



# **L'Approche Orientante (AO) mise en perspective**

*1<sup>er</sup> juin 2016*

Marc Demeuse  
Damien Canzittu



Faculté  
de Psychologie  
et des Sciences  
de l'Éducation

*Institut d'Administration scolaire  
Université de Mons (UMONS)  
Place du Parc 18, B-7000 Mons  
Tél : +32 (0)65 37 31 90  
Fax : +32 (0)65 37 37 74*

<http://www.umons.ac.be/inas>

[marc.demeuse@umons.ac.be](mailto:marc.demeuse@umons.ac.be)  
[damien.canzittu@umons.ac.be](mailto:damien.canzittu@umons.ac.be)



Asbl Les amis de Jean Boets, Liège

# Plan de l'intervention

Préambule\*: pourquoi parler d'orientation?

Qu'est-ce que l'orientation?

Qu'est-ce que l'*Approche Orientante (AO)*?

L'*Approche Orientante* aujourd'hui en FWB?

\* 2011: *A quelles conditions l'Ecole pourrait-elle contribuer au développement des compétences individuelles et à l'amélioration de la situation économique régionale ?*

# Préambule: pourquoi parler d'orientation?

- Impact du niveau socio-économique sur les trajectoires scolaires (équité, sorties précoces du système...)
- Financement qui favorise les « favorisés » (cf. études supérieures)
- Contexte de quasi-marché
- Un 1<sup>er</sup> degré comme « *véritable gare de triage* » (Demeuse et Lafontaine, 2005, p.39.)

# Préambule: pourquoi parler d'orientation?



*« accès égal à toutes les filières,  
sans hiérarchisation... »*

# Préambule: pourquoi parler d'orientation?

- Démotivation des élèves
- Faible estime de soi
- Faible estime des formations suivies
- Redoublement



*...démotivation, « mauvaise » orientation et redoublements ont un coût financier....*

En 2012-2013, le **coût du redoublement** à charge de la FWB s'élève à plus de **45 millions d'euros** dans l'enseignement primaire et à plus de **350 millions d'euros** dans l'enseignement secondaire (hors CÉFA).

# Qu'est-ce que l'orientation?

Dans l'enseignement, l'orientation c'est

- la répartition des élèves dans les différentes filières

et

- la préparation des élèves à leurs choix de carrière.

(d'après Guichard et Huteau, 2006).

# Qu'est-ce que l'orientation?

- À tout âge et à tout moment de la vie,
- développer des capacités, des compétences, des intérêts,
- prendre des décisions,
- gérer son parcours personnel et professionnel.

(d'après Conseil de l'Union européenne, 2004, p.2)

# Qu'est-ce que l'orientation?

Au niveau de l'école, plusieurs axes peuvent être développés pour travailler l'orientation:

- l'intégration du travail d'orientation dans les cours;
- la mise sur pied de projets orientants;
- le partenariat avec les centres PMS, les ASBL ou les industries, etc.;
- ...

# Qu'est-ce que l'orientation?

Pour cela, il faut **travailler ensemble** (dans et à l'extérieur de l'école), **collaborer**, pour permettre à l'élève, *in fine*, de construire un **projet personnel et professionnel** cohérent.

Un moyen et une philosophie de travail envisageables: l'**approche orientante**

# Qu'est-ce que l'AO?

L'approche orientante c'est:

- développer la connaissance de soi;
- développer la motivation;
- établir des liens entre vécu à l'école et projets de carrière;
- développer des projets professionnels;
- intégrer l'orientation dans les contenus disciplinaires;
- favoriser la collaboration de tous les partenaires.

(d'après Gingras, 2008)

# Qu'est-ce que l'AO?

L'approche orientante veut:

- intégrer la réflexion orientante dans le quotidien de l'école;
- développer l'autonomie;
- mobiliser l'élève et le rendre acteur;
- réduire la sélection;
- valoriser les différents enseignements.

# Qu'est-ce que l'AO?

L'approche orientante s'articule en trois phases  
(Pelletier, 2004) :

- 1. L'infusion** (travail des contenus disciplinaires avec les références au monde professionnel et la connaissance de soi)
- 2. La collaboration** (intégration dans le processus d'orientation du jeune de l'ensemble des acteurs et partenaires impliqués dans l'environnement éducatif)
- 3. La mobilisation** (intervention effective auprès du jeune et coordination de toutes les actions d'orientation et de développement)

# L'AO aujourd'hui en FWB?

*Le GC s'accorde sur la définition de l'orientation et sur le fait de pérenniser l'approche éducative de l'orientation (1) ; sur le fait de généraliser cette approche en s'inspirant du modèle de l'approche orientante (2) ; d'intégrer des contenus liés à la capacité à s'orienter dans les activités scolaires (3) ; ainsi que sur le fait de développer l'accès à une information de qualité sur toutes les filières et les métiers (4).*

[\(Pacte pour un enseignement d'excellence, Avis N°2 du Groupe central, 3 mai 2016, p. 88\)](#)

# L'AO aujourd'hui en FWB?

- Depuis 2009, mise en place en Province de Hainaut.
- Depuis 2014, développée au sein
  - de la Province de Liège;
  - de la Province du Brabant wallon;
  - de la Ville de Liège.

