



Province
de Liège

Enseignement

Colloque « Les Amis de Jean Boets »

**Apprendre avec le
numérique :**

**Du cours enregistré aux capsules
vidéo**

- Isabelle Paquot
 - Professeur au 1^{er} degré différencié
- Avec le soutien de Jonathan Sciascia

Nos projets numériques

- Tablettes
- Cyberclasse
- Tbi
- Visite virtuelle
- Journalistes en herbe
- Reportage fond vert

Les tablettes



Projet Tablettes sur l'EP Huy

- Référentiel vidéo avec QRcode
- Skype mystère
- Etigliss
- Réalité augmentée
- Clément aplati

Référentiel vidéo avec QRcode

- Générer un QRcode



Scanner le QR code



Visualiser la vidéo

Impératif présent .

Il exprime un ordre, un conseil ou une injonction.

On l'utilise dans une recette , un mode d'emploi, une règle d'un jeu et donc dans les textes injonctifs.

- Il n'y a que 3 personnes de conjugaison .

Les terminaisons sont:

- 2ème pers.sing – e ou -s

- 1ère pers.plur – ons

-2ème pers.plur.- ez

Attention, aux exceptions.

Par exemple:

- aller: va

-avoir: aie, ayons, ayez

-être: sois, soyons, soyez

Recorded with

SCREENCASTOMATIC



Skype mystère

Vidéo conférence avec une classe

Trouvons dans quelle ville sont nos correspondants.



Créer ses applications personnalisées pour les élèves.

LE MAGAZINE DES PROFESSIONNELS DE L'ENSEIGNEMENT

PROF

CLIC & TIC

EtiGliss : ziiiiiiiiip et clic

Une enseignante lutoise crée ses propres exercices de français avec l'application EtiGliss, pour l'apprentissage, l'enseignement différencié ou la remédiation

Judi 12 février. Isabelle Paquot entame son cours de français dans une des classes de 1^{re} différenciée de l'École polytechnique de Huy. Dans le cadre d'un projet soutenu par son école, son réseau et École numérique, tous ses élèves disposent d'une tablette Android sur laquelle ils utilisent l'application EtiGliss¹⁹.

« Après avoir lu le gag de Boule et Bill, vous utilisez votre dictionnaire comme Boule », énonce l'enseignante. Suivent des exercices sur les types d'ouvrages de références, les composantes d'un item du dictionnaire, l'orthographe d'un nom, la prononciation d'un autre. Chaque fois, il s'agit de faire glisser une étiquette réponse d'un endroit à un autre. En effet, EtiGliss permet aux enseignants de créer des étiquettes virtuelles à classer, ranger, compter... Elles pourront aussi combler des textes à trous ou être exploitées au gré de l'inventivité des enseignants.

« Dans huit écoles provinciales liégeoises, il existe un projet 'tablette' tel que le mien, explique M^{me} Paquot²⁰. J'ai cherché une application pour tablettes qui permette avant tout de créer mes propres exercices. Celle-ci est gratuite et toute simple : j'ai déjà 71 exercices à mon actif, depuis mai. Et dès que mes élèves me signalent un petit problème ou que j'ai une difficulté, je fais appel à André Delchaerier, le concepteur, qui me répond très rapidement ».

Celui-ci a conçu EtiGliss avec une enseignante de 2^e primaire, Christine Van Hove, en visant surtout le fondamental. « Mes deux filles, 2 et 4 ans, en font un usage régulier : toucher l'étiquette et la faire glisser en maintenant son doigt sur l'écran, c'est plus simple que manipuler une souris, confirme M^{me} Paquot. Par ailleurs, je l'utilise au 1^{er} degré du secondaire et au 2^e du quotient ».

L'application se fonde dans toutes les disciplines. « Je suis en train de former ma collègue de mathématiques. Et j'envisage de faire de même avec mon collègue d'anglais. De plus, via une commission provinciale mensuelle, je partage énormément avec mes collègues concernés et j'enregistre de nouvelles idées ».



Il s'agit de faire glisser une étiquette réponse d'un endroit à un autre.

