectif de ce projet est de développer un système de gestion intelligent d'un parc photovoltaïque flottant.

Diodon : développement de monitoring autonome pour le suivi de bioprocédés industriels en phase semi-solide. Ce projet vise à développer des capteurs et à les utiliser pour mesurer la teneur en humidité au sein des massifs de biomasse en cours de process ou pour assurer leur stabilité dans le temps.

REPEAT : Reliable Energy Performance and Environmental Analysis Tools. Ce projet a pour objectif de caractériser la performance effective des bâtiments de façon fiable et d'adopter des stratégies de régulation prédictive pour améliorer la performance énergétique, en maintenant le niveau de confort des occupants.

Locomotrice : logiciel open source cocréé avec des coopératives citoyennes afin de maîtriser et opérationnaliser les actions des citoyens en faveur de la transition énergétique intégrant les communautés d'énergie. L'objectif du projet est de développer un logiciel en open source pour la gestion des communautés d'énergie en co-construction avec les coopératives citoyennes.

Par ailleurs, un vade-mecum à destination des chefs de projet et des chercheurs WIN²WAL a été rédigé reprenant les différentes spécificités de l'appel.

2.10.9. Cérémonie de remise de diplôme à la Cité Miroir

Le 19 septembre, les diplômés de la promotion 2023 ont été mis à l'honneur lors d'une cérémonie à la Cité Miroir à Liège.

Des prix spécifiques récompensent des lauréats dans chaque formation :

- Prix de la Députée provinciale récompensant le civisme, citoyenneté, fair-play.
- Prix du Collège provincial récompensant les meilleurs résultats de la formation.
- Prix de l'Enseignement de la Province de Liège mettant à l'honneur la meilleure aptitude professionnelle.

A cette occasion, les diplômés, leurs proches et les membres de la HEPL ont partagé un moment convivial dans une atmosphère festive avec au programme : drink, studio photo et ambiance musicale.



2.10.10. Prom'Soc Day

Cette année, plusieurs Instituts de Promotion sociale ont participé à l'organisation des premiers « Prom'Soc Days ». Le principe était que chacun puisse rencontrer en un seul lieu central, tous les acteurs de l'enseignement de promotion sociale afin de découvrir les formations et poser toutes ses questions.



Ainsi pour le bassin de Verviers, cette journée d'information avait lieu le 19 avril de 10h à 17h au Hub créatif de Verviers. Pour le bassin de Huy-Waremme, l'événement avait lieu le 20 avril à l'IEPS Huy-Waremme. Enfin, le « Prom'Soc Day » du bassin liégeois était programmé le 25 avril à l'Espace Francisco Ferrer à Seraing.

Diverses animations étaient prévues pour l'occasion : dégustations, démonstrations, workshops et concours.

2.10.11. Du changement dans les Instituts de Promotion Sociale

L'enseignement provincial de Promotion sociale a fait l'objet de diverses réorganisations ces derniers mois.

Ainsi, l'ensemble des formations de niveau supérieur ont été recentrées sur les deux établissements qui en organisent exclusivement : l'IPEPS Seraing Sup et l'IPEPS Liège. Le projet, présenté en amont aux directions, à la Commission paritaire locale de l'Enseignement secondaire et de Promotion sociale et aux personnels de chaque Institut, est effectif depuis le 1^{er} janvier 2023. Concrètement, il n'y a pas de changement au niveau de l'offre de formation. Les cours sont dispensés sur tous les sites comme avant la réorganisation. Ces transferts, opérés dans une logique de domaines de formation, ont permis de consolider l'IPEPS Seraing Sup et l'IPEPS Liège en tant qu'établissement d'enseignement supérieur. Les synergies avec la HEPL en sont d'autant plus facilitées.

Par ailleurs, l'Arrêté du Gouvernement de la Communauté Française du 28 novembre 2018 prône le renforcement des collaborations entre les établissements en proposant notamment des incitants à la fusion volontaire d'établissements tout en précisant que ces projets de fusion sont menés librement par

les pouvoirs organisateurs. De plus, le maintien des cadres administratifs est garanti. C'est pourquoi, dans une volonté de gain en visibilité et en cohérence par rapport à l'offre d'enseignement secondaire, plusieurs fusions ont été effectuées : d'une part, à Seraing, entre l'IPEPS Seraing orientations générale et économique et l'IPEPS Seraing orientation technique et d'autre part entre l'IPEPS Verviers orientation commerciale et l'IPEPS Verviers technologique. Il s'agit donc dans les deux cas, d'un regroupement d'offres de formation complémentaires au sein d'un seul Institut. Les fusions seront effectives à partir du 1^{er} janvier 2024 après avoir été présentées aux directions et aux membres du personnel concerné ainsi qu'à la Commission paritaire locale de l'Enseignement secondaire et de Promotion sociale.

Dans le prolongement de la réflexion autour de la réorganisation, un groupe de travail a été créé avec pour objectifs de proposer de nouvelles appellations, de revoir la notion de promotion sociale devenue réductrice et de mieux identifier les publics cibles. Ce groupe a proposé de nouvelles formulations pour les Instituts dispensant des formations de niveau secondaire : IPEFA (Institut Provincial d'Enseignement et de Formation pour Adultes) et pour les Instituts dispensant des formations de niveau supérieur : IPEFA Sup (Institut Provincial d'Enseignement supérieur et de Formation pour Adultes).



2.11. Annexe

2.11.1. *Projet éducatif de l'Enseignement de la Province de Liège*

Un monde à construire, un avenir à ouvrir

Un enseignement public, neutre et pluraliste

L'Enseignement de la Province de Liège est un enseignement public, neutre et pluraliste. Il est organisé par les lois et décrets qui régissent les différents niveaux et types d'enseignement. Il accueille librement tous les enfants, les adolescent·e·s, les adultes, quelles que soient leurs origines socio-économiques ou culturelles. Il offre des formations et des outils leur permettant de relever les défis de demain et de se positionner dans un monde complexe, incertain, mais résolument ouvert sur l'avenir.

Authenticité et épanouissement de la personne

L'Enseignement de la Province de Liège place ainsi l'authenticité et l'épanouissement de la personne humaine au cœur de ses préoccupations. Il accompagne chacun·e dans la construction de sa personnalité, de ses aptitudes professionnelles, de ses compétences transversales et de ses savoir-être nécessaires à l'insertion dans un monde en constante évolution et dans une société respectueuse des valeurs du développement durable.

Solidarité et ouverture sur le monde

L'Enseignement de la Province de Liège forme ses élèves et étudiant·e·s à une solidarité vivante et active. Il les encourage à s'organiser en une communauté d'action et de pensée qui se nourrit des idées de chacun. Il se veut à l'écoute des personnes dont il vise l'autonomie et l'émancipation, tout en s'appuyant sur leurs potentialités et leurs aspirations individuelles.

Ouvertes sur leurs environnements respectifs, ses équipes éducatives sont attentives à la formation continue pour demeurer à la pointe des innovations. Le dialogue avec les milieux professionnels permet de mieux juger des forces et des faiblesses de leur enseignement dans la recherche permanente de la qualité. Les contacts avec les parents activent les complémentarités d'éducation. L'école se veut au centre de la construction dynamique du futur.

Développer des compétences !

Afin de préserver ce monde pour les générations futures, l'Enseignement de la Province de Liège favorise le développement des compétences nécessaires à l'insertion dans une vie économique et professionnelle au service de la personne et soucieuse des enjeux du développement durable. Par les formations qu'il propose grâce à ses différents partenariats, il forme des citoyen·ne·s actif·ive·s et créatif·ive·s au sein du monde du travail, de la vie économique, sociale et culturelle. À ce titre, il veille particulièrement à donner à tous les élèves un accès égal et essentiel à la culture, à l'art, au sport et au bien-être dans leurs différents modes d'expression.

Apprendre, faire lien, relier...

Favorisant l'interdisciplinarité, l'Enseignement de la Province de Liège ne vise pas à inculquer, mais à apprendre, à faire lien et ainsi à unir par des savoirs, des productions ou des performances, des publics ou des institutions aussi diversifiées que des étudiant·e·s, des publics apprenants, des enseignant·e·s, des familles, des entreprises privées ou publiques, des associations, des citoyen·ne·s autour de stages, de métiers, de travaux, de situations professionnelles, de savoirs qui confèrent une profondeur à l'expérience pédagogique d'un monde en constante mutation.

Pluralisme, humanisme, dialogue...

Pluraliste, l'Enseignement de la Province de Liège (directions, personnels enseignant/non enseignant, élèves/étudiant·e·s, parents, milieux professionnels) est ouvert à tous, quelles que soient les convictions religieuses, philosophiques ou politiques en présence. Cette diversité de croyances et de valeurs s'inscrit dans une perspective humaniste et de dialogue, en toute compatibilité et respect avec les libertés et les droits fondamentaux tels que définis dans la Constitution belge. Nul ne peut y être discriminé sur base de ses convictions religieuses, philosophiques ou politiques ou de quelque différence liée au genre, à l'âge, à l'orientation sexuelle, à la nationalité, à l'origine ethnique ou au handicap. Nul ne peut inciter à la haine ou au harcèlement discriminatoire.

Liberté de parole, liberté d'expression...

Prônant la liberté de parole et d'expression ainsi que l'esprit critique, l'Enseignement de la Province de Liège développe les compétences citoyennes en favorisant l'expression, l'écoute, l'échange et la confrontation loyale et enrichissante des idées, des convictions et des cultures. Il promeut la reconnaissance de la diversité et l'apprentissage des différences. Il invite à l'enrichissement réciproque de différents publics accueillis en son sein et encourage chacun dans la recherche permanente d'un vivre-ensemble.

Liberté de pensée...

L'Enseignement de la Province de Liège défend le principe de la liberté de pensée. Pour assurer à chacun·e l'aptitude à prendre des décisions et à assumer pleinement sa responsabilité dans le respect d'autrui, il veille à développer la réflexion critique, l'esprit de recherche et à donner le goût d'apprendre, de penser, d'entreprendre et d'innover. Dans un monde de la communication également traversé par la désinformation, les rumeurs et les peurs, il importe plus que jamais de soumettre les faits à la réflexion.

Emancipation sociale...

Refusant toute sélection, aliénation et ségrégation sociales et économiques, l'Enseignement de la Province de Liège promeut un enseignement qui contribue à assurer à chacun·e les meilleures chances d'égalité devant la loi, en particulier l'égalité de traitement. Conscient de la diversité des formes d'inégalités, il veille à assurer à chacun·e l'accès aux études, aux outils d'apprentissage, à la réussite, à l'insertion professionnelle. Il promeut un idéal d'émancipation sociale pour tous.

A l'écoute du monde contemporain !

L'Enseignement de la Province de Liège est à l'écoute du monde contemporain qui se crée à mesure qu'il apprend et réfléchit sur lui-même, se met en mouvement et rencontre les nombreux défis qui s'offrent à lui. Qu'il s'agisse des enjeux économiques, sociaux, sanitaires, climatiques, environnementaux, démocratiques, technologiques, énergétiques et culturels auxquels il est désormais confronté. Mais ce monde incertain est ouvert et attend les acteur·rice·s de demain qui, formé·e·s avec confiance et compétences par l'Enseignement de la Province de Liège, seront capables d'en relever les défis, dans une démarche d'esprit critique, pour plus de justice, plus d'égalité, d'éco-responsabilité et de résilience dans les parcours de vie de toutes et de tous.

3. Le Département Formation

Au service des pouvoirs locaux, des citoyens, des entreprises, de tous les opérateurs de formation ou d'enseignement, le département Formation développe ses activités en trois pôles :

DÉPARTEMENT FORMATION

Maison Provinciale de la Formation

Rue Cockerill 101
4100 Seraing

FORMATION

Ecole Provinciale
d'Administration
04/279 76 73

Ecole Supérieure
de Pédagogie
04/279 35 95

Centre de réadaptation
au travail
Route de Dinant 106
4557 Tinlot
04/279 38 50

Institut Provincial
de Formation
des Agents des Services
de Sécurité et d'Urgence
04/279 35 45

Ecole de Police
04/279 35 25

Ecole du Feu
04/279 35 61

Ecole d'Aide
Médicale Urgente
04/279 39 00

Service d'Appui
Psychologique
aux Intervenants
04/279 27 83

CONSEIL EN FORMATION

Maison des Langues
04/279 23 50

GUIDANCE

Centre PMS
04/279 76 51

Espace Tremplin
04/279 74 90

Service de Promotion
de la Santé à l'Ecole
04/279 35 89



3.1. La Formation

3.1.1 L'École Provinciale d'Administration (EPA)

L'École Provinciale d'Administration, partenaire indéfectible des pouvoirs locaux soucieux de développer les compétences de leurs agents.

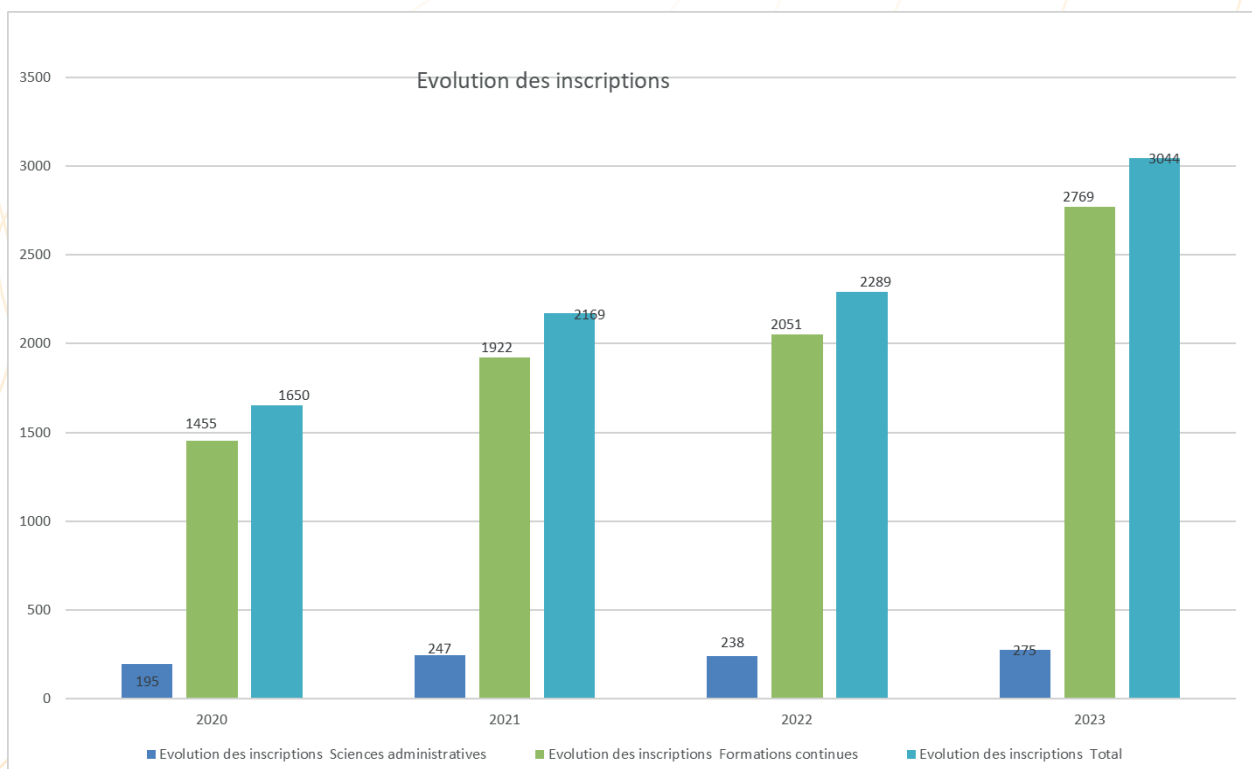
3.1.1.1 Activités

En 2023, plus de 3000 agents de la fonction publique locale et provinciale ont participé à une des formations organisées par l'EPA dans le but de développer leurs compétences, de gagner en bien-être au travail et/ou de mieux comprendre le sens de l'action publique. Soucieuse de la qualité des services publics, l'EPA élabore des programmes de formations qui font sens aux besoins des citoyens !

