



Harcèlement

Nous voulons que ça s'arrête!

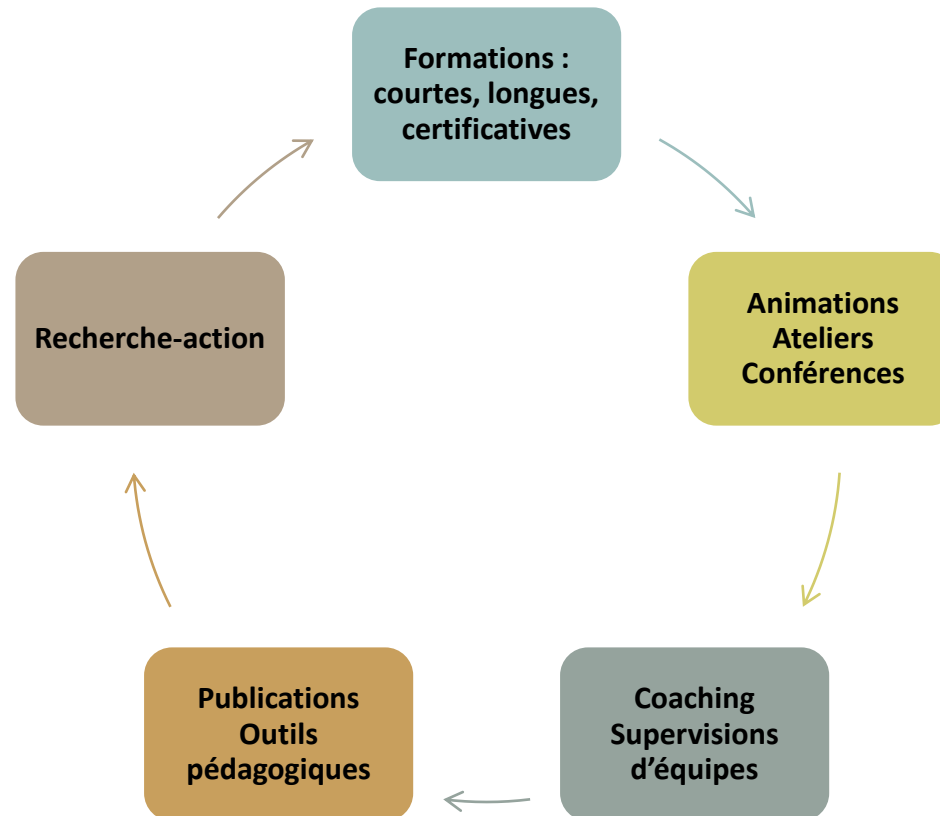
La pyramide de prévention : un
outil d'analyse pour un climat scolaire
positif

Pascaline Gosuin
Université de Paix asbl

Présentation: Université de paix asbl

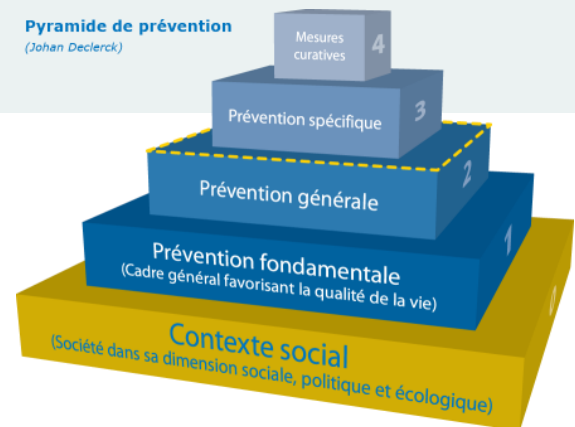


Fondée par Dominique Pire (Prix Nobel de la Paix 1958),
Organisation de Jeunesse depuis 1976





Distinguer les différents types de prévention, notamment pour éviter l'effet inverse des actions menées pour prévenir les faits de harcèlement.

