Province de Liège

RAPPORT D'ACTIVITÉS

L'Enseignement et la Formation

Conseil Provincial Session de mars 2023

Document 22-23 / RA / 08
Rapport d'activités 2022 (1er janvier 2022 au 31 décembre 2022)

Éditeur responsable :
Province de Liège
Place Saint-Lambert, 18A
4000 Liège

D/2023/4540/08

Réf. : DGP-CONS/2023-01006

Document 22-23/RA/08
3e Commission

CONSEIL PROVINCIAL DE LIÈGE

Réunions de mars 2023

OBJET : Rapport d'activités 2022 concernant « *L'Enseignement et la Formation* ».

RAPPORT DU COLLÈGE PROVINCIAL AU CONSEIL PROVINCIAL

Mesdames,
Messieurs,

Le Collège provincial a l'honneur de vous soumettre, en annexe, son rapport d'activités en ce qui concerne *« L'Enseignement et la Formation »*, pour la période allant du 1er janvier au 31 décembre 2022.

CONCLUSION

Votre Collège vous propose de prendre connaissance du présent rapport d'activités.

Rapport adopté par le Collège provincial.

Pour le Collège provincial,

Le Directeur général provincial a.i., Le Député provincial – Président,

Thomas BOLS Luc GILLARD.

PRIS : ~~ACTE~~
- CONNAISSANCE
en séance publique de ce jour
Liège, le
30 MARS 2023

Le Directeur général provincial, Le Président,
JE LEAULE

sommaire

1. DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION 7

1.1 Présentation 8

1.2 Service support 9

1.2.1 Gestion administrative, juridique et des ressources humaines 9

1.2.2 Gestion des services financiers et généraux 10

1.2.3 Gestion de l'information et de la promotion 11

1.2.4 Le Centre des Méthodes Pédagogiques 12

1.3 Missions extérieures 12

2.LE DÉPARTEMENT ENSEIGNEMENT 13

2.1 Quelques dates 14

2.2 L'enseignement secondaire 15

2.2.1 Les Instituts 15

2.2.2 Quelques chiffres 19

2.2.3 Quelques projets 19

2.3 L'enseignement secondaire et supérieur de Promotion sociale 21

2.3.1 Les Instituts 21

2.3.2 Quelques projets 22

2.3.3 Quelques chiffres 23

2.4 L'enseignement supérieur organisé en Haute École 24

2.5.1 Les départements 24

2.4.2 Quelques chiffres 25

2.4.3 Quelques projets 26

2.5 Un enseignement en adéquation avec les besoins des milieux professionnels 27

2.6 Un enseignement qui s'adapte aux évolutions numériques 28

2.7 La Mobilité des étudiants et des enseignants 30

2.8 Les infrastructures et services complémentaires 32
2.8.1 Chiffres 32
2.9 Focus sur... 34
2.9.1 Solidarité dans l'EPL 34
2.9.2 100 ans de l'EPL 34
2.9.3 Récompenses et prix obtenus par les étudiants de l'EPL 35
2.9.4 Accréditation Erasmus 37
2.9.5 Techni Truck et Technosphere 38
2.9.6 Projets culturels dans l'enseignement secondaire 39
2.9.7 Rentrée académique de la HEPL 39
2.9.8 Accréditations à la HEPL 40
2.9.9 Recherche à la HEPL 40
2.9.10 Convention cadre EPS-Forem 41
2.10 Annexes 42
2.11.1 Subventions 42
2.10.2 Projet éducatif de l'Enseignement de la Province de Liège 44

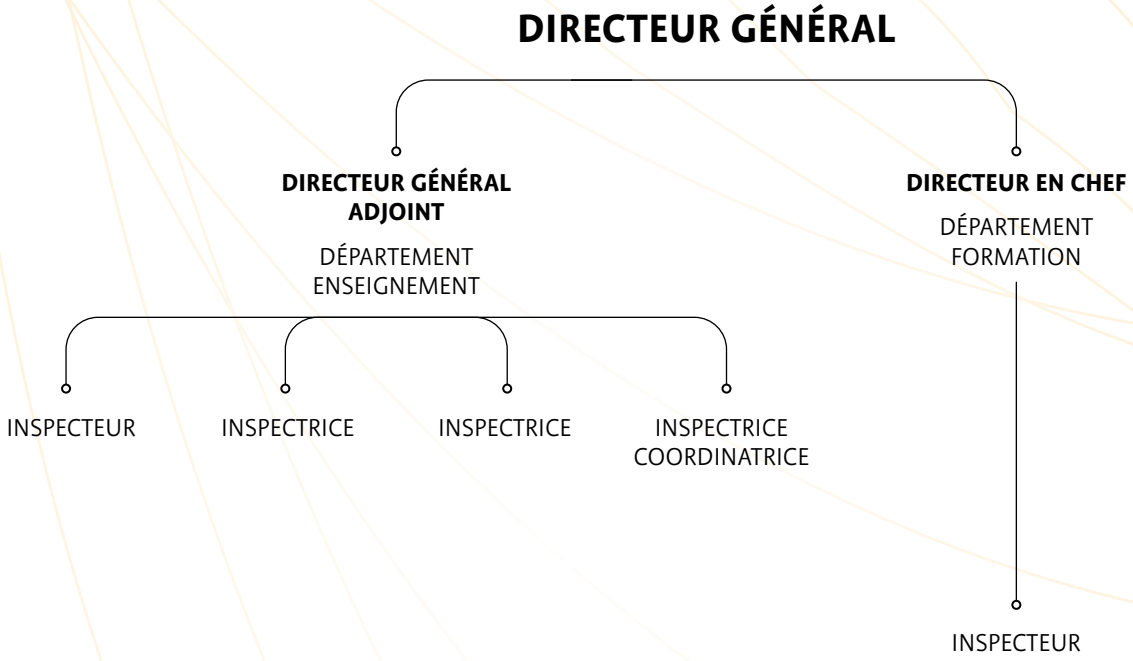
3.LE DÉPARTEMENT FORMATION 46

3.1 La formation 48
3.1.1 L'école provinciale d'administration (epa) 48
3.1.2 L'institut provincial de formation des agents des services de sécurité et d'urgence (IPFASSU) 50
3.1.3 L'école de police 53
3.1.4 L'école du feu 56
3.1.5 L'école des cadets 59
3.1.6 L'école provinciale d'aide médicale urgente (EPAMU) 60
3.1.7 Service d'appui psychologique aux intervenants (API) 63
3.1.8 Le Centre de Réadaptation au Travail (CRT asbl) 65
3.1.9 L'École Supérieure de Pédagogie (ESP) 67

3.2 Le conseil en formation **69**
3.2.1 La Maison des Langues **69**
3.3 La guidance **72**
3.3.1 Les Services de la Guidance **72**
3.3.2 Les Centres psycho-medico-sociaux **73**
3.3.3 Le Service de Promotion de la Santé à l'École **76**
3.3.4 L'Espace Tremplin **78**
3.4 Focus **79**

1.
DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION

1.1 Présentation



Direction Générale de l'Enseignement et de la Formation

Rue du Commerce, 14 – 4100 Seraing

Tél : 04/279.73.00
dg.enseignementformation@provincedeliege.be

1.2 Service support

Le Secteur Enseignement-Formation dispose d'un service support commun composé des 4 pôles suivants :

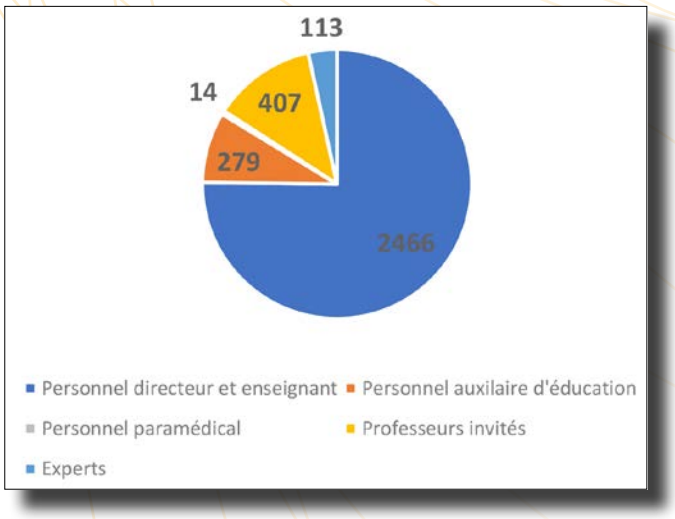
1.2.1 Gestion administrative, juridique et des ressources humaines

A. Activités

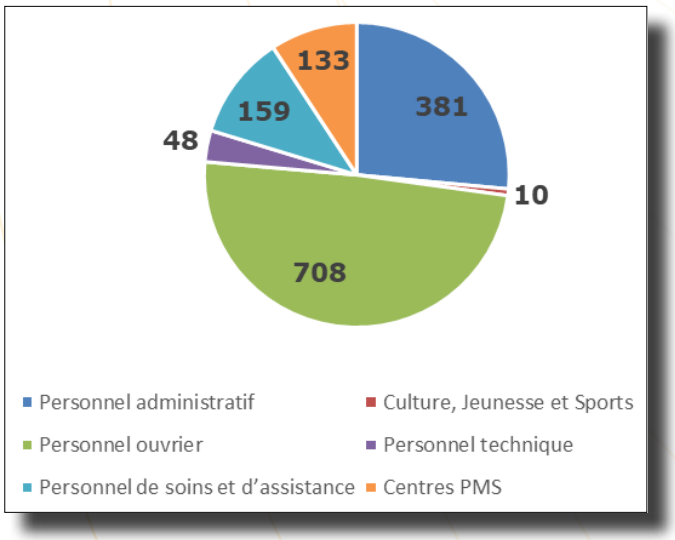
- Élaboration de diverses conventions ;
- Organisation de la vie scolaire dans le contexte de la crise sanitaire (COVID-19) ;
- Suivi administratif des commissions de sélection chargées d'entendre les candidats à des fonctions de sélection et de promotion dans l'enseignement secondaire et de promotion sociale ;
- Suivi administratif et juridique des commissions paritaires locales ;
- Suivi administratif et juridique des recours, notamment contre les décisions d'exclusion définitive ;
- Suivi administratif concernant l'adhésion des établissements d'enseignement secondaire provinciaux aux pôles territoriaux ;
- Suivi administratif et juridique dans l'adoption des règlements de travail pour l'enseignement secondaire ordinaire, l'enseignement secondaire spécialisé, et la Haute École de la Province de Liège ;
- Mise à jour du règlement général des études des établissements d'enseignement secondaire ainsi que du règlement d'ordre intérieur des établissements d'enseignement de promotion sociale ;
- Rédaction des rapports de désignation, de nomination et de congé du personnel enseignant et non enseignant ;
- Vérification des rapports destinés au Collège provincial en provenance des établissements/services du secteur (remplacements, engagements, levée de cumul, titularisation, contrats d'urgence…) ;
- Déploiement de la gestion informatisée du pointage dans divers établissements du secteur ;
- Gestion de la carrière administrative du personnel enseignant du recrutement au départ à la pension ;
- Suivi des obligations en matière de contrôle vis-à-vis de la Fédération Wallonie Bruxelles ;
- Suivi et contrôle du transfert de document vers la FWB en matière de traitement et de carrière ;
- Gestion des normes, dotations, allocations, NTPP promérités dans les établissements ;
- Mise en place du personnel enseignant en collaboration avec les établissements ;
- …

B. Chiffres

a) Membres du personnel enseignant :



b) Membres du personnel non enseignant :



1.2.2 Gestion des services financiers et généraux

A. Activités

- Vérification et validation des bons de commande ;
- Vérification de la coordination budgétaire et comptable de l'ensemble des Instituts et services ;
- Analyse des études de gestion ;
- Support et contrôle des dossiers liés aux marchés publics ;
- Traitement des dossiers liés aux assurances ;
- Gestion des équipements ;
- Coordination des infrastructures ;
- Centralisation des informations en matière de prévention dans l'application des mesures sur le bien-être au travail ;
- Mise en place des mesures sanitaires d'hygiène et de sécurité ainsi que la livraison du matériel de protection nécessaire à la lutte contre la pandémie de Covid 19 ;
- Accompagnement des cantines durables ;
- Conception et développement d'outils de gestion adaptés ;
- Maintenance de l'équipement informatique existant ;
- Gestion et modernisation du parc de matériel administratif ;
- Développement et maintenance de l'École Virtuelle ;
- Développement de nouvelles fonctionnalités dans l'outil GIADEF ;
- Développement de l'outil GIHEP (ePaysage) ;
- Développement de l'outil GiFORM ;
- ...

B. Subventions

Voir annexe 1

1.2.3 Gestion de l'information et de la promotion

A. Activités

a) Enseignement

- Conception et réalisation de stands pour divers foires et salons ;
- Mise à jour des brochures pour l'enseignement secondaire, les CEFA et la HEPL ;
- Création de nouvelles brochures pour l'enseignement de promotion sociale ;
- Réalisation d'affiches « Produits locaux » destinées aux cuisines des établissements d'enseignement ;
- Création de nouveaux journaux de classe pour les différents degrés de l'enseignement secondaire ;
- Création d'un sous-main reprenant les parcours de formations qualifiantes du secondaire ;
- Collaboration à la conception graphique et rédactionnelle du nouveau site de la HEPL avec le DSI ;
- Création de visuels spécifiques pour les réseaux sociaux et sur le site Internet pour les Journées Portes ouvertes dans le secondaire et à la HEPL ;
- Création de visuels spécifiques pour l'habillage de locaux et de véhicules ;
- Création de visuels dynamiques pour les écrans d'information et de promotion situés sur les sites provinciaux ;
- Création de pages *Instagram* pour plusieurs écoles secondaires et instituts de promotion sociale ;
- Organisation d'une soirée pour célébrer les 100 ans de l'EPL ;
- Prise de photos lors de différentes activités ;
- Organisation du Cocktail de rentrée, de remises de prix, du Bal HEPL 2022 et d'autres événements ;
- Mise en place d'un système d'inscription en ligne pour les Journées Portes Ouvertes des écoles secondaires ;
- Participation à la gestion des réseaux sociaux et des sites Internet de tous les établissements d'enseignement ;
- Gestion de l'adresse mail générale de l'Enseignement ;
- …

b) Formation

- Réalisation de catalogues de formations pour les services (EPAMU, ECOPOL, IPFASSU, École Supérieure de Pédagogie…) ;
- Réalisation des catalogues de formations continues et des affiches publicitaires pour l'École Provinciale d'Administration ;
- Collaboration aux différentes actions de communication des projets de la Maison des Langues ;
- Réalisation de supports de communication (prépresse et numérique) notamment pour les Centres PMS et services PSE ;
- Réalisation de reportages photo, vidéo, audio ;
- Collaboration à l'organisation de divers événements (colloques, rentrée académique, remises de prix, 100 ans de l'EPA) ;
- Maintenance et mise à jour des sites Internet et des réseaux sociaux ;
- …

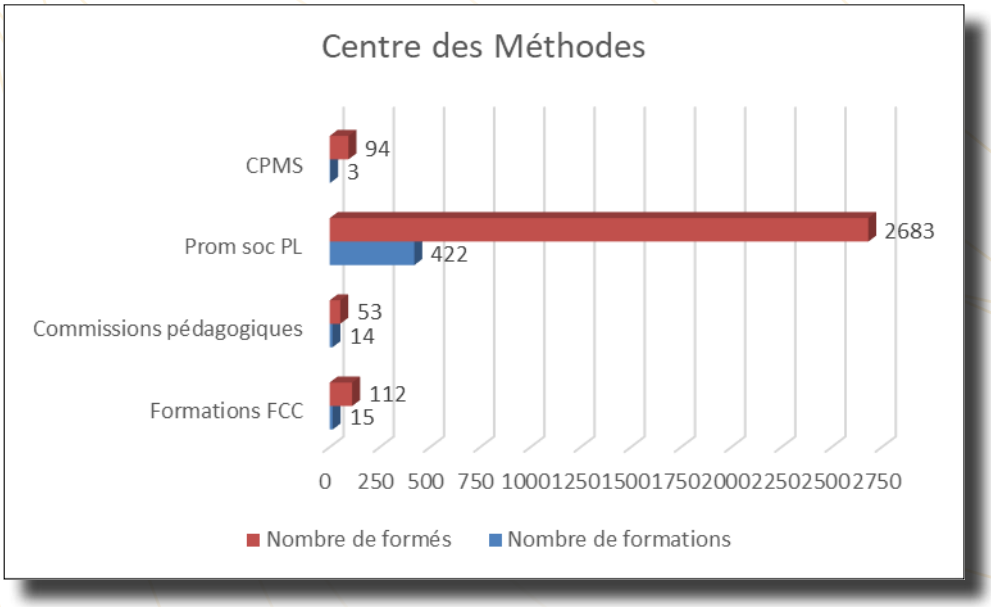
c) Enseignement et Formation

- Création du blog « Complément d'ENFO », ainsi que de la page Facebook et de la newsletter qui l'accompagnent ;
- Gestion de la chaîne YouTube « Enseignement et Formation de la Province de Liège ».

1.2.4 Le Centre des Méthodes Pédagogiques

A. Activités

- Mise en place d'espaces de paroles régulés ;
- Support dans les plans de pilotage (EP Herstal) ;
- Participation aux réunions des organes de concertation visant à lutter contre le décrochage scolaire (EP Verviers) ;
- Gestion pédagogique et opérationnalisation de la formation continue du personnel enseignant ;
- Analyse de données statistiques pour l'Espace Tremplin dans le cadre de projets FWB…

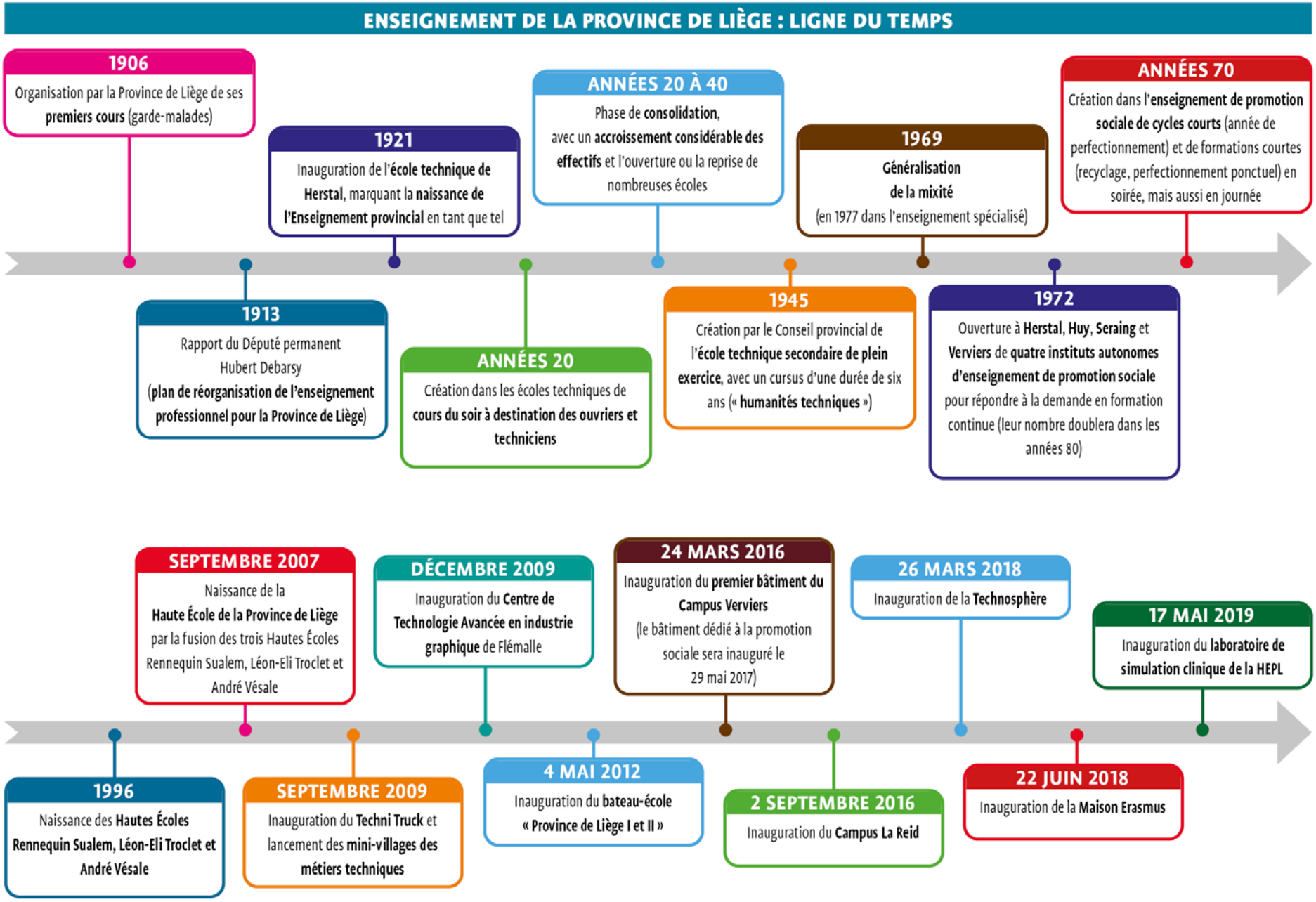


1.3 Missions extérieures

La Direction Générale de l'Enseignement et de la Formation remplit également diverses missions extérieures afin de représenter l'enseignement provincial, le département Formation et le personnel auprès de différentes instances (Commissions paritaires, Organe de gestion de la Haute École, Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur (ARES), Pôle académique Liège-Luxembourg, Conseil des Pouvoirs Organisateurs de l'Enseignement Officiel Neutre Subventionné (CPEONS), Instance de Pilotage Inter-Réseaux de l'Enseignement Qualifiant (IPIEQ), Collège des directeurs des écoles de police, Conseil régional de la Formation, Conseil supérieur des centres PMS…).