Les modules de sciences administratives participent de la volonté de professionnaliser le personnel de la fonction publique locale et provinciale en le dotant de compétences relevant tantôt de la « culture générale » indispensable à tout fonctionnaire et tantôt de la spécificité du métier de l'agent en ne négligeant pas les possibilités éventuelles de mobilité. Le caractère unique de cette formation (aucune équivalence

dans d'autres filières) et les nombreuses évolutions/promotions de carrière auxquelles elle donne accès font de cette formation une pierre angulaire en termes de développement des compétences. Cette année, les cours de sciences administratives ont enregistré 275 inscriptions, dont 155 concernent le cursus complet (soit 3 modules de 150 heures chacun) ; 24 apprenants suivent la formation en langue allemande.

Complémentaire aux modules de sciences administratives et aux formations, nombreuses et diversifiées (+ de 100 programmes), proposées dans son catalogue annuel, l'EPA est régulièrement appelée à élaborer des formations répondant à des besoins très spécifiques. En 2023, elle a ainsi apporté son soutien à différents pouvoirs locaux qui souhaitent doter leur personnel de nouvelles compétences très ciblées. L'EPA a également adapté plusieurs de ses programmes de formation en management humain en vue de leur



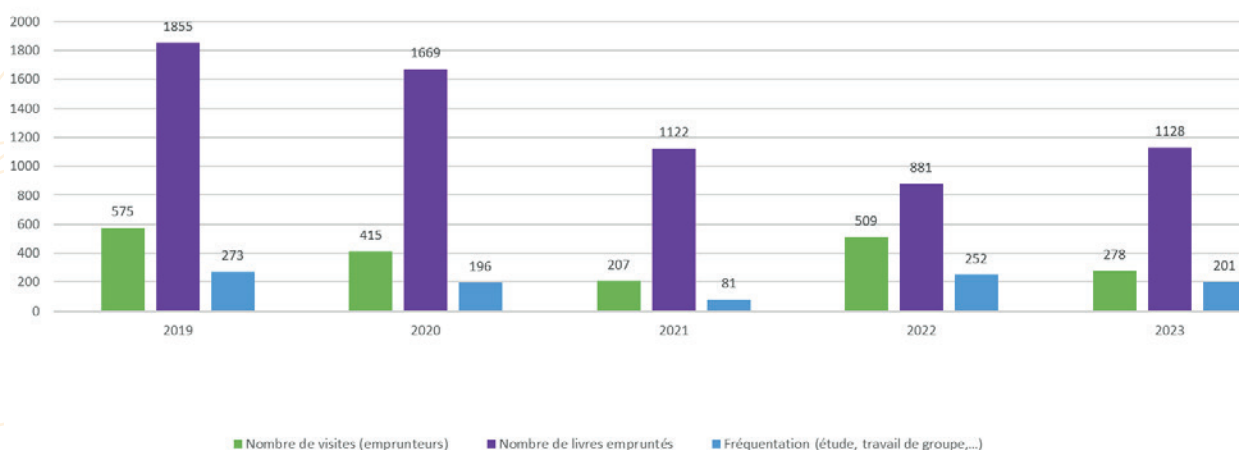
parfaite adéquation avec le contexte professionnel de publics plus particuliers (pompiers et policiers), également en quête d'outils pour mieux gérer leurs ressources (richesses) humaines.

L'EPA s'est également rapidement emparée d'une demande du service provincial de gestion des ressources humaines la sollicitant pour développer une formation très concrète à l'attention de ses 70 brigadiers. Au programme : 6 jours de formation sur des thématiques abordées de manière très pragmatique avec un focus sur le partage ou l'élaboration de bonnes pratiques en lien avec les multiples (et complexes) facettes de l'encadrement du personnel.



Par l'entremise des formations de qualité qu'elle propose, l'EPA soutient les pouvoirs locaux soucieux de délivrer des services publics de qualité.

Statistiques annuelles



Espace Eurêka

L'Espace Eurêka, centre documentaire de la Maison Provinciale de la Formation, regroupe la documentation utile aux différents services et écoles, à destination des étudiants, des formateurs et des agents.

En 2023, les collections ont été enrichies de 380 nouvelles acquisitions. Les actions de promotion initiées en 2022 ont été continuées par l'envoi des supports (dépliants et marque-pages) aux Départements pédagogiques des Hautes Écoles.

L'Espace Eureka apporte un soutien de qualité aux étudiants qui préparent leur travail de fin d'études, notamment sur des thématiques pédagogiques, grâce aux recherches documentaires effectuées.

3.1.2. L'Institut Provincial de Formation des Agents des Services de Sécurité et d'Urgence (IPFASSU)

3.1.2.1. Activités

L'IPFASSU est constitué des trois écoles : Police, Feu et Cadets, Aide Médicale Urgente, et du Service d'Appui Psychologique aux Intervenants. Il coordonne leur fonctionnement et leur développement pour répondre aux besoins de formations en matière de sécurité et d'urgence. Constitué d'une cellule pédagogique, d'une cellule de gestion des ressources humaines, d'une cellule comptable, et s'appuyant sur le service logistique transversal au Département Formation, il apporte un soutien quotidien dans la mise en place des processus pédagogique, administratif et fonctionnel.

L'ensemble des plans de formations des partenaires opérationnels de la Province a été réalisé, ce qui a permis aux agents des services de sécurité et d'urgence de se former, développer leurs compétences et maintenir leur opérationnalité pour que la sécurité des citoyens soit assurée au quotidien.

L'activité de l'IPFASSU a augmenté de 6%.

Un regain dans l'organisation de formations fonctionnelles ou spécialisées est constaté.

Cette réorganisation de l'activité, qui nécessite des compétences spécifiques pour former, se motive par le fait que les services opérationnels sont dorénavant en recherche de compétences spécifiques pour leur fonctionnement et réduisent leur besoin de personnel formé à la base.

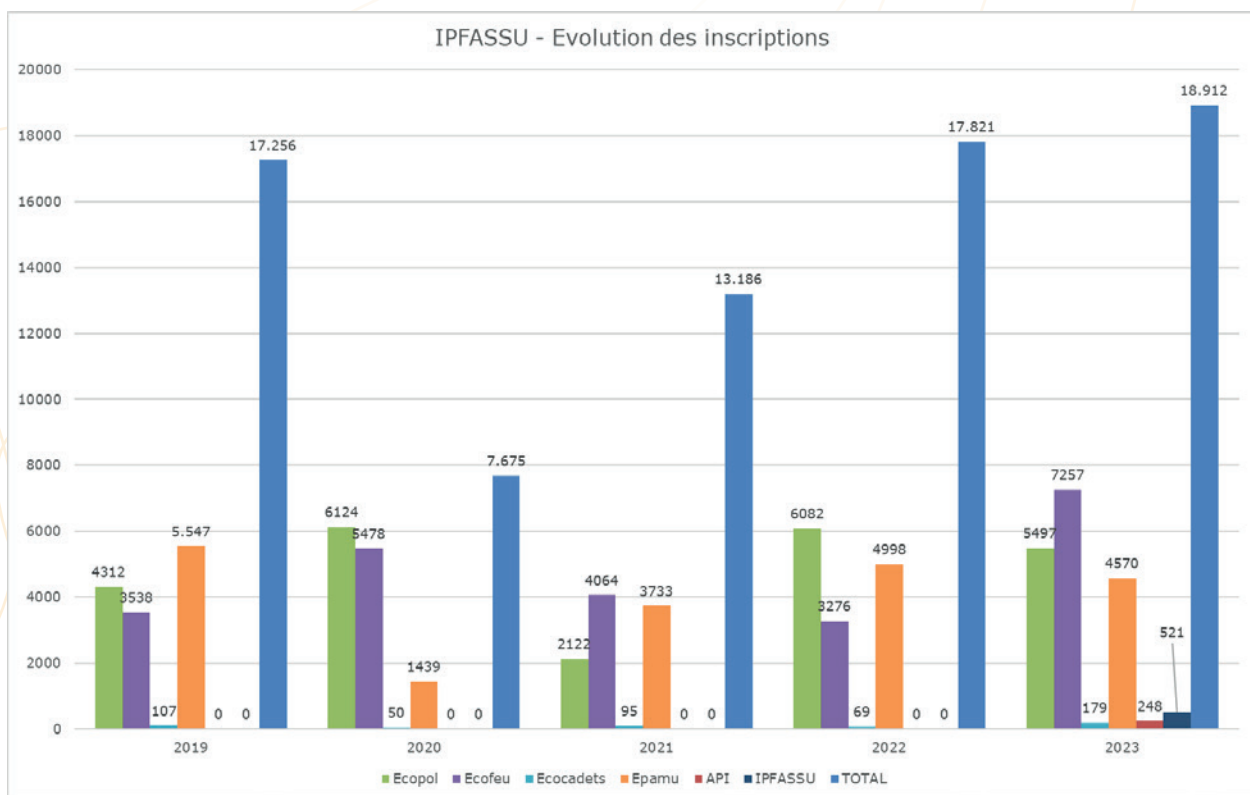
Réforme des formations et financement

En 2023, les SPF Intérieur et Santé publique ont poursuivi les travaux de réforme des formations des agents des services publics de sécurité et d'urgence. La participation à ces travaux s'est réalisée sous la coordination de l'APW en concertation avec les autorités fédérales.

Ainsi, pour les Écoles de police, le travail entamé pour réaliser le contrat de gestion comme prévu dans la législation depuis 2008 et pour envisager un refinancement de la formation de base Inspecteur de police n'est pas encore abouti.

Un projet pilote de collaboration avec la Haute École de la Province de Liège a été mis en œuvre concernant l'organisation de la formation de base « Inspecteur de police » pour l'année académique 2023-2024.

Les Écoles d'aide médicale urgente ont participé activement à la révision de l'AR formation des secouristes ambulanciers de 1998. Ce nouveau projet de loi, qui intègre une revalorisation des subsides actuels, ne sera pas poursuivi.



Activités pédagogiques

L'IPFASSU développe une offre de formations didactiques de base et continues aux collaborateurs occasionnels – chargés de cours :

- Comment gérer la dynamique de groupe
- Tableau blanc interactif
- Gestion et techniques de débriefing
- Formation à la captation et au montage audiovisuel
- Initiation à la photographie à visée pédagogique
- Microsoft Teams
- Gérer et utiliser Powerpoint

Des formations interdisciplinaires sont organisées entre les écoles :

- Formation D2-D3 (Amok, gestion du stress, ...)
- Gestion de l'agressivité

Collaborations avec l'Enseignement

L'intérêt suscité par les métiers de la prévention, de la sécurité et de la défense et le besoin de certaines formations spécifiques pour ces publics ont conduit à l'aboutissement de collaborations avec l'Enseignement pour les orientations d'étude suivantes :

- De l'Enseignement secondaire en inter-réseau :
 - Degré supérieur technique de qualification « Aspirant-e aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité » : 144 élèves
 - 7^e Technique de qualification « Assistant-e aux métiers de la prévention et de la sécurité » : 108 élèves
- De promotion sociale de la Province de Liège
 - Formation préparatoire aux épreuves de recrutement de la police : 30 candidats
- De la Haute École de la Province de Liège
 - Formations en simulation
 - Formations labellisées ERC

Interdisciplinarité et gestion de situation de crise

L'actualité a démontré à nouveau en 2023 la nécessité d'organiser des formations/ exercices tant pour les dirigeants et les agents des services de sécurité et d'urgence que pour les autorités administratives. 4 formations CrisExInter ont été organisées pour 120 candidats.

Poursuite du développement du Centre de formation pratique à AMAY

Le bâtiment à usage mixte intégré au centre de formation pratique à Amay a été mis en service en janvier 2023. D'une capacité de 3.500 m², il est doté de salles de cours, de sanitaires et d'espaces de stockage et de reconditionnement du matériel nécessaire aux formations. Il est indispensable pour le respect du règlement du bien-être au travail. L'entretien et le nettoyage des équipements de protection individuelle des pompiers y sont optimisés dans le respect de la filière « sale-propre » pour protéger au maximum l'exposition des pompiers aux nuisances sanitaires inhérentes à leur métier.

3.1.3. L'École de Police

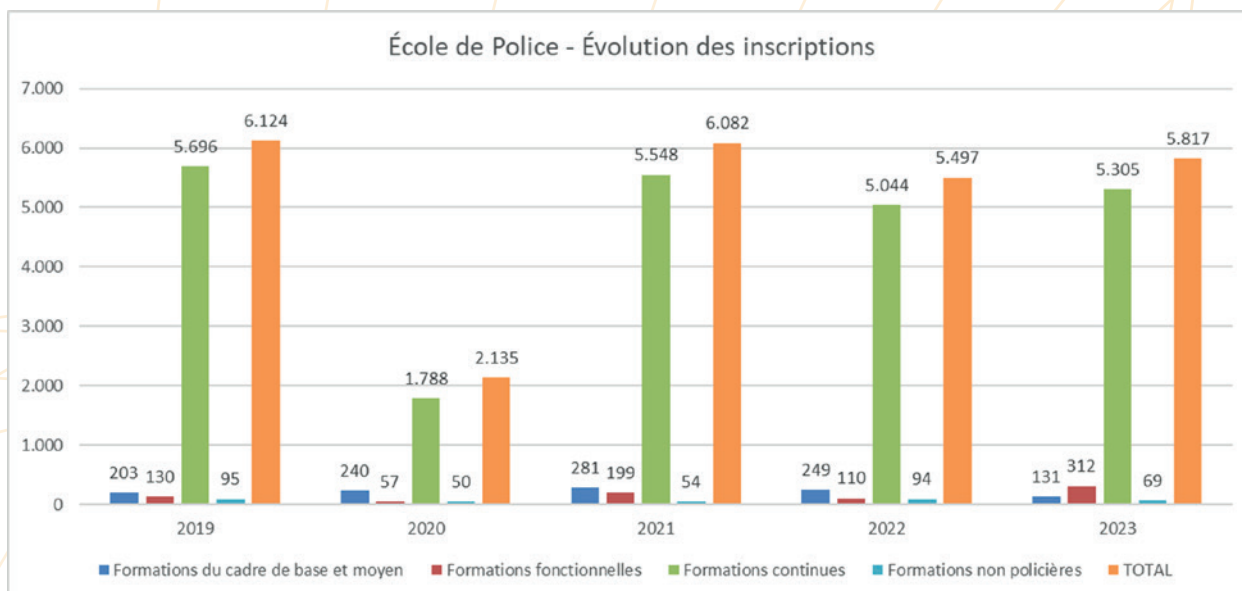
L'École de Police, agréée par le SPF Intérieur, organise la Formation du cadre de base et du cadre moyen, en français et en allemand. Elle propose également de nombreuses autres formations dont certaines subsidiées par l'Autorité fédérale, permettant l'acquisition de nouvelles compétences ou l'entretien de compétences acquises. L'offre de formation est actualisée chaque année, sur base du plan de formation fédéral et en fonction des demandes des Zones de Police, afin de répondre au mieux aux exigences du terrain.