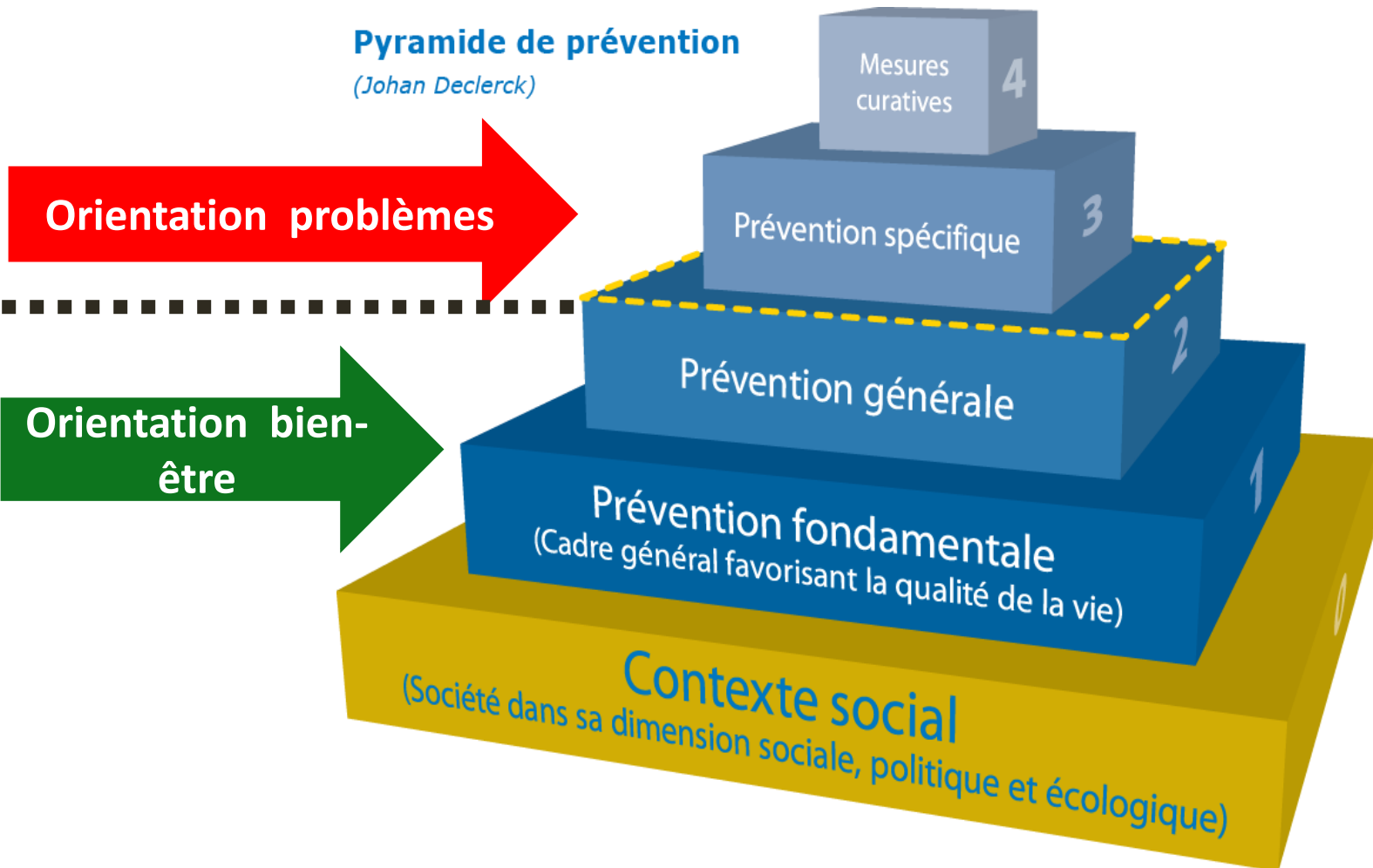


La pyramide de prévention



Pyramide de prévention

(Johan Declerck)