2.
LE DÉPARTEMENT ENSEIGNEMENT

2.1 Quelques dates

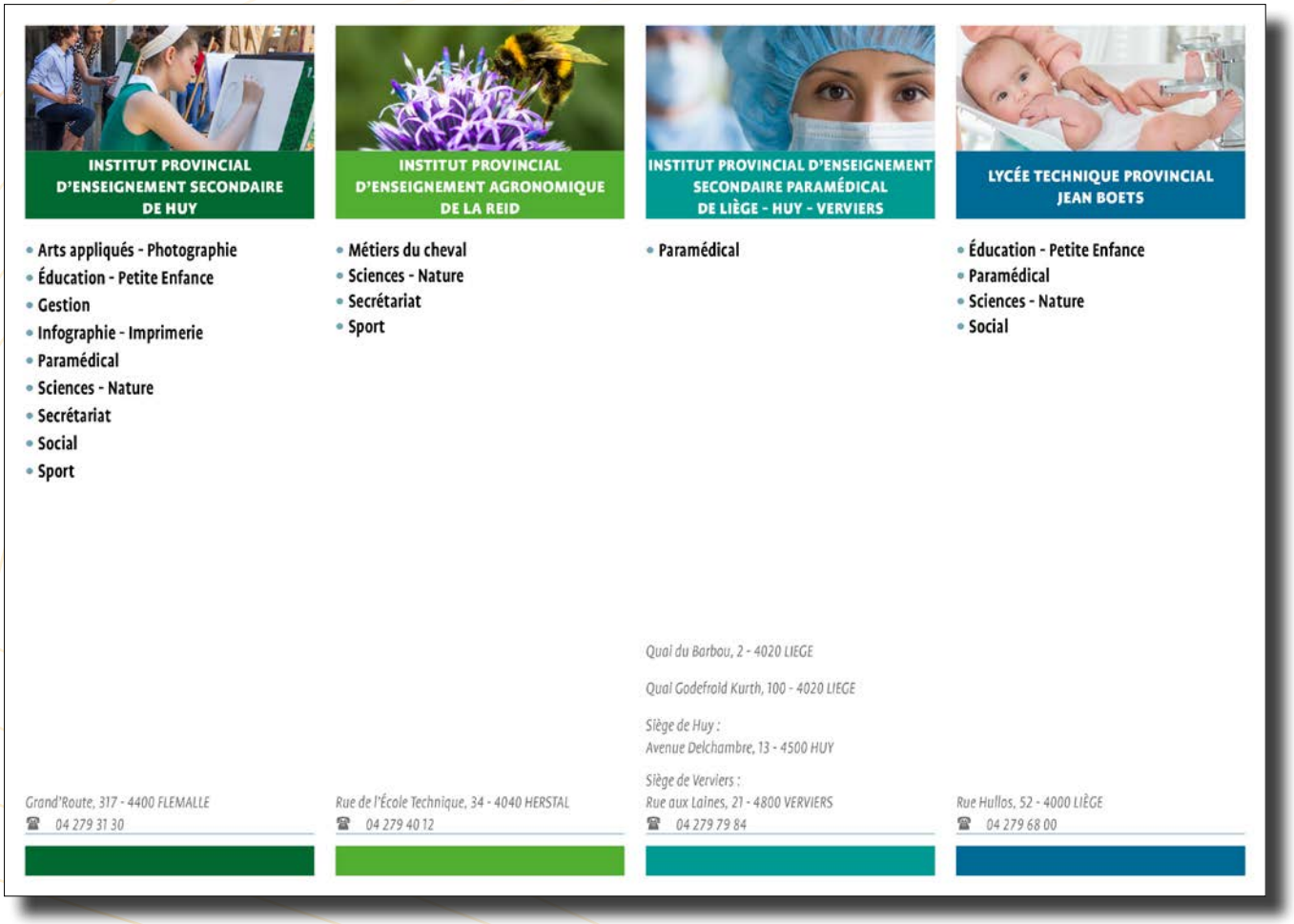


2.2 L'enseignement secondaire

2.2.1 Les Instituts

2.2.1.1 L'enseignement secondaire de plein exercice

Les 13 Instituts d'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice sont harmonieusement répartis sur l'ensemble du territoire de la Province de Liège.



ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE SERAING

- Automobile
- Construction - Bâtiment
- Électricité
- Informatique - Électronique
- Mécanique - Électromécanique - Maintenance
- Menuiserie
- Métal - Soudage
- Social

■ 4TQ Assistant aux métiers de la prévention et de la sécurité

Rue Colard Trouillet, 48 - 4100 SERAING

☎ 04 279 72 21

INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DE SERAING

- Gestion
- Hôtellerie - Restauration - Alimentation
- Paramédical
- Sciences - Nature
- Secrétariat
- Social
- Soins de beauté
- Sport
- Tourisme

Siège de Jemeppe :
Quai des Carmes, 43 - 4101 JEMEPPE

Siège d'Ougrée :
Avenue du Centenaire, 240 - 4102 OUGRÉE

☎ 04 279 93 48

ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE VERVIERS

- Automobile
- Chauffage - Sanitaire - Climatisation
- Construction - Bâtiment
- Électricité
- Informatique - Électronique
- Mécanique - Électromécanique - Maintenance
- Menuiserie
- Métal - Soudage
- Social

■ 3TQ Techniques artistiques

Rue Aux Laines, 69 - 4800 VERVIERS

☎ 04 279 47 73

INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DE VERVIERS

- Arts appliqués - Photographie
- Éducation - Petite Enfance
- Gestion
- Infographie - Imprimerie
- Paramédical
- Social
- Soins de beauté
- Vente

Rue Peltzer de Clermont, 104 - 4800 VERVIERS

☎ 04 279 47 73

INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DE HESBAYE

- Éducation - Petite Enfance
- Gestion
- Hôtellerie - Restauration - Alimentation
- Informatique - Électronique
- Menuiserie
- Paramédical
- Soins de beauté
- Sport

■ 5P Assistant de maintenance PC-Réseaux

Sièges de Waremme :
Rue de Huy, 123 - 4300 WAREMME
Rue de Sélys Longchamps, 35 - 4300 WAREMME

Siège de Crisnée :
Rue J. Stassart, 21A - 4367 CRISNEE

☎ 04 279 66.03

ATHÉNÉE PROVINCIAL DE FLÉMALLE - GUY LANG

- Arts appliqués - Photographie
- Enseignement général
- Gestion
- Hôtellerie - Restauration - Alimentation
- Infographie - Imprimerie
- Sciences - Nature
- Social
- Vente

Grand'Route, 317 - 4400 FLEMALLE

☎ 04 279 44 63

ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE HERSTAL

- Automobile
- Chauffage - Sanitaire - Climatisation
- Construction - Bâtiment
- Électricité
- Gestion
- Informatique - Électronique
- Mécanique - Électromécanique - Maintenance
- Métal - Soudage
- Menuiserie

Rue de l'École Technique, 34 - 4040 HERSTAL

☎ 04 279 42 15

INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DE HERSTAL

- Éducation - Petite Enfance
- Hôtellerie - Restauration - Alimentation
- Paramédical
- Sciences - Nature
- Secrétariat
- Social
- Soins de beauté
- Tourisme

Rue du Grand Puits, 66 - 4040 HERSTAL

☎ 04 279 41 00

ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE HUY

- Arts appliqués - Photographie
- Automobile
- Construction - Bâtiment
- Électricité
- Gestion
- Hôtellerie - Restauration - Alimentation
- Infographie - Imprimerie
- Mécanique - Électromécanique - Maintenance
- Métal - Soudage
- Soins de beauté
- Vente

■ 7TQ Esthéticien social

Rue Saint-Pierre, 48 - 4500 HUY

☎ 04 279 37 41

2.2.1.2 L'enseignement secondaire en alternance

CENTRE D'EDUCATION ET DE FORMATION EN ALTERNANCE DE HERSTAL

- Construction - Bâtiment
- Chauffage - Sanitaire - Climatisation
- Secrétariat
- Vente

Rue de l'Ecole Technique, 34 - 4040 HERSTAL

☎ 04 279 42 30

CENTRE D'EDUCATION ET DE FORMATION EN ALTERNANCE DE HUY

- Automobile
- Batellerie
- Construction - Bâtiment
- Électricité
- Gestion
- Hôtellerie - Restauration - Alimentation
- Sciences - Nature
- Vente

Rue Saint-Pierre, 48 - 4500 HUY

☎ 04 279 37 21

CENTRE D'EDUCATION ET DE FORMATION EN ALTERNANCE DE SERAING

- Automobile
- Construction - Bâtiment
- Électricité
- Gestion
- Infographie - Imprimerie
- Mécanique - Électromécanique - Maintenance
- Menuiserie
- Métal - Soudage
- Vente

Rue Colard Trouillet, 48 - 4100 SERAING

☎ 04 279 72 64

CENTRE D'EDUCATION ET DE FORMATION EN ALTERNANCE DE VERVIERS

- Automobile
- Chauffage - Sanitaire - Climatisation
- Construction - Bâtiment
- Électricité
- Gestion
- Logistique - Industrie
- Menuiserie
- Métal - Soudage
- Sciences - Nature
- Soins de beauté
- Vente

Rue aux Laines, 69 - 4800 VERVIERS

☎ 04 279 70 86

2.2.1.3 L'enseignement secondaire spécialisé

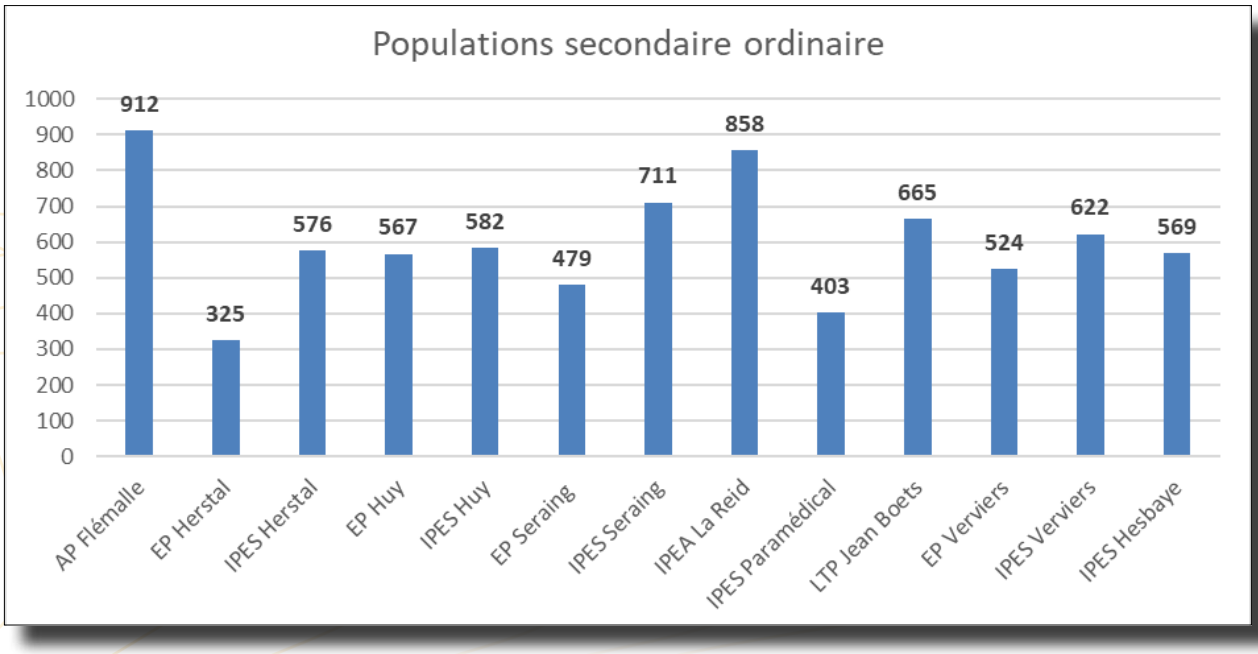
INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ DE MICHEROUX

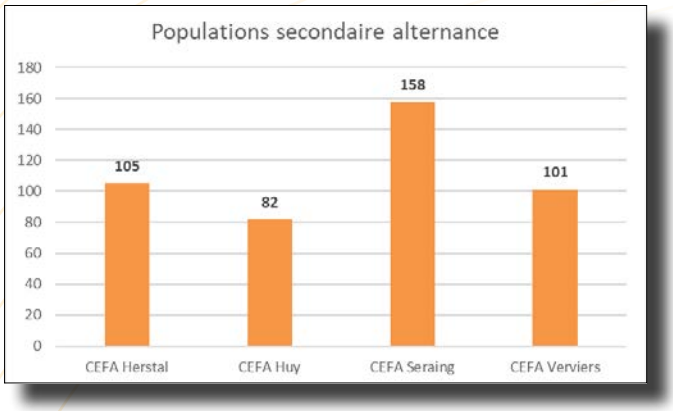
- **Forme 1 :**
  adaptation sociale
- **Forme 2 :**
  adaptation sociale et professionnelle
- **Forme 3 :**
  formation professionnelle
- **Forme 4 :**
  formation technique et professionnelle

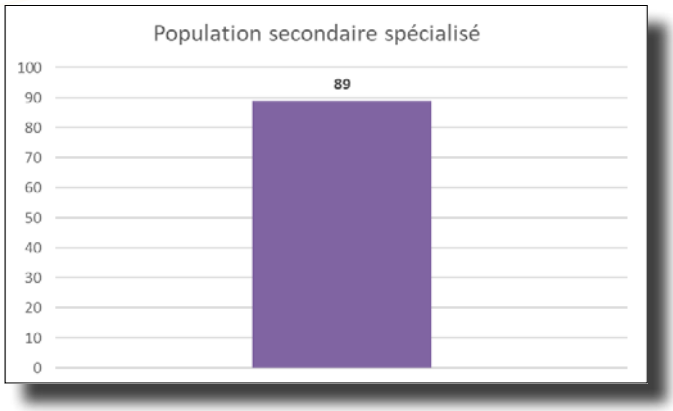
Rue Paul d'Andrimont, 24 - 4630 MICHEROUX

☎ *04 279 65 34*

2.2.2 Quelques chiffres







2.2.3 Quelques projets

A. L'approche orientante

L'Enseignement provincial souhaite renforcer l'approche orientante qui, en intégrant les matières et les notions vues au cours dans une démarche orientée métier, permet aux élèves du 1er degré de choisir une option qui leur convient.

En 2022, la collaboration avec l'UMons s'est poursuivie : le manuel « Géographie » a été publié et le manuel « Histoire » est en phase de finalisation (dernière lecture avant publication). Le manuel « Éducation par la technologie » est en première relecture. Un nouvel outil spécifique aux secteurs « Industrie et Construction » est en cours d'élaboration avec l'UMons.

B. Les contrats d'objectifs

Les plans de pilotage, définis lors de la modification du Décret définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre, visent à redéfinir le pilotage des établissements scolaires dans une démarche hautement réflexive et collaborative. La finalité de ces plans est de rassembler les équipes pédagogiques, administratives, éducatives et techniques autour du projet porté par l'école. Pour ce faire, elles doivent se doter d'objectifs à atteindre pour améliorer à la fois leurs propres performances et les résultats globaux de l'enseignement francophone de Belgique.

Les écoles de la Province de Liège ont été réparties en « trois vagues ». L'évaluation intermédiaire du contrat d'objectifs de chaque école de la première vague (EP Huy, EP Herstal, AP Flémalle, EP Verviers) débutera fin d'année scolaire 22-23.

Les plans de pilotage de la deuxième vague (IPES Huy, Lycée Jean Boets, EP Seraing, IPEA La Reid, IPES Hesbaye) sont devenus contrat d'objectifs car approuvés par les Délégués aux Contrats d'Objectifs (DCO) durant l'année scolaire 2020-2021. La mise en œuvre a débuté en septembre 2021.

Quant aux plans de pilotage de la troisième vague (IPES Verviers, IPES Herstal, IPES Paramédical, IPES Seraing), ils ont été approuvés par le Conseil de participation. Ils doivent, à présent, être validés par les organes de concertation locale et le Collège provincial avant d'être approuvés par le DCO. La mise en œuvre devrait débuter en septembre 2023.

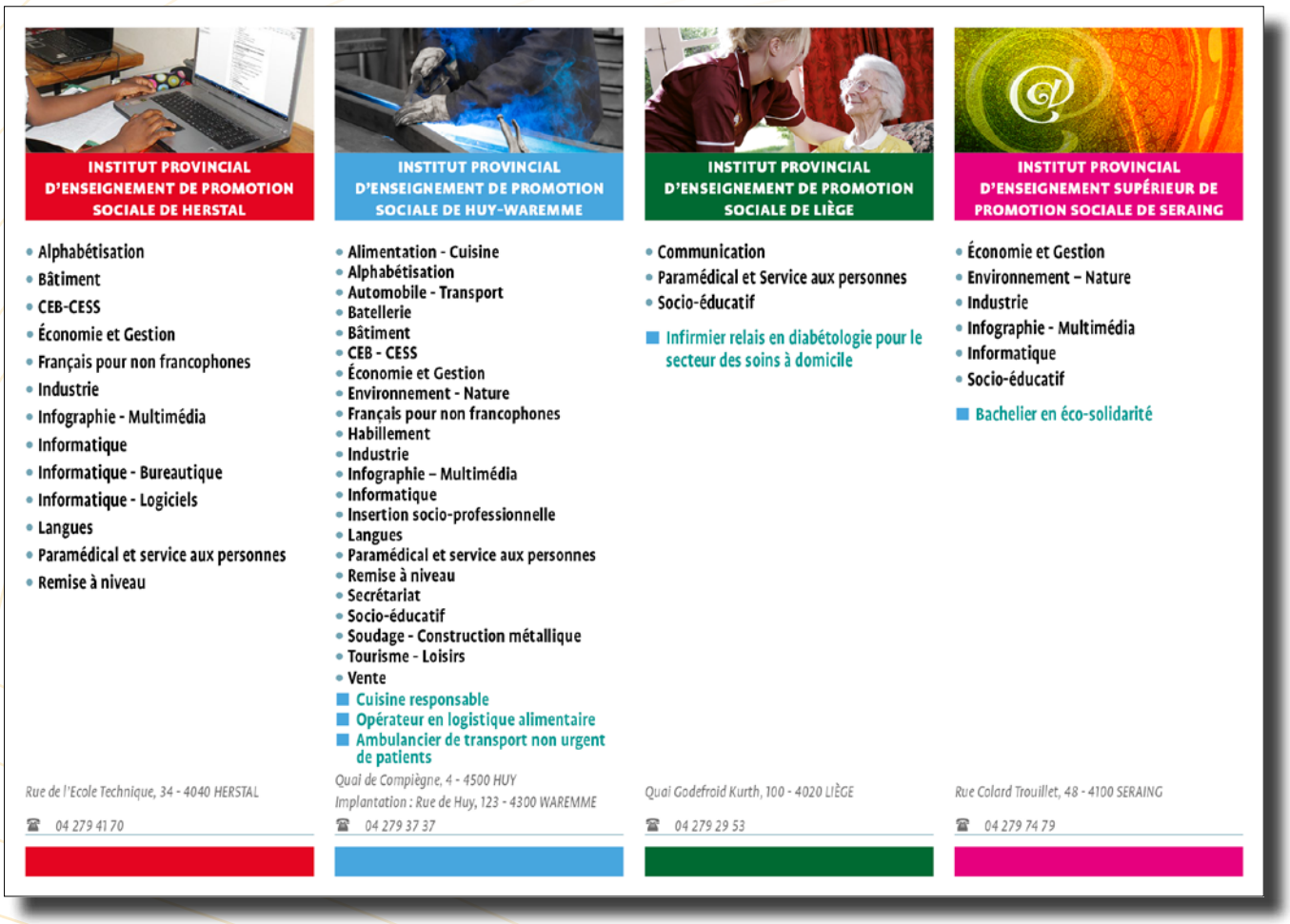
C. Quelques activités en lien avec le Projet éducatif

- La signature de la convention entre *l'Association des Clubs Francophones de Football* et l'IPES Hesbaye pour développer le football féminin au sein de la section « Sports-Etude » ;
- La visite de différentes expositions et notamment « I Love Japan » à la gare des Guillemins, qui a permis à de nombreux élèves de découvrir l'histoire, les us et coutumes, l'art et la littérature du Pays du Soleil Levant ;
- La réalisation de capsules vidéo de prévention contre le harcèlement par des élèves du Lycée Jean Boets ;
- La participation de divers élèves à l'animation organisée par le Centre Culturel de Herstal dans le cadre de la semaine de la lutte pour les droits des femmes ;
- La participation de nombreuses classes à des campagnes de ramassage des déchets aux abords des établissements scolaires ;
- La participation d'élèves de l'EP Seraing à une journée de sensibilisation à la santé mentale des jeunes qui leur a permis de s'exprimer, créer des liens et se remotiver pour la suite de l'année scolaire ;
- L'organisation d'une journée « Roulez Jeunesse » à l'IPES Verviers avec au programme la conduite de trottinettes électriques, la réanimation cardiaque, le test de la marche sous influence, le quiz sur les panneaux routiers et une information à propos du permis de conduire ;
- L'organisation de la journée « Développement durable » à l'IPEA La Reid lors de laquelle, les élèves internes ont bénéficié d'un petit déjeuner avec des produits locaux et/ou durables et/ou bios. Les élèves du 1er degré ont participé à différents ateliers : pêche aux déchets, jeu Cap 2030, dégustation de chips maison, création d'emballages… Des vélos « smoothie » ont permis de fabriquer des boissons fruitées à la force des mollets. Une réflexion sur les droits de l'Homme en temps de guerre a été menée avec la *Croix-Rouge* avec les élèves de 2e et 3e années ;
- La participation de délégations d'élèves aux commémorations de l'Armistice ainsi qu'au centenaire du Soldat inconnu ;
- La création par des élèves du Lycée Jean Boets de recueils de textes autour du slam après une rencontre enrichissante avec une auteure ;
- La réalisation d'une œuvre collective par des élèves de l'IPESS Micheroux sur le thème des « Vacances à la plage » dans le cadre de l'exposition « Pan'Art » ;
- …

2.3 L'enseignement secondaire et supérieur de Promotion sociale

2.3.1 Les Instituts

Les 8 Instituts Provinciaux d'Enseignement de Promotion Sociale (IPEPS) sont harmonieusement répartis sur l'ensemble du territoire de la Province de Liège.



INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE HERSTAL

- Alphabétisation
- Bâtiment
- CEB-CESS
- Économie et Gestion
- Français pour non francophones
- Industrie
- Infographie - Multimédia
- Informatique
- Informatique - Bureautique
- Informatique - Logiciels
- Langues
- Paramédical et service aux personnes
- Remise à niveau

Rue de l'Ecole Technique, 34 - 4040 HERSTAL

☎ 04 279 41 70

INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE HUY-WAREMME

- Alimentation - Cuisine
- Alphabétisation
- Automobile - Transport
- Batellerie
- Bâtiment
- CEB - CESS
- Économie et Gestion
- Environnement - Nature
- Français pour non francophones
- Habillement
- Industrie
- Infographie – Multimédia
- Informatique
- Insertion socio-professionnelle
- Langues
- Paramédical et service aux personnes
- Remise à niveau
- Secrétariat
- Socio-éducatif
- Soudage - Construction métallique
- Tourisme - Loisirs
- Vente
- Cuisine responsable
- Opérateur en logistique alimentaire
- Ambulancier de transport non urgent de patients

Quai de Compiègne, 4 - 4500 HUY
Implantation : Rue de Huy, 123 - 4300 WAREMME

☎ 04 279 37 37

INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE LIÈGE

- Communication
- Paramédical et Service aux personnes
- Socio-éducatif
- Infirmier relais en diabétologie pour le secteur des soins à domicile

Quai Godefroid Kurth, 100 - 4020 LIÈGE

☎ 04 279 29 53

INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE PROMOTION SOCIALE DE SERAING

- Économie et Gestion
- Environnement – Nature
- Industrie
- Infographie - Multimédia
- Informatique
- Socio-éducatif
- Bachelier en éco-solidarité

Rue Colard Trouillet, 48 - 4100 SERAING

☎ 04 279 74 79

INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE SERAING ORIENTATION TECHNIQUE

- Alphabétisation
- Automobile - Transport
- Bâtiment
- CEB - CESS
- Communication
- Économie et gestion
- Environnement - Nature
- Français pour non francophones
- Industrie
- Infographie - Multimédia
- Informatique
- Informatique - Bureautique Informatique -Logiciels
- Insertion socio-professionnelle
- Paramédical et service aux personnes
- Remise à niveau
- Secrétariat
- Socio-éducatif
- Soudage - Construction métallique

■ Assistant vétérinaire

Rue Jean de Sercing, 55 - 4100 SERAING

☎ 04 279 72 83

INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE JEMEPPE

- Alimentation - Cuisine
- CEB - CESS
- Communication
- Économie et Gestion
- Environnement - Nature
- Infographie - Multimédia
- Informatique
- Informatique - Bureautique
- Langues
- Paramédical et service aux personnes
- Remise à niveau
- Tourisme - Loisirs
- Vente

■ Collaborateur administratif
■ Technicien chimiste
■ Community Manager

Quai des Carmes, 43 - 4101 JEMEPPE SUR MEUSE

☎ 04 279 47 57

INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE VERVIERS ORIENTATION TECHNOLOGIQUE

- Alphabétisation
- CEB - CESS
- Industrie
- Informatique
- Informatique - Bureautique
- Informatique - Logiciels
- Langues
- Remise à niveau
- Socio-éducatif
- Soudage - Construction métallique

■ Dessinateur en construction
■ Électricien Installateur – Monteur

Rue aux Laines, 69 - 4800 VERVIERS

☎ 04 279 70 75

INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE VERVIERS ORIENTATION COMMERCIALE

- Alphabétisation
- Automobile – Transport
- CEB - CESS
- Communication
- Économie et gestion
- Environnement - Nature
- Langues
- Paramédical et service aux personnes
- Remise à niveau
- Tourisme - Loisirs
- Vente

■ Technicien commercial

Rue de la Station, 3 - 4800 VERVIERS

☎ 04 279 70 75

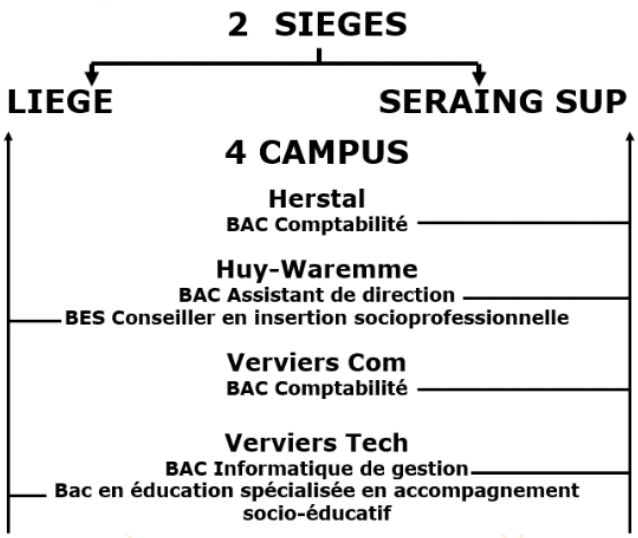
2.3.2 Quelques projets

Cette année, l'enseignement supérieur de Promotion sociale de la Province de Liège a fait face à une restructuration afin de réorganiser l'offre d'enseignement.