3.1.3.1. Activités

Le plan de formation 2023 de l'École de police a été entièrement réalisé et présente une augmentation de l'activité de 5,82% par rapport à 2022.

Bien qu'il y ait eu moins de candidats en formation de base, les formations fonctionnelles (semi – longue ou longue durée) ont été organisées de manière plus importante pour répondre aux besoins des services opérationnels pour leur fonctionnement.

La formation continue a quant à elle légèrement augmenté.



Formations de base

87 Aspirants Inspecteurs de Police (AIPN), dont 9 germanophones, sont entrés en Formation de Base en mars, juin, octobre et décembre. A ces incorporations s'ajoutent 44 Aspirants Inspecteurs de Police principaux (AIPNP). L'école continue à gérer les AIPN qui sont en sursis, en attente de recommencement de tout ou partie de la Formation de Base ou d'une décision d'échec définitif de la Direction générale des Ressources (DGR).

Formations fonctionnelles, continues

L'École de Police enregistre une augmentation de 8,98% au niveau des inscriptions avec un total de 5.617 personnes formées.

312 personnes ont suivi des formations fonctionnelles telles que « Spécialiste en maîtrise de la violence avec et sans arme à feu », « Officier de Police Judiciaire (OPJ) », « Evalueur », « Conseiller prévention vol » et « Gestionnaire fonctionnel système informatique spécifique à la police locale (ISLP) », ce qui représente, pour ces formations semi-longues à longue, plus de 2,74 fois l'activité de 2022.



5.305 personnes ont suivi des formations continues dont dans les thématiques suivantes :

- Maîtrise de la violence : Tactical Emergency Casualty Care (TECC), Excited Delirium Syndrom et moyens incapacitants collectifs ;
- Police judiciaire : disparitions inquiétantes, traces, criminalité informatique, inspecteur des mœurs – Centre de Prévention des Violences Sexuelles (CPVS), violences intrafamiliales... ;
- Informations policières : Pacos, Galop, focus... ;
- Circulation routière : conduite défensive et éco-conduite, arrimage, alcool et drogue au volant... ;
- Police administrative : Officier de police administrative, gestion de crise interdisciplinaire, bodycam... ;
- Management – Appui et gestion : formations en premiers secours, annonce d'une mauvaise nouvelle, discipline, sanctions administratives communales...

Formations en maîtrise de la violence

- Formation de Base des AINP et AINPP en maîtrise de la violence (MV)
- Exercices AMOK
- Formation de moniteur en maîtrise de la violence avec arme à feu et formation de moniteur en maîtrise de la violence sans arme à feu ont été finalisées. Une nouvelle session *sans arme à feu* a débuté ainsi que les tests de sélection pour les formations MV *avec arme à feu*. Les formations MV *sans arme à feu* ont été réalisées en collaboration avec l'Académie Nationale de Police (ANPA) sur le Campus de Vottem.
- Des formations TECC (Tactical Emergency Casualty Care) à destination des policiers (prise en charge de victimes d'attentats et d'accidents majeurs)
- Formation de Base en gestion de l'agressivité pour les ambulanciers
- Sessions d'information sur l'intervention policière en cas d'incident majeur pour les ambulanciers.



Formations non policières

L'École de Police organise des formations relatives aux sanctions administratives communales (SAC) pour permettre aux communes de répondre à la nouvelle législation :

- Gardiens de la paix ;
- Spécialisation de constatateur pour Gardiens de la paix ;
- Agents constatateurs SAC ;
- Agents constatateurs - spécialisation arrêt et stationnement ;
- Agents constatateurs environnement.

69 personnes ont été formées dans ce domaine.

L'école assure la collaboration technique des coordinateurs (des établissements scolaires situés en Province de Liège) des cours de 7^e technique de qualification d'accès aux métiers de la sécurité.

Les activités en appui de la Police Fédérale

Le samedi 15 avril, l'École de Police a coorganisé la journée « Info & Contacts » relative à la nouvelle procédure de recrutement et sélection des Aspirants Inspecteurs de Police.

Partenariats

- Zone de Police de Liège pour l'utilisation d'infrastructures (stand de tir de Grivegnée, centre canin de Sclessin, etc.)
- Zones de police et services de la police fédérale pour l'accueil d'aspirants en alternance et stage
- Partenaires externes pour garantir la qualité de ses formations (défense, communes, etc.)

3.1.4. L'École du Feu

Conformément aux Arrêtés royaux du 18 novembre 2015 et du 12 juillet 2019, l'École du Feu de la Province de Liège organise :

- les épreuves du Certificat d'Aptitude Fédéral (CAF) de base, moyen et supérieur ;
- les formations de base, spécialisées et continues qui conduisent à la délivrance de brevets, certificats et attestations ;
- les épreuves de promotion à tous grades en collaboration avec les Zones de Secours de la Province de Liège.

3.1.4.1. Activités

L'école a établi une planification annuelle des formations en concertation avec les 6 Zones de Secours, au sein du Conseil de Formation organisé par le Gouverneur. Pour optimiser son fonctionnement, elle a poursuivi le travail initié en 2020, à savoir mettre en place le plan de formation continue des zones de secours selon un tronc commun qui s'organisera lors de la prochaine période de référence (2024-2028) selon les principes suivants :

- Différenciation du programme selon le cadre (base, moyen, supérieur et dirigeant) ;
- Matières spécifiques (feu, secours techniques, substances dangereuses, management, ...) ;
- Rotation des formations organisées sur 5 ans en fonction du volume critique d'organisation de l'École.
- Le plan de formation 2023 a marqué le début d'une collaboration avec l'EPA pour la dispense des cours :
- Gestion du temps
- Pilotage d'une équipe au quotidien.

Cette collaboration se poursuivra dès 2024 dans le cadre du tronc commun de formation.

Le plan de formation 2023 a été présenté et validé lors du Conseil de Formation du 23 novembre 2022 et représente une augmentation de 4,4%, principalement due à une augmentation des inscriptions aux formations à brevet et de participation aux épreuves de recrutement des pompiers (CAF).

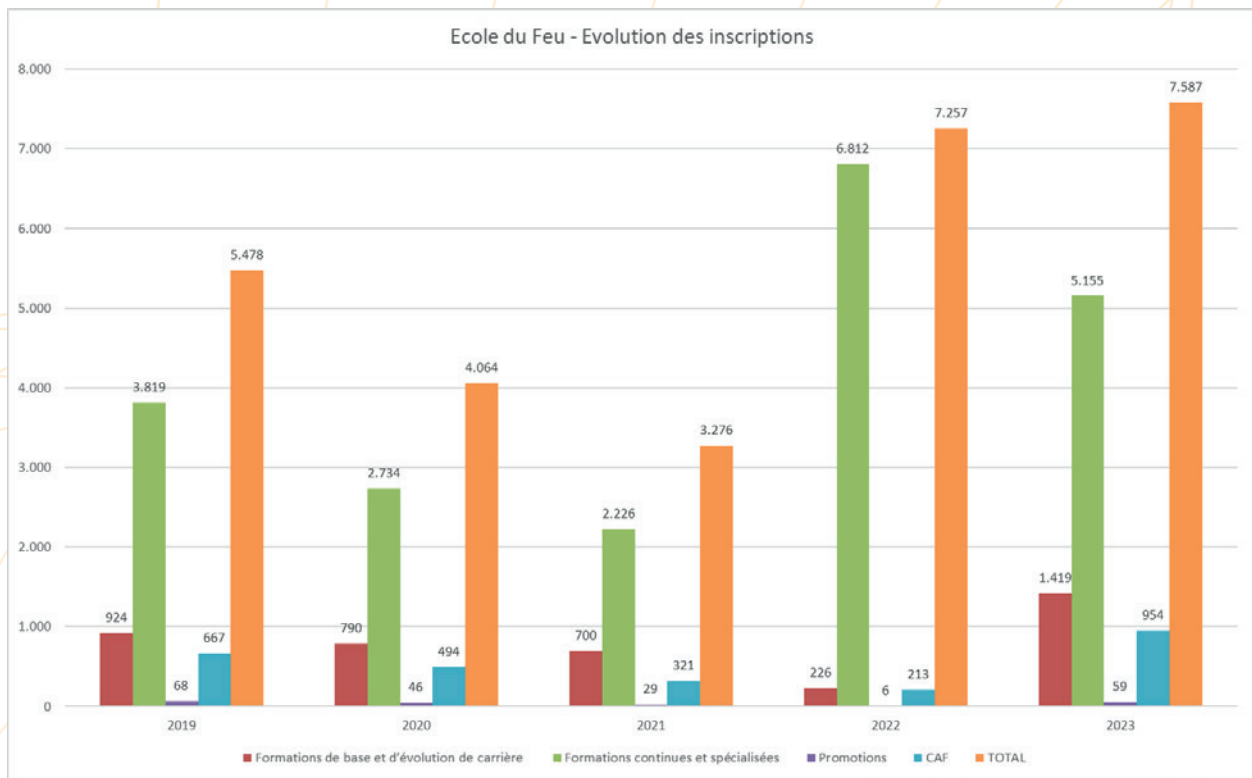
Formations de base et d'évolution de carrière

1419 candidats ont suivi des formations de base comme suit dans l'ensemble des cadres opérationnels pompiers et de la protection civile tant pour :

- Les Brevets « cadre de base »
 - Formation B01 Sapeur-pompier dont une germanophone et une à la Protection civile
 - Formation B02 Caporal pour la Protection civile
- Les Brevets « cadre moyen »
 - Formation M01 Sergent
 - Formation M02 Adjudant
- Les Brevets « cadre supérieur »
 - La première partie du brevet OFF2 Capitaine par recrutement
 - Formation multidisciplinaire CRI3 gestion de crise à destination des majors

Formations continues et spécialisées

5.155 candidats ont suivi des formations continues et spécialisées dans les domaines suivants pour mettre à niveau leurs compétences opérationnelles :



Les formations prévues dans les plans de formation diffèrent en fonction des analyses de risques de chaque Zone de Secours ainsi que des spécialités des membres des services.

Quelques formations demandées :

- Formation à chaud : module établissement, perfectionnement ARI
- Formation risque nucléaire et radiologique et substances dangereuses
- Sauvetage des personnes (SDS)
- Présence de stupéfiants
- Maquette et exercices virtuels

CAF de base-moyen et supérieur

Le Certificat d'Aptitude fédéral est composé de 3 épreuves (Cognitive, Maniabilité, Sport).

944 Candidats ont participé à cette épreuve pour obtenir le précieux sésame pour postuler un emploi dans une zone de secours.

Comme chaque année, l'École a organisé :

- Un CAF cadre de base (général)
- Un CAF de base germanophone (collaboration avec la Zone de Secours 6)
- Un CAF cadre supérieur (officier)

De plus, le CAF sportif ayant une validité de 2 ans, les épreuves sportives ont également été organisées afin que les candidats détenteurs du CAF prolongent leur validité.

Promotions

Les zones de secours afin de garantir leur fonctionnement au quotidien ont sollicité l'organisation d'épreuves de promotions pour 59 pompiers en activité aux grades de Caporal, sergent et major.

3.1.5. L'École des Cadets

L'École des Cadets prépare les jeunes, par des séances de formations théoriques, pratiques et techniques, ainsi que par un entraînement physique et sportif, à l'obtention du Brevet de Cadet Pompier et à l'obtention du Certificat d'aptitude fédéral (C.A.F.).

3.1.5.1. Activités

Les résultats aux épreuves de sélection ont été particulièrement faibles cette année. Sur les 112 jeunes admis aux tests, seuls 41 candidats ont réussi l'ensemble des épreuves.

Ceux-ci ont été répartis en quatre sessions : une au poste de secours de Limbourg (Zone de Secours Veldre-Hoëgne) une au poste de secours de Plateau - VHP), une au poste de secours d'Aywaille et la dernière au poste de secours Huy/Waremme.

La rentrée académique s'est organisée le 3 septembre en présence des représentants des autorités provinciales et des Zones de secours.

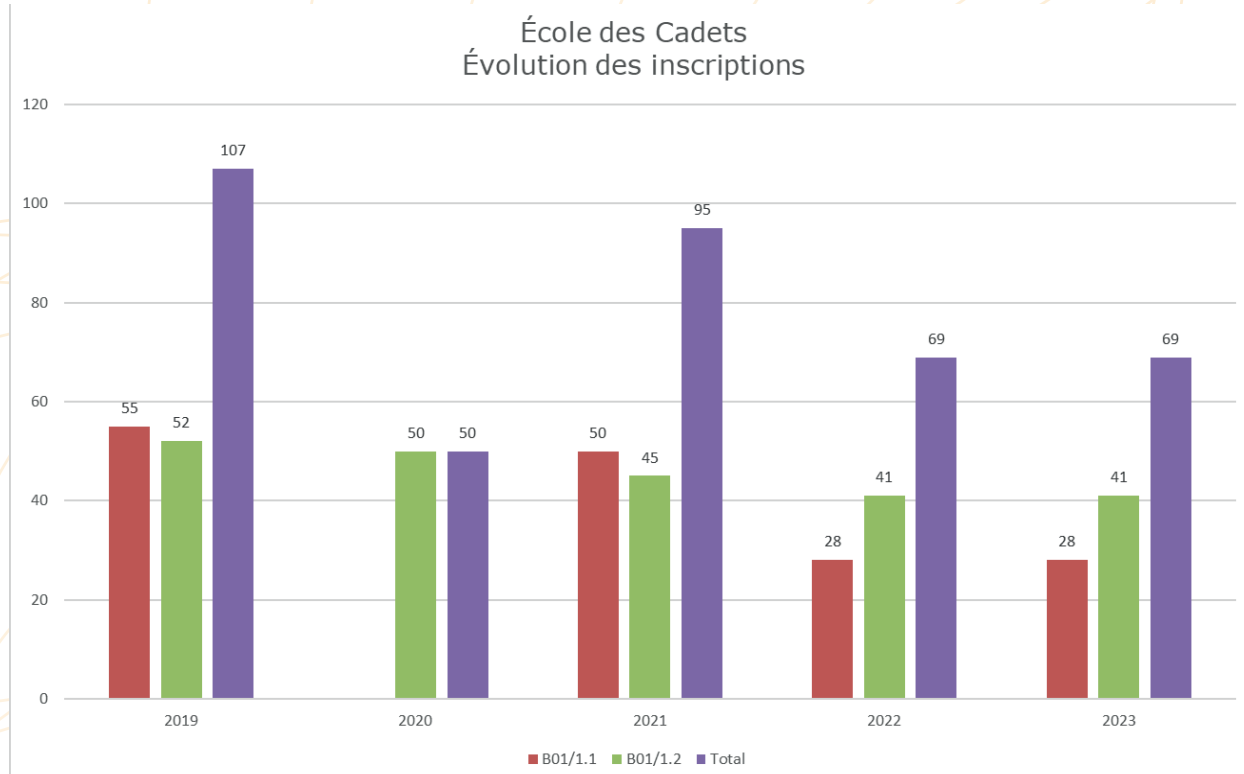
Il est à noter que les premiers Cadets à avoir terminé l'ensemble de la formation sapeur-pompier ont été brevetés.