# L'AO aujourd'hui en FWB?

## En Province de Hainaut:

- depuis 2009;
- toutes les écoles participent (>20 écoles secondaires);
- actions principalement au 1<sup>er</sup> degré;
- inscrit dans les projets éducatif et pédagogique du PO;
- conception de plusieurs outils (fascicules, portfolio, supports vidéos, matériel pédagogique, outils d'information/de formation, ouvrage sur l'orientation scolaire...).



# L'AO aujourd'hui en FWB?

- Banque de données d'outils pour CPMS (Province de Hainaut)
- Divers programmes de développement personnel
- Des tests d'intérêt

# L'AO aujourd'hui en FWB?

## ➤ Un site internet:

[approcheorientante.be](http://approcheorientante.be)



UMONS > Fr > L' Université > Facultés et Ecoles > Faculté de Psychologie et Sciences de l'Éducation > Services d'enseignement et de recherche > Services > Méthodologie et formation > Recherches > Recherches en cours > Approche Orientante



## Implémentation de l'approche orientante dans l'enseignement secondaire provincial

[Vers les outils orientants \(téléchargements\)](#)

### Chercheurs

[Solange Brehaut](#), [Damien Canzittu](#) et [Marine William](#)

### Mots-clés

RECHERCHE-ACTION - APPROCHE ORIENTANTE - ORIENTATION SCOLAIRE - ENSEIGNEMENT SECONDAIRE - PARCOURS SCOLAIRE

### Résumé

Cette recherche-action vise l'introduction de l'approche orientante dans douze écoles de la Province de Hainaut. La première année de recherche a consisté en une étude de faisabilité qui a permis de définir un cadre théorique concernant la notion d'orientation et à analyser le contexte d'application. La deuxième année de recherche a visé le développement et la promotion d'outils « orientants » à destination des professeurs, des directions, des parents et des élèves. La troisième année de recherche s'est centrée sur la collaboration entre les différents acteurs de l'orientation (élèves, enseignants, agents BMS).

## Les outils orientants

Dans le cadre de la recherche, l'équipe scientifique a créé de nombreux outils orientants sous différentes formes (capsules vidéo, fascicules, dépliants d'information, etc.) et destinés à différents publics (parents, enseignants, acteurs de l'orientation). Ces outils ainsi que leur description sont disponibles en cliquant sur les liens ci-dessous.

### Information et sensibilisation

Quatre types d'outils permettent d'informer et de sensibiliser toute personne intéressée par l'approche orientante et par la recherche menée :

[Des capsules vidéo](#)  
[Un fascicule d'information](#)  
[Des DVD d'information et de sensibilisation](#)  
[Des dépliants d'information](#)

### Outils pour les enseignants de français

Quatre types de fascicules destinés aux enseignants de français et à destination des élèves du premier degré de l'enseignement secondaire permettent de mener des activités orientantes en classe.

[Les fascicules orientants](#)  
[Un fascicule d'activités complémentaires](#)  
[Des fascicules sur le portfolio](#)  
[Un recueil d'outils orientants](#)

### Activités orientantes en lien avec la valise pédagogique *Énergithèque*

Une valise pédagogique sur les métiers de l'électricité et de l'énergie a été créée. Ces quatre documents méthodologiques et pédagogiques permettent de tout enseignant de l'exploiter avec ses élèves.

[La méthodologie générale](#)  
[Les fiches métiers](#)  
[Activités pédagogiques - document enseignant](#)  
[Activités pédagogiques - documents élève.](#)

### Outils pour les parents

Les parents étant des acteurs particulièrement importants dans le processus d'orientation, des activités ont été créées afin de mener des actions orientantes avec leur enfant.

[Les carnets parents](#)  
[Les cartes parents](#)

# L'AO aujourd'hui en FWB?

## En Province du Brabant wallon:

- Des séances d'information auprès des enseignants et des centres PMS.
- Un site internet d'information:  
[http://www.crpbw.be/APPROCHE-ORIENTANTE\\_r149.html](http://www.crpbw.be/APPROCHE-ORIENTANTE_r149.html)
- Des visites dans les écoles pour dynamiser les équipes.

# L'AO aujourd'hui en FWB?

## En Province de Liège:

- Des séances d'information auprès des enseignants, des centres PMS et des directions.
- Plusieurs réunions de prise de contact et de diffusion d'information (forum, réunion de groupes...).
- Composition de groupes de travail avec comme objectif de réaliser des outils orientants: outils orientants pour le cours de mathématiques, le cours de sciences et pour les centres PMS
- Début de mise en place d'un webfolio orientant.

# L'AO aujourd'hui en FWB?

## Dans la Ville de Liège:

- Des séances d'information auprès des enseignants, des centres PMS et des directions.
- Élaboration d'un test afin de déterminer certains aspects liés à l'orientation des élèves.
- Travail particulier auprès des élèves de l'enseignement primaire et de l'enseignement spécialisé.

# L'AO aujourd'hui en FWB?

- Un fascicule expliquant le système scolaire belge francophone sous forme de questions-réponses (cet outil est, notamment, destiné aux parents d'élèves).
- Un ouvrage sur l'approche orientante.

# Le site Internet et les coordonnées

## Le site Internet

<http://approcheorientante.be>

## Coordonnées

[damien.canzittu@umons.ac.be](mailto:damien.canzittu@umons.ac.be)

[marc.demeuse@umons.ac.be](mailto:marc.demeuse@umons.ac.be)