Moins de feuilles, moins de temps pour recopier le tableau, plus d'exercices et d'entraînement, l'auto-correction, le minutage qui amène une certaine compétition, la possibilité de placer du son sur les étiquettes, la surcharge de travail compensée par le gain de temps dans le travail des enfants et la motivation qui les anime... Autant d'atouts constatés par l'enseignante pour la remédiation, l'enseignement différencié, l'apprentissage d'une langue étrangère... Bref, « les élèves des autres classes demandent à leurs professeurs d'utiliser les tablettes dans leur classe aussi », conclut M^{me} Paquot. ■

Patrick DELMÉE

¹⁹ www.eti.education.net La version iPad n'est pas planifiée.

²⁰ Ce projet, encadré notamment par l'agent technique Jonathan Scaccia et la conseillère pédagogique Geneviève Puysses, de la Province de Liège, est décrit sur bit.ly/1AUFXK.

DOSSIER
Comment le cerveau

Tous Charlie ? Des outils !

Lire mieux et plus vite

Labos créatifs en hautes écoles

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

Semaine numérique
Du 20 au 30 avril 2015, des activités gratuites ou quasi gratuites partout en Belgique, pour tous les niveaux, tous les âges, coordonnées par Média-Animation et Pôles culture. www.lasemaine numerique.be

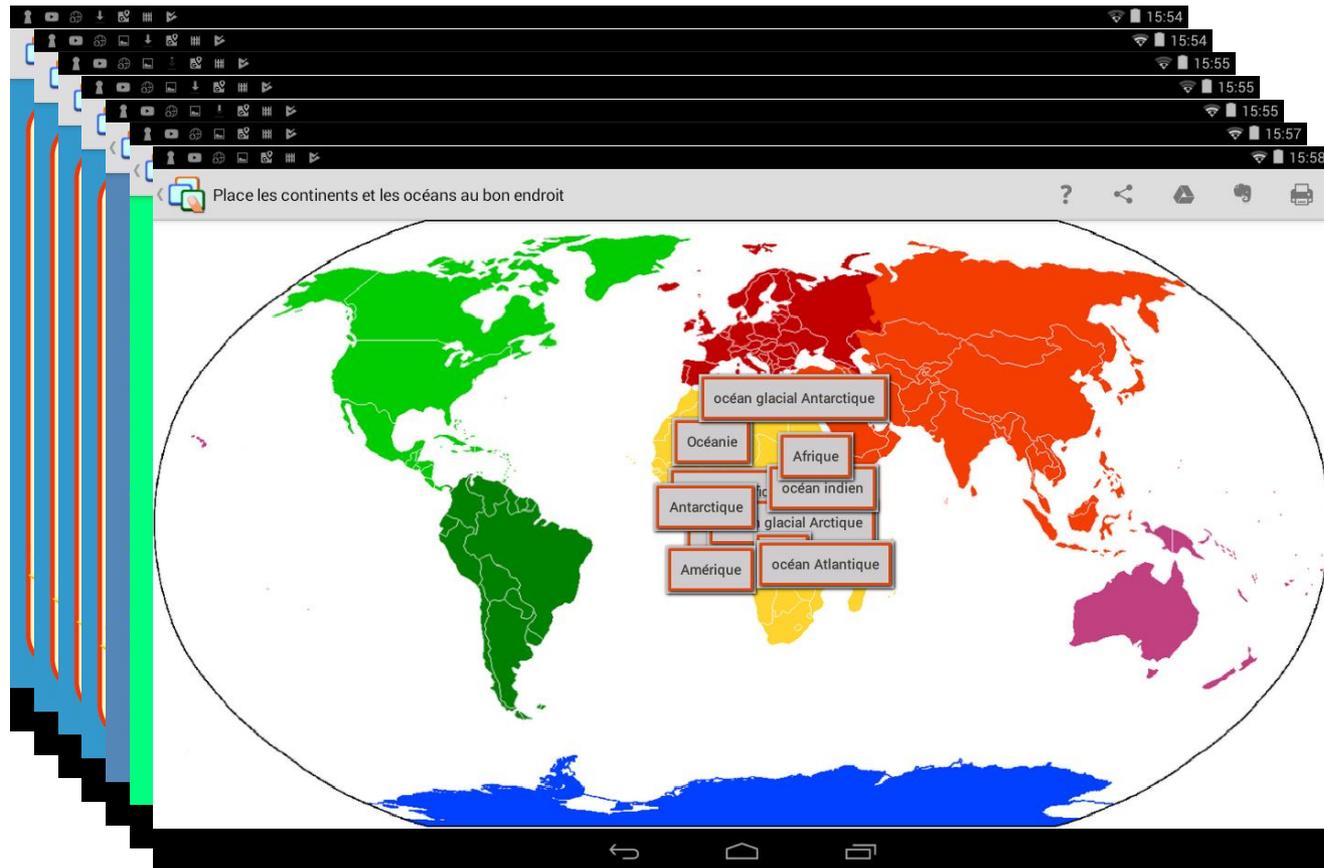
Formations en ligne
Technoforum TIC, Centre de Compétences de la Région wallonne, propose des formations accessibles gratuitement aux élèves du 1^{er} degré du qualifiant : trouver l'info sur Internet ; chercher un emploi à l'aide d'Internet ; se lancer dans un commerce en ligne ; et d'autres liés au développement web.