La modification législative attendue au 01/01/24 a, en accord avec le fédéral, été anticipée pour permettre aux Cadets de suivre la nouvelle formation sapeur-pompier (NBO1) dès septembre.

41 cadets ont débuté le module B01/1.2 (2^e année).



3.1.5.2. Activités



3.1.6. L'École Provinciale d'Aide Médicale Urgente (EPAMU)

L'École Provinciale d'Aide Médicale Urgente assure aussi bien en français qu'en allemand :

- la Formation de Base des candidats Secouristes-Ambulanciers ;
- la Formation Permanente des Secouristes-Ambulanciers actifs, en ce inclus, les épreuves quinquennales de renouvellement des brevets.

Elle participe également au développement de la qualité des soins d'urgence en Province de Liège en organisant, en marge de ses missions de base, diverses formations pour d'autres acteurs toujours plus nombreux de l'Aide Médicale Urgente ainsi que les services de soins aigus des hôpitaux (Formations (non)labellisées).

Les demandes régulièrement adressées à l'EPAMU sont très importantes et dépassent souvent le cadre initial ou même élargi de ses activités. L'EPAMU compte, parmi ses partenaires, la HEPL, l'ULiège, différents hôpitaux, ainsi que différentes écoles secondaires.

Les activités de l'école ont repris normalement, mais toujours dans le respect des règles édictées par le SIPPT. L'utilisation de l'e-learning est maintenant pérennisée dans le cadre de la formation des secouristes-ambulanciers.

3.1.6.1. Activités

Formations de base des Secouristes-Ambulanciers

Six formations de « Secouristes-Ambulanciers » ont été organisées pour un total de 132 candidats, ce qui représente 110 % des activités habituelles de l'école en raison de l'organisation d'une session germanophone cette année.

95% des candidats « Secouristes-Ambulanciers » ont présenté les évaluations et 90% ont satisfait à ces dernières.

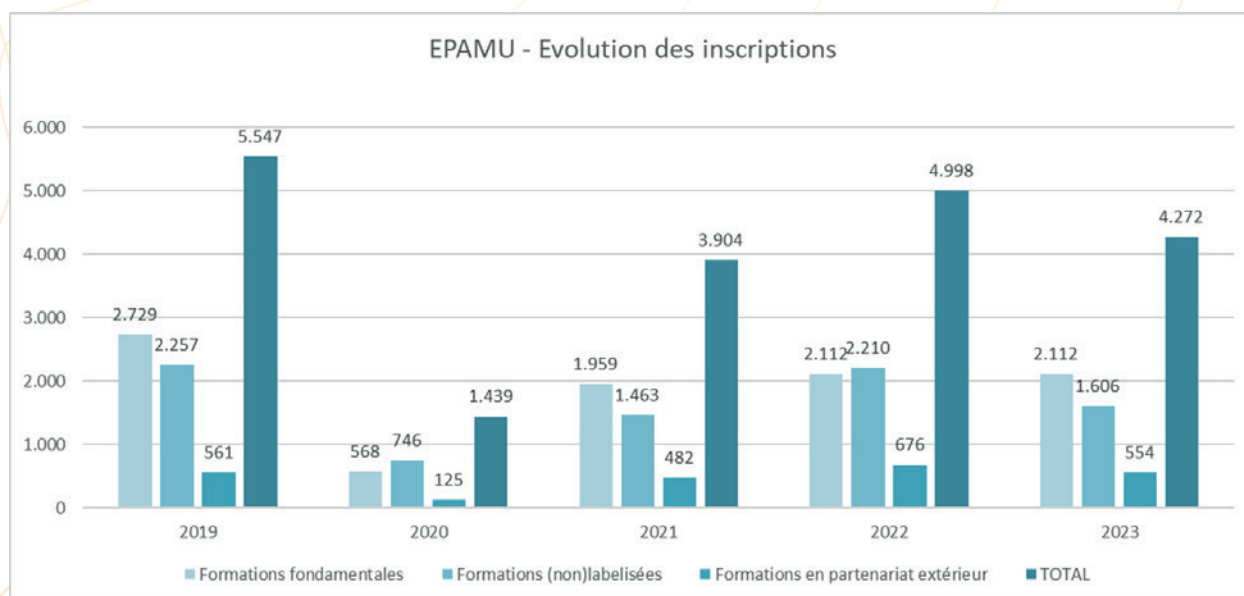
Formations permanentes des Secouristes-Ambulanciers

Les modules sont organisés selon un canevas « 16h en présentiel et 2h d'e-learning préalables » :

- 56 modules de Formation Permanente 2023 (913 participants)
- 8 séances de récupération 2022 (114 participants)
- 18 épreuves de renouvellements de brevets (180 participants).

Formations permanentes complémentaires

Afin de répondre à la demande de Formation Permanente Complémentaire, diverses formations ont été organisées en 2023 pour un total de 110 modules et 1.011 inscrits.





Formation de formateurs

Une formation de formateurs des Secouristes-Ambulanciers a été organisée en 2023. 6 nouveaux formateurs ont rejoint l'équipe. Par ailleurs, 5 nouveaux simulateurs ont bénéficié d'une formation spécifique.

Centre de simulation debrief

Le centre de simulation forme :

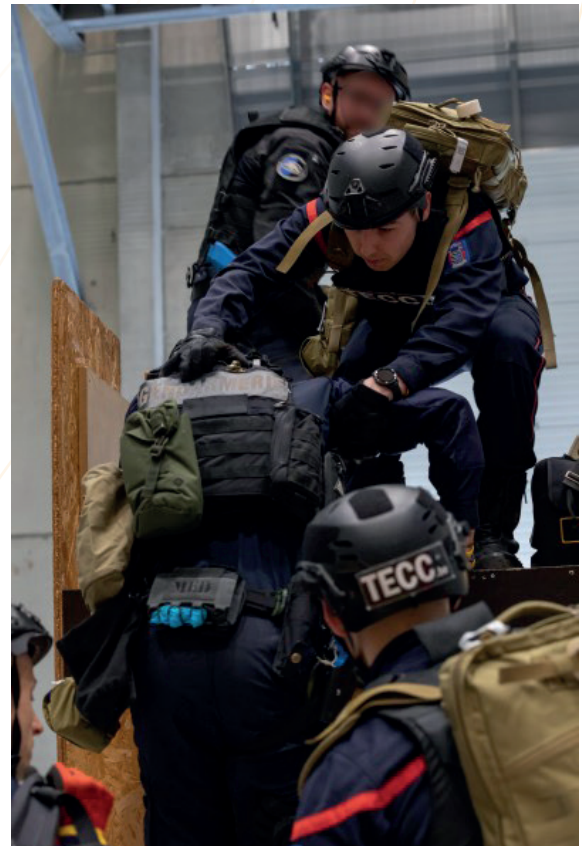
- les Secouristes-Ambulanciers de l'École Provinciale d'Aide Médicale Urgente (EPAMU) et les étudiants infirmiers de la HEPL,
- de nombreux professionnels de la médecine d'urgence extra et intra hospitalière,
- par simulation des étudiants en 4^e BIRSG (Bachelier-Infirmier Responsable de Soins Généraux) et durant leur année de spécialisation,
- les étudiants de Master en Sciences Infirmières (MSI), en collaboration avec l'U-Liège, la HERS et HELMo.

Les formations labellisées

L'EPAMU réunit en son sein un large panel de formations labellisées et offre ainsi à la fois des infrastructures et un matériel de pointe en simulation, mais aussi son expertise à ses partenaires. Un catalogue de ces formations (comprenant celles concernant la simulation), a été édité et est disponible sous un format papier et sur le site de l'EPAMU.

Formations pour les étudiants de l'enseignement supérieur (HEPL)

21 formations couplées (formation labellisée - simulation) ont été organisées pour les spécialisations SIAMU, la pédiatrie, le bloc opératoire, les techniciens de radiologie, les sage-femmes et les étudiants du cursus commun (BIRSG). Au total, il s'agit de 256 étudiants.



Formations Secourisme Industriel (initiale et continuée)

- 343 agents provinciaux,
- 110 membres des Zones de police de la Province de Liège via l'EcoPol
- 132 autres agents de sécurité (par ex. 7TQ et Cadets).

Brevets européens de réanimation (BLS)

- Formation de 16 cadets
- Recyclage de 228 agents provinciaux

Réalité virtuelle

En collaboration avec notre centre de recherche, le CECOTEPE, et dans le cadre d'un projet Spin-Off, l'Epamu a développé une solution d'apprentissage utilisant la réalité virtuelle (VR) nommée ORVAMU.

Cette solution permet la formation des acteurs de l'aide médicale urgente au triage des victimes en cas d'événement de type catastrophique. Cinq scénarios comportant de nombreuses victimes sous forme d'avatars permettent de contextualiser différents types de situations dont notamment une attaque dans un dancing, un accident autoroutier, un AMOK dans une école.

Durant l'année 2023, plus de 1000 secouristes-ambulanciers de la Province ont pu bénéficier de cette formation immersive et innovante dans le cadre de leur formation continuée. Les retours des participants ont été unanimes quant à la qualité de cette méthode pédagogique.



Brevets de secouriste d'entreprise pour les élèves de l'enseignement secondaire

Plusieurs établissements scolaires de la Province de Liège (IPES Hesbaye, IPEA La Reid, EP Verviers, IPES Paramédical) disposent d'Enseignants - Instructeurs en Premiers Secours formés et reconnus par l'EPAMU dans le cadre de son agrément auprès du SPF Emploi.

30 élèves de l'IPES Hesbaye ont été formés.

Grâce à ce brevet, 10 élèves des sections sportives de La Reid ont obtenu le brevet de moniteur sportif en équitation.

3.1.7. Service d'Appui Psychologique aux Intervenants (API)

Le service API offre des formations, une coordination et aussi un soutien post-crise et des supervisions afin de compléter sa mission initiale. Il apporte également son expertise à d'autres services publics de première ligne qui en font la demande et qui vivent quotidiennement des situations émotionnellement difficiles.

3.1.7.1. Activités

Formations

Organisation globale (prospection ; réunions préparatoires ; sélection des candidats ; entretien préalable à la formation ; dispense des cours ; examens écrit et oral ; dossiers de subvention, création de nouveaux cours et dossiers d'agrèments qui y sont liés).

- 4 sessions de formation API niveau 1
- 1 session de formation API de niveau 2
- 3 recyclages pratiques
- 3 formations continues
- 6 formations de gestion d'équipe suite à une intervention choquante et managériale de la gestion du stress
- 8 sessions de cours à l'EPAMU (Gestion des interventions émotionnellement difficiles)
- 5 sessions de cours aux cadets
- 4 sessions de cours aux candidats « sécurité/défense »

Résumé pour cette année :

- 38 nouveaux référents API niveau 1 formés et 8 référents API niveau 2
- Plus de 260 heures de cours dispensées sur la thématique « Gestion du stress et du trauma » (sans compter : les réunions préparatoires dans les services partenaires, entretiens préalables à la formation, les examens écrits et oraux)

Au total actuellement :

- 175 référents API formés niveau 1 en Province de Liège
- 14 référents API niveau 2 formés en Province de Liège
- 59 référents API formés niveau 1 hors Province de Liège

Actions de soutien et suivis (entretiens/débriefings et supervisions)

- Suivi quotidien des référents API dans l'exercice de leurs fonctions (tel/mail/relecture de documents etc.)
- Plus d'une quarantaine d'entretiens, suivis ou accompagnements réalisés post-événement (en complément ou en partenariat des référents API)

Tâches administratives et communication

- Réécriture et adaptation du carnet d'intervention API offert aux référents nouvellement formés ayant réussi les examens
- Création de goodies et nouveaux supports en raison des 10 ans du service

Activités particulières

- Organisation des 10 ans du service : une 1^{re} partie pratique à destination de nos partenaires de terrain toute discipline confondue s'est déroulée en septembre. Elle a réuni plus de 110 personnes et a permis d'ouvrir la porte vers de nouveaux types de formations pratiques à proposer à nos partenaires. Une deuxième partie, plus protocolaire et symbolique est en cours de préparation et devrait se dérouler au second trimestre 2024.

- Invitation reçue pour la journée annuelle de formation et rencontre de « Crisis support Team » afin de présenter notre service et nos actions. Une occasion de développer de futures collaborations ...
- Demandes de service externes à la Province de Liège pour des formations niveau 1 et niveau 2 : zone de police Uccle/W-B/Auderghem ; zone de secours du Brabant Wallon ; SPF Finances, services Douanes et Accises

Nouvelles collaborations

- Suivi de formations ; sensibilisation et supervision avec les ZP dernièrement adhérentes au projet API : Seraing-Neupré, Condroz, Liège et Fagnes ; ainsi que la Protection civile de Crisnée
- Le SPF Intérieur (service douanes) : participation d'une psychologue de leur service à une formation de niveau 1 dans une volonté d'autres formations/collaborations (notamment formation de niveau 2)
- Le service des Fonds européens : recherche de pistes de subvention ou de projets toujours en cours (dans le domaine de la réalité virtuelle ou du développement d'application)

La continuité des collaborations

- Le CPEONS : deux formations de deux jours se sont tenues aux pôles de Bruxelles et de Namur à destination des CPMS
- Formation des Inspecteurs des Mœurs pour les CPVS (Centres de Prises en charge des Violences Sexuelles) » organisée par le Fédéral via l'école de Police de la Province de Liège

Le service API a été une nouvelle fois sollicité afin de dispenser les heures consacrées aux journées pratiques « jeux de rôles » lors de 3 sessions de 2 journées de 8 heures.

- Collaboration avec le Centre du Trauma de l'ULiège : mémoire sur la santé mentale des référents API et des pompiers non référents API.
- HSL Belgium (Eupen) : continuité de la collaboration suite à une 1^{re} formation et un recyclage en 2018. Deux membres de leur personnel ont suivi une formation N1 cette année.