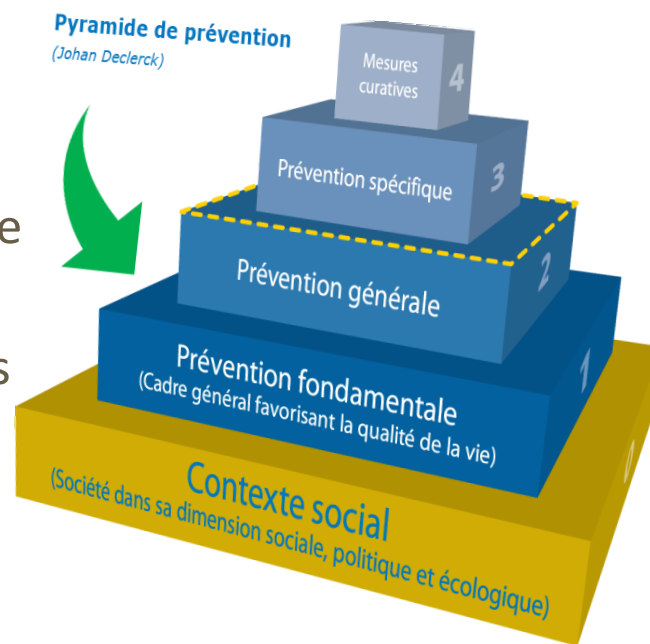


La prévention fondamentale

Centrée sur le bien-être / Stratégies positives



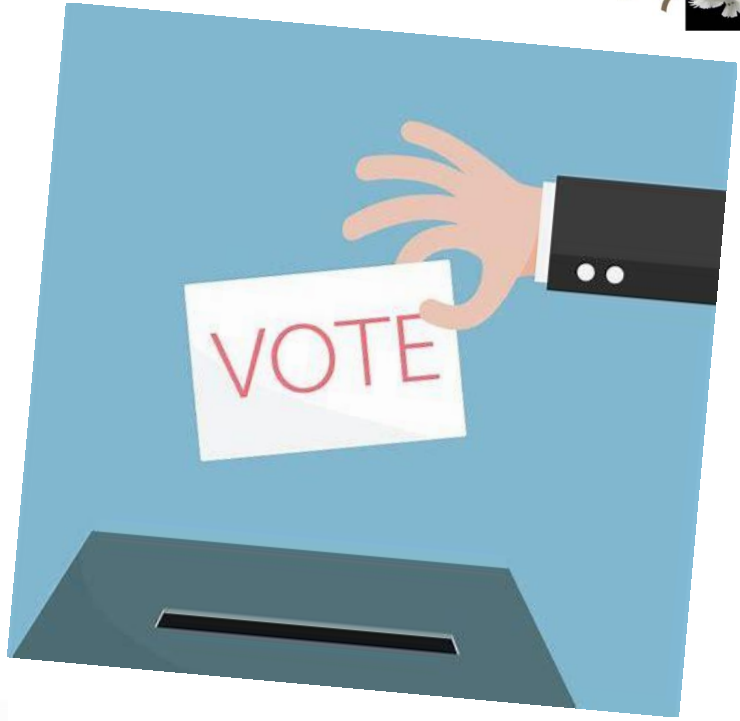
- Projet d'établissement et plan concret d'actions
- Règles de vie/ de fonctionnement
- Favoriser la participation, l'implication de chacun et la coopération
- Développer la communication
- Améliorer l'infrastructure et la qualité de vie à l'école (espaces, temps, P90...)
- Améliorer l'ambiance par des moments-clés (fancy-fairs, journées des premières)
- Proposer des activités parascolaires (mises au vert)
- Développer des pédagogies engageantes et motivantes pour les élèves



Les Selfies du Bonheur



Corinne Cosseron
2^e Fest'Bonheur
FRONTIGNAN 2014



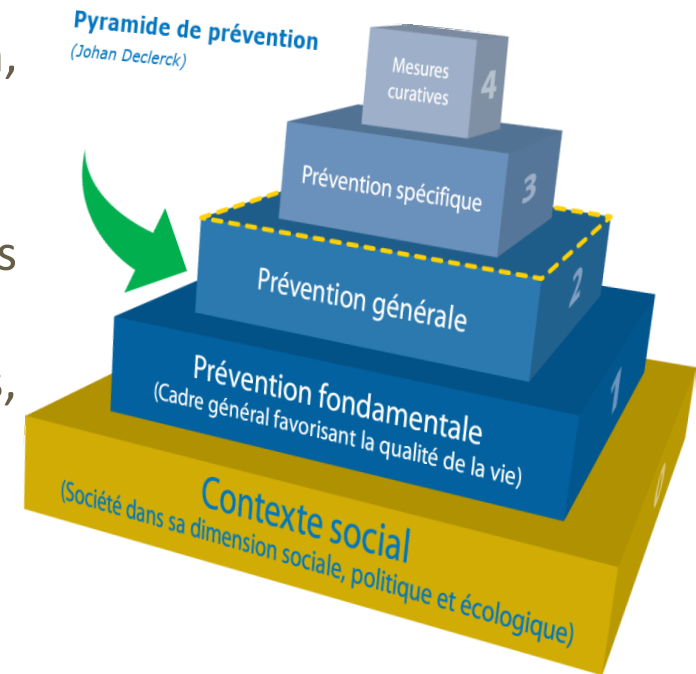
La prévention générale

Centrée sur le bien-être / Stratégies positives



Démarche éducative, formative: développer les habilités sociales et émotionnelles

- Former à la CNV, écoute active, gestion du stress et des émotions, gestion des conflits,...
- Proposer des animations sur la cohésion, la coopération,...
- Favoriser la pédagogie différenciée, active
- Organiser des sorties, activités (multi)culturelles, mises au vert
- Elaborer des méthodes collaboratives, d'entraide (conseils de coopération)
- Proposer des projets santé, bien-être, ...
- Aménager des espaces de vie (classe, cour,...)