Il comporte dorénavant deux sièges constitués des deux établissements d'enseignement supérieur d'origine, à savoir l'IPEPS Liège et l'IPEPS Seraing Supérieur. La distribution des structures a été établie en fonction des caractéristiques des 2 sièges :

- Liège pour son secteur socio-éducatif ;
- Seraing Supérieur pour ses secteurs économique et technique.

Concernant les autres Campus, les cours y resteront organisés sous la tutelle du ou de leurs deux sièges respectifs.



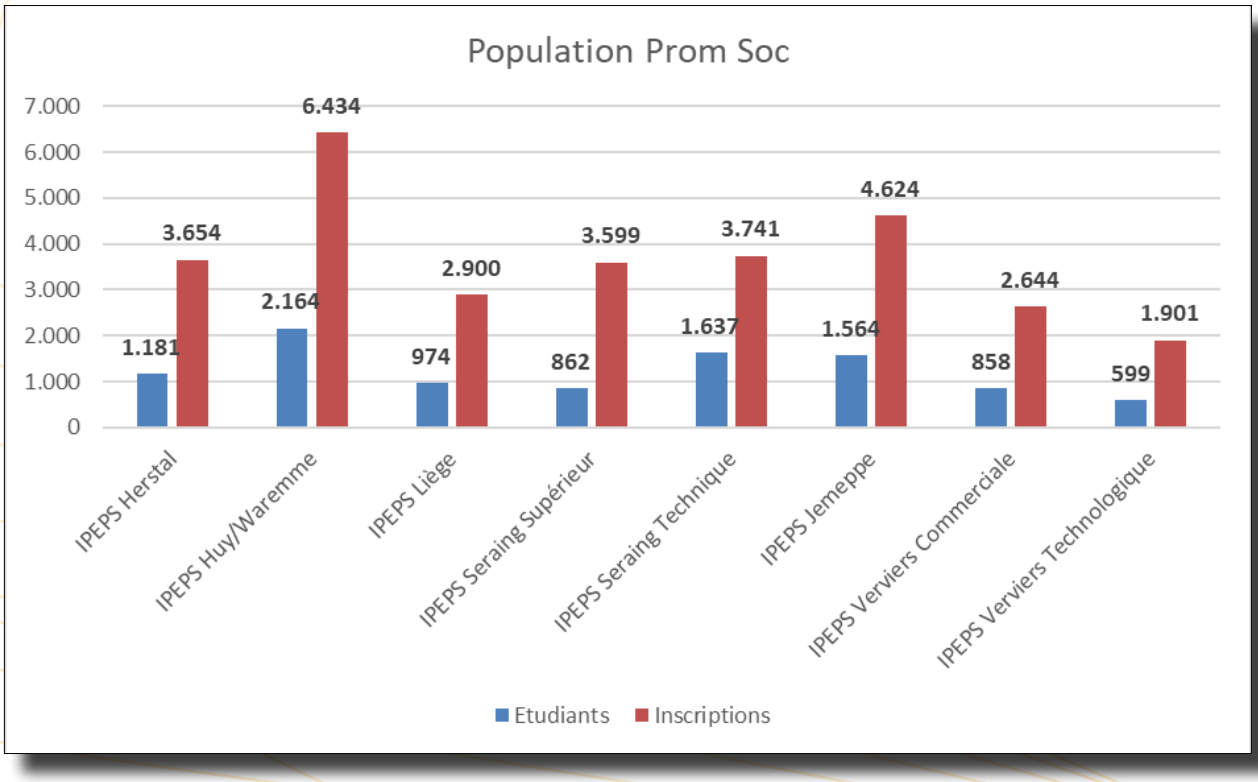
L'IPEPS Seraing Technique a entamé un partenariat avec l'éditeur *Wolters Kluwer*, spécialisé notamment dans les logiciels de gestion administrative des cabinets d'avocats au profit des étudiants en « Techniques de secrétariat juridique » de l'IPEPS Seraing Technique. En effet, ceux-ci peuvent désormais bénéficier d'une formation administrative et comptable au programme *DLex*, un logiciel de gestion performant, adapté aux besoins des cabinets d'avocats de moyenne et grande taille.

Notons également que grâce à l'intervention de l'ASBL *East Accoutancy*, les étudiants du « Bachelier en comptabilité » de l'IPEPS Verviers Commercial ont désormais l'opportunité d'utiliser *Taxwin*, outil qui leur permettra d'avoir accès à des informations comptables et fiscales diverses et à jour, édité par *Larcier*.

Il faut également évoquer certaines initiatives offrant une meilleure visibilité à nos formations ou à nos diplômés :

- Le Job Day organisé pour les étudiants du « Bachelier Infirmier Responsable des Soins Généraux » avec la collaboration de nombreux partenaires de l'Institut ;
- Les trois Journées de formation « Tremplin vers l'Enseignement Supérieur » organisées à l'IPEPS Huy-Waremme ;
- Les matinées « Cours ouverts » notamment pour le « Bachelier en Comptabilité » de l'IPEPS Seraing Supérieur et pour la section « Agent technique de la Nature et des Forêts » à l'IPEPS Verviers Commercial ;
- La classe ouverte dans les métiers du bâtiment à l'IPEPS Huy-Waremme ;
- « L'IPEPS Jemeppe on tour », camionnette parcourant les parkings, marchés et autres endroits emblématiques de la région à la rencontre de la population pour communiquer l'offre de formation ;
- ...

2.3.3 Quelques chiffres



2.4 L'enseignement supérieur organisé en Haute École

2.5.1 Les départements

DÉPARTEMENT SCIENCES AGRONOMIQUES

- **Bachelier en Agronomie**

Rue du Haftay, 21
4910 LA REID
☎ *04 279 40 80*

DÉPARTEMENT SCIENCES ÉCONOMIQUES ET JURIDIQUES

- **Bachelier en Commerce extérieur**
- **Bachelier en Comptabilité**
- **Bachelier en Coopération internationale**
- **Bachelier en Droit**
- **Bachelier en E-business**
- **Master en Gestion publique**
- **Master en Facility Management**
- **Spécialisation en Management de la distribution**
- **Bachelier en Management de la Logistique**
- **Bachelier en Marketing**
- **Master en Expertise comptable et fiscale**

Avenue Montesquieu, 6 - 4101 JEMEPPE
☎ *04 279 54 76*

DÉPARTEMENT SCIENCES DE LA MOTRICITÉ

- **Bachelier en Ergothérapie**
- **Master en Kinésithérapie**

Quai du Barbou, 2 - 4020 LIÈGE
☎ *04 279 70 84*

- **Bachelier en Psychomotricité**

Quai Gloesener, 6 - 4020 LIÈGE
☎ *04 279 64 00*

DÉPARTEMENT SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'ÉDUCATION

- **Bachelier - Agrégé·e de l'enseignement secondaire inférieur en Éducation physique**
- **Bachelier en Coaching sportif**
- **Spécialisation en préparation physique et entraînement**

Rue Beeckman, 19 - 4000 LIÈGE
☎ *04 279 49 16*

- **Bachelier - Éducateur(trice) spécialisé·e en accompagnement psycho-éducatif**
- **Spécialisation en Psychomotricité**

Avenue Montesquieu, 6 - 4101 JEMEPPE
☎ *04 279 54 76*

DÉPARTEMENT SCIENCES DE LA SANTÉ

- Bachelier en Diététique
- Bachelier – Hygiéniste bucco-dentaire
- Bachelier en Orthoptie
- Bachelier - Sage-femme
- Bachelier - Technologue en Imagerie médicale
- Spécialisations en :
  - Biotechnologies médicales et pharmaceutiques
  - Diététique sportive
  - Gériatrie et psychogériatrie
  - Oncologie
  - Pédiatrie et néonatologie
  - Santé communautaire
  - Santé mentale et psychiatrie
  - Soins intensifs et Aide médicale urgente
  - Soins péri-opératoires
- Spécialisation interdisciplinaire en Gériatrie et psychogériatrie
- Master en Sciences infirmières
- Bachelier en Audiologie

  Quai du Barbou, 2 - 4020 LIÈGE

  ☎ 04 279 78 05
- Bachelier - Infirmier responsable de soins généraux

  Quai du Barbou, 2 - 4020 LIÈGE

  ☎ 04 279 78 05

  Avenue Delchambre, 13 - 4500 HUY

  ☎ 04 279 31 87

  Rue aux Laines, 21 - 4800 VERVIERS

  ☎ 04 279 45 00
- Bachelier en Logopédie

  Quai Godefroid Kurth, 100 – 4020 LIÈGE

  ☎ 04 279 78 05
- Bachelier - Technologue de laboratoire médical
- Spécialisation en éducation et rééducation des déficients sensoriels

  Quai Godefroid Kurth, 100 - 4020 LIÈGE

  ☎ 04 279 78 05

DÉPARTEMENT SCIENCES SOCIALES ET COMMUNICATION

- Bachelier - Assistant·e en psychologie
- Bachelier - Assistant·e agrégé·e social·e
- Bachelier – Bibliothécaire - Documentaliste
- Bachelier en Communication
- Bachelier en Écriture multimédia
- Master en Ingénierie de la prévention et de la gestion des conflits
- Master en Ingénierie et action sociales

  Avenue Montesquieu, 6 - 4101 JEMEPPE

  ☎ 04 279 54 76
- Bachelier en Gestion des ressources humaines
- Spécialisation en Médiation

  Boulevard d'Avroy, 61 - 4000 LIÈGE

  ☎ 04 279 54 76

DÉPARTEMENT SCIENCES ET TECHNIQUES

- Bachelier en Chimie
- Bachelier en Électromécanique – Finalité Mécanique
- Bachelier en Énergies alternatives et renouvelables
- Master en Gestion de production
- Bachelier en Informatique et systèmes
- Master en Architecture des systèmes informatiques
- Master en Sciences de l'Ingénieur industriel

  Quai Gloesener, 6 - 4020 LIÈGE

  ☎ 04 279 64 00
- Bachelier en Construction – Option Bâtiment

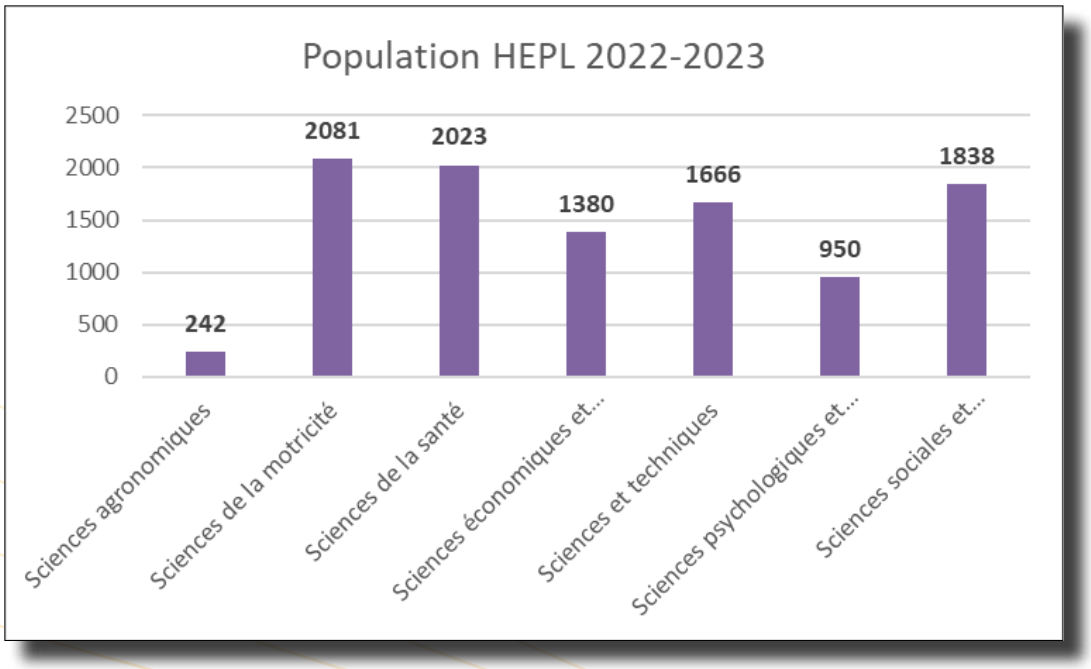
  Rue aux Laines, 21 - 4800 VERVIERS

  ☎ 04 279 45 00
- Bachelier Techniques graphiques – Finalité Techniques infographiques
- Bachelier en Informatique de gestion

  Rue Peetermans, 80 - 4100 SERAING

  ☎ 04 279 75 00

2.4.2 Quelques chiffres



2.4.3 Quelques projets

Après deux ans d'absence, le Bal HEPL a été à nouveau organisé le 23 septembre à *La Fabrik* à Herstal. À cette occasion, les diplômés ont été mis à l'honneur.

Du 30 août au 9 septembre, la HEPL, via son Service d'Accompagnement à la Réussite, proposait l'événement « Prépa Sup' ». Des modules étaient proposés aux futurs étudiants pour augmenter leurs chances de réussite, se familiariser avec l'enseignement supérieur et visiter leur futur campus. Au total, plus de 160 étudiants ont répondu présent.

La Cellule Emploi a organisé « La Job Week HEPL » du 14 au 18 mars, une semaine de conférences en ligne à destination des futurs diplômés. Près de 300 étudiants ont suivi des exposés sur diverses thématiques pour les préparer au monde du travail.

Les enseignants de la HEPL ont été invités à plusieurs conférences sur des thématiques en lien direct avec leurs pratiques professionnelles. Celles-ci étaient organisées par la Cellule d'Appui pédagogique et numérique (CAP&N) notamment « Les défis de l'enseignant dans l'enseignement supérieur » en octobre ou encore « Quelles soft skills peuvent m'être utiles pour former les jeunes générations au travail en équipe ? » en décembre.

Par ailleurs, la CAP&N a également proposé, le 16 novembre, une séance d'accueil des nouveaux enseignants. L'après-midi était déclinée en 3 parties : « les préoccupations pédagogiques, administratives et qualité » ; « les services transversaux de la HEPL et leurs missions » et « le CAPAES ».

Depuis la rentrée 2022-2023, le Conseil social propose une nouvelle aide financière à tout étudiant régulièrement inscrit : une intervention de 50 % du montant de la facture d'achat d'un vélo (avec un maximum de 150 €). L'Institution entend ainsi favoriser la mobilité douce auprès de ses étudiants en débloquant un budget supplémentaire pour financer cet avantage. Parallèlement, le Conseil social continue à développer son offre de soutien en faveur des étudiants avec des projets tels que l'aménagement d'abris pour vélos, la création d'espaces détente sur les extérieurs des campus ou encore la mise en location de kots étudiant à prix démocratiques.

Pas moins de 315 étudiants issus de différentes Hautes Écoles étaient rassemblés le 23 novembre au Campus 2000 à l'occasion du *YEP Day Province de Liège*. 6 conférences, 56 projets, de nombreux ateliers, des rencontres avec les experts présents ainsi que des échanges avec de jeunes entrepreneurs encadrés par le *VentureLab* figuraient au programme de cette journée. L'Assemblée générale des *YEP* s'est quant à elle déroulée le 13 décembre.

Des travaux au principe innovant ont vu le jour cette année. Il s'agit des TFE interdépartementaux comme il en existe entre les formations en « Éducation physique » (Sciences de l'éducation) et en « Diététique » (Sciences de la santé). Ce type de collaboration permet d'enrichir le contenu des TFE, mais également d'élargir les thématiques de recherche.

Dans le cadre de leur TFE, deux étudiantes en fin de cycle du « Bachelier en Éducation physique » se sont lancé le défi de faire bouger les enseignants et les administratifs pendant la pause de midi. Depuis février, une dizaine de séances comprenant des squats, des jeux collectifs, des pompes, mais aussi des questions relatives à l'éducation à la santé, ont été dispensées au Hall omnisports du Campus 2000.

2.5 Un enseignement en adéquation avec les besoins des milieux professionnels

Soucieux de garantir une modernisation constante de ses programmes en fonction des évolutions techniques et technologiques, l'Enseignement de la Province de Liège, en tant qu'enseignement qualifiant, se veut résolument tourné vers le monde professionnel, avec lequel il collabore étroitement.

À l'issue de leur parcours scolaire, les élèves et étudiants disposent des compétences nécessaires pour devenir non seulement des citoyens responsables, mais aussi des travailleurs motivés qui contribuent au dynamisme économique de la région.

L'Enseignement provincial veille à ce que son offre de formation apporte des réponses adéquates et rapides aux besoins des entreprises et de la société en mutation permanente.

C'est pourquoi de nouvelles sections ou formations ont vu le jour : « 4TQ Assistant aux métiers de la prévention et de la sécurité » (EP Seraing), « 7TQ Esthéticien social » (EP Huy), « 5P Assistant de maintenance PC-Réseaux » (EP Huy), « 3TQ Techniques artistiques » (IPES Verviers), « Bachelier en Audiologie » et « Master en Expertise comptable et fiscale » (HEPL), « Bachelier en éco-solidarité » (IPEPS Seraing Supérieur), « Assistant vétérinaire » (IPEPS Verviers Technique), « Opérateur en logistique alimentaire » (IPEPS Huy-Waremme)…

Aux différentes formations déjà organisées, le plus souvent en collaboration étroite avec notre Enseignement supérieur de Promotion sociale, la HEPL, via la cellule Forma+ a proposé un éventail de formations axées sur des problématiques novatrices dans des domaines qui, néanmoins, ont toujours été au cœur de ses préoccupations : « Certificat en marketing digital », « Certificat en radioprotection », « Évaluation et prise en charge de la dysgraphie », « Facilty Management », « Formation de base en Médiation », « Formation continue en médiation », « Formation en psychopathologie d'orientation psychanalytique », « Formations techno pédagogiques », « Gestion de conflits », « Infirmier-conseil en soins infirmiers esthétiques », « Infirmier relais en soins de plaies », « L'infirmier SIAMU dans le préhospitalier », « Musicothérapie : spécialisation », « Orthèses statiques », « La permaculture », « Post-formation en art-thérapie », « Post-formation en musicothérapie », « Prise en charge logopédique des troubles de la déglutition chez l'adulte », « Qualification en gériatrie », « Santé mentale et approche transculturelle », « Smartwater Management », « Spécialiste en diagnostic des écosystèmes »…

2.6 Un enseignement qui s'adapte aux évolutions numériques

Depuis de nombreuses années, l'Enseignement de la Province de Liège s'est doté d'outils numériques performants et fréquemment mis à jour (École virtuelle, Moodle, Office 365) afin d'accompagner étudiants et enseignants à travers les constantes évolutions technologiques et numériques.

Le plan d'équipement de l'enseignement provincial prévoit l'acquisition de machines de pointe permettant aux jeunes de suivre une formation actualisée, en prise avec les réalités de terrain comme en témoignent par exemple l'acquisition d'une nouvelle machine à commande numérique pour la section « Menuiserie » à l'EP Seraing ou encore le simulateur de conduite d'engins agricoles à l'IPEA La Reid.

Le Département Enseignement de la Province de Liège est particulièrement attentif au bien-être de ses étudiants et souhaite offrir à chacun les mêmes chances de réussite. C'est la raison d'être de la grande opération « Winbook » depuis la rentrée 21-22 qui consiste à mettre à disposition en prêt, à chaque étudiant de 1re année de l'enseignement, un ordinateur portable.

Un vent de nouveauté souffle sur les gymnases de plusieurs écoles secondaires provinciales. Elles utilisent à présent dans le cadre des cours d'« Éducation physique », le *LÜ*, un outil pédagogique et ludique. Il s'agit d'un tableau capable d'allier apprentissage visuel et auditif, qui met en valeur les compétences de chacun, développe les relations interpersonnelles et le travail d'équipe et qui encourage l'apprentissage par le jeu. Il rencontre un grand succès auprès des jeunes.

Plusieurs établissements provinciaux d'enseignement secondaire ont l'occasion de tester la mise en place d'une plateforme de paiement électronique pour les repas et frais scolaires.

À cette fin, des cartes magnétiques ont été distribuées aux élèves, leur permettant de réserver et de payer le repas de midi. Les parents peuvent consulter les achats des enfants, et divers autres documents, mais aussi payer directement les frais scolaires sur cette plateforme surnommée *IT School*.

Le 30 avril, le Campus Parc des Marêts – Seraing a accueilli la 7e édition de *Devoxx4Kids*, une journée d'initiation à la programmation pour les 10-18 ans. Organisé en collaboration avec *Arexo*, l'événement a réuni 52 jeunes participants autour de différents ateliers ludiques et interactifs, tels que la programmation d'un robot *Thymio* et d'une application mobile, *CodeCombat*.

Les étudiants en bloc 2 du « Bachelier en Techniques graphiques – option Design graphique » ont participé au KIKK Festival 2022 de Namur. Sur le thème « Tales of Togetherness », le festival proposait plus de 35 conférences sur des thématiques très pointues : le creative coding, la data viz, l'intelligence artificielle, le branding, la stratégie, la VR/AR, le bioart, le design. Cette visite avait pour objectifs d'explorer, de questionner, d'expérimenter et de comparer, et ce, de manière transversale, les multiples usages des nouvelles technologies pour préfigurer les défis d'un monde en mouvement.

2.7 La Mobilité des étudiants et des enseignants

L'enseignement provincial offre à ses élèves et étudiants l'occasion de participer aux différents programmes européens de mobilité afin de perfectionner leur connaissance en langues étrangères, élargir leur horizon culturel, rencontrer de nouvelles personnes et vivre des expériences enrichissantes.