3.1.8. Le Centre de Réadaptation au Travail (CRT asbl)

L'offre de services du CRT s'adresse aux personnes affectées par une problématique de santé, mais exprimant une réelle motivation à se mobiliser afin de se (re) positionner en milieu ordinaire de travail :

- Soit les demandeurs d'emploi reconnus par l'AViQ (avec accord du Forem) ;
- Soit les personnes en situation de handicap ou en invalidité, les assurés sociaux INAMI ;
- Soit encore des personnes en emploi pour lesquelles il est impératif d'actualiser les connaissances (et/ou de parfaire les compétences) pour assurer leur maintien en emploi (Cadre de la formation continue à hauteur de 10% des heures agréées).

La mission du Centre consiste ainsi majoritairement à développer des plans d'action individuels : modalités d'orientation, de détermination de projet professionnel de formation qualifiante adaptées aux réalités d'adultes et d'insertion en emploi

Méthodologiquement, l'accompagnement est spécifique et personnalisé (pédagogie différenciée, approche valorisante, stages en entreprise, etc.).

Les plus : encadrement pluridisciplinaire, structure d'hébergement, navette.

3.1.8.1. Activités

2023 s'inscrit dans le prolongement de l'année précédente avec un niveau de réalisation inférieur aux années réputées « classiques » (période avant Covid).

Il est néanmoins intéressant d'observer qu'à l'instar de 2022, les activités indépendantes du contexte et/ou de partenaires ont maintenu un très haut niveau de performance : le taux de mises en emploi et celui de réussite aux épreuves de Validation des Compétences.

Ratio candidatures / admissions

Les modalités opératoires de l'Accord Cadre FOREM-CFISPA validé fin 2023 destiné à régir le fonctionnement des Centres dès 2024 ne sont actuellement toujours pas propices à une régulation du flux de candidatures et donc des admissions.

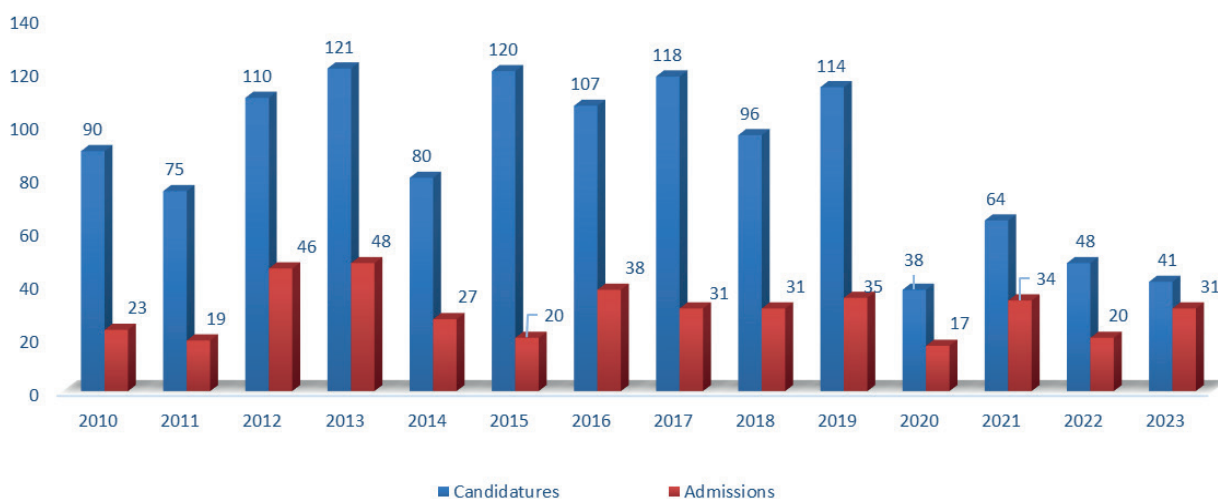
Les demandes de Bilans d'Orientation n'ont pas encore renoué avec leur rythme de croisière ; l'adressage des candidats (assurés sociaux INAMI) par le FOREM comme prévu faisant encore défaut.

Fréquentation

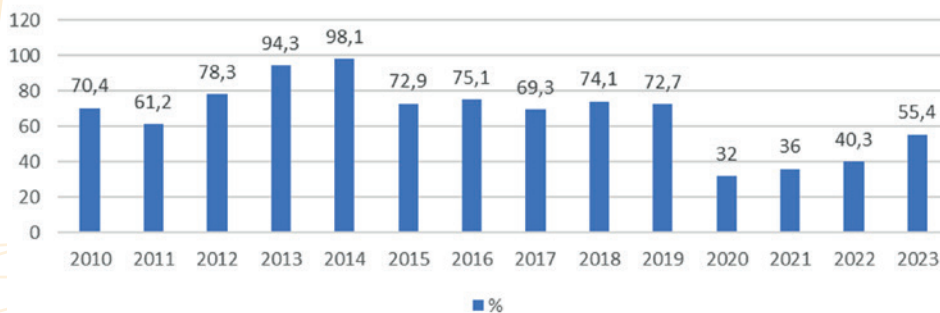
Dans le prolongement de ce qui précède, la fréquentation s'en trouve très naturellement aussi impactée.

Sur le plan du volume horaire global à réaliser annuellement (91.533h agréées), le taux de fréquentation pour 2023 affiche néanmoins encore une augmentation (15%).

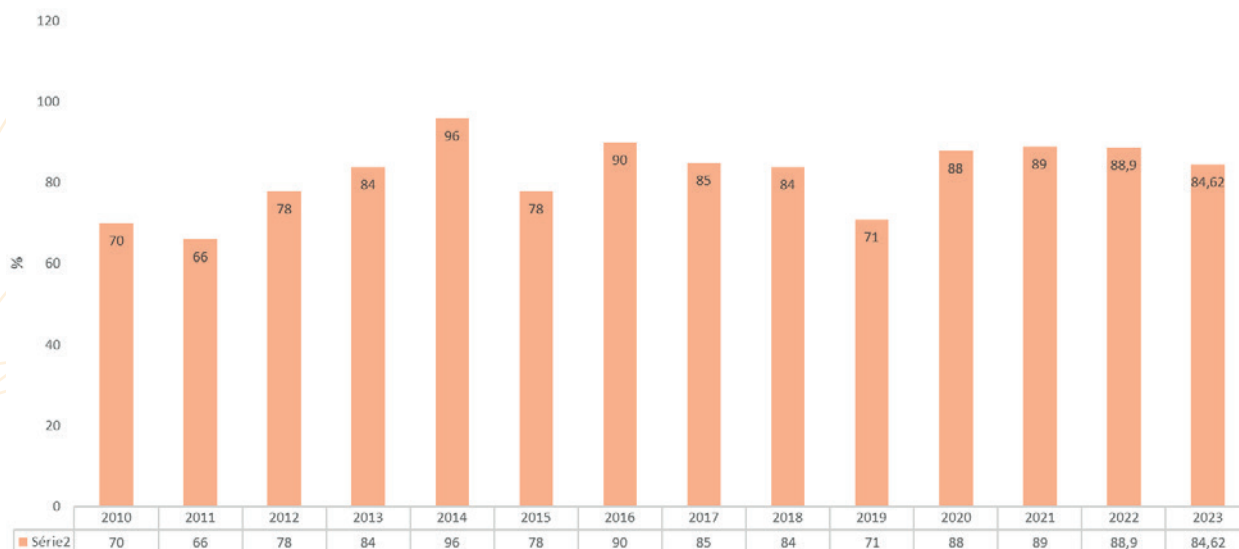
CANDIDATURES ET ADMISSIONS



FRÉQUENTATION



INSERTION



Note

Un Comité de pilotage associant les différents partenaires a été créé par le Forem afin d'éradiquer les différents écueils observés. Les effets sont réputés être sensibles dès le premier janvier 2024.

Dispositif de validation des Compétences

Le dispositif a été très bien activé en 2023 avec 35 passations pour les unités de compétences Word, Excel, Compta (UC1 et UC2) et pour la première fois celle « d'agent d'accueil ».

Reclassement professionnel

Indicateur indépendant des aléas externes, le taux d'insertion reste remarquable.

Si le taux d'insertion annuel est toujours supérieur à la norme minimale de 40 % (AGW 2014), il se situe à hauteur de 84,6% pour 2023.

3.1.9. L'Ecole Supérieur de Pédagogie (ESP)

L'ESP vise le perfectionnement pédagogique des enseignants des niveaux maternel et primaire de tous les réseaux, les soutient dans l'accomplissement des missions quotidiennes ou dans la préparation d'un examen de promotion de directeur ou d'inspecteur.

L'action pédagogique de l'école, mise en place par le comité de direction, repose sur les quatre piliers suivants :

- diversifier les offres de formation compte tenu de la mise en place progressive des nouveaux référentiels et des exigences portant sur le plan de pilotage ;
- décentraliser les lieux de formation sur le territoire provincial ;
- offrir des formations « hybrides » ;
- renforcer l'équipe de formateurs afin de répondre aux exigences institutionnelles et aux besoins des enseignants : aménagements raisonnables, accompagnement personnalisé.

3.1.9.1. Activités

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, l'école a enregistré les inscriptions suivantes.

Nombre d'inscriptions	Année scolaire 2019-2020	Année scolaire 2020- 2021	Année scolaire 2021-2022	Année scolaire 2022-2023
Formations de méthodologies spécifiques	306	154	231	175
Formations en didactiques disciplinaires	58	54	43	37
Certificat en didactique de la Philosophie et de la Citoyenneté (CPC)	15	20	28	/
IFC - Formations des Directeurs	150	300	174 fondamental (305 autres)	58
IFC - Formation Degré Inférieur (Barème 501)	100	100	89	89
TOTAL	652	628	565	359

L'organisation de formations basées sur le savoir-faire professionnel et liées aux exigences ministérielles renforce le positionnement de l'école et sa spécificité dans le paysage de la formation continuée des maîtres de l'enseignement fondamental, et ce malgré les réalités de terrain.

En effet, les enseignants sont confrontés à de plus en plus de contraintes et de difficultés liées au climat scolaire, à la pénurie d'enseignants, à l'implication des maîtres dans de nombreuses formations obligatoires, liées au Plan de pilotage ainsi qu'au contrat d'objectifs, à la mise en œuvre des nouveaux référentiels disciplinaires, à la gestion de plus en plus complexe des difficultés d'apprentissage des enfants. Ils sont, de plus, très inquiets face au passage de la formation initiale à 4 ans (cette année).

Devant ces conditions de vie des enseignants, l'ESP a choisi d'adapter ses propositions pédagogiques en maintenant la mise en place de formations assurées de façon hybride (en présentiel/en distanciel).

L'organisation de formations chaque jour ouvrable de la semaine (en dehors des heures scolaires) soit à la Maison de la Formation, soit dans différentes communes de la Province de Liège est une opportunité pour les enseignants.

Formation initiale des Directeurs

Cette année encore, en collaboration avec le CECOTEPE, l'enseignement de Promotion sociale et la Haute École, l'ESP a organisé de nombreuses formations des Directeurs inter réseaux en réponse à l'appel de l'IFC (Institut de Formation en cours de Carrière de la FWB) :

- 1 session pour l'axe administratif fondamental
- 2 sessions pour l'axe administratif secondaire
- 1 session pour l'axe pédagogique fondamental
- 1 session pour l'axe pédagogique secondaire
- 1 session pour l'axe pédagogique promotion sociale
- 1 session pour l'axe pilotage fondamental
- 2 sessions pour l'axe pilotage secondaire
- 1 session pour l'axe pilotage promotion sociale
- 2 sessions pour l'axe relationnel

Au niveau du fondamental, la formation est gérée à 100% par l'ESP (58 inscriptions). Pour le niveau secondaire et celui de promotion sociale (305 inscriptions), l'ESP s'investit au niveau de l'administratif et de la participation de certains formateurs.

Formation Barème 501

En collaboration avec la Haute École, le CECOTEPE et l'Enseignement de Promotion sociale,

- 2 sessions pour la formation en psychologie cognitive 5-12 ans ;
- 4 sessions pour la formation en psychologie cognitive 10-15 ans.

3.2. Le Conseil en formation

3.2.1. La Maison des Langues

La Maison des Langues (MDL) est une plateforme au service du citoyen, des entreprises et de l'Enseignement. Elle travaille avec 50 partenaires spécialisés dans l'apprentissage des langues étrangères. Elle oriente, conseille, sensibilise et promeut l'apprentissage des langues auprès de publics variés : particuliers, entreprises, écoles.

En 2023, la Maison des Langues a poursuivi sa mission d'orientation-conseil tout en passant progressivement le relais à la Cité des Métiers. Les services ont été suspendus le 30 septembre par décision du Collège. Les agents ont été réaffectés à d'autres fonctions. Les partenaires ont été informés.

3.3. La Guidance

3.3.1. Les Services de la Guidance

Les Services de la Guidance réunissent et coordonnent les Centres Psycho-Médico-Sociaux (CPMS), le Service de Promotion de la Santé à l'École (SPSE), l'Espace Tremplin et la Cellule « Pour une école sans harcèlement » (PESH).

3.3.1.1. Activités

La Coordination administrative

Centralisation de la gestion des ressources humaines et financières des services avec comme objectifs l'amélioration continue de la qualité du travail et la réalisation d'économies d'échelles.

Marchés publics réalisés : lavage des vitres, déplacement des élèves et acquisition de tests psychologiques.

Gestion des subsides:

- PSE : 253.879,84€ alloués par l'ONE à titre d'indexation pour 2022-2023 ;
- CPMS : 23.960,00€ alloués par la FWB à titre de montant forfaitaire pour la subvention de Conseiller en prévention selon la circulaire 7296.

La Coordination technique

La Cellule de coordination technique est l'interface entre les équipes de terrain et la hiérarchie.

C'est ainsi qu'elle :

- assure l'accompagnement des équipes de terrain en leur apportant un soutien méthodologique dans divers projets de promotion de la santé/éducation santé ;
- élabore, adapte et présente des outils répondant aux besoins des équipes et des écoles ;
- organise des missions spécifiques et des séances d'échanges d'expériences entre les équipes ;
- participe à des groupes de travail auprès de différents partenaires.

La Cellule PESH

PESH a été mise en place pour apporter une réponse concrète et systématique aux situations de harcèlement en milieu scolaire.

En 2023, le déploiement du dispositif s'est intensifié dans chacun des 14 établissements d'enseignement secondaire provincial. Il s'agit principalement de sensibiliser la totalité des personnels au harcèlement entre élèves et de constituer les équipes de référents. Le dispositif PESH rassemble actuellement plus de 200 référents formés ou en cours de formation.

Les actions des référents se concrétisent sur le terrain (outils de signalement, procédures de détection, procédures de signalement et d'intervention...).

