



Province  
de Liège

Enseignement

Ecole Polytechnique de Herstal

*Projet Ecole Numérique 3*

***Visite des ateliers  
et QR Codes***

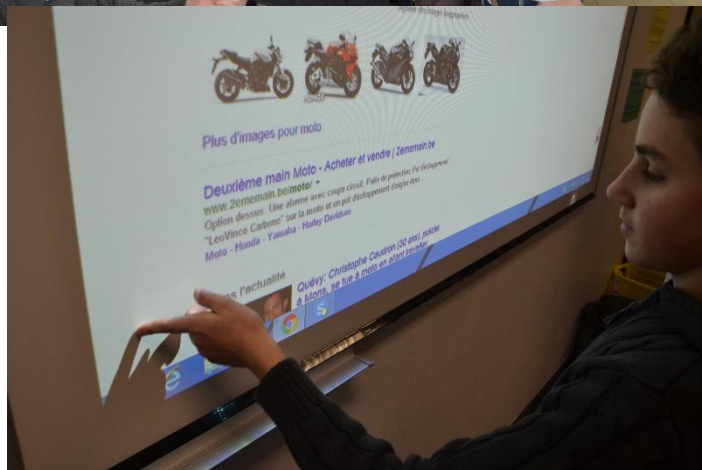
**Ghislain Sauvage**

[ghislain.sauvage@provincedeliege.be](mailto:ghislain.sauvage@provincedeliege.be)

04/248.42.34

# Qui ?

*Le projet impliquait les 1C de l'année scolaire 2015-2016, à savoir une petite dizaine de jeunes très motivés.*



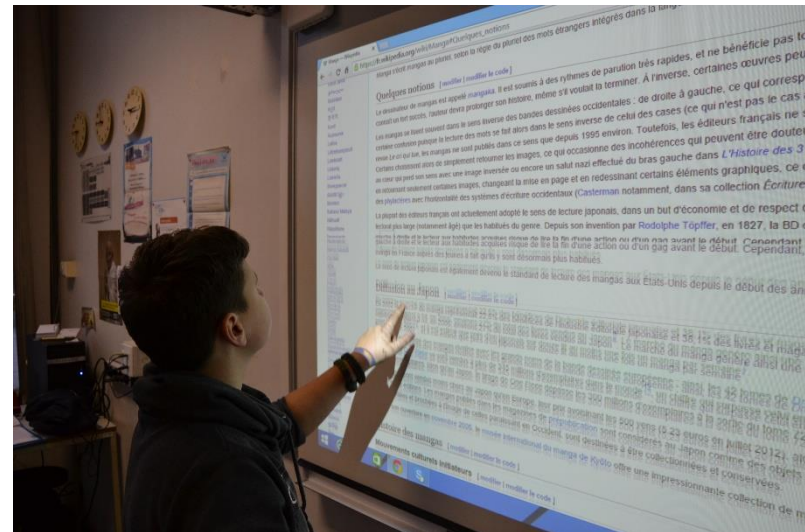
# Postulat de départ

Notre école accueille un grand nombre d'élèves et propose un enseignement de qualité fournissant les bases théoriques afin de poursuivre des études supérieures. Notre établissement offre aussi la pratique nécessaire à l'apprentissage de métiers tels que mécanicien-automaticien, mécanicien automobile, technicien en électronique, métallier-soudeur, monteur en sanitaire et chauffage, menuisier... Et bien d'autres spécialisations.

**Mais nos étudiants de 1C sont parfois perdus dans le choix offert... voire même dans les bâtiments!**

# ...et idée de solution

Dans le cadre de l'accueil et de l'intégration des élèves du premier degré, un projet de découverte des locaux, des sections et des métiers en découlant a été mené AVEC eux. Ce projet a permis de donner du sens aux différentes disciplines étudiées et aussi de bien comprendre les possibilités qui leur seront offertes pour la suite de leurs études.



## ...et concrétisation

Les élèves se fient souvent aux idées préconçues qu'ils ont d'un métier ou d'une formation. Ils choisissent parfois « mal » leur section et renoncent peu après, par manque d'intérêt.



Pour contrer cette tendance et le décrochage, un projet interdisciplinaire dans lequel ils sont acteurs et dans lequel ils auront produit des choses qu'ils pourront montrer, exposer et dont ils pourront être fiers a été pensé.