Évoquons les projets suivants :

- L'accueil d'une délégation française d'assistantes sociales originaires de la région PACA en France dans le cadre d'un projet *Erasmus +* et visite des locaux de l'IPES Huy, de l'IPES Hesbaye, de l'Athénée de Flémalle et de la Maison Provinciale de la Formation pour y découvrir nos écoles et services et leur façon de travailler ;
- Le stage *Erasmus +* de 42 jours pour des élèves de l'IPES Paramédical en France et au Luxembourg ;
- L'accueil d'une délégation de 3 professeurs français du Lycée Jean Zay de Thiers, en France (Puy-de-Dôme), participant à un projet *Erasmus +*, dans les locaux de l'EP Seraing pour une matinée d'échanges avec nos enseignants sur le thème de la structure de l'enseignement, de la place de l'alternance dans la formation, mais aussi des besoins du secteur industriel ;

- L'organisation de plusieurs réunions d'information sur les projets *Erasmus +* à l'intention des parents dans les écoles d'enseignement secondaire ;
- Le déplacement de 2 professeurs de l'IPEA La Reid dans le cadre des mobilités *Erasmus +* au Collège-Lycée Expérimental de Caen ;
- Le stage de 2 élèves de la section « Fleuriste » de l'IPEA La Reid au Québec et le stage de 3 élèves de la section « Assistant en soins animaliers » au zoo de Beauval grâce aux budgets *Erasmus +* ;
- La mission économique à Paris, au Salon mondial de l'agroalimentaire, des étudiants des blocs 2 et 3 de la formation de « Bachelier en Marketing » en collaboration avec l'AWEX ;
- La mission économique à Birmingham en partenariat avec l'AWEX des étudiants en bloc 2 des formations de « Bachelier en International business » et « en Marketing » ;
- L'accueil à la HEPL d'étudiants de Polaris Formation, école supérieure de Limoges spécialisée dans l'intervention sociale afin de développer des partenariats *Erasmus +* ;
- L'organisation par la HEPL de la semaine d'accueil des étudiants IN *Erasmus +* ;
- La participation des étudiants de suite de cycle du « Bachelier – Infirmier responsable des soins généraux » de la HEPL à la « Semaine d'étude intercommunautaire et eurégionale en soins infirmiers » ;
- L'intégration de la HEPL à l'Université européenne *Unigreen* axée sur les sciences agronomiques, biotechnologiques et de la vie ;
- …

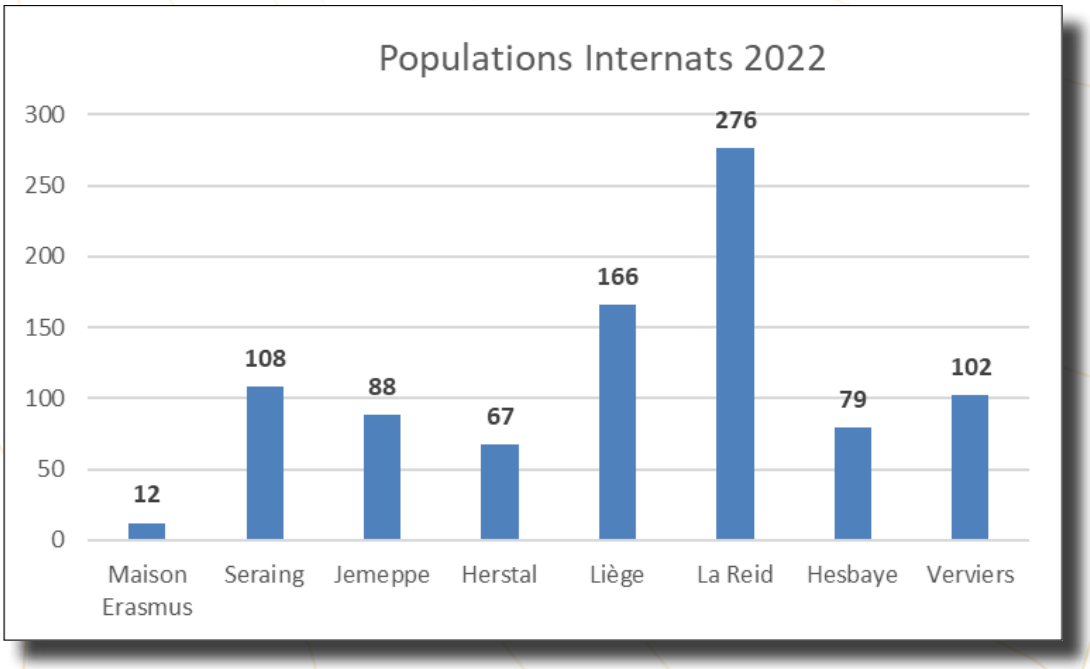
La Haute École a constamment développé des collaborations avec des institutions européennes d'enseignement supérieur. Ainsi, au cours de l'année académique 2021-2022, elle a eu l'occasion d'envoyer 49 étudiants en séjour d'études à l'étranger dont certains dans des pays extra-européens. 71 étudiants ont pu réaliser leur stage en Europe tandis que 12 étudiants ont effectué des stages internationaux d'études. Par ailleurs, au cours de la même période, la HEPL a accueilli 68 étudiants en provenance d'institutions partenaires.

2.8 Les infrastructures et services complémentaires

Soucieuse d'offrir l'accès le plus large possible à un enseignement de qualité, la Province de Liège met à la disposition de ses élèves des infrastructures et des services complémentaires, dont notamment :

- sept internats (fréquentés en 2022 par 886 étudiants) ;
- un Institut médico-pédagogique (qui accueille en moyenne 15 élèves) ;
- une crèche d'application « Les Pacolets » (qui accueille 65 enfants à temps complet ou partiel) ;
- le Service social de la Haute École (qui, en 2022, a traité .... demandes d'aide financière pour un montant total octroyé, en accord avec le Conseil social de la Haute École, de.....€).

2.8.1 Chiffres



A. Le Service social des étudiants de la HEPL

Pour l'année civile 2022 (du 10 janvier 2022 au 23 décembre 2022), le Service social de la Haute École a traité 2932 demandes d'aide financière pour un montant total octroyé, en accord avec le Conseil social de la Haute École, de 1.678.225,54 € qui se répartissent comme suit, selon les 7 départements :

Sciences agronomiques	6.997,01 €
Sciences économiques et juridiques	322.080,72 €
Sciences de la motricité	280.523,12 €
Sciences psychologiques et de l'éducation	133.728,35 €
Sciences de la santé	390.292,66 €
Sciences sociales et communication	314.890,30 €
Sciences et techniques	229.713,38 €

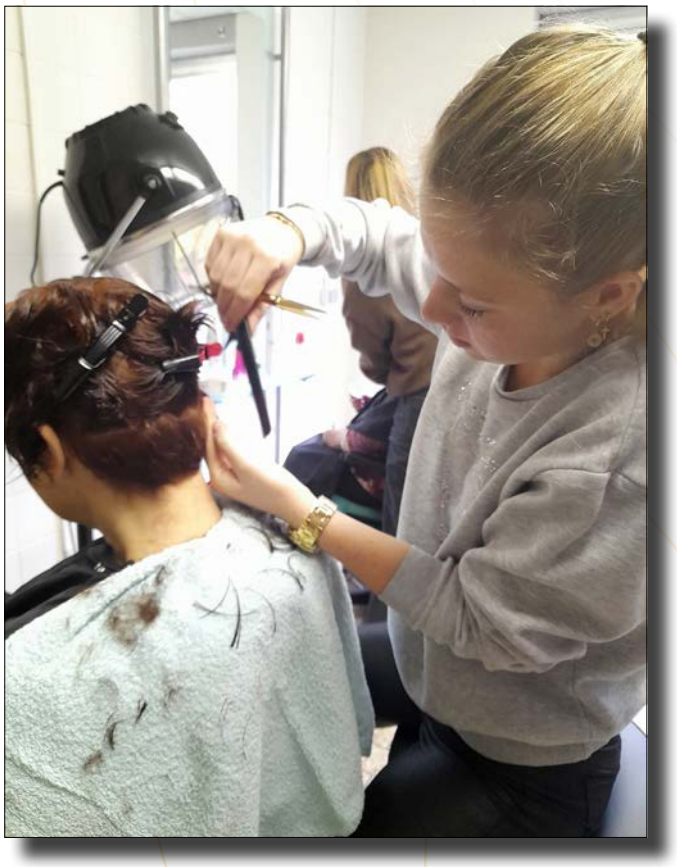
Par ailleurs, le Service social a répondu, pour la même période de référence, à 16.086 demandes d'information et 80 demandes de soutien divers.

2.9 Focus sur...

2.9.1 Solidarité dans l'EPL

Face aux multiples crises qui frappent durement notre société, de véritables mécanismes de solidarité se sont mis en place parmi les étudiants et le personnel des établissements scolaires provinciaux afin d'apporter de l'aide aux citoyens traversant des difficultés :

- L'internat de l'IPES Hesbaye a été mis à disposition afin d'offrir un refuge à des réfugiés ukrainiens entre mi-juillet et mi-août ;
- De nombreuses récoltes de dons (vêtements, produits d'hygiène et de première nécessité, matériel de puériculture) ont été organisées pour soutenir les réfugiés ukrainiens ;



- La participation des élèves de « Puériculture » et « Aspirant en nursing » à « La fête des familles » à Verviers organisée pour apporter un peu de divertissement et réconfort aux sinistrés des inondations ;
- La participation de la section « Esthéticien social » de l'IPES Verviers à une matinée bien-être destinée aux aidants proche d'un patient en soins palliatifs ;
- La participation des sections « Coiffure » de nos écoles à des séances de relooking au profit de bénéficiaires de divers CPAS ou maisons de repos ;
- La mise sur pied de plusieurs journées dédiées au don de sang en collaboration avec la Croix-Rouge ;
- La participation des élèves de Forme 2 de l'IPESS Micheroux au « Marathon de la Trousse » afin de lutter contre la précarité féminine ;
- ...

2.9.2 100 ans de l'EPL

Le 13 mai, la Province de Liège célébrait, à la *Fabrik* de Herstal, le centenaire de son enseignement. En raison de la pandémie, cet anniversaire n'avait pu se tenir en 2021, soit 100 ans exactement après l'inauguration de l'École technique de Herstal, marquant la naissance de l'Enseignement provincial liégeois.

Postposé ainsi de quelques mois, cet événement a permis de retracer l'histoire de l'Enseignement provincial, d'en souligner la force et de mettre en valeur de nombreux parcours inspirants tant d'enseignants que d'élèves et d'étudiants.

Avec la participation de Pierre-Yves Jeholet, Ministre-Président de la Fédération Wallonie-Bruxelles, Frédéric Daerden, Vice-Président et ministre du Budget, Caroline Désir, ministre de l'Éducation en Fédération Wallonie-Bruxelles, et de Muriel Brodure-Willain, Députée provinciale de l'Enseignement, la Formation et la Transition numérique, ce moment fut l'opportunité de se remémorer les avancées majeures de l'Enseignement provincial, mais aussi d'entrevoir ses perspectives d'avenir.

2.9.3 Récompenses et prix obtenus par les étudiants de l'EPL

La participation des étudiants à des concours et autres challenges est une occasion de démontrer au grand public ainsi qu'au monde professionnel et éducatif, la qualité de l'enseignement provincial et le savoir-faire transmis à la jeune génération. Cette année encore, nos élèves ont brillé en remportant de nombreux prix. Citons par exemple :

- La qualification de 17 étudiants de la HEPL pour la finale du concours « Les Négociales » ;
- La 6e place de l'équipe EcoMOTION au *Shell Eco Marathon* en juillet ;
- Le prix du « Meilleur Espoir du Facility Management » pour Gaël Vervoort, un étudiant de la HEPL lors de la cérémonie de remise des « Facility Award » ;
- Le « Prix du Grand Nettoyage de Printemps » de la Ville de Herstal pour les élèves de l'EP Herstal ;
- Les premiers pas en Division 1A de football avec l'équipe de Saint-Trond pour Arnaud Dony, élève de l'IPES Hesbaye ;
- Le 3e prix du concours « Chapeaux » lors de l'exposition florale *Fleuramour* à Bilzen pour un élève de l'IPEA La Reid ;

- Le 1er prix du concours photo du *FINN Agrinature* dans la catégorie « Jeunes » pour un étudiant du département sciences de la nature de la HEPL ;
- Le record du monde du 100 m en fauteuil roulant lors des championnats de Belgique de para-athlétisme pour Roger Habsch, ancien élève de l'IPESS Micheroux ;
- Le 1er Prix de l'Association des Dirigeants du personnel pour Charlotte Genotte, étudiante du « Bachelier en Gestion des ressources humaines » ;
- Le Prix « Etudiant » de l'Union Professionnelle des Métiers de la Communication pour Alexandra Breulet, étudiante du « Bachelier en Communication » ;
- Le trophée de l'équipe la plus nombreuse au semi-marathon de la Province de Liège pour la HEPL ;
- Le titre de championne de Belgique en tennis de table pour Nathalie Marchetti, diplômée du « Bachelier en Coaching sportif » ;
- Le « Business Impact Award », le « Prix du Meilleur stand » et une place de finaliste pour 3 projets HEPL au Yep Challenge 2022 ;
- Trois victoires HEPL au 15 km de Liège Métropole : Sébastien Leclère sur le trail de 48 km, Guillaume de Froidmont sur le trail de 21 km et Delphine Thirifays sur les 7 km. La HEPL a également reçu le trophée de l'école la plus rapide sur les 7 km ;
- Victoire des équipes HEPL lors des finales francophones ASEUS 2022 dans les disciplines suivantes : futsal dames, futsal hommes et handball hommes ;
- Prix du public au *Défi Structures* pour les étudiants ingénieurs de la HEPL ;

- Sélection de 4 étudiants du « Bachelier en techniques graphiques » au concours des affiches du carnaval de Binche ;
- Médaille d'or dans la catégorie « Aménagement des parcs et jardins » pour Nicolas Piette et Valentin Servais, diplômés de l'IPEA La Reid ; médaille de bronze dans la catégorie « Art floral » pour Juliette Neuray, élève à l'IPEA La Reid ; médaille d'or pour Frédéric Genin et de bronze pour Oscar Baccus, étudiants diplômés du « Bachelier en Électromécanique » et médaille d'argent pour Julien Lambion, diplômé Bachelier en dessin des constructions mécaniques et métalliques de l'IPEPS Seraing Supérieur dans la catégorie « Conception mécanique DAO » ; la médaille de bronze pour Simon Gangi, diplômé de l'EP Huy dans la catégorie « Fraisage CNC » ; les médailles d'argent et de bronze pour Sébastien Klein et Loïc Bourge, étudiants en « Master en Architecture des systèmes informatiques » lors des Startech's Days ;
- ...

2.9.4 Accréditation Erasmus

En janvier 2022, la Direction générale de l'Enseignement et de la Formation a obtenu une accréditation *Erasmus+* dans les secteurs de l'Enseignement et de la Formation professionnelle. Concrètement, cette accréditation atteste de sa capacité à gérer les projets de mobilité des écoles secondaires et de promotion sociale et elle simplifie également l'accès aux différents financements du programme.

En effet, des demandes financières seront introduites chaque année en fonction du nombre de départs envisagés, et ce, jusqu'en 2027. Ces bourses comprennent les frais de voyage (aller-retour) et les frais de séjour (hébergement, déplacement vers le lieu de stage, repas...) pour les étudiants, mais également les membres du personnel, enseignant et non enseignant.

Outre les mobilités de stage, de multiples activités pourront être financées par le biais de l'accréditation : la participation à des concours de métiers, l'invitation d'experts étrangers pour former à l'école les jeunes et les enseignants, mais aussi, pour les membres du personnel, des stages d'observation, des missions d'enseignement ou encore la participation à des cours et formations.

2.9.5 Techni Truck et Technosphere

Durant l'année 2022, le Techni Truck a poursuivi sa mission avec assiduité. Pour rappel, l'objectif de ce semi-remorque, constituant un véritable outil didactique, consiste à revaloriser les métiers et études techniques aux yeux de la jeune génération.

Le Techni Truck a proposé sa toute nouvelle manipulation sur le codage, visant à sensibiliser des milliers d'élèves aux métiers de la programmation. La manipulation a été conçue autour de la Micro:bit (carte électronique) qui propose toute une série de fonctionnalités et un logiciel de programmation.

Il a parcouru plus de 6.000 km, a visité environ 95 écoles et près de 3.300 élèves y ont réalisé les manipulations proposées.

Il était présent lors d'événements tels que :

- Le Salon professionnel de l'orientation – découverte d'outils & échanges de bonnes pratiques au Val Benoit ;
- La journée d'information sur le métal, ses métiers, ses possibilités d'emplois, de formation et d'études, organisée par la société *Karl Hugo* à Amblève et le Cercle d'Étude *Écoles et Entreprises* en Communauté germanophone ;
- La 4e édition du « I Love Science Festival » organisé par *visit.brussels* et *Innoviris ;*
- Les *Startech's Days* à Ciney Expo organisés par *Worldskills Belgium* ;
- ...

Malgré un arrêt des activités dû à la crise sanitaire en début d'année, la Technosphère a proposé ses deux thématiques (le développement durable à travers l'énergie éolienne et la gestion de l'eau de manière intégrée et durable) de mars à décembre 2022. Le projet a donc pu être accueilli par 14 établissements, et ainsi faire vivre une expérience immersive à plus de 1400 élèves.

La Technosphère était présente lors de nombreux événements et salons :

- Le *Printemps* des sciences à la HEPL au Campus Gloesener et à l'Institut de Zoologie de Liège ;
- Les journées Portes ouvertes de la HEPL au Campus Gloesener ;
- La *Bourse aux idées* à Eupen, organisée par la Communauté germanophone Ostbelgien ;
- Le « Salon des Métiers de l'Industrie », organisé au Trilogiport par l'ASBL *Basse Meuse Développement* ;
- Les *Startech's days* à Ciney Expo organisés par *Worldskills Belgium*.

De tous les événements de l'année 2022, le plus marquant a certainement été l'inauguration des nouveaux outils Technosphère, qui s'est déroulée le 18 mai à l'EP Seraing en présence des nombreux partenaires. Sur le devant de la scène lors de cet événement :

- La nouvelle application mobile téléchargeable gratuitement sur smartphone : « Technosphère 3.0 » ;
- la plateforme Moodle-Technosphère qui donne accès aux « boîtes à outils » regroupant chacune un dossier pédagogique (construit en lien avec les programmes d'enseignement), ainsi que des parcours de formation qui offrent une présentation synthétique des formations d'enseignement supérieur conduisant aux métiers scientifiques et technologiques relatifs aux thématiques abordées.

2.9.6 Projets culturels dans l'enseignement secondaire

Le Conseil provincial a adopté en 2003 une résolution visant la réalisation d'un projet à caractère culturel dans chacune des écoles d'enseignement secondaire. Ce projet d'implication des élèves dans une démarche participative et citoyenne concrète a fait l'objet d'un appel à projets dans les établissements concernés. Grâce au budget octroyé par la mise à disposition de 500 euros à chaque Conseil de participation, les projets suivants ont été réalisés :

- AP Guy Lang – Flémalle : « Transformez pour une meilleure convivialité et solidarité ! » (donner une deuxième vie aux objets)
- IPES Seraing : création d'une « Give box »
- EP Seraing : récupération de pneus pour créer des poufs
- IPES Herstal : décoration de pots de fleurs
- EP Herstal : construction d'abris pour vélos et trottinettes
- IPES Verviers : création de boites cadeau pour les élèves sinistrés
- EP Verviers : réalisation de mobilier de cour et d'objets décoratifs avec des matériaux de récupération
- EP Huy : récupération de métaux et autres matériaux pour réaliser des tables
- IPES Huy : préparation de colis vestimentaire
- IPES Hesbaye : fabrication (à partir de palettes) d'un potager pour herbes aromatiques et décoration de celui-ci
- IPEA La Reid : construction d'une classe en plein air à partir de palettes
- Lycée J.Boets : décoration de l'armoire de rangement pour le jeu d'échecs extérieur fait à partir de palettes
- IPESS Micheroux : Projet « Pan'Art » : mise sur pied d'une installation illustrant l'évolution chronologique de l'arbre
- IPES Paramédical : organisation d'un escape game destiné aux étudiants de 1re année

2.9.7 Rentrée académique de la HEPL

Le 12 octobre, la HEPL a organisé sa traditionnelle séance de « Rentrée académique », sur le thème de l'engagement en matière de développement durable dans l'enseignement supérieur. « Comment sensibiliser au développement durable et l'intégrer dans l'enseignement supérieur ? ». Voilà un questionnement auquel les intervenants ont apporté des éléments de réponse :

Natacha Zuinen, coordinatrice de la Direction du développement durable du Service Public de Wallonie, a présenté les « Objectifs de Développement Durable définis par l'ONU ».

Corinne Charlier, cheffe du service de Toxicologie clinique et environnementale du CHU de Liège et professeure ordinaire à l'ULiège, est intervenue sur le thème « Perturbateurs endocriniens et développement durable, comment intégrer ces notions dans l'enseignement des sciences et de la santé ? ».

Antoine Dubois et François Rigo, ingénieurs doctorants à l'Institut Montefiore de l'ULiège ont quant à eux présenté « La fresque du climat, outil pédagogique de sensibilisation au changement climatique ».

Enfin, trois duos d'étudiants et d'enseignants de la HEPL, représentant les formations de « Bachelier en Construction », « Agronomie » et « Coopération internationale » ont témoigné sur les actions concrètes menées en faveur de l'environnement dans le cadre de leur cursus.

Dans le prolongement de cet événement, une exposition temporaire a été installée dans l'Agora du Campus 2000. Celle-ci présentait la fresque du climat élaborée par les membres du Collège de Direction de la HEPL. Une ruche didactique a également été placée par le Service provincial des Infrastructures et du Développement durable.

2.9.8 Accréditations à la HEPL

Les 7 orientations du « Master en Sciences de l'ingénieur industriel » ont reçu l'accréditation de la *Commission des Titres d'Ingénieur* en octobre. Cet organisme indépendant français évalue les écoles d'ingénieurs françaises et étrangères par rapport à certains critères comme la recherche, la mobilité internationale, la pédagogie et les relations avec la sphère professionnelle. Il s'agit d'une importante reconnaissance pour les équipes pédagogiques qui ont travaillé d'arrache-pied pour faire de ce Master une formation en phase avec les enjeux actuels.

Dès la rentrée, un nouveau programme d'étude a été appliqué pour la formation de « Bachelier en ergothérapie ». Celui-ci se fonde notamment sur l'approche par compétences afin de mieux correspondre aux réalités de terrain. Il est le résultat direct de la mise en application d'une fiche méthodologique définie dans l'axe « Enseignement » dans le cadre du plan stratégique. Une Task Force rassemblant des enseignants, professeurs invités et experts de terrain a vu le jour afin de définir la vision pédagogique du cursus en ergothérapie.

Par ailleurs, la section a reçu l'accréditation de la *World Federation of Occupational Therapists* (WFOT). Suite à une évaluation rigoureuse, cette association mondialement reconnue estime que le cursus remplit pleinement les critères établis à savoir : les méthodes pédagogiques variées, la pertinence des contenus propres à la profession, la démarche participative, le respect des recommandations en matière d'heures de stage, le souci de l'évaluation continue, les locaux adaptés, etc.