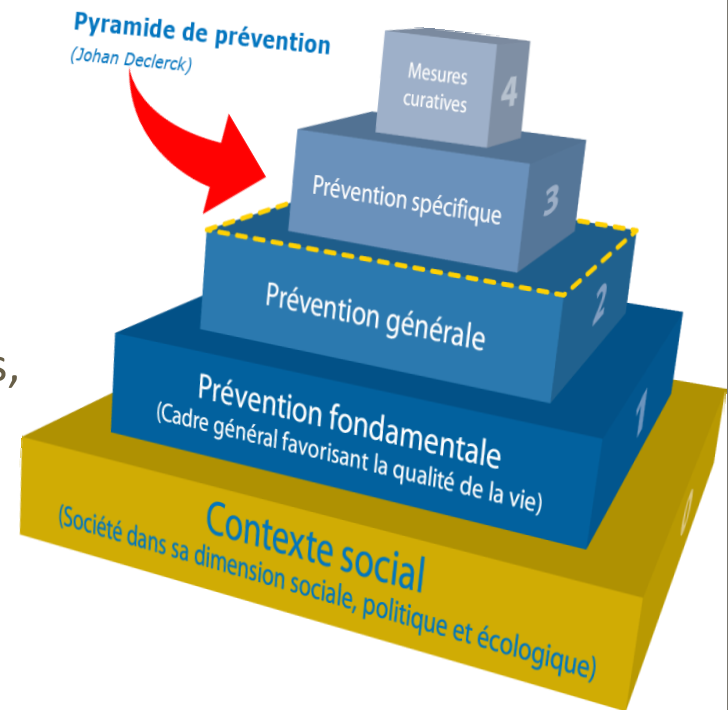
La prévention spécifique

Centrée sur le problème / Réduire les risques



Plan de prévention et d'intervention par rapport à une problématique

- Organiser des journées à thèmes (semaine contre la discrimination)
- Informer, former sur le harcèlement, la discrimination, les assuétudes...
- Sensibiliser, informer les groupes de témoins
- Développer un plan de prévention et d'intervention p/r à une problématique
- Organiser des accompagnements de jeunes, remédiation
- Créer des campagnes de sensibilisation (Affiches, slogans, logos)
- Placer des cadenas, des barrières, des caméras,...

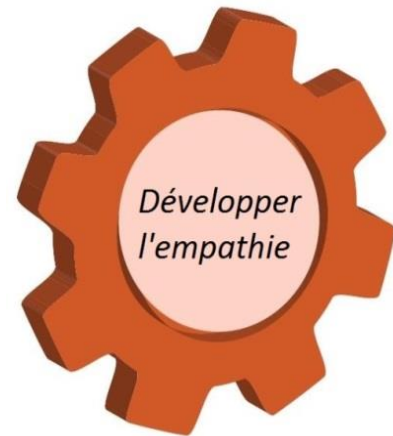




Développer les habiletés sociales et émotionnelles



- Connaissance de soi et des autres
- Estime de soi, Gestion des émotions
- Ecoute, Empathie, Gratitude
- Coopération, Entraide, Vie en groupe
- Comprendre les phénomènes de groupe
- Stratégies pour agir