Instantik
Cette application à télécharger (Mac ou Windows) permet de transférer des fichiers à un correspondant sans aucune limite de taille et à grande vitesse. Choisissez du ou des fichiers à envoyer ; cliquez sur Instantik supposé dans le menu déroulant comme option. Instantik propose également de partager votre contenu sur le net via une url unique. <http://www.instantik.fr/>

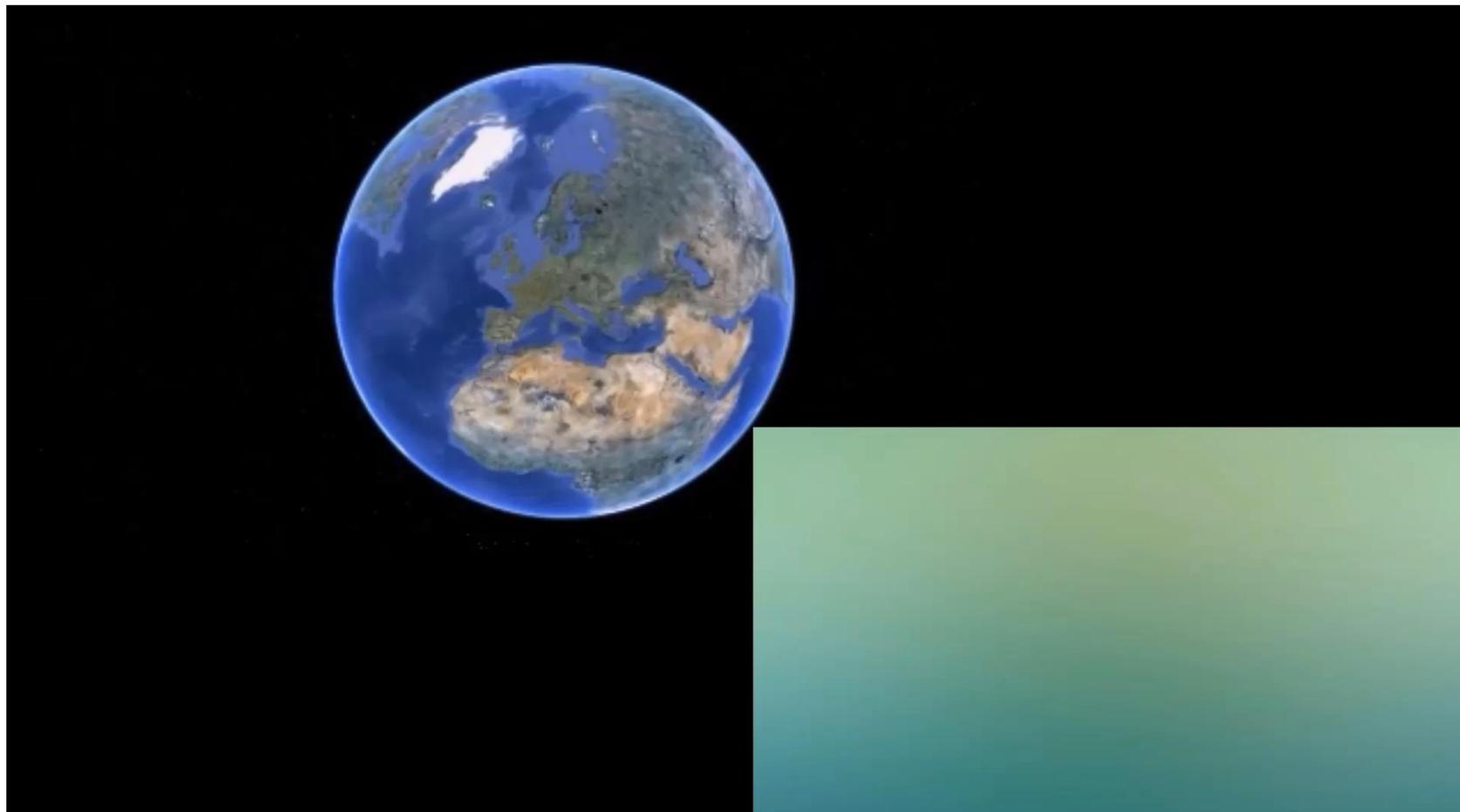
Images
Christine Chasme et Pierre Boich (Anadémie de Rouen) ont obtenu des moteurs de recherche et des banques générales et thématiques d'images. Ces outils gratuits donnent accès à des images exploitables librement, notamment pour un usage personnel ou pédagogique. bit.ly/1P50f0c