Objectifs réalisés dans ces écoles :

- Professionnaliser l'accompagnement en formant les référents
- Mettre en place des outils de détection et d'intervention efficaces (le cahier des petits faits anodins)
- Poursuite de la sensibilisation de tous les personnels

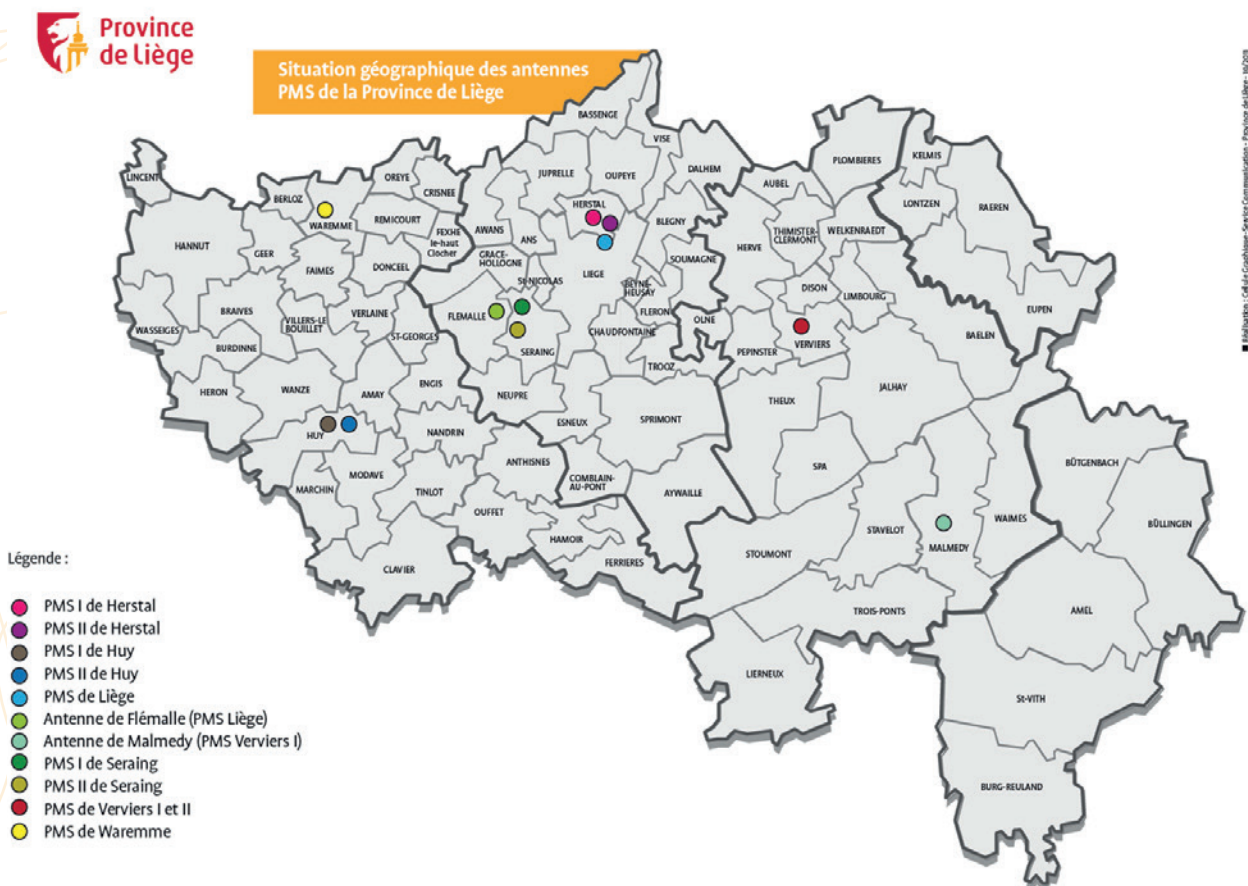
La cellule PESH, lauréate de l'appel d'offres lancé par la Fédération Wallonie-Bruxelles a formé en partenariat avec le pôle promotions/animations de la Province de Liège plus de 80 opérateurs qui interviennent directement dans les écoles de la FWB dans le cadre de la nouvelle politique climat scolaire de la ministre de l'Éducation de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

3.3.2. Les Centres Psycho-Médico-Sociaux

Les 10 Centres PMS provinciaux, subventionnés par la Fédération Wallonie-Bruxelles, desservent les établissements d'enseignement secondaire organisés par la Province de Liège et, dans le cadre de conventions signées entre Pouvoirs Organisateurs, une majorité des écoles fondamentales communales de la Province.

3.3.2.1. Activités

La Fédération Wallonie-Bruxelles a fixé, compte tenu de la population scolaire au 15 janvier 2023, 58.533 élevés (total non pondéré), soit 62.499 (total pondéré), le cadre organique du personnel technique des Centres PMS provinciaux.



Le décret du 2 août 2017, organisant le renforcement différencié du cadre du personnel technique des centres PMS octroie les emplois aux cadres complémentaires au personnel technique des Centres PMS, sur base de l'indice socio-économique des familles. Le décret du 3 mai 2019 apporte des modifications au décret du 19 février 2009, en octroyant un cadre complémentaire d'auxiliaires logopédiques exclusivement réservé aux élèves de l'enseignement maternel.

Cet encadrement complémentaire traduit la volonté d'assurer une meilleure détection précoce des difficultés d'apprentissage dans le cadre du soutien à la réussite scolaire. Cela se traduit, pour les Centres PMS de la Province de Liège, par un encadrement d'auxiliaires logopédiques de 14,5 ETP.

Population scolaire concernée et le personnel des Centres PMS :

Centre PMS	Population 2023	Cadre de base					Cadre complémentaire			
		DIR	CPP	AS	APM	Total	ISE	CEFA	INT	LOGO
Herstal I	5.051	1	2	2	2	7	1	1	0.5	0.5
Herstal II	7.676	1	3	3	2	9	0	0	0	2.5
Huy I	4.831	1	2	2	2	7	0	1	0.5	0.5
Huy II	3.839	1	2	2	1	6	0	0	0	1
Liège	8.623	1	3	3	2	9	4	0	0	2.5
Seraing I	3.598	1	2	2	1	6	1	1.5	0.5	0
Seraing II	9.007	1	3	3	3	10	0	0	0	3
Verviers I	8.173	1	3	3	2	9	0	1	0.5	2
Verviers II	6.346	1	3	2	2	8	2	0	0	1.5
Waremme	4.979	1	2	2	2	7	0	0	0	1

Formation continue des agents

Conformément à la circulaire 8742 du 26/09/2022 « Mise en œuvre de la formation professionnelle continue (FPC) des membres de l'équipe éducative des écoles et des membres des CPMS », le paysage de la formation continue des agents s'en voit modifié.

La FPC comprend deux types de formations :

- celles répondant à des besoins collectifs, lesquelles se caractérisent par une participation obligatoire des bénéficiaires de formation ;
- celles répondant à des besoins personnalisés, lesquelles se caractérisent par une participation facultative et volontaire des bénéficiaires de formation.

Le nombre de demi-jours de formation peut être capitalisé et réparti sur six années scolaires consécutives à partir de cette année scolaire 2022-2023. Cette capitalisation permet d'étaler les formations dans le temps et de réaliser des allers-retours avec le terrain.

Le membre du personnel de l'équipe pluridisciplinaire d'un Centre PMS bénéficie de :

- 18 jours de formation obligatoire, répondant à des besoins collectifs, à répartir sur 6 années ;
- un maximum de 60 jours de formation facultative, répondant à des besoins personnalisés, à répartir sur 6 années également.

Pour les formations répondant à des besoins collectifs des membres des équipes éducatives et des équipes pluridisciplinaires des Centres PMS, la répartition du nombre capitalisé de demi-jours de formation totalisés sur 6 ans est d'un tiers pour le niveau interréseaux et

deux tiers pour le niveau réseau. Cette approche permet une flexibilité et ne contraint pas nécessairement à se former collectivement chaque année à raison d'un tiers pour le niveau interréseaux et de deux tiers pour le niveau réseau. Il n'y a pas de répartition interréseaux/réseaux pour les formations répondant à des besoins personnalisés.

Les formations suivies par les agents des centres ont porté notamment sur les thématiques suivantes :

- « Troubles du comportement de l'enfance à l'adolescence : repérage de la diversité des signes cliniques en vue d'une compréhension nuancée de difficultés pédopsychiatriques sous-jacentes »
- « La psychologie positive, une autre voie vers l'épanouissement professionnel et personnel »
- « Et les aménagements raisonnables, ça sert à quoi ? »
- « S'affirmer avec sérénité et force pour mieux collaborer »
- « Acteurs et approche éducative de l'orientation à l'école »
- « Accompagner les premiers pas de l'enfant à l'école »
- « Techniques d'animation des groupes - Bien-être : passeport pour les apprentissages »

Commission des Directions

La Commission provinciale des Directions PMS se réunit mensuellement, pour étudier les sujets suivants :

- Organisation et fonctionnement des Centres PMS
- Projet de décret concernant l'encadrement, la structure des CPMS et le recentrage des missions
- Processus participatif initié par la ministre
- Positionnement des CPMS par rapport aux Pôles territoriaux (décret 17-06-2021 Pôles territoriaux)
- Retour des instances par leurs représentantes : Conseil supérieur des CPMS, Bureau CPMS du CPEONS et Conseils Zonaux
- Questions de terrain : échanges autour des problématiques des jeunes et des familles rencontrées dans les centres (la santé mentale des jeunes, des difficultés d'apprentissage, des risques de décrochage scolaire)
- Retour de la Coordination administrative et technique des Services de la Guidance
- Retour et avancement du projet PESH

Au vu du nombre élevé de nouvelles circulaires que les directions doivent parcourir et maîtriser, elles ont aussi créé un groupe de travail axé exclusivement sur l'analyse des nouveaux textes légaux qui impactent directement le fonctionnement des centres.

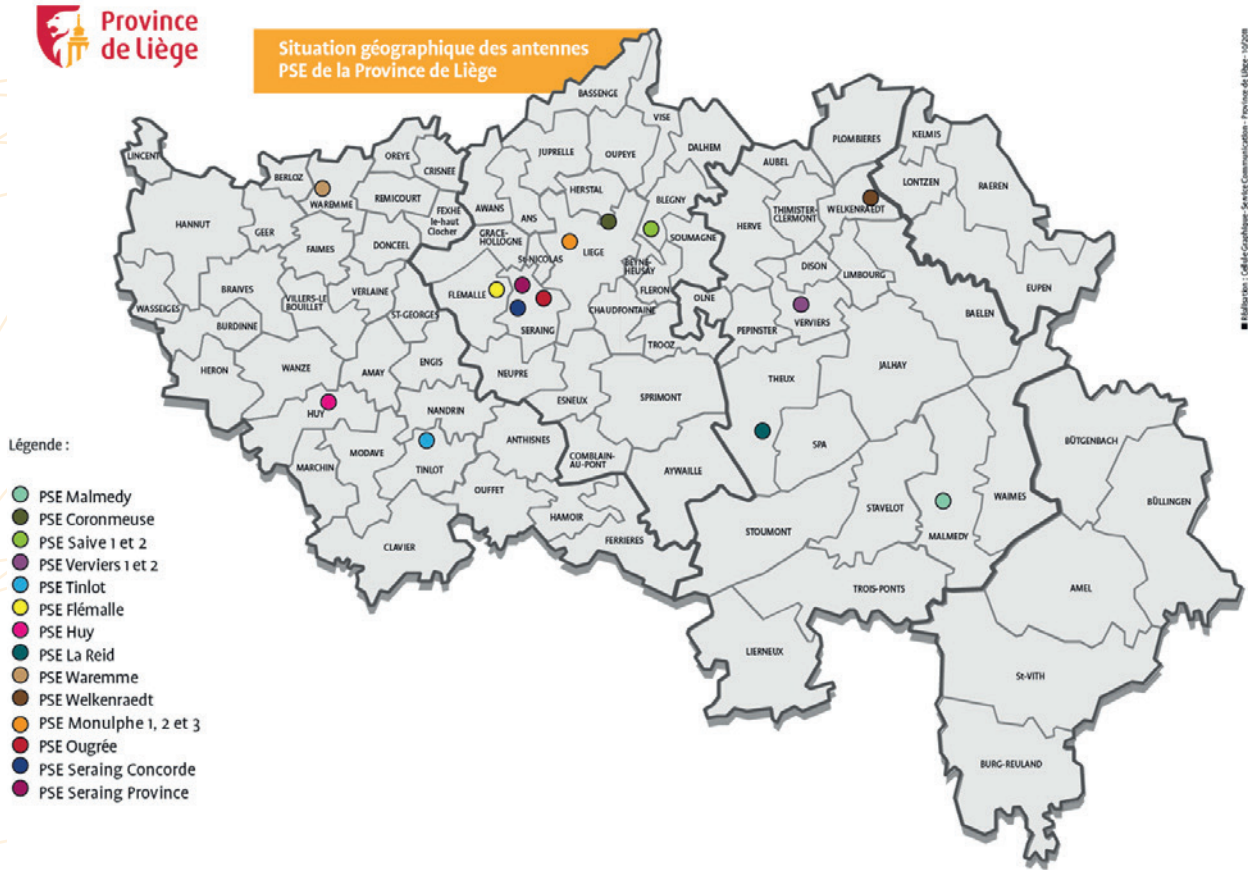
Trois directions sont mandatées pour siéger dans les instances suivantes :

- Conseil supérieur des CPMS -> une représentante et une réunion mensuelle
- Bureau CPMS du CPEONS -> deux représentantes et une réunion mensuelle
- GT formation continue du CPEONS -> une réunion mensuelle (Gt moins actif en 2023 au vu des modifications de la FPC)
- Conseils Zonaux des CPMS :
 - Deux représentantes au CZ Huy-Waremme
 - Deux représentantes au CZ Verviers
 - Une représentante au CZ Liège

Les CPMS exercent leurs missions en étroite collaboration avec les PSE. Une convention fixant les modalités de collaboration entre les deux services a été mise en place en juin 2007. Outre la facilitation et la simplification de la communication par la création d'une fiche de liaison, la convention insiste particulièrement sur le rapprochement des services dans le cadre de la maltraitance et de la promotion de la santé à l'école.

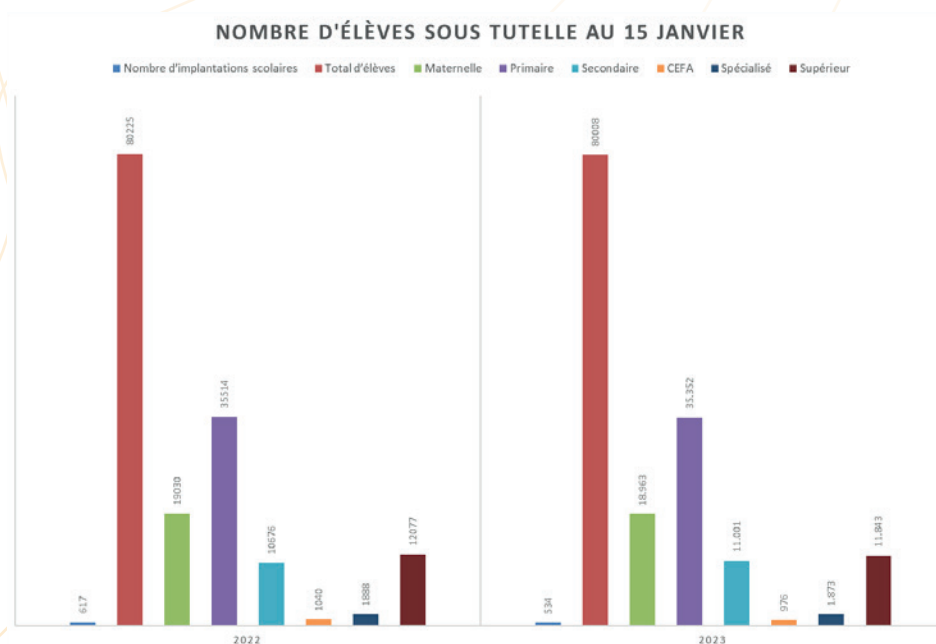
3.3.3. Le Service de Promotion de la Santé à l'École

Le Service de Promotion de la Santé à l'École (PSE) est un service de médecine préventive, gratuit et obligatoire pour tous les élèves et étudiants. Il est composé de médecins et d'infirmières.