...dans la pratique

**L'idée de faire de nos  
étudiants des vidéastes  
qui allaient créer des  
capsules de présentation  
des divers métiers a vu le  
jour!**



# ...mais au préalable

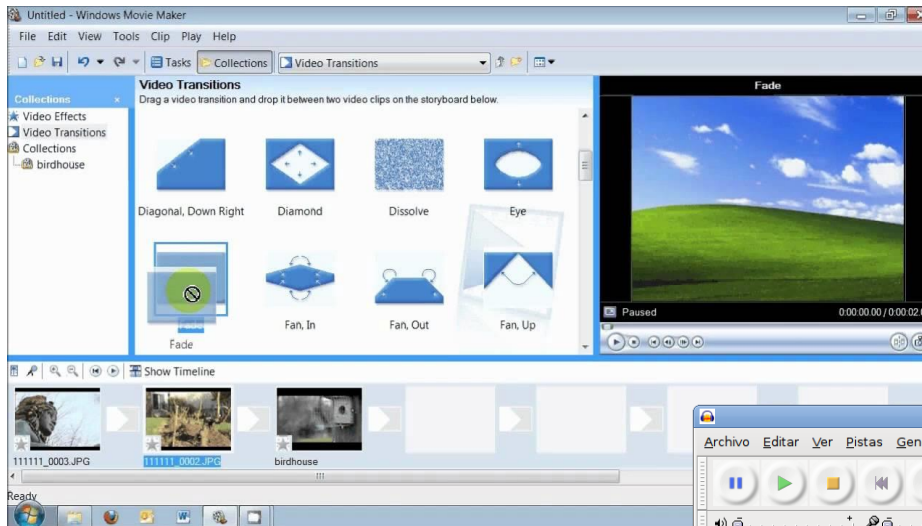
Dans le cadre du cours d'Activité Complémentaire, nos étudiants ont donc durant les  $\frac{3}{4}$  d'une année scolaire été formés au langage cinéma, à la capture de vidéo à l'aide de tablettes, au montage sur ordinateur, à l'enregistrement de commentaires audio voire même à la création d'avatars numériques qui introduisent leurs capsules.



Tout le projet était axé sur

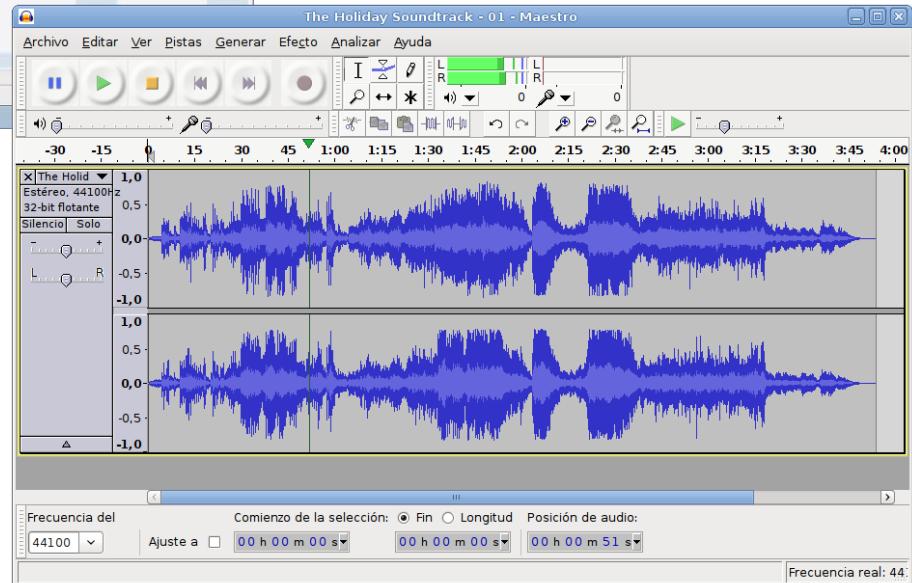
**L'approche orientante**

# Et avec des logiciels gratuits...



Le montage vidéo a été réalisé avec le Movie Maker de Windows

Le montage audio a quant à lui été fait sur Audacity





Le petit avatar a été créé sur l'appli pour tablette Android qui se nomme Tellagami



Et une fois le montage multimédia fini, on lie le tout par des QR Codes menant aux huit films hébergés sur une chaîne Youtube.



<http://www.qr-code-generator.com/>

...dans le but final de

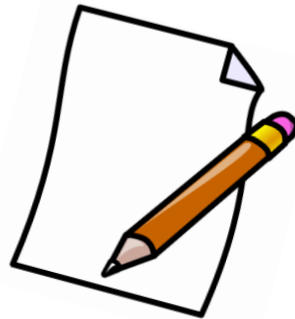


Créer des affiches contenant des QR Codes pour chaque section, qui une fois scannés par tablette ou smartphone, mèneront aux vidéos réalisées

Et donc mieux faire connaître LEUR école

# Comment ?

Les élèves ont au préalable réalisé un questionnaire destiné à interviewer les divers professeurs de cours pratiques qui seront filmés. Ils se sont répartis en équipe, un groupe la menuiserie, un autre la mécanique par exemple. Un questionnaire type a donc été utilisé.