2.9.9 Recherche à la HEPL

Plusieurs projets de recherche ambitieux sont actuellement menés à la HEPL :

2 projets WIN²WAL :

- PuMA : caractérisation sans contact des phénomènes électriques présents dans les substrats semi-conducteurs destinés aux applications hautes fréquences.
- INDTHERM : nouvelle méthode d'inspection des matériaux métalliques pour la maintenance ou l'assurance qualité, en remplacement d'autres méthodes nuisibles à l'environnement.

2 projets de pôle :

- MIRACCLE (Pôle MECATECH) : étude de l'efficacité énergétique d'un smart grid DC.
- SLS (Pôle Logistics in Wallonia) : optimisation de l'organisation et de la synchronisation multimétiers des quartiers opératoires et des services annexes.

1 projet européen (Interreg Euregio Meuse-Rhin) :

- Digital Twin Academy : projet considéré comme l'une des technologies clés de l'Industrie 4.0, les jumeaux numériques sont l'ultime étape de la numérisation créant une représentation virtuelle d'une entité réelle et organisant une boucle itérative d'échange entre monde numérique et monde réel.

1 projet FRHE (Financement de la Recherche en Hautes Écoles) :

- Level up : étude des prescrits techno-pédagogiques développés durant la crise du COVID, de leur réception critique et de la mise en place pratique.

Outre les projets portés par des enseignants passionnés, la HEPL veut franchir un nouveau cap : faire en sorte que la recherche soutienne la formation initiale des ingénieurs industriels. Elle a donc introduit la compétence « Recherche » dans le référentiel de compétences de sa formation en « Sciences de l'ingénieur industriel ». Cela a permis le développement de nouveaux cours et de nouveaux projets liés à cette thématique. Entre autres, un cours de « Scientific Literature » au bloc 2 du Bachelier et un cours de « Recherche et développement » au bloc 2 du Master (orientation Électronique).

Le cours de « Recherche et développement » a abouti cette année à la rédaction de trois publications scientifiques disponibles sur la plateforme institutionnelle LUCK :

- « AI in an autonomous robotic system vision » ;
- « Design of a high data-rate wireless communication on FPGA - Part one » ;
- « Test-prototype design of an isolated bidirectionnal DC converter for UPS application ».

Les étudiants du bloc 2 « Bachelier en Sciences de l'ingénieur industriel » ont été confrontés pour la première fois à la littérature scientifique. À l'occasion du cours de « Scientific Literature », les étudiants ont été invités à rédiger un article de synthèse (« Minirevue : analyse des méthodes de la fabrication additive et identification des défauts lors de la fabrication des métaux ») se basant sur l'état de l'art dans une thématique relevant de la science des matériaux.

Par ailleurs, la « Journée des chercheurs en Haute École » est un colloque scientifique annuel organisé par *SynHERA*. Cette année, le Département sciences et techniques a été représenté par un poster intitulé « Projet PuMA », dont la présentation a été effectuée par la chercheuse Élodie Jamotton et par la publication d'un acte de colloque portant sur le projet INDTHERM, rédigé par le chercheur Arnaud Cawez, en collaboration avec Denis Helsen, chercheur à l'IRISIB, partenaire du projet.

2.9.10 Convention cadre EPS-Forem

À l'occasion de la signature de la nouvelle convention-cadre qui lie l'Enseignement de Promotion sociale en Fédération Wallonie-Bruxelles et le Forem, l'IPEPS Huy-Waremme a accueilli les ministres Glatigny et Morreale dans son bateau-école et dans ses ateliers le 29 juin. La convention vise essentiellement les métiers en pénurie et les publics fragilisés. Elle favorise donc l'égalité des chances pour l'accès aux formations et à l'emploi.

Les ministres ont tout d'abord eu l'occasion de visiter le bateau-école « Province de Liège », précieux outil pour l'IPEPS Huy-Waremme, seule école de Promotion sociale en Wallonie à proposer une formation en batellerie, rendue possible par cette même convention. Elles en ont profité pour remettre leur certificat aux apprenants des formations « Chauffeur poids lourds » et « Chauffeur professionnel », formations issues également de ce partenariat. La visite a continué dans les locaux de l'Institut, quai de Compiègne avec les ateliers de la section automobile. La visite a pris fin après une ultime escale dans l'atelier de soudure.

2.10 Annexes

2.11.1 Subventions

Subventions octroyées en 2021 et mention de leur contrôle à effectuer en 2022										
N°GED	**Bénéficiaire – Forme juridique et siège social**	**Finalité de la subvention : Activité/projet ou subvention de fonctionnement**	**Montant de la subvention en espèces**	**Valorisation de la subvention en nature**	**Date ultime de production des justificatifs**	**Subvention en nature** Attestation sur l'honneur reçue ? (si oui v)	**Subvention en espèces**			**Résultat du contrôle (Positif ou négatif)**
							Activité/projet	**Fonctionnement**		
							Montant total des justificatifs de dépenses produits	Type de pièces reçues : comptes (**C**), bilan (**B**), factures (**F**), extraits de compte (**EC**), preuve publication cptes (**P**), PV AG, Attestation sur l'honneur (A), Rapport de gestion (RG)	Bénéfice (B) ou perte (P) constatée sur l'exercice	
2021-08832	ASBL *Réussir à l'École* – rue Lucien Delloye, 1B 4520 WANZE	Organisation de sessions de cours de rattrapage pour les enfants socialement défavorisés en difficulté scolaire	1.900		30/06/2022		Non requis	B+C+P+PVAG	B	P
2021-08870	ASBL MDA « L'info des Jeunes »	« La semaine des médias » du 15 au 19 novembre 2021	1.000		19/02/2022		1000	F+E+B	B=E	P
2021-08772	Union professionnelle – UPMC – Maison de la Presse, rue Haute Sauvenière, 19 à 4000 Liège	Colloque « Comvision 6 » le 23/11/2021	900		28/02/2022		3802,46	F+E+B	P	P

Subventions octroyées en 2022 et mention de leur contrôle à effectuer en 2022 ou 2023										
N°GED	**Bénéficiaire – Forme juridique et siège social**	**Finalité de la subvention : Activité/projet ou subvention de fonctionnement**	**Montant de la subvention en espèces**	**Valorisation de la subvention en nature**	**Date ultime de production des justificatifs**	**Subvention en nature d'**Attestation sur l'honneur reçue ? (si oui v)	**Subvention en espèces**			**Résultat du contrôle (Positif ou négatif)**
							Activité/projet	**Fonctionnement**		
							Montant total des justificatifs de dépenses produits	Type de pièces reçues : comptes (**C**), bilan (**B**), factures (**F**), extraits de compte (**EC**), preuve publication cptes (**P**), PV AG, Attestation sur l'honneur (A), Rapport de gestion (RG)	Bénéfice (B) ou perte (P) constatée sur l'exercice	
2022-08554	ASBL Réussir à l'École – Rue Lucien Delloye, 1B 4520 WANZE	Organisation de sessions de cours de rattrapage pour les enfants socialement défavorisés en difficulté scolaire	1.900		(Dossier en cours)					
2022-02446	ASBL MDA « L'info des Jeunes »	« La semaine des médias » 2022	1.000		18/06/2022		1.000		B=E	P
2022-00467	ASBL DEFI	ECOMOTION Saison 2021-2022	3000		30/11/2022					
2022-07302	Union professionnelle – UPMC – Maison de la Presse, rue Haute Sauvenière, 19 à 4000 Liège	Colloque « Comvision 7 » le 15/11/2022	900		15/02/2023					

2.10.2 Projet éducatif de l'Enseignement de la Province de Liège

Un monde à construire, un avenir à ouvrir

Un enseignement public, neutre et pluraliste

L'Enseignement de la Province de Liège est un enseignement public, neutre et pluraliste. Il est organisé par les lois et décrets qui régissent les différents niveaux et types d'enseignement. Il accueille librement tous les enfants, les adolescent·e·s, les adultes, quelles que soient leurs origines socio-économiques ou culturelles. Il offre des formations et des outils leur permettant de relever les défis de demain et de se positionner dans un monde complexe, incertain mais résolument ouvert sur l'avenir.

Authenticité et épanouissement de la personne

L'Enseignement de la Province de Liège place ainsi l'authenticité et l'épanouissement de la personne humaine au cœur de ses préoccupations. Il accompagne chacun·e dans la construction de sa personnalité, de ses aptitudes professionnelles, de ses compétences transversales et de ses savoir-être nécessaires à l'insertion dans un monde en constante évolution et dans une société respectueuse des valeurs du développement durable.

Solidarité et ouverture sur le monde

L'Enseignement de la Province de Liège forme ses élèves et étudiant·e·s à une solidarité vivante et active. Il les encourage à s'organiser en une communauté d'action et de pensée qui se nourrit des idées de chacun. Il se veut à l'écoute des personnes dont il vise l'autonomie et l'émancipation, tout en s'appuyant sur leurs potentialités et leurs aspirations individuelles.

Ouvertes sur leurs environnements respectifs, ses équipes éducatives sont attentives à la formation continue pour demeurer à la pointe des innovations. Le dialogue avec les milieux professionnels permet de mieux juger des forces et des faiblesses de leur enseignement dans la recherche permanente de la qualité. Les contacts avec les parents activent les complémentarités d'éducation. L'école se veut au centre de la construction dynamique du futur.

Développer des compétences !

Afin de préserver ce monde pour les générations futures, l'Enseignement de la Province de Liège favorise le développement des compétences nécessaires à l'insertion dans une vie économique et professionnelle au service de la personne et soucieuse des enjeux du développement durable. Par les formations qu'il propose grâce à ses différents partenariats, il forme des citoyen·ne·s actif·ive·s et créatif·ive·s au sein du monde du travail, de la vie économique, sociale et culturelle. À ce titre, il veille particulièrement à donner à tous les élèves un accès égal et essentiel à la culture, à l'art, au sport et au bien-être dans leurs différents modes d'expression.

Apprendre, faire lien, relier…

Favorisant l'interdisciplinarité, l'Enseignement de la Province de Liège ne vise pas à inculquer, mais à apprendre, à faire lien et ainsi à unir par des savoirs, des productions ou des performances, des publics ou des institutions aussi diversifiés que des étudiant·e·s, des publics apprenants, des enseignant·e·s, des familles, des entreprises privées ou publiques, des associations, des citoyen·ne·s autour de stages, de métiers, de travaux, de situations professionnelles, de savoirs qui confèrent une profondeur à l'expérience pédagogique d'un monde en constante mutation.

Pluralisme, humanisme, dialogue…

Pluraliste, l'Enseignement de la Province de Liège (directions, personnels enseignant/non enseignant, élèves/étudiant·e·s, parents, milieux professionnels) est ouvert à tous, quelles que soient les convictions religieuses, philosophiques ou politiques en présence. Cette diversité de croyances et de valeurs s'inscrit dans une perspective humaniste et de dialogue, en toute compatibilité et respect avec les libertés et les droits fondamentaux tels que définis dans la Constitution belge. Nul ne peut y être discriminé sur base de ses convictions religieuses, philosophiques ou politiques ou de quelque différence liée au genre, à l'âge, à l'orientation sexuelle, à la nationalité, à l'origine ethnique ou au handicap. Nul ne peut inciter à la haine ou au harcèlement discriminatoire.

Liberté de parole, liberté d'expression…

Prônant la liberté de parole et d'expression ainsi que l'esprit critique, l'Enseignement de la Province de Liège développe les compétences citoyennes en favorisant l'expression, l'écoute, l'échange et la confrontation loyale et enrichissante des idées, des convictions et des cultures. Il promeut la reconnaissance de la diversité et l'apprentissage des différences. Il invite à l'enrichissement réciproque des différents publics accueillis en son sein et encourage chacun dans la recherche permanente d'un vivre-ensemble.

Liberté de pensée…

L'Enseignement de la Province de Liège défend le principe de la liberté de pensée. Pour assurer à chacun·e l'aptitude à prendre des décisions et à assumer pleinement sa responsabilité dans le respect d'autrui, il veille à développer la réflexion critique, l'esprit de recherche et à donner le goût d'apprendre, de penser, d'entreprendre et d'innover. Dans un monde de la communication également traversé par la désinformation, les rumeurs et les peurs, il importe plus que jamais de soumettre les faits à la réflexion.

Émancipation sociale…

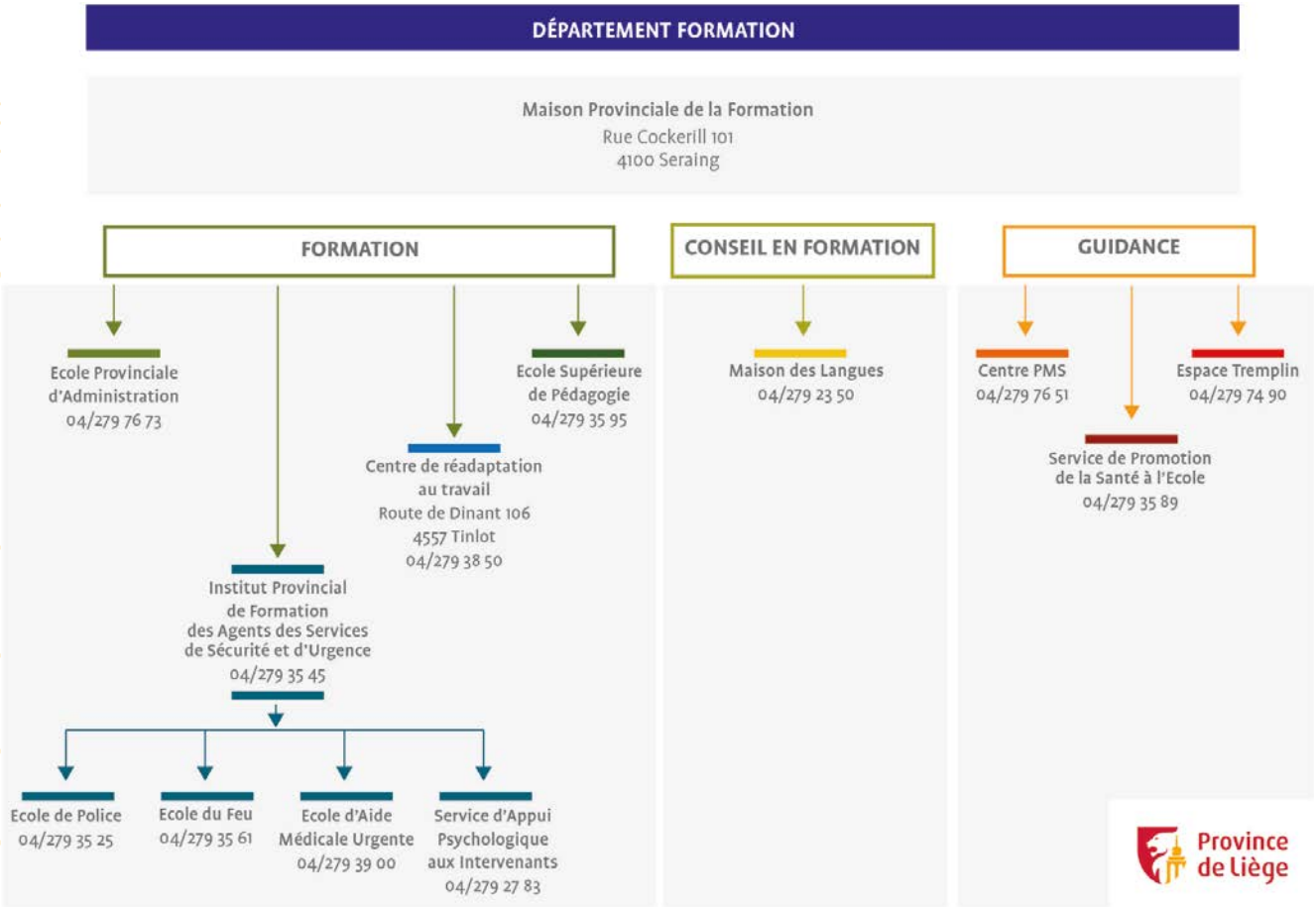
Refusant toute sélection, aliénation et ségrégation sociales et économiques, l'Enseignement de la Province de Liège promeut un enseignement qui contribue à assurer à chacun·e les meilleures chances d'égalité devant la loi, en particulier l'égalité de traitement. Conscient de la diversité des formes d'inégalités, il veille à assurer à chacun·e l'accès aux études, aux outils d'apprentissage, à la réussite, à l'insertion professionnelle. Il promeut un idéal d'émancipation sociale pour tous.

À l'écoute du monde contemporain !

L'Enseignement de la Province de Liège est à l'écoute du monde contemporain qui se crée à mesure qu'il apprend et réfléchit sur lui-même, se met en mouvement et rencontre les nombreux défis qui s'offrent à lui. Qu'il s'agisse des enjeux économiques, sociaux, sanitaires, climatiques, environnementaux, démocratiques, technologiques, énergétiques et culturels auxquels il est désormais confronté. Mais ce monde incertain est ouvert et attend les acteur·rice·s de demain qui, formé·e·s avec confiance et compétences par l'Enseignement de la Province de Liège, seront capables d'en relever les défis, dans une démarche d'esprit critique, pour plus de justice, plus d'égalité, d'écoresponsabilité et de résilience dans les parcours de vie de toutes et de tous.

3.
LE DÉPARTEMENT FORMATION

Au service des pouvoirs locaux, des citoyens, des entreprises, de tous les opérateurs de formation ou d'enseignement, le département Formation développe ses activités en trois pôles :



3.1 La formation

3.1.1 L'école provinciale d'administration (epa)

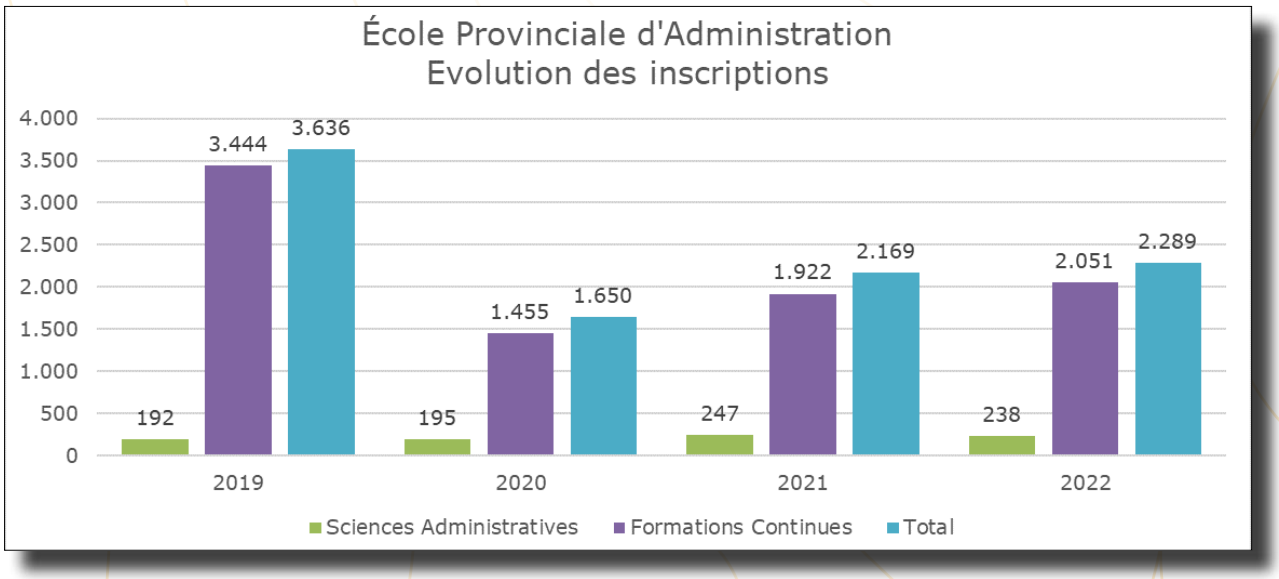
L'EPA est le partenaire indéfectible des pouvoirs locaux concernant la formation de leur personnel. L'école organise 3 modules de sciences administratives, dont un à Eupen pour les germanophones ; et un large panel de formations (110 programmes) en adéquation avec les modes d'organisation et de gestion des services publics.

Dans un contexte appelant les agents à plus de flexibilité, d'efficacité et d'agilité, l'EPA porte une attention particulière au développement de soft skills et autres compétences transversales. De nouveaux programmes de formation ont été développés (Gestion du changement, Mieux communiquer avec le citoyen…).

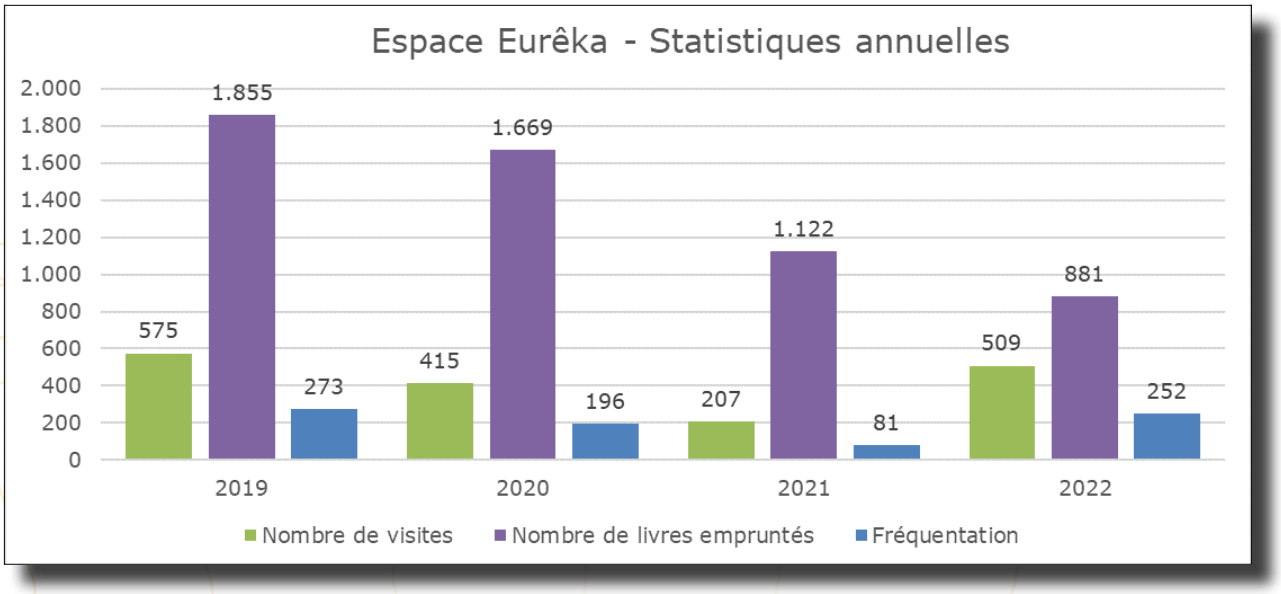
L'EPA est également appelée à apporter des réponses formatives « sur mesure ». En 2022, elle a conçu 11 sessions de formations spécifiques sur des thématiques ciblées et pointues.

3.1.1.1 Activités

En 2022, 2.289 agents de la fonction publique locale et provinciale ont participé à une des formations organisées par l'EPA.



Espace Eurêka



En 2022, les collections ont été enrichies de plus de 350 nouvelles acquisitions. Des nouvelles actions de promotion ont été mises en place : vidéo de présentation, marque-page, affiche… Des rencontres avec les bibliothécaires des Hautes écoles pédagogiques en Province de Liège ont été organisées pour un partage de bonnes pratiques et la distribution des outils de promotion.