Bibliothèque
La Bibliothèque numérique mondiale met à disposition, gratuitement, sur son site, une documentation (11 302 articles), en provenance de pays du monde entier (164) à travers l'histoire (de 1200 ans avant J.-C. à l'an 2000). À rechercher selon le lieu, la période, le thème, le type d'écran (carte, film, image, journal)... www.wdl.org/fr/

Géo, Français, Histoire, ...



Clément aplati



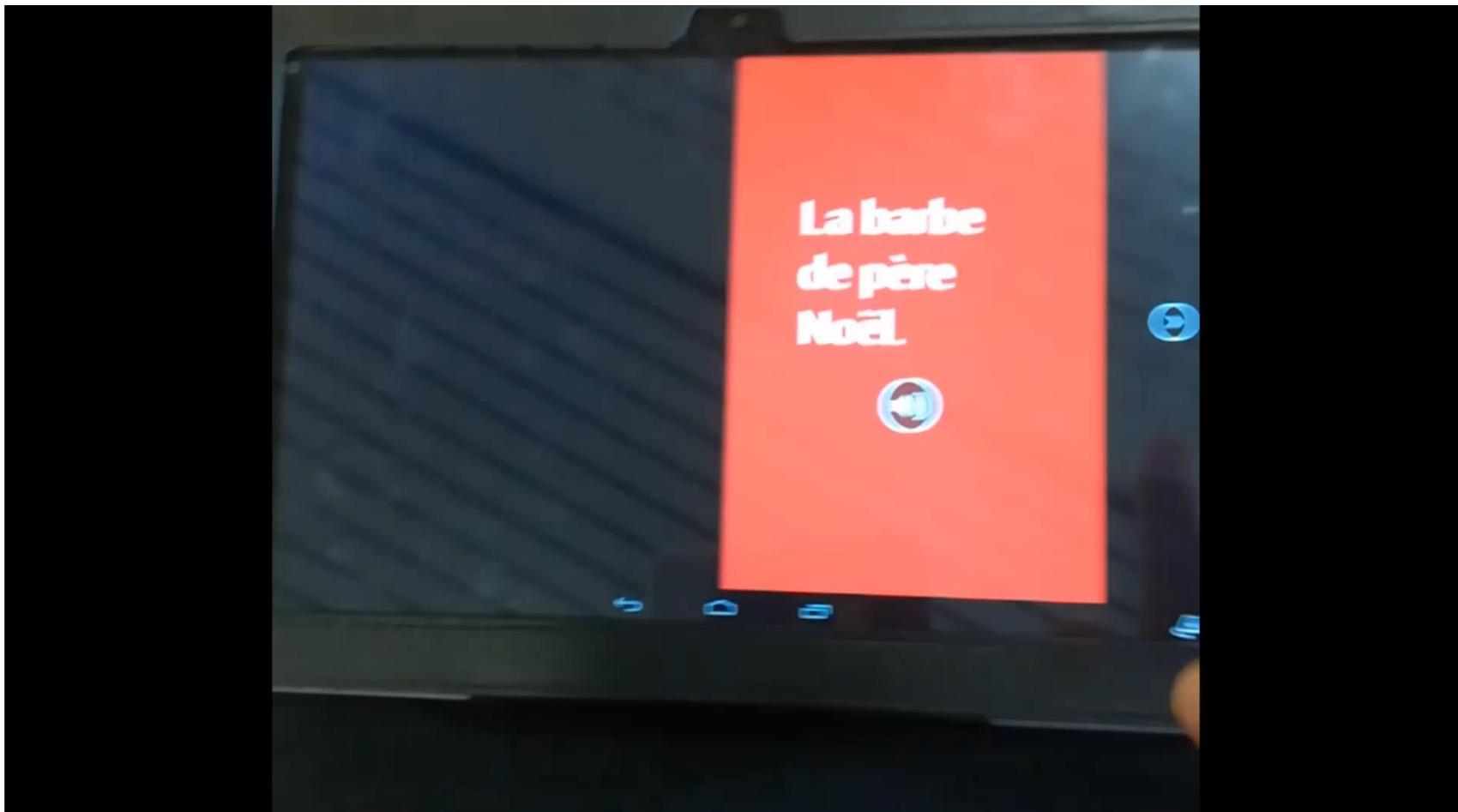
Les Niouzz

rtbf.be

Stages d'été



Bookcreator



- Découverte d'un studio radio.



ECOLE POLYTECHNIQUE
DE HUY

SOUTENEZ-LA 



Journalistes en herbe 2012 (1^{er} prix)

avril 2013 Numéro 1

L'ado Hebdo

L'info express rien que pour vous!
Publié avec le concours de la Presse des Jeunes - www.pressedesjeunes.com

Fait divers.

Fillette brûlée à 85%.

Une jeune fille, qui jouait avec un briquet, met le feu à l'habitacle d'une auto. Elle en sort vivante grâce à Mayron, un adolescent qui était là au bon moment et au bon endroit... p2



Jouer avec le feu, c'est décidément bien dangereux.
Citoyenneté, initiation sportive, sauver la métallurgie,...

Citoyenneté

Se souvenir

Un parcours empreint de mémoire.

Retraçons l'itinéraire d'un déporté victime du régime nazi. Suivons -le du bureau de la gestapo au camp. Comprenons le contexte historique et comparons-le au contexte actuel.



Témoignage

Plus jamais, on nous piquera notre liberté!

J'ai adoré la projection du court métrage "Mine de rien" réalisé par des enfants. Un film présentant la perte des libertés et les dangers d'un régime extrême de façon simple et humoristique. Ensuite, avec ma classe, j'ai réalisé le parcours symbolique, à travers des histoires bouleversantes, des témoignages et des images, j'ai découvert les risques d'un pouvoir totalitaire comme le nazisme. La visite nous a permis de nous rappeler les événements tragiques de la seconde guerre mondiale. Cette "mise en situation" m'a fait prendre conscience que notre liberté, notre confort de vie et notre démocratie ne nous avaient pas été acquis sans peine.

Parcours symbolique aux Vestibules de la Mémoire à Liège.