3.3.3.1. Activités

Population scolaire



Nos missions

Mission 1 : mise en place de programmes de promotion de la santé à l'école et d'un environnement favorable à la santé

Le SPSE soutient ou implémente des projets de promotion de la santé au sein des écoles ou à travers ses autres missions.

Mission 2 : bilan de santé et vaccination

Suivi médical et vaccination pour l'année 2022-2023

Cette année, notre Service PSE a enregistré une baisse significative dans le nombre de bilans de santé réalisés, comparativement aux années précédentes. Cette diminution est liée à la pénurie de médecins et aux problèmes que nous avons connus avec deux sociétés de transport.

Vaccinations

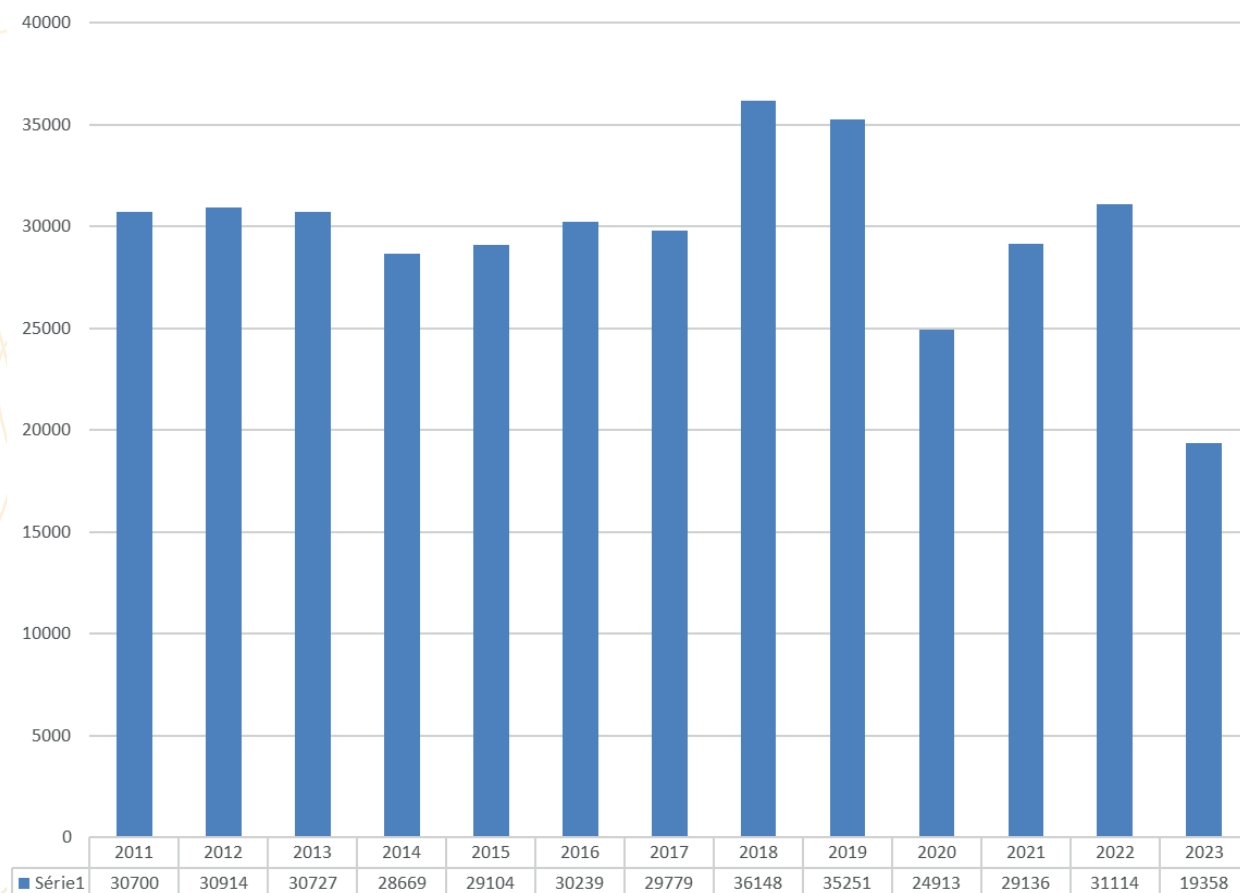
Le Service a enregistré une baisse dans le nombre de vaccins. En effet, le schéma vaccinal RRO (vaccin contre la rougeole, rubéole et les oreillons) a été modifié en 2019-2020 par la FWB. Le vaccin est passé de la 6^e primaire à la 2^e primaire. Depuis ce laps de temps, nous avons vacciné une double cohorte, chaque année. Cette année, plusieurs raisons expliquent cette diminution :

- Les médecins de 1^{ère} ligne (médecin traitant, pédiatre) se sont adaptés et ont vacciné les enfants à l'âge 8 ans.
- Les parents sont de mieux en mieux informés de la modification de schéma et ceux qui le souhaitent se sont rendus chez le médecin pour faire vacciner leur enfant.

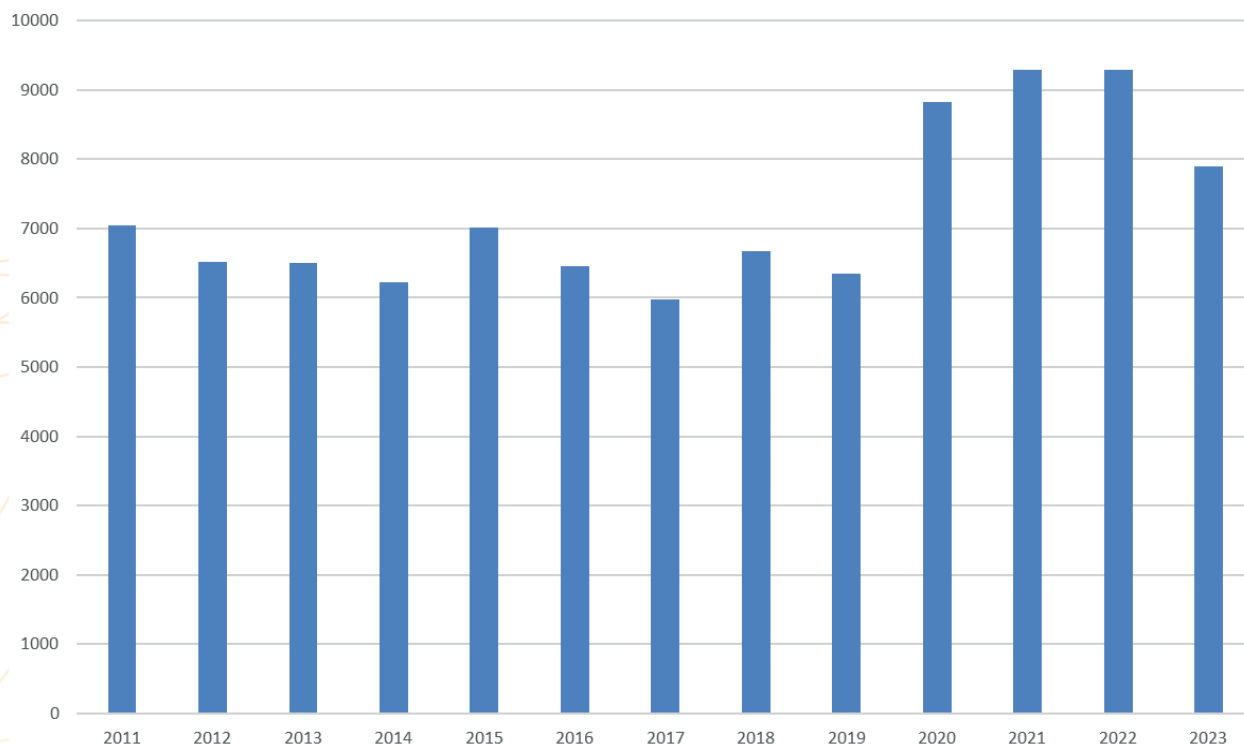
Activités liées aux situations de maltraitance

Le Service a été confronté à 86 situations de maltraitance. Depuis 2020, on constate une augmentation significative des gestions des cas de maltraitance et ce, dans tous milieux sociaux.

Elèves examinés en bilan de santé obligatoire



Vaccins administrés



Mission 3 : prophylaxie et dépistage des maladies transmissibles

On remarque une recrudescence des cas de gale.

Mission 4 : Recueil des données sanitaires

Ce recueil est mis en place à l'aide du logiciel *Omnipro* et est transmis directement à l'ONE.

La communication au sein du service

Cette année, les médecins se sont réunis à raison d'une fois par mois pour échanger autour des pratiques de terrain, résoudre des problèmes rencontrés, mais aussi pour bénéficier d'informations communes à l'ensemble du service.

3.3.4. L'Espace Tremplin

L'Espace Tremplin assure le soutien des quatre services d'accrochage scolaire (SAS) situés sur le territoire de la Province de Liège :

- Compas Format (Seraing, Waremmes et Verviers),
- Aux Sources (Huy),
- Rebonds (Liège),
- Time-Out (Eupen).

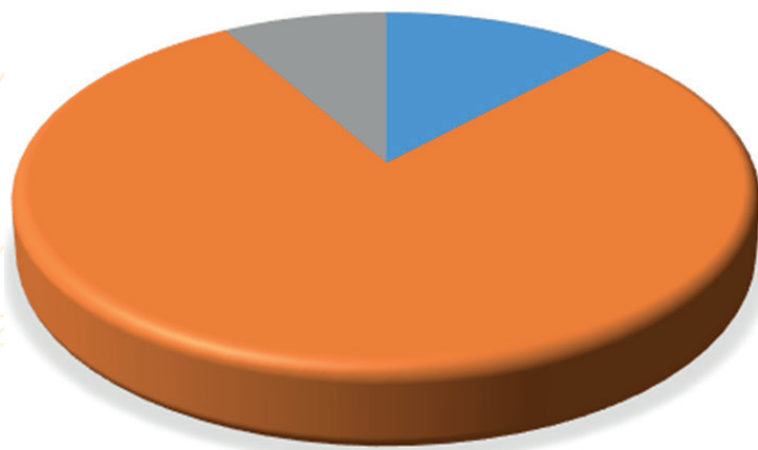
Les SAS apportent une aide sociale, éducative et pédagogique aux mineurs en décrochage scolaire par un accueil organisé en journée et une aide et un accompagnement en lien avec le milieu familial ou de vie du jeune.

3.3.4.1 Activités

Pour l'année civile 2023, 216 jeunes ont bénéficié de l'accompagnement des services d'accrochage scolaire de l'Espace Tremplin.

Demandes	Prise en charge	Retour en formation	Toujours en SAS	Autre type de prise en charge (médicalisé)	Départs anticipés	Judiciarisation
415	216	114	71	7	8	16

Les élèves pris en charge temporairement dans un SAS, mais toujours inscrits dans un établissement scolaire constituent la majorité de la population des SAS.



■ Art.1.7.1.29 Mineur exclu d'un établissement scolaire

■ Art.1.7.1.30 Mineurs provisoirement "écartés" d'un établissement scolaire

■ Art.1.7.1.31 Mineurs qui ne sont inscrits dans aucun établissement scolaire

3.4. Focus

3.4.1. École Provinciale d'Administration

Apprendre quelques gestes pour sauver une vie !

L'École provinciale d'Administration organise des formations aux premiers secours pour les agents des pouvoirs locaux. Quotidiennement en contact avec le public, il s'avère important qu'ils puissent réagir rapidement et efficacement en cas de problème.

Comment réagir en cas de situation d'urgence ? Comment bien appeler les secours ? Comment faire un premier bilan ? Comment placer la victime pour éviter tout risque d'étouffement ? Comment pratiquer une réanimation cardio-pulmonaire et utiliser un DEA (Défibrillateur Externe Automatique) ?

Toutes ces questions sont au centre de la formation en premiers secours organisée par l'EPA pour les agents des pouvoirs locaux (communes, CPAS et intercommunales).

Cette formation de 15 heures alterne théorie et pratique. Les participants apprennent les gestes qui sauvent : un premier bilan, un appel précis et complet au 112, la PLS (position latérale de sécurité), la réanimation, les techniques d'évacuation... Chacun participe de façon active en testant toutes les techniques utiles.



Pour les participants à cette formation, qui occupent des postes variés dans leurs administrations, démystifier et bien appliquer la chaîne de survie est primordial.

À l'issue de la formation, les participants obtiennent leur brevet de « secouriste premiers secours » et deviennent les personnes relais dans leur administration. « Et c'est évidemment aussi très utile dans la vie privée ! », ajoute le formateur.

Plusieurs sessions ont été inscrites au calendrier 2023 et deux ont déjà été organisées. Un peu plus de 40 agents sont dès à présent capables d'intervenir en cas de problème, tant sur leur lieu de travail que dans leur vie privée.

Un recyclage est également organisé. Il permet de maintenir la validation du brevet, de rafraichir les acquis de la formation et d'échanger sur les éventuelles situations vécues.

3.4.2. École de Police

Focus environnement

Les préoccupations environnementales occupent une place de choix dans le contexte sociétal actuel impactent le travail quotidien des policiers de 1^{er} ligne. L'école de police a conçu une formation visant à doter les policiers généralistes de connaissances spécifiques leur permettant d'appréhender les subtilités du droit de l'environnement, d'interpréter les obligations liées aux permis environnementaux et d'intervenir de manière opportune face aux incidents et infractions environnementaux. Le dossier d'agrément est en instance de validation auprès des Autorités assumant la coordination fédérale des formations policières.

Focus collaboration avec la HEPL pour la formation inspecteur de police

L'École de police a répondu à l'appel à projets lancé par le ministère de l'Intérieur visant à tester une collaboration avec une institution issue de l'enseignement supérieur. Tout en respectant les contours (pas d'adaptation du dispositif réglementaire organisant la formation des aspirants du cadre de base, pas de budget supplémentaire, durée limitée à une année) fixés dans l'appel, une collaboration a été initiée avec la HEPL. Cette collaboration consiste en la programmation de quelques heures de cours (12) dans le domaine de la communication qui sont conjointement dispensées par un professeur de la HE ainsi qu'un formateur de l'ECOPOL. Un autre axe collaboratif investigué est le bénéfique que pourrait apporter aux élèves de l'école de police le recours à des services d'appui existants à la HE comme le Service d'aide à la réussite (SAR) ou le Service d'appui numérique (SAN). La collaboration est programmée pour l'année de formation des aspirants incorporés le 01/10/2023.