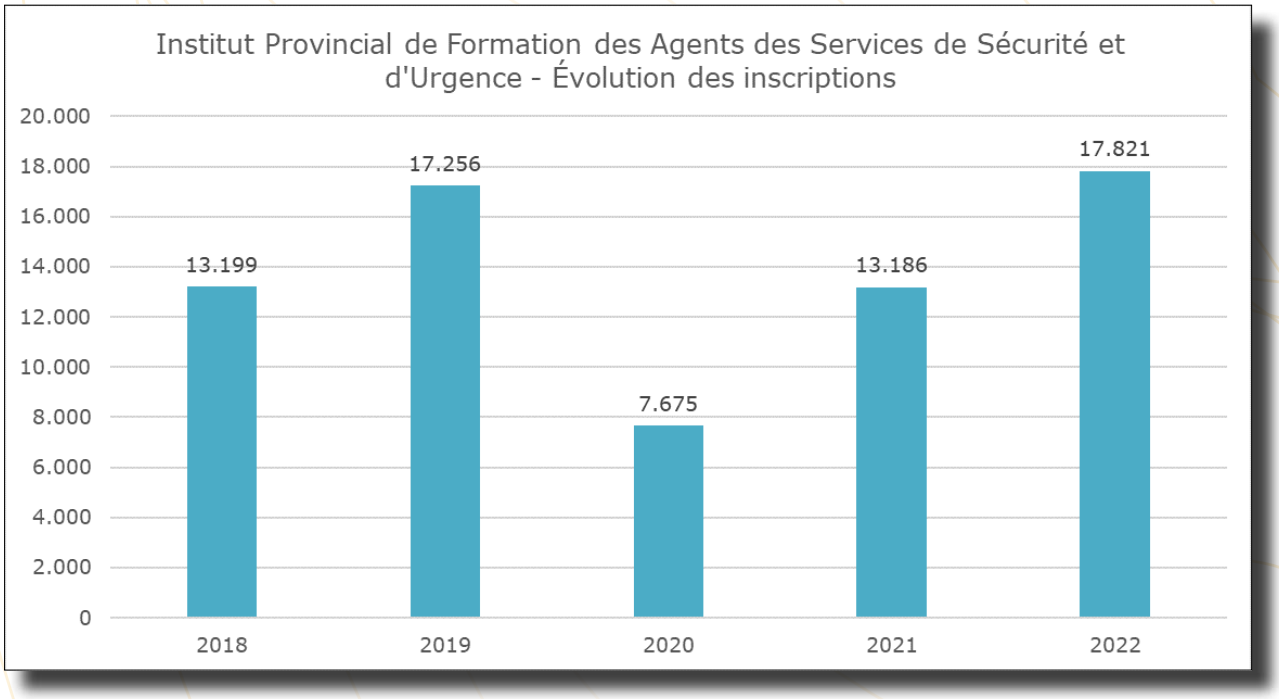
Par l'entremise de recherches documentaires, l'Espace Eureka apporte un soutien de qualité aux étudiants qui préparent leur travail de fin d'études, notamment sur des thématiques pédagogiques.

Le catalogue en ligne des centres de documentation en Province de Liège (dont l'Espace Eurêka fait partie en collaboration notamment avec le Musée de la vie wallonne) est opérationnel. Celui-ci sera intégré au catalogue collectif des bibliothèques publiques en Province de Liège en 2023.

3.1.2 L'institut provincial de formation des agents des services de sécurité et d'urgence (IPFASSU)

3.1.2.1 Activités

L'IPFASSU est constitué des trois écoles : Police, Feu et Cadets, Aide Médicale Urgente, et du Service d'Appui Psychologique aux Intervenants. Il coordonne leur fonctionnement et leur développement pour répondre aux besoins de formations en matière de sécurité et d'urgence. Constitué d'une cellule pédagogique, d'une cellule de gestion des ressources humaines, d'une cellule comptable, et s'appuyant sur le service logistique transversal au Département Formation, il apporte un soutien quotidien dans la mise en place des processus pédagogique, administratif et fonctionnel.



Réforme des formations et financement

Les SPF Intérieur et Santé publique ont constaté, suite aux interpellations des Provinces via l'APW et des services publics de sécurité et d'urgence que :

- les formations organisées doivent évoluer pour s'adapter aux nouveaux besoins de terrain et aux outils de formation à distance
- le financement est insuffisant pour garantir l'organisation des formations selon les standards de qualité.

Ainsi, les **Écoles de police** se sont concertées avec la Direction de la formation policière pour réaliser un contrat de gestion tel que prévu dans la législation depuis 2008 et pour envisager un refinancement de la formation de base Inspecteur de police. Ces deux dossiers sont en cours.

Les **Écoles du Feu** ont été sollicitées pour participer à des groupes de travail relatifs aux états généraux du financement, de la formation et des épreuves de recrutement (CAF).

Ces groupes de travail se poursuivent actuellement et l'objectif est d'obtenir en 2023 une modification de la législation en vigueur.

Les **Écoles d'aide médicale urgente** ont travaillé à la révision de l'AR formation des secouristes ambulanciers de 1998. Un nouveau projet de loi, qui intègre une revalorisation des subsides actuels, est à l'étude pour une promulgation escomptée en 2023.

Activités Pédagogiques

L'IPFASSU développe une offre de formations didactiques de base et continues aux collaborateurs occasionnels – chargés de cours :

- Comment rendre un cours théorique attractif et interactif à distance ?
- Dynamique de groupe
- Concevoir et améliorer ses évaluations
- Techniques de débriefing
- Formation à la captation et au montage audiovisuel

Des formations interdisciplinaires sont organisées entre les écoles :

- Formation D2-D3 (Amok, gestion du stress…)
- Gestion de l'agressivité

Collaborations avec l'Enseignement

L'intérêt suscité par les métiers de la prévention, de la sécurité et de la défense et le besoin de certaines formations spécifiques pour ces publics ont conduit à l'aboutissement de collaborations avec l'Enseignement pour les orientations d'étude suivantes :

- De l'Enseignement secondaire en inter-réseau :
  - Degré supérieur technique de qualification « Aspirant·e aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité »
  - 7e Technique de qualification « Assistant·e aux métiers de la prévention et de la sécurité »
- De promotion sociale de la Province de Liège
  - Formation préparatoire aux épreuves de recrutement de la police
  - Formation permis C et recyclage
- De la Haute École de la Province de Liège
  - Formations en simulation
  - Formations labellisées ERC

Interdisciplinarité et gestion de situation de crise

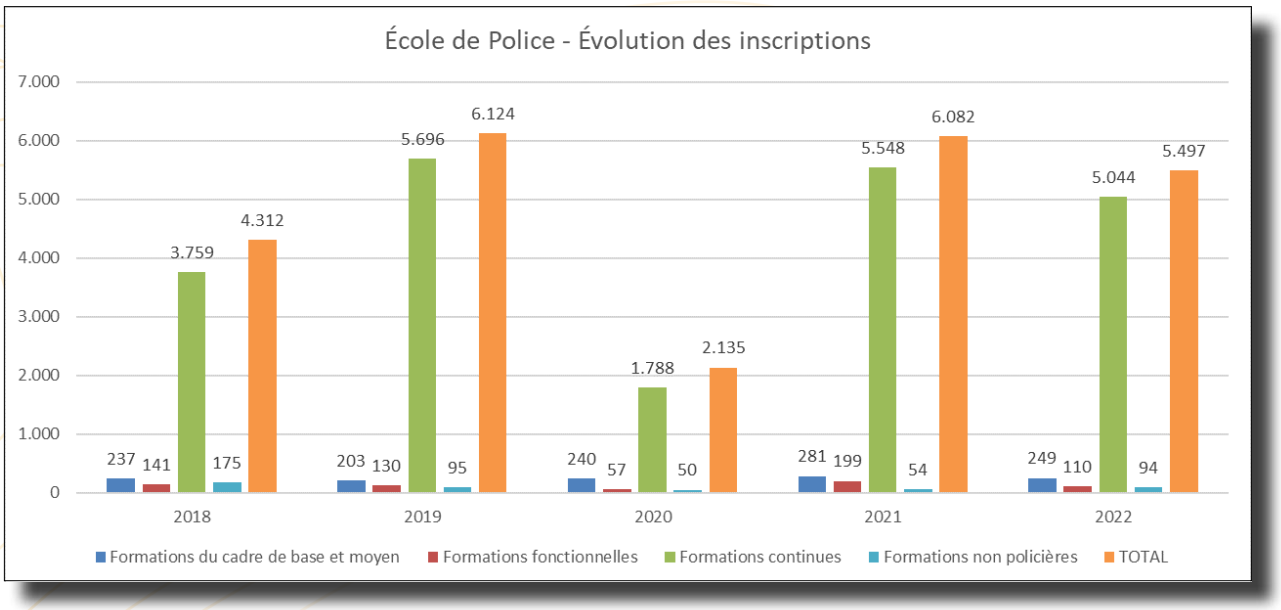
De nombreux événements récents montrent la nécessité d'organiser des formations/ exercices tant pour les dirigeants et les agents des services de sécurité et d'urgence que pour les autorités administratives. 4 formations CrisExInter ont été organisées pour 126 candidats.

Poursuite du développement du Centre de formation pratique à AMAY

Finalisation de la construction du bâtiment à usage mixte intégré au centre de formation pratique à Amay. Le bâtiment de 3.500 m² est doté de salles de cours, de sanitaires et d'espaces de stockage et de reconditionnement du matériel nécessaire aux formations. Il est indispensable pour le respect du règlement du bien-être au travail. L'entretien et le nettoyage des équipements de protection individuelle des pompiers y seront optimalisés dans le respect de la filière « sale-propre » pour protéger au maximum l'exposition des pompiers aux nuisances sanitaires inhérentes à leur métier.

3.1.3 L'école de police

L'École de Police, agréée par le SPF Intérieur, organise la Formation du cadre de base et du cadre moyen, en français et en allemand. Elle propose également de nombreuses autres formations, dont certaines subsidiées par l'Autorité fédérale, permettant l'acquisition de nouvelles compétences ou l'entretien de compétences acquises. L'offre de formation est actualisée chaque année, sur base du plan de formation fédéral et en fonction des demandes des Zones de Police, afin de répondre au mieux aux exigences du terrain.



3.1.3.1 Activités

Formations de base

209 Aspirants Inspecteurs de Police (AINP), dont 6 germanophones, sont entrés en Formation de Base en mars, juin, octobre et décembre. À ces incorporations s'ajoutent 40 Aspirants Inspecteurs de Police principaux (AINPP). L'école continue à gérer les AINP qui sont en sursis, en attente de recommencement de tout ou partie de la Formation de Base ou d'une décision d'échec définitif de la Direction Générale des Ressources (DGR).

Formations fonctionnelles, continues

L'École de Police enregistre une diminution au niveau des inscriptions avec un total de 5.154 personnes formées.

110 personnes ont suivi des formations fonctionnelles telles que « Spécialiste en maîtrise de la violence avec et sans arme à feu, Officier de Police Judiciaire (OPJ), Évaluateur, Conseiller prévention vol et gestionnaire fonctionnel *système informatique spécifique à la police locale* (ISLP).

5.044 personnes ont suivi des formations continues avec une certaine répartition au niveau des thématiques :

- Maîtrise de la violence : 1.537 personnes formées (Tactical Emergency Casualty Care (TECC), Excited Delirium syndrom et moyens incapacitants collectifs)
- Police judiciaire : 871 personnes formées (disparitions inquiétantes, traces, criminalité informatique, inspecteur des mœurs – Centre de Prévention des Violences Sexuelles (CPVS), violences intrafamiliales…)
- Informations policières : 904 personnes formées (Pacos, Galop, focus…)
- Circulation routière : 610 personnes formées (conduite défensive et éco-conduite, arrimage, alcool et drogue au volant…)
- Police administrative : 350 personnes formées (Officier de police administrative, gestion de crise interdisciplinaire, bodycam…)
- Management – Appui et gestion : 772 personnes formées (formations en premiers secours, annonce d'une mauvaise nouvelle, discipline, sanctions administratives communales…)

Formations en maîtrise de la violence

- Formation de Base des AINP et AINPP en maîtrise de la violence (MV)
- Exercices AMOK
- Une formation de moniteur en maîtrise de la violence avec arme à feu et une formation de moniteur en maîtrise de la violence sans arme à feu ont été finalisées. Une nouvelle session *sans arme à feu* a débuté ainsi que les tests de sélection pour les formations MV *avec arme à feu*. Les formations MV *sans arme à feu* ont été réalisées en collaboration avec l'Académie Nationale de Police (ANPA) sur le Campus de Vottem.
- Des formations TECC (Tactical Emergency Casualty Care) à destination des policiers (prise en charge de victimes d'attentats et d'accidents majeurs)
- Formation de Base en gestion de l'agressivité pour les ambulanciers
- Sessions d'information sur l'intervention policière en cas d'incident majeur pour les ambulanciers.

Formations non policières

L'École de Police organise des formations relatives aux sanctions administratives communales (SAC) pour permettre aux communes de répondre à la nouvelle législation :

- Gardiens de la paix ;
- Spécialisation de constatateur pour Gardiens de la paix ;
- Agents constatateurs SAC ;
- Agents constatateurs – spécialisation arrêt et stationnement ;
- Agents constatateurs environnement.

L'école assure la collaboration technique des coordinateurs (des établissements scolaires situés en Province de Liège) des cours de 7e technique de qualification d'accès aux métiers de la sécurité.

Les activités en appui de la police fédérale

Le samedi 7 mai 2022, l'École de Police a co-organisé la journée Info & Contacts relative à la nouvelle procédure de recrutement et sélection des Aspirants Inspecteurs de Police.

Partenariats

- Zone de Police de Liège pour l'utilisation d'infrastructures (stand de tir de Grivegnée, centre canin de Sclessin, etc.)
- Zones de police et services de la police fédérale pour l'accueil d'aspirants en alternance et stage.
- Partenaires externes pour garantir la qualité de ses formations (défense, communes, etc.)

Aspects financiers

Les subventions proméritées par l'École de police s'élèvent à :

- Formation du cadre de base : 1.535.825,83 euros
- Formation du cadre moyen : 214.140,83 euros
- Formations fonctionnelles : 56.790,70 euros
- Formations continues : 262.907,42 euros
- Soit un total de : 2.069.664,78 euros

En ce qui concerne les droits d'inscription, l'École de police facture certaines formations à raison de 5 € par heure et par candidat. Au total, c'est un montant de 160.849 euros qui a été perçu.

3.1.4 L'école du feu

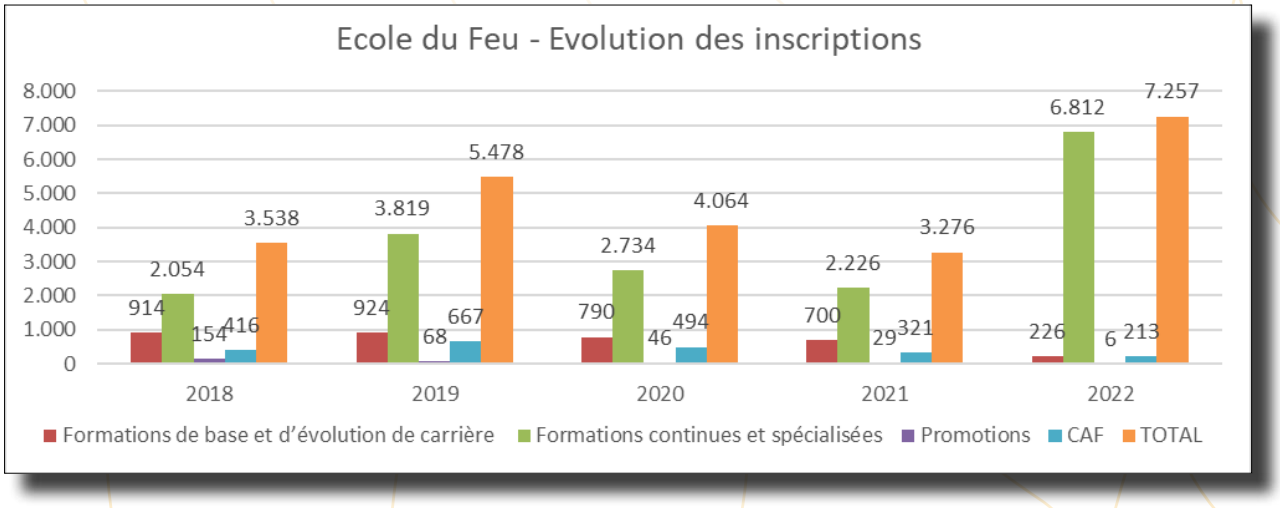
Conformément aux Arrêtés Royaux du 18 novembre 2015 et du 12 juillet 2019, l'École du Feu de la Province de Liège organise :

- les épreuves du Certificat d'Aptitude Fédéral (CAF) de base, moyen et supérieur ;
- les formations de base, spécialisées et continues qui conduisent à la délivrance de brevets, certificats et attestations ;
- les épreuves de promotion à tous grades en collaboration avec les Zones de Secours de la Province de Liège.

3.1.4.1 Activités

L'école a établi une planification annuelle des formations en concertation avec les 6 Zones de Secours, au sein du Conseil de Formation organisé par le Gouverneur. Pour optimiser son fonctionnement, elle a poursuivi le travail initié en 2020, à savoir organiser le plan de formation continue des zones de secours selon un tronc commun qui s'organisera lors de la prochaine période de référence (2024-2028) selon les principes suivants :

- Différenciation du programme selon le cadre (base, moyen, supérieur et dirigeant) ;
- Matières spécifiques (feu, secours techniques, substances dangereuses, management…).
- Rotation des formations organisées sur 5 ans en fonction du volume critique d'organisation de l'École.



Le plan de formation 2023 marque également le début d'une collaboration avec l'EPA pour la dispense des cours :

- Gestion du temps
- Pilotage d'une équipe au quotidien.

Cette collaboration s'intensifiera dès 2024 dans le cadre du tronc commun de formation.

Le plan de formation 2022 a été présenté et validé lors du Conseil de Formation du 7 septembre 2021.

Formations de base

- 4 formations (horaire jour) pour 43 candidats (398 h)
- 13 formations (horaire décalé) pour 183 candidats (1.513 h)

Soit un total de 226 candidats (1.911 h à dispenser)

Formations continues et specialisées

- 2.096 h (horaire jour) et 3.594 candidats à inscrire
- 1.612 h (horaire décalé) et 3.218 candidats à inscrire

Soit un total de 6.812 candidats à inscrire (3.708 h à dispenser)

Les formations prévues dans les plans de formation diffèrent en fonction des analyses de risques de chaque Zone de Secours ainsi que des spécialités des membres des services.

Quelques formations demandées :

- Formation à chaud
- Formation en réalité virtuelle
- Sauvetage des personnes (SDS)
- Sauvetage de grands animaux ou des nouveaux animaux de compagnie
- GRIMP
- Plongeur

CAF de base, moyen et supérieur

Le Certificat d'Aptitude Fédéral est composé de 3 épreuves (Cognitive, Maniabilité, Sport).

Comme chaque année, l'École a organisé :

- Un CAF cadre de base (général)
- Un CAF de base germanophone (collaboration avec la Zone de Secours 6)
- Un CAF cadre supérieur (officier)

De plus, le CAF sportif ayant une validité de 2 ans, les épreuves sportives ont également été organisées afin que les candidats détenteurs du CAF prolongent leur validité.

Protection civile

L'École du Feu reste le centre de formation de référence pour les agents francophones de la Protection civile. La cellule pédagogique de l'école continue le développement ou l'adaptation des cours en collaboration avec leurs experts.

La Protection civile fait également appel à d'autres Écoles du Feu francophones pour l'organisation de certaines formations ou du CAF notamment. L'École du Feu de Liège reste toutefois le partenaire privilégié de la Protection Civile pour l'organisation de la majorité de leurs formations de base et continue.

Conventions avec le centre de connaissances pour la sécurité civile (KCCE)

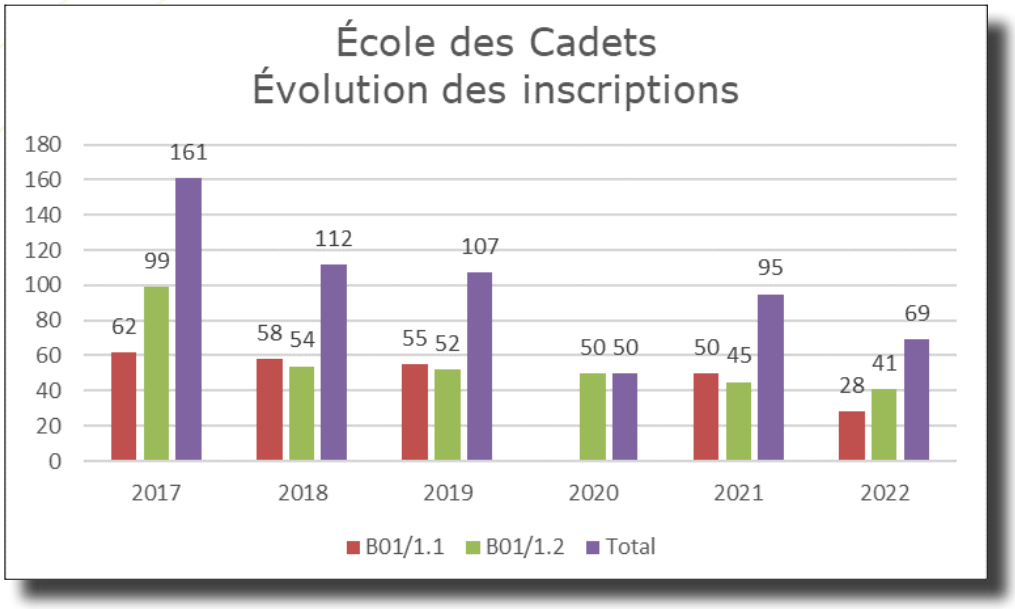
L'École du Feu de la Province de Liège a continué en 2022 son étroite collaboration avec le KCCE grâce notamment aux multiples conventions qu'elle a signées avec le Centre de Connaissances Fédéral. Parmi celles-ci, citons la convention qui prévoit le remboursement du salaire d'un traducteur germanophone, ce qui permet de dispenser aux pompiers de la zone 6 toutes les formations existant actuellement en français et répondre à leur plan de formation.

Liste des autres conventions entre l'École du Feu et le KCCE :

- Officier (mise à jour des cours)
- Feu de forêt (lead francophone)
- Protection civile (référent francophone)
- Mise à jour des cours et syllabi
- Mise à jour du catalogue de formations
- CRI3 (gestion de crise niveau 3 faisant partie de OFF3/Major)

3.1.5 L'école des cadets

L'École des Cadets prépare les jeunes, par des séances de formations théoriques, pratiques et techniques, ainsi que par un entraînement physique et sportif, à l'obtention du Brevet de Cadet Pompier (assimilé au brevet BO1/1 de Sapeur-Pompier) et à l'obtention du Certificat d'aptitude fédéral (CAF).



3.1.5.1 Activités

Les confinements successifs ont bouleversé l'organisation des séances d'information. Par conséquent, l'école n'a enregistré qu'un faible taux d'inscriptions en mars 2022 (110 dossiers rentrés).

Une nouvelle campagne d'information a débuté au mois d'octobre dans les écoles du territoire provincial, en collaboration avec les Zones de Secours (ZS).

Rentrée septembre

Les résultats aux épreuves de sélection ont été particulièrement faibles cette année. Sur les 100 jeunes admis aux tests, seuls 28 candidats ont réussi l'ensemble des épreuves. Ceux-ci ont été répartis en deux sessions : une au poste de secours de Limbourg (Zone de Secours Vesdre-Hoëgne & Plateau – VHP) ; et l'autre à la Maison provinciale de la Formation de Seraing. La rentrée académique s'est organisée le samedi 3 septembre 2022 en présence des représentants des autorités provinciales et des zones de secours.