Adrien TROUDI

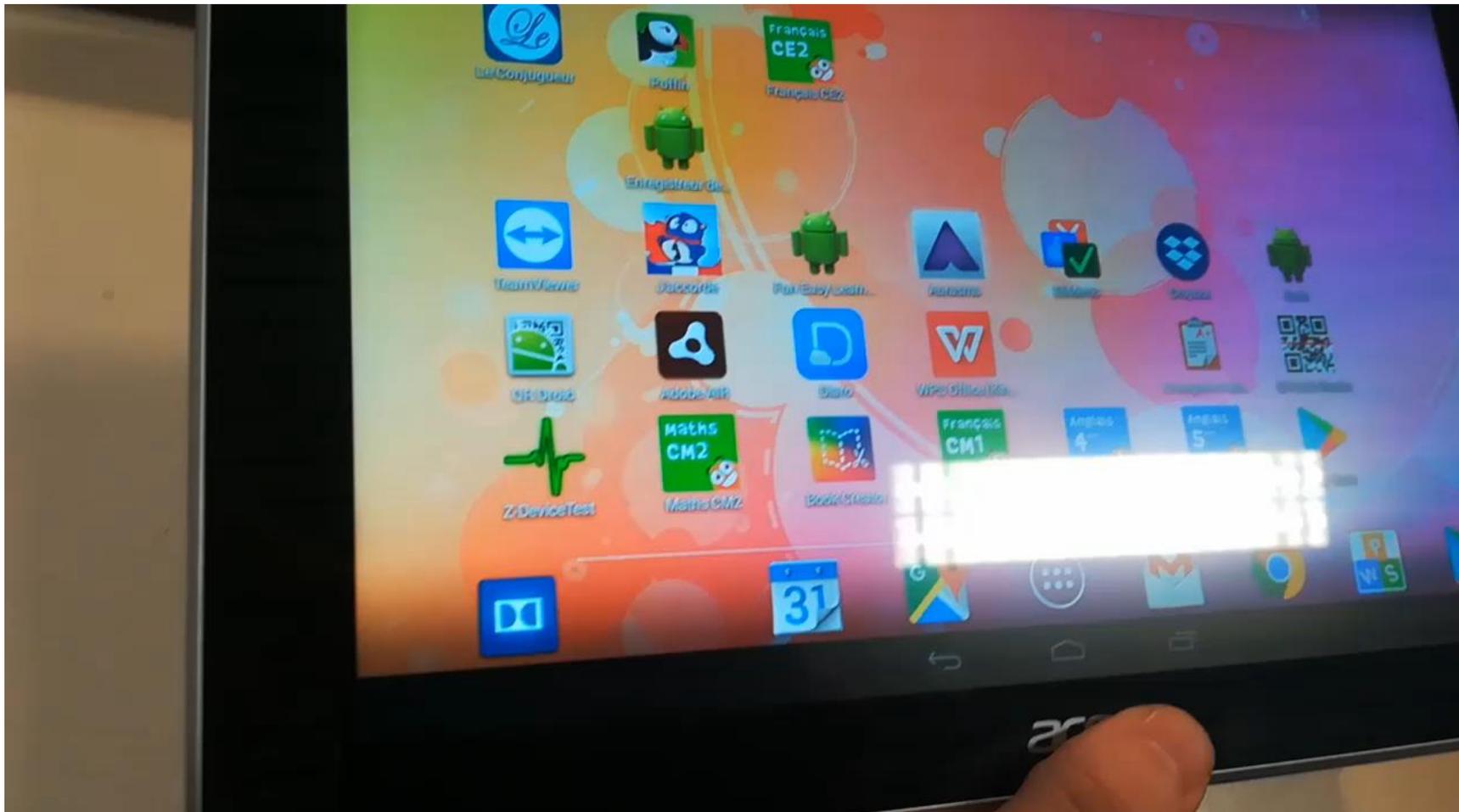
question de responsabilité de chaque citoyen qui est posée ici. Chacun doit s'impliquer et s'engager pour sauvegarder la démocratie, nos acquis et nos libertés!
Soignons attentifs à ce qu'il se passe autour de nous et sachons influencer le cours des événements.

Jason NYS et Florent LISON.

Nik CONTENT

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes - www.pressedesjeunes.com

AURASMA



Journalistes en herbe 2015 (2^{ème} prix)

Securisé | <https://studio.guidigo.com/Tour/Index/WrR55pkkWUA>

Applications Accédez rapidement à vos favoris en les ajoutant à la barre de favoris. Importer mes favoris maintenant...

Aperçu du parcours

→ **Couverture**

Mode Liste

Mode Carte

Etapes

1. L'entrée de l'Ecole Polytechnique de Huy.
2. Le directeur
3. Soudage, mécanique et usinage.
4. Menuiserie
5. Le réfectoire élèves
6. Le hall des sports.
7. Les cours de récréation
8. Electricité
9. Esthétique et coiffure: nouveau pôle "bien-être".
10. Construction

Journalistes en herbe 2017 (2^{ème} prix)



Visite virtuelle

Afficher Contrôle Aide

VISITE VIRTUELLE EP HUY



powered with
REENCAST 