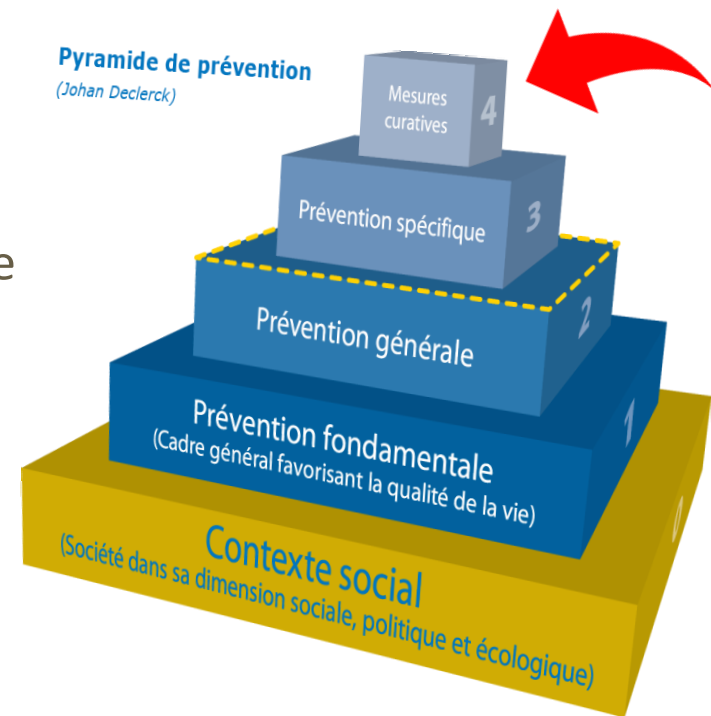
Les mesures curatives

Remédier aux problèmes

La réponse est axée sur le problème / réparer et limiter les dégâts



- Intervenir dans des situations de crise ou d'urgence
- Donner des sanctions éducatives, réparatrices
- Exclure de façon temporaire, permanente
- Réguler, proposer de la médiation afin de rétablir les relations
- Intervenir avec des méthodes non confrontantes (groupe d'entraide, Pikas,...)
- Créer des mesures d'accompagnement (services spécialisés)
- Interdire certains accès



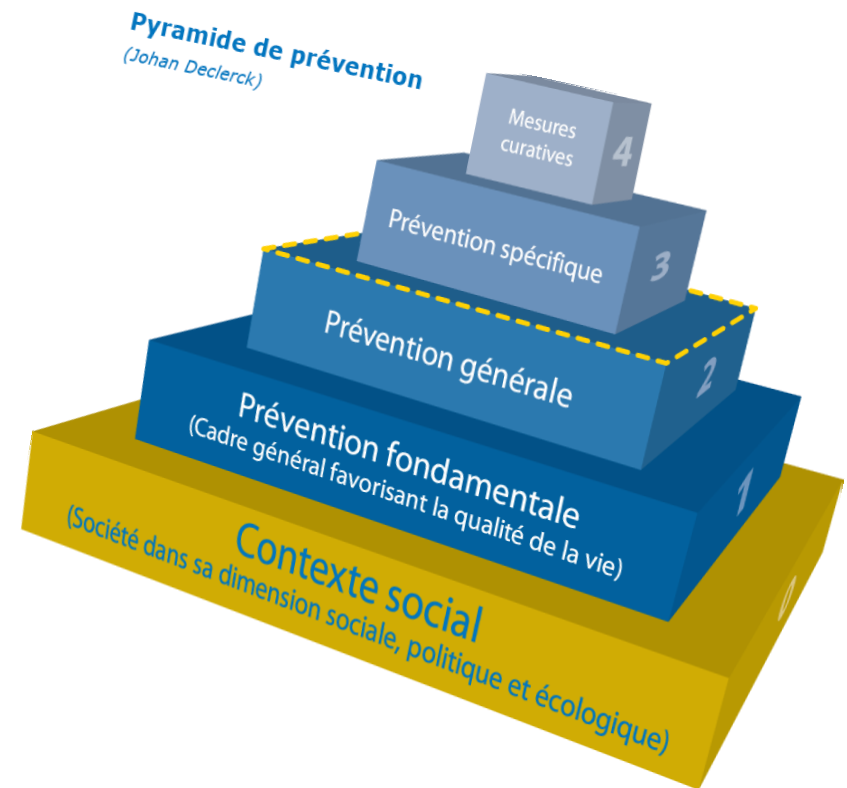


SANCTION

La pyramide de prévention



- Un outil d'analyse des mesures de prévention et d'intervention
- Une vision plus générale à court, moyen et long terme
- Un outil pour planifier les différentes actions menées dans un établissement



Le harcèlement n'est **pas uniquement un problème**, c'est aussi une **occasion** de travailler le vivre ensemble à l'école, l'éducation à la citoyenneté, les compétences socio-émotionnelles...





Merci pour votre attention

Pascaline Gosuin

p.gosuin@universitedepaix.be





Attitudes en conflit