41 cadets ont débuté le module B01/1.2 (2e année).

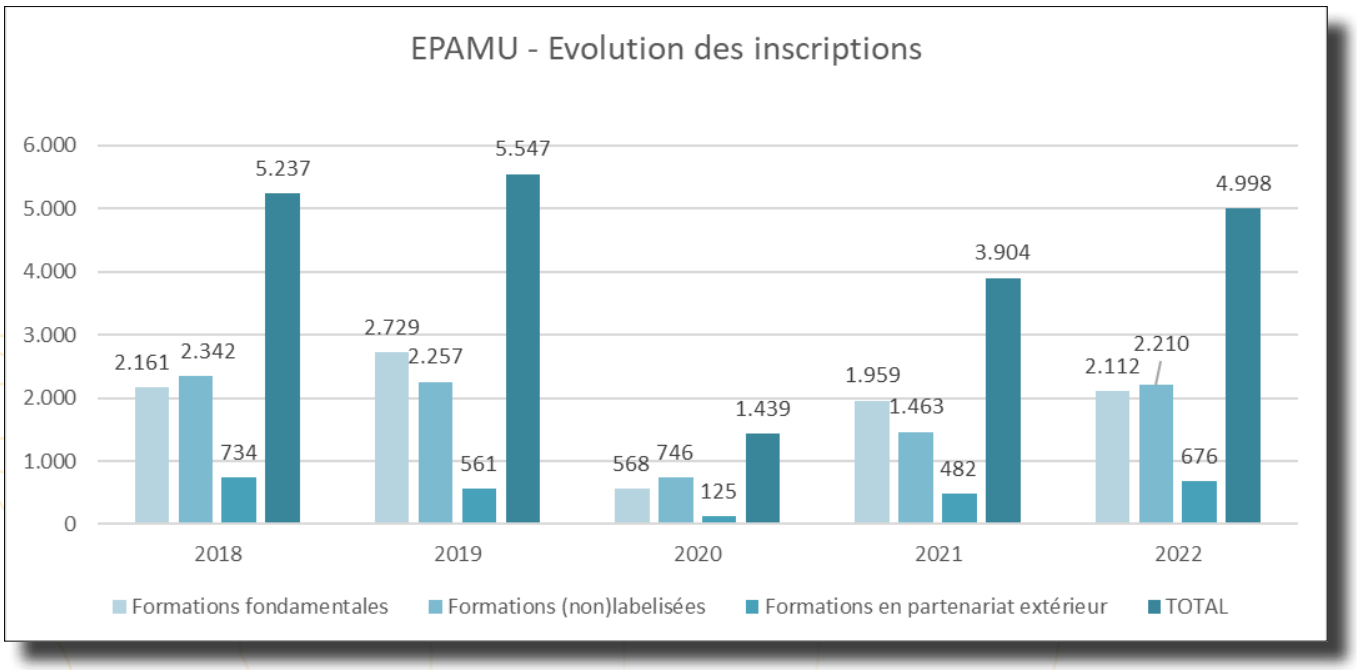
3.1.6 L'école provinciale d'aide médicale urgente (EPAMU)

L'École Provinciale d'Aide Médicale Urgente assure aussi bien en français qu'en allemand :

- la Formation de Base des candidats Secouristes-Ambulanciers ;
- la Formation Permanente des Secouristes-Ambulanciers actifs, en ce inclus, les épreuves quinquennales de renouvellement des brevets.

Elle participe également au développement de la qualité des soins d'urgence en Province de Liège en organisant, en marge de ses missions de base, diverses formations pour d'autres acteurs toujours plus nombreux de l'Aide Médicale Urgente ainsi que les services de soins aigus des hôpitaux (Formations (non)labellisées).

Les demandes régulièrement adressées à l'EPAMU sont très importantes et dépassent souvent le cadre initial ou même élargi de ses activités. L'EPAMU compte, parmi ses partenaires, la HEPL, l'ULiège, différents hôpitaux, ainsi que différentes écoles secondaires.



Les activités de l'école ont repris normalement, mais toujours dans le respect des règles édictées par le SIPPT. L'utilisation de l'e-learning est maintenant pérennisée dans le cadre de la formation des secouristes-ambulanciers.

3.1.6.1 Activités

Formations de base des Secouristes-Ambulanciers

Cinq formations de Secouristes-Ambulanciers ont été organisées pour un total de 120 candidats, ce qui représente 100 % des activités habituelles de l'école.

81 % des candidats Secouristes-Ambulanciers ont présenté les évaluations et 70 % ont satisfait à ces dernières.

Formations permanentes des Secouristes-Ambulanciers

Les modules sont organisés selon un canevas « 16 h en présentiel et 2 h d'e-learning préalables » :

- 56 modules de Formation Permanente 2022 (873 participants)
- 8 séances de récupération 2021 (317 participants)
- 17 épreuves de renouvellements de brevets (182 participants).

Formation par simulation ayant pour thème la prise en charge avec la police de situations potentiellement dangereuses : 2 séances organisées durant le second semestre.

Centre de simulation debrief

Le centre de simulation forme :

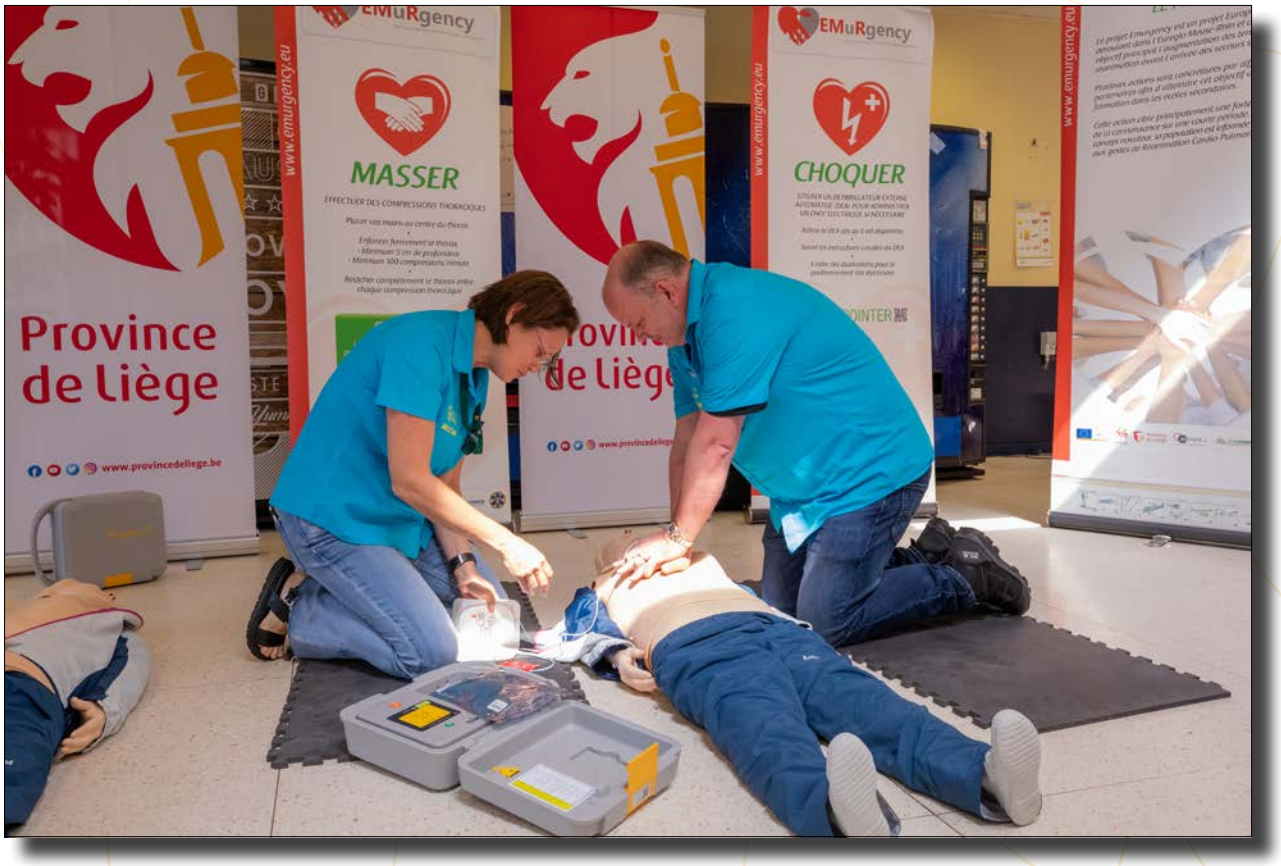
- les Secouristes-Ambulanciers de l'École Provinciale d'Aide Médicale Urgente (EPAMU) et les étudiants infirmiers de la HEPL
- de nombreux professionnels de la médecine d'urgence extra et intra hospitalière
- Formation par simulation des étudiants en 4e BIRSG (Bachelier-Infirmier Responsable de Soins Généraux) et une année de spécialisation
- Nouvelle formation de Master en Sciences Infirmières (MSI), en collaboration avec l'ULiège et HELMo.

Les formations labellisées

L'EPAMU réunit en son sein un large panel de formations labellisées et offre ainsi à la fois des infrastructures et un matériel de pointe en simulation, mais aussi son expertise à ses partenaires. Un catalogue de ces formations, ainsi que celles par simulation, a été édité et est disponible sous un format papier et sur le site de l'EPAMU.

Formations pour les étudiants de L'enseignement supérieur (HEPL)

18 formations couplées (formation labellisée – simulation) organisées pour les spécialisations SIAMU, la pédiatrie, le bloc opératoire, les techniciens de radiologie, les sages-femmes et les étudiants du cursus commun (BIRSG). Au total, il s'agit de 179 étudiants.



Formations Secourisme Industriel (initiale et continuée)

- 528 agents provinciaux,
- 126 membres des Zones de police de la Province de Liège via l'EcoPol
- 102 autres agents de sécurité (par ex. 7TQ et Cadets).

Brevets européens de réanimation (BLS)

- Formation de 27 cadets
- Recyclage de 209 agents provinciaux

Brevets de secouriste d'entreprise pour les élèves de L'enseignement secondaire

Plusieurs établissements scolaires de la Province de Liège (IPES Hesbaye, IPEA La Reid, EP Verviers, IPES Paramédical) disposent d'Enseignants – Instructeurs en Premiers Secours formés et reconnus par l'EPAMU dans le cadre de son agrément auprès du SPF Emploi.

30 élèves de l'IPES Hesbaye ont été formés.

Grâce à ce brevet, 10 élèves des sections sportives de La Reid ont obtenu le brevet de moniteur sportif en équitation.

3.1.7 Service d'appui psychologique aux intervenants (API)

Le service API offre des formations, un soutien post-crise et des supervisions afin de compléter sa mission initiale. Il apporte également son expertise à d'autres services publics de première ligne qui en font la demande et qui vivent quotidiennement des situations émotionnellement difficiles.

3.1.7.1 Activités

1° Formations

Organisation globale (prospection/sélection/dispense des cours/examens écrit et oral/dossiers subvention).

- 6 sessions API niveau 1
- 2 sessions de sensibilisation à l'API
- 1 recyclage pratique API
- 7 sessions de cours à l'EPAMU

2° Actions de soutien et suivis (entretiens/débriefings et supervisions)

- Suivi des référents API : plus d'une centaine (accompagnement/soutien, suivi du projet dans les Zones de secours et redynamisation au besoin)
- Plus d'une trentaine d'entretiens, suivis ou accompagnements réalisés
- Participation exercice AMOK en collaboration avec EPAMU pour la ZP Flémalle.

3° Suivi de stagiaires ou mémorants

- Accompagnement portfolio d'un candidat AINPP – ZP Herve
- Accompagnement d'une stagiaire (2e master de psychologie)
- Lecture de 3 mémoires et jury de mémoires U-Liège portant sur le traumatisme des intervenants Pompiers/Policiers et Ambulanciers/Smuristes

4° Tâches administratives et communication

- Rédaction avec la cellule communication de la DGEF d'articles et publications sur les réseaux sociaux et site Internet
- Réédition des dépliants API

Nouvelles collaborations

- Nouvelles Zones de Police : Seraing-Neupré, Condroz et Flémalle ; redynamisation des ressources internes de référents : Hesbaye Ouest, Liège et Fagnes.
- La ZS Dinaphi : formation des futurs référents (10 membres) dans leur zone, et screening organisé à la MPF (financé par Dinaphi)
- Le CHR Huy : approche globale de la gestion émotionnelle (formation « référents API », sensibilisation à la gestion émotionnelle des impliqués lors d'un Plan d'Intervention Psycho-Sociale, mise en place d'exercices de gestion de crise au sein même de l'hôpital – prévus en 2023).
- Le SPF Intérieur : formation des membres FAST (équivalent aux référents API) du personnel du centre fermé de Vottem.
- Le service des Fonds européens : recherche de pistes de subvention ou projets. Le service pourrait intégrer « RiskPACC » projet européen dont l'objectif est de renforcer la résilience individuelle et collective face aux catastrophes, et d'améliorer la communication entre les différents acteurs.
- La Protection civile : procédure de sélection des candidats « référents API » qui seront formés en 2023.

La continuité des collaborations

- Le CPEONS : deux formations de deux jours se sont tenues aux pôles de Charleroi et de Liège à destination des CPMS
- « Formation CPVS » (Centres de Prises en charge des Violences Sexuelles) pour les Inspecteurs travaillant dans le cadre des victimes d'agressions sexuelles, organisée par le Fédéral via l'école de Police. Le service API a été une nouvelle fois sollicité afin de dispenser les heures consacrées aux jeux de rôle lors de 2 sessions.

L'invitation du service API aux journées de l'AEPSP

Le congrès international organisé par le service en collaboration avec l'AEPSP (Association Européenne de Psychologie et Sapeur-Pompier), en 2021, a initié une amitié professionnelle avec l'association. API a été convié aux journées sapeur-pompiers et psychologie qui se déroulaient en 2022 à Saintes, en Charente-Maritime (France). Une belle occasion pour la Province et le service API de briller pour sa pratique particulière de prise en charge des intervenants de 1re ligne.

3.1.8 Le Centre de Réadaptation au Travail (CRT asbl)

L'offre de services du CRT s'adresse aux personnes affectées par une problématique de santé, mais désireuses de se mobiliser afin de se (re) positionner en milieu ordinaire de travail :

- soit les demandeurs d'emploi reconnus par l'AViQ (avec accord du Forem)
- soit les personnes en situation de handicap ou en invalidité, les assurés sociaux INAMI.

La mission du Centre consiste ainsi à développer des modalités d'orientation, de détermination de projet professionnel et de formation qualifiante adaptées aux réalités d'adultes en phase de reconversion. Méthodologiquement, l'accompagnement est spécifique et individualisé (plans d'action personnalisés), pédagogie différenciée, approche valorisante et stages en entreprise. Les plus : encadrement pluridisciplinaire, hébergement, navette.

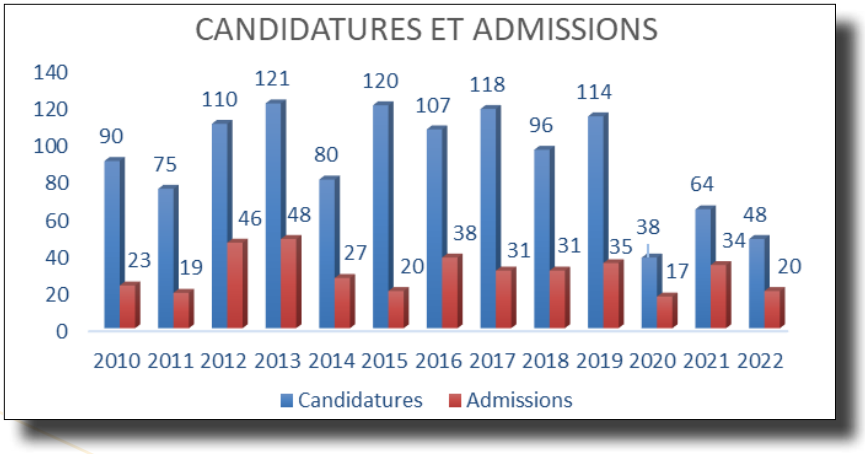
3.1.8.1. Activités

2022 voit le retour des activités du CRT à la normale en termes de fonctionnement, mais toujours avec un niveau de réalisation inférieur aux années « classiques » (période avant COVID). Il est néanmoins intéressant d'observer que seules les activités indépendantes du contexte et/ou de partenaires ont maintenu un très haut niveau de performance : le taux de mises en emploi et celui de réussite aux épreuves de Validation des Compétences.

Ratio candidatures / admissions

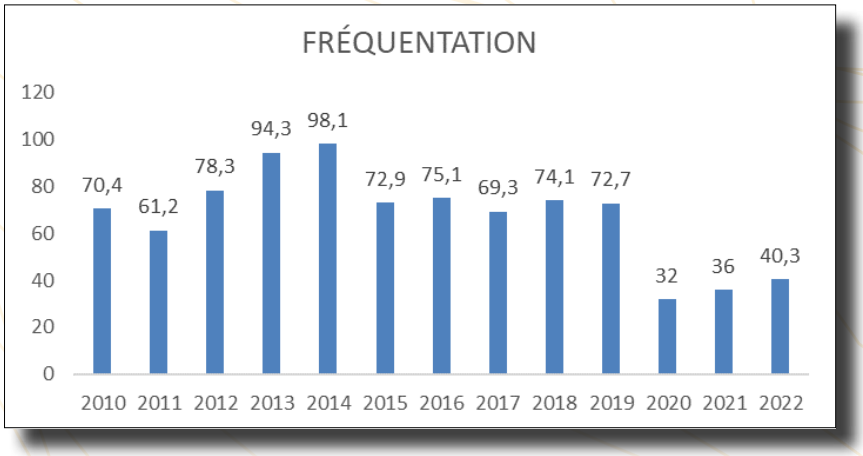
La mouvance liée aux travaux définissant les modes opératoires d'une nouvelle convention de collaboration entre les CFISPA, l'INAMI et le FOREM n'a pas été propice à une régulation des flux de candidatures, d'admission et par voie de fait, de la fréquentation.

Les demandes de Bilans d'Orientation n'ont pas encore renoué avec leur rythme de croisière ; l'adressage des candidats a fait défaut.



Fréquentation

Sur le plan du volume horaire global à réaliser annuellement (91.533 h agréées), le taux pour 2022 affiche une légère augmentation (4 %), soit la continuité d'une douce remontée.

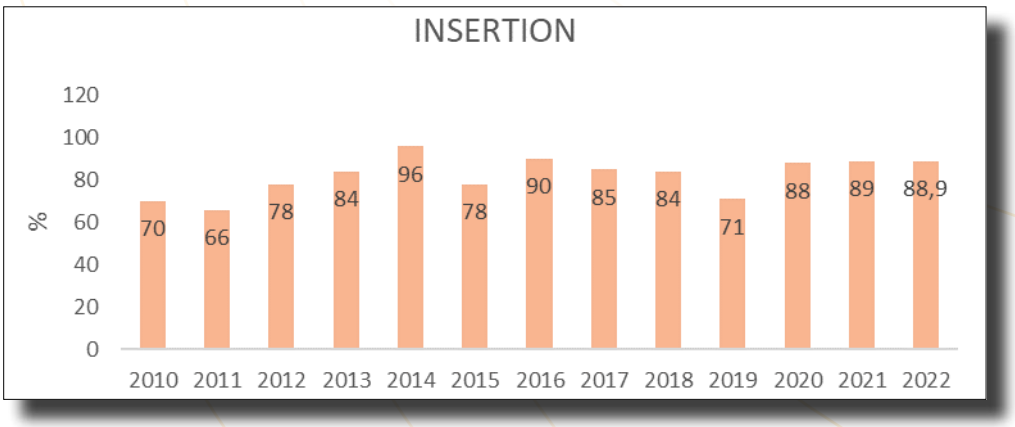


Dispositif de validation des compétences

Le dispositif a été très bien activé avec un retour au niveau prévalant durant les années antérieures à la pandémie : 30 passations pour les unités de compétences Word, Excel et Compta (UC1 et UC2) et 90 % de réussites.

Reclassement Professionnel

Indicateur indépendant des aléas externes, le taux d'insertion reste remarquablement stable. Si le taux d'insertion annuel est toujours supérieur à la norme minimale de 40 % (AGW 2014), il se situe à hauteur de 90 % pour 2022.



3.1.9 L'École Supérieure de Pédagogie (ESP)

L'ESP vise le perfectionnement pédagogique des enseignants des niveaux maternel et primaire de tous les réseaux, les soutient dans l'accomplissement des missions quotidiennes ou dans la préparation d'un examen de promotion de directeur ou d'inspecteur.

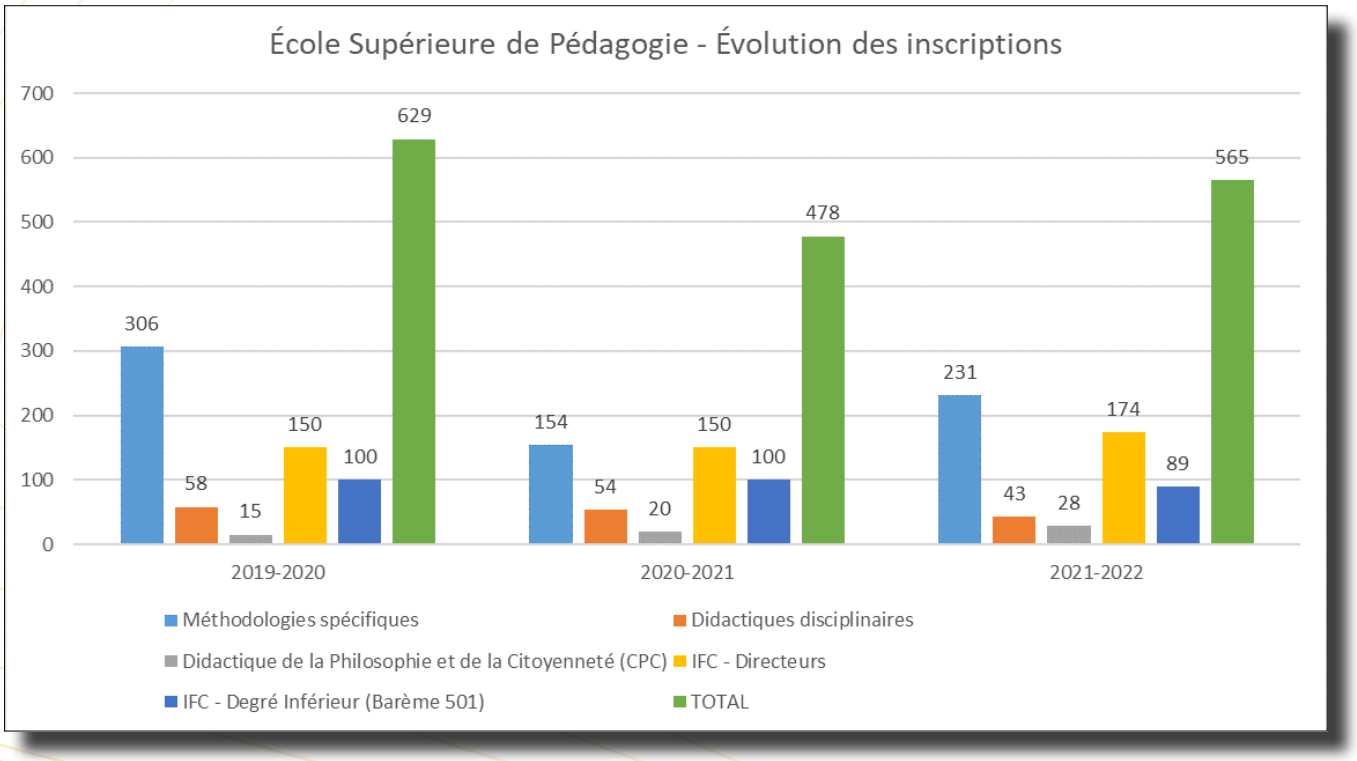
L'organisation de formations basées sur le savoir-faire professionnel et liées aux exigences ministérielles renforce le positionnement de l'école et sa spécificité dans le paysage de la formation continuée des maîtres de l'enseignement fondamental, et ce malgré les réalités de terrain : crise sanitaire, pénurie d'enseignants, enseignants impliqués dans de nombreuses formations obligatoires au sein de leur école liées au *Plan de pilotage* et à la mise en œuvre des *Nouveaux référentiels disciplinaires*.