Les étudiants de 1C ont ensuite filmé les différentes sections et les différents métiers ainsi que des actes professionnels précis dans les ateliers (élève qui soude, maçonnerie d'un mur...). De nombreux « rushes » ont donc été créés.

# Puis...

Une fois de retour en classe, on passe sur la table de montage sur PC et on élague les prises de vue pour arriver à quelques 6 minutes de métrage.

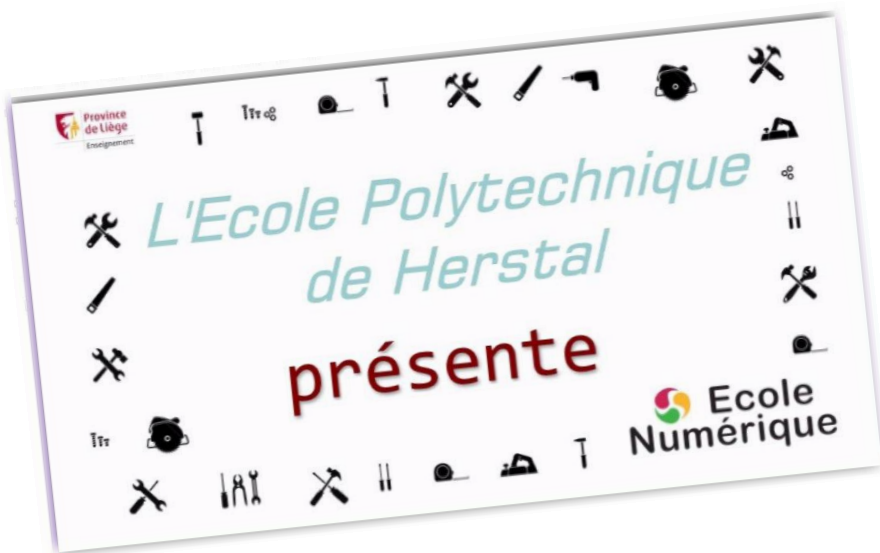


Les réponses aux interviews permettent de créer le commentaire audio des capsules. Les élèves s'enregistrent sur ordinateur via casques équipés de micros. Ils « repiquent » ensuite ces pistes audio sur la capsule créée.





# Ensuite...



Les vidéastes en herbe créent ensuite des génériques de début...

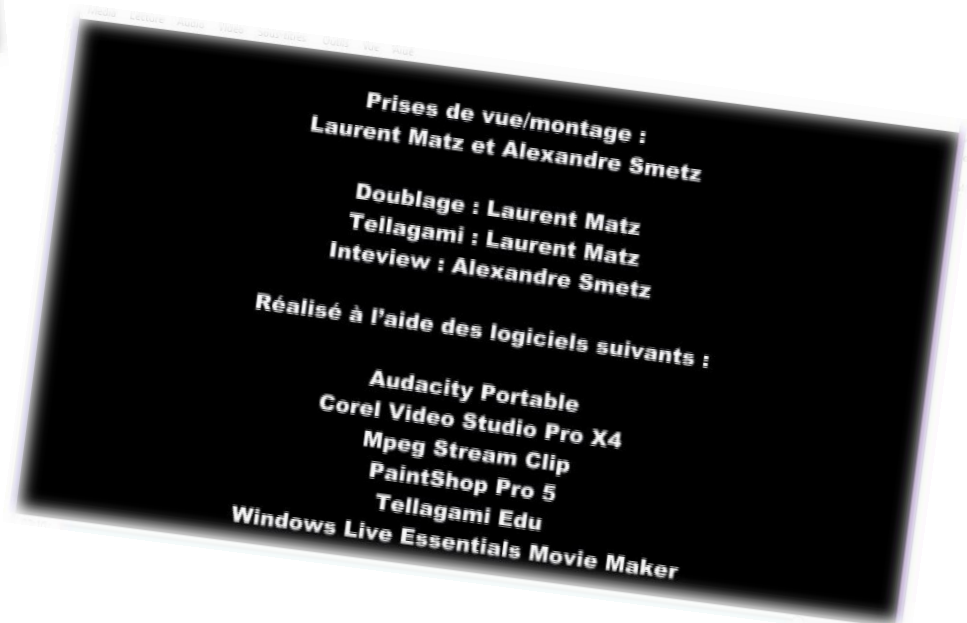


# Et pour finir...



Ils insèrent leurs avatars dans la vidéo...

Et créent même un générique avec remerciements etc.





# La classe crée les 8 affiches à scanner



# Conclusion

Les 1C ont appris pour mieux  
choisir leur avenir...

Qui mieux qu'eux pouvaient faire  
découvrir LEUR école ?