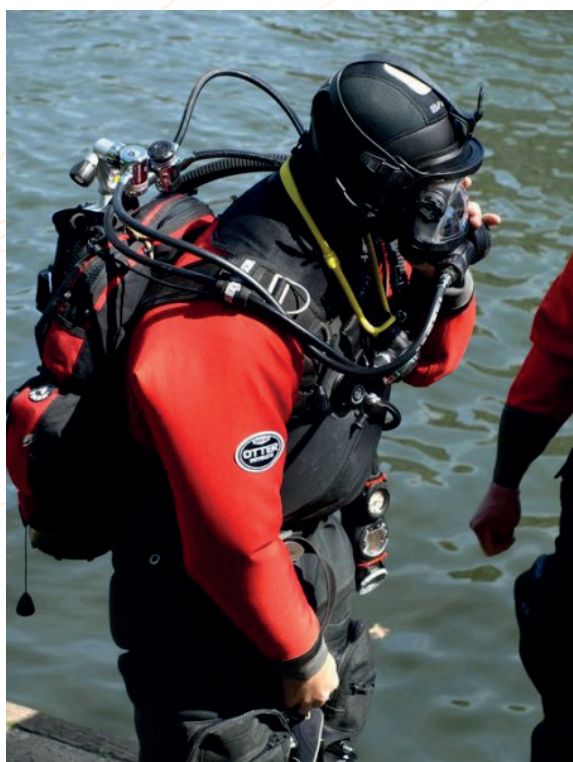
Focus alternance

Répondant aux nombreuses demandes de ses partenaires opérationnels amenés à souscrire au nouveau processus de recrutement qui génère un besoin accru en mentors et accompagnateurs de stage, l'école de police a souhaité reprogrammer trois formations. C'est ainsi qu'en 2023, trois sessions de formation « mentor opérationnel (48 h) » reposant sur la seule expertise du personnel permanent de l'école ont été organisées à l'entière satisfaction des participants qui tous ont salué l'actualisation de cette formation indispensable dans l'accompagnement des nouvelles recrues effectuant leurs premiers pas opérationnels au sein des services recruteurs.

3.4.3. École du Feu

Focus nageur sauveteur aquatique

Suite aux inondations de 2021 et à la demande des zones de secours, l'École du Feu a développé une formation « Initiation nageur sauveteur aquatique » de 8 heures à destination de tous les cadres et une formation « Nageur sauveteur aquatique » plus spécialisée de 24 heures. Les zones 4 et 5 ont envoyé tout leur personnel suivre la formation initiation nageur sauveteur aquatique en 2023 et ce sera au tour des candidats de la zone 2 en 2024.



Focus fin de période de référence 2018-2023

Enfin, 2023 marque la fin de la première période de référence pour l'organisation des formations continues. Il est à noter que, lors de la dernière réunion stratégique avec les Commandants de Zone, ces derniers ont souligné que quasi l'ensemble des pompiers de la Province terminent en ayant suivi l'ensemble des heures légalement prévues.

Focus Protection civile

L'École du Feu reste le centre de formation de référence pour les agents francophones de la Protection civile. La Cellule pédagogique de l'école continue le développement ou l'adaptation des cours en collaboration avec leurs experts.

De nouvelles formations ont été dispensées pour tous les cadres de la Protection civile tant au niveau des brevets que des attestations et des certificats.

Focus conventions avec le Centre de Connaissances pour la Sécurité civile (KCCE)

L'École du Feu a continué en 2023 son étroite collaboration avec le KCCE grâce notamment aux multiples conventions qu'elle a signées avec le Centre de Connaissances Fédéral. Parmi celles-ci, citons la convention qui prévoit le remboursement du salaire d'un traducteur germanophone, ce qui permet de dispenser aux pompiers de la zone 6 toutes les formations existant actuellement en français et répondre à leur plan de formation.

Liste des autres conventions entre l'École du Feu et le KCCE :

- Officier (mise à jour des cours)
- Feu de forêt (lead francophone)
- Protection civile (réfèrent francophone)
- Mise à jour des cours et syllabi
- Mise à jour du catalogue de formations
- CRI3 (gestion de crise niveau 3 faisant partie de OFF3/Major)

3.4.4. École des Cadets

15 ans d'excellence et dès maintenant des pompiers volontaires prêts à l'emploi !

Pour célébrer cet anniversaire et le nouvel élan donné à l'École des Cadets, une journée académique et de présentation a eu lieu le dimanche 3 septembre à la Maison provinciale de la Formation, à Seraing. Elle a réuni Cadets en fin et en début de formation. Les uns ont reçu leur équipement complet et les autres, leurs brevets.

Un Challenge en équipes a ensuite permis aux nouveaux Cadets et aux jeunes brevetés de s'initier à diverses interventions auxquelles ils seront confrontés dans leur formation : escalade, sauvetage de sauveteur, prise en charge d'une victime avec hémorragie et massage cardiaque, sauvetage d'une victime et mise en place, utilisation et rangements des tuyaux d'eau.

En parallèle, l'EPAMU (École provinciale d'aide médicale urgente) et l'École de Police ont proposé des activités spécifiques à leurs métiers et participé à une démonstration commune de désincarcération d'un véhicule.

Cette journée était riche en apprentissages et a montré l'importance de la collaboration des différentes disciplines de la sécurité et de l'urgence, de leur transversalité, pour une efficacité maximale au service de la population.



3.4.5. EPAMU

Challenge TacMed 2023

En mars 2023, l'École Provinciale d'Aide Médicale Urgente (EPAMU), organisait son deuxième Challenge TacMed, une compétition interdisciplinaire d'intervention tactique. Cette journée d'épreuves en équipe a de nouveau rencontré beaucoup de succès.

Le Challenge TacMed est une compétition amicale qui regroupe des équipes composées de différents professionnels de la sécurité et de l'urgence. Pompiers, policiers, secouristes et médicaux s'affrontent lors d'épreuves variées dans des situations de médecine tactique en contexte civil, c'est-à-dire lorsqu'une menace volontaire et ciblée ne peut être exclue pour les victimes et les intervenants.



Ce challenge est unique en Belgique et propose plusieurs scénarios très réalistes, tels que l'AMOK (folie meurtrière) et l'attaque à l'arme blanche dans un domicile. Il permet aux participants de démontrer leurs compétences physiques, techniques et non-techniques sur le terrain. Grâce à la composition interdisciplinaire des équipes, c'est une manière pour les intervenants de développer des synergies et des compétences transversales.

Si la plupart des participants étaient issus des quatre coins de la Belgique, l'évènement comptait également deux équipes françaises.

Durant les épreuves du Challenge TacMed, les compétences individuelles et collectives en médecine tactique TECC (Tactical Emergency Casualty Care), ont fait l'objet d'une évaluation pointue par un jury d'une vingtaine d'experts internationaux, représentants d'une des trois disciplines concernées.

En parallèle de la compétition, une master class « Nucléaire, Radiologique, Biologique et Chimique, et situations tactiques » était organisée.

Cette journée était aussi l'occasion de rencontrer de nombreux professionnels et des firmes spécialisées dans le domaine de l'intervention tactique.

3.4.6. Service API

L'invitation du SPF intérieur (KCCE)

Le Service API a été sollicité pour faire partie du groupe de travail en tant que partenaire expert dans la formation de la gestion du stress et des événements potentiellement traumatisants. En effet, le SPF Intérieur a la volonté de faire évoluer l'arrêté ministériel de 2020 de formation des référents API (pompier ; ambulancier et protection civile) afin qu'il réponde concrètement aux attentes du terrain.

Ce groupe de travail a donc pour objectif de :

- Faire le point sur ce qui existe déjà
- Faire le point des lacunes et des attentes
- Proposer une vision commune et une cohérence d'action sur tout le territoire pour une adaptation de l'AM et du cadre d'action des référents API

3.4.7. CPMS : soutien à la parentalité

Depuis la crise sanitaire, les équipes du CPMS de Herstal 1 s'interrogent et certains questionnements reviennent régulièrement au sein des classes maternelles et tout particulièrement dans les classes d'accueil et en 1^{re} maternelle. De nombreux parents semblent ne pas avoir de repères clairs concernant le développement de leur jeune enfant et sont souvent en difficulté. Ce constat a pris corps lors des contacts avec les familles et lors des concertations avec les enseignants.

Dès lors, les équipes du CPMS se sont posé la question de savoir comment renforcer notre soutien à la parentalité.



Les équipes du centre PMS 1 de Herstal ont voulu renforcer les compétences parentales de ces parents en les rencontrant au sein des écoles et en valorisant leur rôle d'éducateur.

Des rencontres sont donc organisées autour des thématiques suivantes :

- le langage
- l'acquisition de la propreté
- les règles et limites chez le jeune enfant
- le sommeil,
- l'alimentation
- l'éducation aux écrans

L'objectif est d'échanger avec les familles dans un environnement bienveillant et d'ainsi les amener à réfléchir autour des questions d'éducation et de renforcer leurs compétences parentales.

Pour illustrer ces thématiques et avoir un « outil-support », les équipes du CPMS 1 d'Herstal se sont tournées vers la Coordination technique des Services de la Guidance ainsi que vers le Service Communication afin de créer des capsules vidéo.

3.4.8. PSE : la rédaction du prochain projet de service 2024-2030

Pour élaborer le projet de service, le Service PSE a institué un comité de pilotage, composé de membres de la direction, d'un médecin, de huit infirmières et de la coordination technique du Service. Les trois bassins (Liège, Huy/Waremme et Verviers) y sont représentés.

Les missions du Comité de pilotage sont les suivantes :

- Assurer la transmission d'informations entre le Comité de Pilotage et les équipes PSE via un référent désigné
- Apporter un soutien aux équipes dans l'élaboration du contenu du projet de service, avec le support de la Coordination technique
- Engager des réflexions et prendre des décisions concernant le contenu des divers documents de travail

Le rôle du Comité de pilotage va au-delà de la simple construction du projet de service. Il sera également un acteur clé dans sa mise en œuvre.

Parallèlement, un référent du projet de service a été désigné au sein de chaque équipe. Ce référent servira de lien entre le comité de pilotage et l'équipe PSE respective, garantissant ainsi le suivi du projet de service tout au long des six années prévues.

Cette année, le Comité de pilotage s'est réuni 10 demi-journées.

Pour définir les objectifs opérationnels communs à l'ensemble des 18 équipes PSE, nous avons entrepris un état des lieux des activités à travers l'utilisation de l'outil « l'étoile du changement ». Cette évaluation de la situation nous a permis de comprendre si les équipes souhaitaient intensifier, suspendre, maintenir, réduire ou instaurer de nouvelles activités.

Nous avons également examiné les demandes de formation formulées par ces équipes.

Le projet de Service sera transmis à l'ONE en février 2024.

4. Annexes

SUBVENTIONS OCTROYÉES EN 2023 ET MENTION DE LEUR CONTRÔLE EFFECTUÉ EN 2023 (pour rapport d'activités 2023)										
N° GED	Bénéficiaire (forme juridique et siège social)	Finalité de la subvention : Activité/projet (à préciser) ou subvention de fonctionnement	Montant de la subvention en espèces	Valorisation de la sub- vention en nature	Date ultime de produc- tion des justificatifs	Subvention en nature Attestation sur l'honneur reçue ? (si oui : V)	Subvention en espèces		Bénéfice (B) ou perte (P) consta- té(e) sur l'exercice	Résultat du Contrôle (Positif ou Négatif)
							Activité/projet	Fonctionnement		
							Montant total des justificatifs de dépenses produits	Type de pièces reçues : comptes (C), bilan (B), fac- tures (F), extraits de compte (EC)		
2022-08934	ASBL DEFI- Rue Peetermans- 80 à 4100 SERAING	ASBL DEFI- Subvention projet ECOMOTION - Saison 2022-2023	3.000,00 €		30-11-2023		rappel courriel effectué - en attente			rapport à produire visant l'au- torisation pour l'ASBL AMISIL à bénéficiaire du reliquat (indéfini au 10/01/2024) de l'ASBL DEFI ECOMOTION (dissoute et activités transférées à AMISIL)

En ce qui concerne le bénéficiaire, il convient :

- de l'identifier nommément ;
- d'indiquer sa forme juridique (uniquement personne morale ou personnel physique, à l'exclusion de toute association de fait) et son siège social (adresse) ;
- de prévoir une seule ligne par bénéficiaire en cas d'enveloppe globale.

Dans les 3 premiers exemples, ces subventions n'apparaîtront que dans le rapport d'activités 2023, leur contrôle positif ayant été exécuté.

Dans le 4^e exemple, le bénéficiaire n'a pas produit les justificatifs. Le service aura fait rapport au Collège provincial dès qu'un rappel recommandé sera resté sans suite.

Dans le 5^e exemple, cette subvention devra encore apparaître dans le rapport d'activités 2024 pour la mention de son contrôle.

SUBVENTIONS OCTROYÉES ANTÉRIEUREMENT ET CONTROLÉES EN 2023 (pour rapport d'activités 2023)

N° GED	Bénéficiaire (forme juridique et siège social)	Finalité de la subvention : Activité/projet (à préciser) ou subvention de fonctionnement	Montant de la subvention en espèces	Valorisation de la subvention en nature	Date ultime de production des justificatifs	Subvention en nature Attestation sur l'honneur reçue ? (si oui : v)	Subvention en espèces		Bénéfice (B) ou perte (P) constaté(e) sur l'exercice	Résultat du Contrôle (Positif ou Négatif)
							Activité/projet	Fonctionnement		
							Montant total des justificatifs de dépenses produits	Type de pièces reçues : comptes (C), bilan (B), factures (F), extraits de compte (EC)		
2022-08554	ASBL Réussir à l'Ecole - Rue Lucien Delloye, 1B 4520 WANZE	Organisation de sessions de cours de rattrapage pour les enfants socialement défavorisés en difficultés scolaire.	1.900,00 €		30-05-23		non requis	B+C+PUB+PV	P	P
2022-07302	Union professionnelle - UPMC - Maison de la Presse, rue Haute Sauvenière, 19 à 4000 Liège	Colloque Comvision 7 le 15/11/2022	900,00 €		15-02-23		7.920,49 €	B+E	B	P
2022-08192	Messieurs GARCIA et CASTERMAN, élèves HEPL	Prix développement durable pour l'année académique 2021-2022	500		aucun justificatif à produire			aucun justificatif à produire		

En ce qui concerne le bénéficiaire, il convient :

- de l'identifier nommément ;
- d'indiquer sa forme juridique (uniquement personne morale ou personnel physique, à l'exclusion de toute association de fait) et son siège social (adresse) ;
- de prévoir une seule ligne par bénéficiaire en cas d'enveloppe globale.

Dans le 1^{er} exemple, cette subvention n'apparaîtra plus à l'avenir, son contrôle positif ayant été exécuté.

Dans le 2^e exemple, le bénéficiaire n'a pas produit les justificatifs. Le service aura fait rapport au Collège provincial dès qu'un rappel recommandé sera resté sans suite.