Devant ces conditions de vie des enseignants, l'ESP a choisi d'adapter ses propositions pédagogiques en maintenant la mise en place de formations assurées de façon hybride (en présentiel/en distanciel).

L'action pédagogique de l'école, mise en place par le comité de direction, repose sur les quatre piliers suivants :

- diversifier les offres de formation compte tenu de la mise en place progressive des nouveaux référentiels et des exigences portant sur le plan de pilotage ;
- décentraliser les lieux de formation sur le territoire provincial ;
- offrir des formations « hybrides » ;
- renforcer l'équipe de formateurs afin de répondre aux exigences institutionnelles et aux besoins des enseignant.e.s : outils numériques, langue de scolarisation…

L'organisation de formations chaque jour ouvrable de la semaine (en dehors des heures scolaires) soit à la Maison de la Formation, soit dans différentes communes de la Province de Liège est une opportunité pour les enseignant.e.s.



3.1.9.1 Activités

Formation initiale des Directeurs

Collaboration avec le CECOTEPE, l'enseignement de Promotion sociale et la Haute École, en réponse à l'appel de l'IFC (Institut de Formation en cours de Carrière de la FWB) :

- 2 sessions pour l'axe administratif fondamental
- 3 sessions pour l'axe administratif secondaire
- 3 sessions pour l'axe pédagogique fondamental
- 1 session pour l'axe pédagogique secondaire
- 1 session pour l'axe pédagogique promotion sociale
- 1 session pour l'axe pilotage fondamental
- 2 sessions pour l'axe pilotage secondaire
- 1 session pour l'axe pilotage promotion sociale
- 2 sessions pour l'axe relationnel

Au niveau du fondamental, la formation est gérée à 100 % par l'ESP (174 inscriptions). Pour le niveau secondaire et celui de promotion sociale (305 inscriptions), l'ESP s'investit au niveau de l'administratif et de la participation de certains formateurs.

Formation Barème 501

Collaboration avec la Haute École, le CECOTEPE et l'Enseignement de Promotion sociale

- 1 session pour la formation en psychologie cognitive 5-12 ans ;
- 2 sessions pour la formation en psychologie cognitive 10-15 ans.

Certificat en didactique de la Philosophie et de la Citoyenneté (CPC)

En collaboration avec la Haute École et l'Enseignement de Promotion sociale :

- 1 formation

3.2 Le conseil en formation

3.2.1 La Maison des Langues

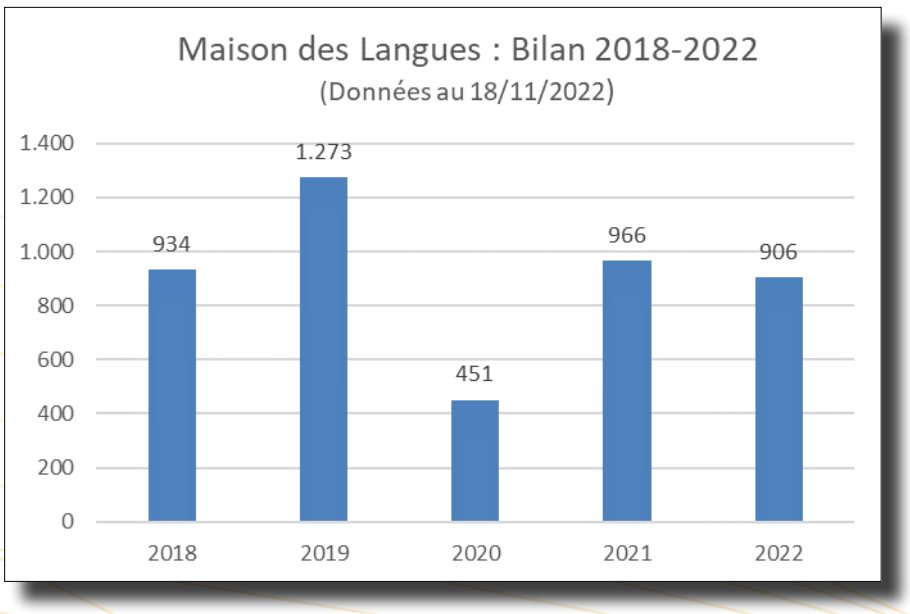
La Maison des Langues (MDL) est une plateforme au service du citoyen, des entreprises et de l'Enseignement. Elle travaille avec 50 partenaires spécialisés dans l'apprentissage des langues étrangères. Elle oriente, conseille, sensibilise et promeut l'apprentissage des langues auprès de publics variés : particuliers, entreprises, écoles.

En 2022, son évolution structurelle a été mise en œuvre suite à diverses décisions du Collège. Au terme de l'année, l'équipe se compose d'une attachée traductrice, d'une enseignante mise à disposition par la Ville de Liège et d'une direction. Le service a déménagé en février 2022 à la Maison provinciale de la Formation et reçoit à présent uniquement sur rendez-vous.

3.2.1.1. Orientation-Conseil

Cœur de métier de la Maison des Langues, c'est un service proposé aux particuliers, quel que soit leur statut socio-professionnel. Par téléphone, via Messenger ou par mail, la MDL renseigne les personnes en quête d'une formation en langues sur les possibilités existantes en Province de Liège.

L'analyse du graphique souligne une belle hausse des conseils personnalisés depuis 2020 qui avait été fortement impactée par la crise sanitaire. On observe que cette hausse s'est amorcée en 2021 et que 2022 a connu une tendance assez similaire à celle de l'année précédente.



3.2.1.2. Communication

En ligne

Le site web de la MDL a été remis au goût du jour en 2022. L'utilisateur y retrouve toutes les informations utiles en termes de formations en langues ainsi que les actualités.

La page Facebook offre un accès optimisé aux conseils et aux informations relatifs à l'apprentissage des langues. Sa notoriété continue d'augmenter et rencontre les attentes des followers au vu des interactions observées :

- **1.116 abonnés**, (soit + 96).
- **95 publications diversifiées** (soit + 27)

Le profil LinkedIn compte **un réseau de 191 abonnés, soit 26 de plus qu'en 2021.**

Les Salons du Jeune bourlingueur

Cette année encore ont eu lieu les Salons du Jeune bourlingueur à Malmedy, Liège et Huy, et ce avec les partenaires locaux Infor'Jeunes Malmedy et Huy et le Centre J de la Ville de Liège. Ce ne sont pas moins de 369 visiteurs qui ont fréquenté ces salons. Les bourlingueurs en herbe ont découvert les différentes possibilités de mobilité internationale : seconde rhéto, au pair, visa vacances travail… L'occasion pour eux également de rencontrer des bourlingueurs avertis et de poser toutes leurs questions pour donner des ailes à leurs projets de mobilité.

Nouveauté pour cette année, la séquence, « les parents parlent aux parents » où un moment de convivialité leur a été réservé pour partager leurs impressions en tant que parents de bourlingueurs.

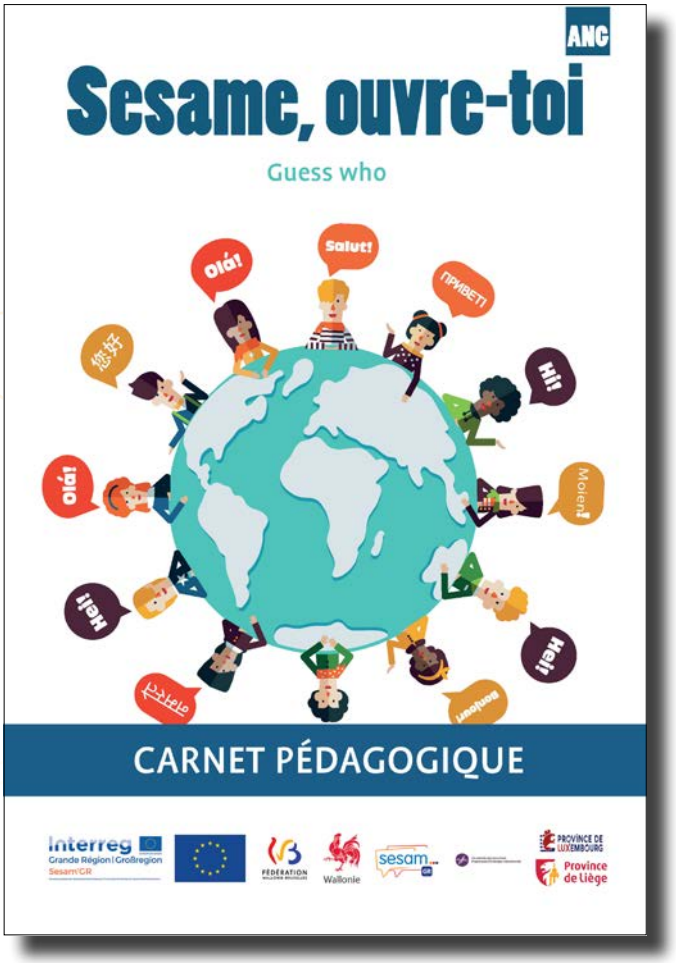
La Rentrée de la Maison des Langues

Un événement fédérateur et festif a eu lieu le 29 septembre à la MPF. Il rassemblait les partenaires de la MDL et les enseignants en langues autour de la thématique des nouvelles technologies dans le cadre de l'apprentissage des langues.

3.2.1.3. Les langues à l'école

« Sesame, ouvre-toi » – 8 carnets pédagogiques autour de l'éveil aux langues et aux cultures étrangères.

Dans le cadre du projet Sesam'Gr, la MDL s'est inspirée des ateliers Excel'Langues pour réaliser 8 carnets pédagogiques « Sesame, ouvre-toi » autour de 8 langues et cultures différentes dont le japonais, l'arabe, la langue des signes… en collaboration avec la Province de Luxembourg.



Depuis septembre 2022, la MDL part à la rencontre des enseignants de la maternelle au primaire désormais en charge des séquences d'éveil aux langues et aux cultures dans le cadre du Pacte d'Excellence. Ces rencontres permettent aussi de recontextualiser le concept d'éveil aux langues et de lever ainsi certaines inhibitions quant à ces séquences. Depuis le début de l'année scolaire 2022-2023, la MDL a rencontré 450 enseignants via la diffusion de ces carnets. Ils seront disponibles sur notre site web dès janvier 2023.

Divers

- En 2022, le concours **Linguapodium** co-organisé par l'ASBL du même nom et la MDL a eu lieu en mars 2022. **33 classes (soit 531 élèves)** ont participé.
- Les **tables de conversation** de néerlandais proposées par la Taalunie, à destination des professeurs de néerlandais ont été organisées de façon hybride, en partie en présentiel à Seraing, en partie en distanciel, par visioconférence. Une dizaine d'enseignants y ont participé.
- En matière de **promotion de l'allemand**, la MDL a co-organisé avec le Belgischen Germanisten- und Deutschlehrerverbands (BGDV), le 8 mai 2022, une journée d'étude à destination des professeurs d'allemand à la Maison Erasmus.
- Deux vidéos assorties de folders, « Pourquoi et quand apprendre l'allemand en Fédération Wallonie-Bruxelles » ont été réalisées dans le cadre du projet Interreg VA SESAM GR en collaboration avec la Province de Luxembourg. Ils s'adressent aux parents et aux établissements scolaires et sont disponibles sur notre site.

3.3 La guidance

3.3.1 Les Services de la Guidance

Les Services de la Guidance réunissent et coordonnent les Centres Psycho-Médico-Sociaux (CPMS), le Service de Promotion de la Santé à l'École (SPSE) et l'Espace Tremplin.

3.3.1.1 Activités

La Coordination administrative

Centralisation de la gestion des ressources humaines et financières des services avec comme objectifs l'amélioration continue de la qualité du travail et la réalisation d'économies d'échelles.

Marchés publics réalisés : lavage des vitres, déplacement des élèves et acquisition de tests psychologiques.

Gestion des subsides exceptionnels COVID :

- PSE : 188.670,52 € alloués par l'ONE pour couvrir les charges supplémentaires des SPSE ;
- CPMS : l'engagement temporaire de conseillers psychopédagogiques (5,5 ETP) et d'auxiliaires sociaux (3 ETP) affectés au projet « Covid-19 ».

La Coordination technique

Interface entre les équipes de terrain et la hiérarchie. Ses missions sont :

- Le soutien des équipes (accompagnement méthodologique, développement d'outils, groupes de travail, séances d'échange…)
- Le suivi de la plateforme MOODLE
- Gestion des publications sur le site Internet et la page Facebook.

La Cellule PESH

PESH a été mise en place pour apporter une réponse concrète et systématique aux situations de harcèlement en milieu scolaire. En 2022, le déploiement du dispositif a été initié dans chacun des 14 établissements d'enseignement secondaire provincial. Il s'agit principalement de sensibiliser la totalité des personnels au harcèlement entre élèves et de constituer les équipes de référents (plus de 1.000 agents actuellement).

L'accompagnement des 4 écoles pilotes se poursuit (l'Athénée Guy Lang, de l'IPES de Huy, du Lycée Jean Boets et l'IPEA de La Reid) et celles-ci gagnent en autonomie. Leurs actions se concrétisent sur le terrain (création d'un outil de signalement, procédure d'intervention, formation à l'écoute…).

Objectifs réalisés dans ces écoles :

- Professionnaliser l'accompagnement en formant les référents à l'écoute active. 60 référents ont été formés.
- Mise en place d'outils de détection et d'intervention efficaces (le cahier des petits faits anodins).
- Poursuite de la sensibilisation de tous les personnels.

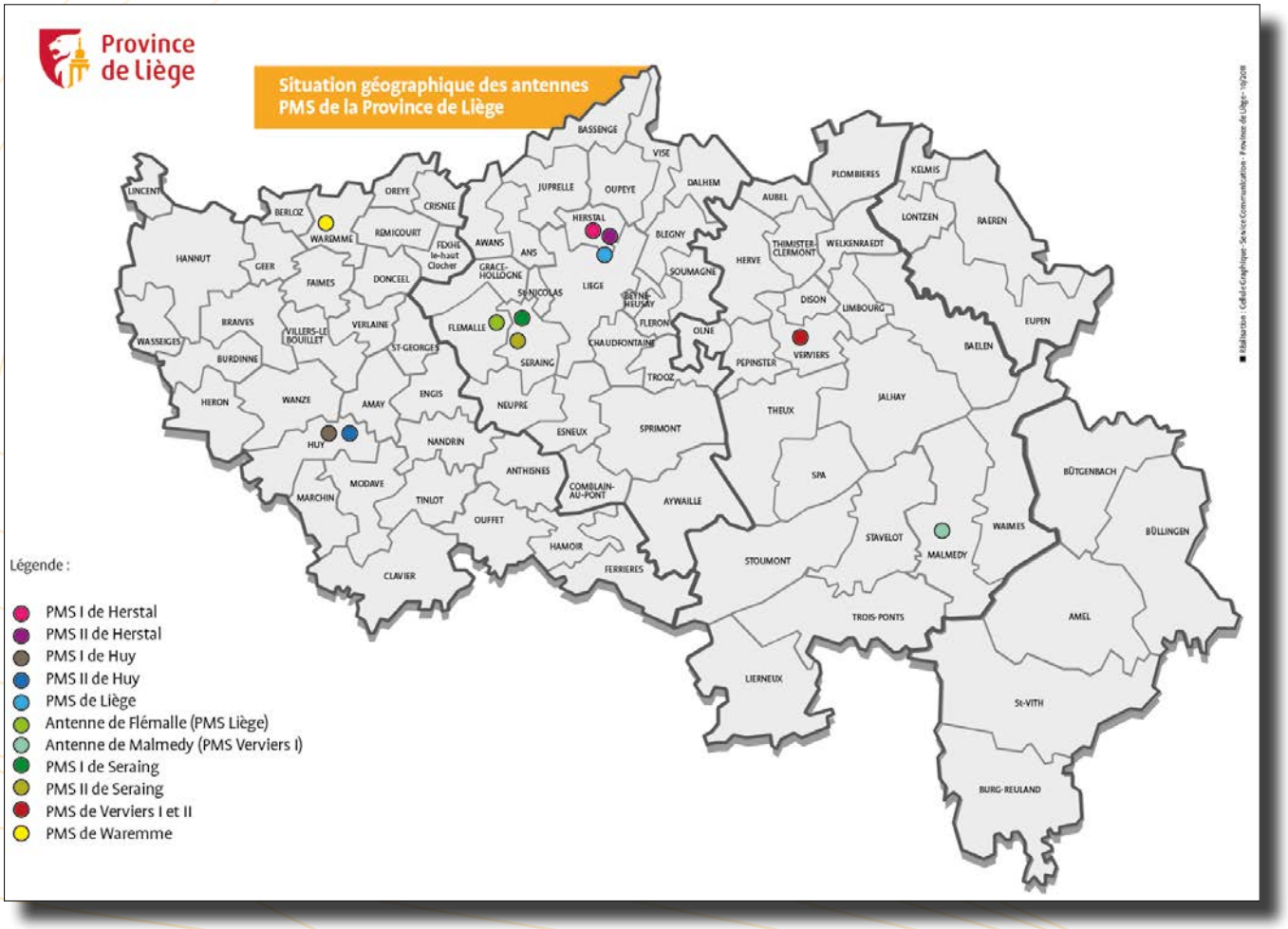
La cellule PESH a participé à deux échanges ERASMUS :

- Le premier avec des partenaires lituaniens, français, espagnols et italiens.
- Le second concernait le travail des services sociaux dans les écoles avec une délégation de la région PACA. La cellule PESH y a présenté son dispositif.

Ce projet porte ses fruits et a été remarqué par la ministre de l'Éducation de la Fédération Wallonie-Bruxelles. La cellule PESH poursuit son intervention dans le cadre de la nouvelle politique de lutte contre le harcèlement entre élèves.

3.3.2 Les Centres psycho-medico-sociaux

Les 10 Centres PMS provinciaux, subventionnés par la Fédération Wallonie-Bruxelles, desservent les établissements d'enseignement secondaire organisés par la Province de Liège et, dans le cadre de conventions signées entre Pouvoirs Organisateurs, une majorité des écoles fondamentales communales de la Province.



3.3.2.1 Activités

La Fédération Wallonie-Bruxelles a fixé, compte tenu de la population scolaire au 15 janvier 2022, 58.551 élèves (total non pondéré), soit 62.926 (total pondéré), le cadre organique du personnel technique des Centres PMS provinciaux.

Le décret du 2 août 2017, organisant le renforcement différencié du cadre du personnel technique des centres PMS, octroie les emplois aux cadres complémentaires au personnel technique des Centres PMS, sur base de l'indice socio-économique des familles. Le décret du 3 mai 2019 apporte des modifications au décret du 19 février 2009, en octroyant un cadre complémentaire d'auxiliaires logopédiques exclusivement réservé aux élèves de l'enseignement maternel.

Cet encadrement complémentaire traduit la volonté d'assurer une meilleure détection précoce des difficultés d'apprentissage dans le cadre du soutien à la réussite scolaire. Cela se traduit, pour les Centres PMS de la Province de Liège, par un encadrement d'auxiliaires logopédiques de 14,5 ETP.

La loi du 1er avril 1960 relative aux Centres PMS modifiée par décret du 11 avril 2014 (Encadrement complémentaire – Intégration), octroie pour l'année scolaire 2021-2022, une demi-charge complémentaire au centre PMS I de Herstal sur base du classement des centres en fonction du plus grand nombre d'élèves en intégration.

Population scolaire concernée et le personnel des Centres PMS :

	au 15 janvier 2022 (chiffres certifiés)					
	Ordinaire	Spécialisé	CEFA	total	En intégration	Total pondéré
Herstal I	3.587	345	109	4.041	250	5.337
Herstal II	7.359	90	0	7.449	66	7.778
Huy I	4.054	83	0	4.137	175	4.705
Huy II	3.733	0	0	3.733	39	3.811
Liège	8.656	0	0	8.656	34	8.724
Seraing I	2.593	188	185	2.966	136	3.670
Seraing II	8.970	0	0	8.970	96	9.162
Verviers I	7.983	0	127	8.110	155	8.420
Verviers II	5.520	204	0	5.724	116	6.434
Waremme	4.765	0	0	4.765	60	4.885
	57.220	**910**	**421**	**58.551**	**1.127**	**62.926**

Centre PMS	**Population 2021**	**Cadre de base**					**Cadre complémentaire**				
		DIR	**CPP**	**AS**	**APM**	**Total**	**ISE 2021**	**ISE 2022**	**CEFA**	**INT**	**LOGO**
Herstal I	5.228	1	2	2	2	7	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Herstal II	7.778	1	3	3	2	9	0	0	0	0	2,5
Huy I	4.705	1	2	2	2	7	0	0	0	0	0,5
Huy II	3.811	1	2	2	1	6	0	0	0	0	1
Liège	8.724	1	3	3	2	9	2	2	0	0	2,5
Seraing I	3.485	1	2	2	1	6	0,5	0,5	1,5	0	0
Seraing II	9.162	1	3	3	3	10	0	0	0	0	3
Verviers I	8.293	1	3	3	2	9	0	0	1	0	2
Verviers II	6.434	1	3	2	2	8	1	1	0	0	1,5
Waremme	4.885	1	2	2	2	7	0	0	0	0	1

Le Collège provincial, dans le cadre des moyens supplémentaires octroyés par la Communauté française aux centres PMS subventionnés pour l'année 2022, a désigné des agents en qualité de conseiller psychopédagogique (CPP) ou d'auxiliaire social (AS) pour une période du 1/01/22 au 30/06/22, puis du 22/08/22 au 30/11/22.

Cette incorporation spécifique au projet « covid » a permis la prise en charge par le financement européen du cout salarial (et n'engendre aucuns frais supplémentaires pour les finances provinciales).

Centre PMS	Fonction	Charge
Herstal I	CPP	18/36
	AS	36/36
Herstal II	CPP	18/36
Huy I	CPP	18/36
	AS	36/36
Huy II	CPP	18/36
Liège	CPP	18/36
Seraing I	CPP	36/36
	AS	36/36
Seraing II	CPP	18/36
Verviers I	CPP	18/36
	AS	36/36
Verviers II	CPP	18/36
Waremme	CPP	18/36

Formation continue des agents

Chaque agent suit annuellement six demi-journées. Celles-ci ont porté notamment sur les thématiques suivantes :

- Mise en place d'ateliers sur le geste graphique
- La ventilation émotionnelle post-traumatique
- Sensibilisation à l'autisme
- Les bases de la PNL au service de l'accompagnement
- Les écrits professionnels et le travail en centres PMS
- Comment apprendre aux enfants à mieux gérer leur impulsivité et leurs émotions ?
- Réflexions philosophiques et éthiques sur nos pratiques cliniques

Les deux derniers modules de formation « Palo Alto à l'école » ont été dispensés aux CPMS 1 et 2 de Seraing, de Huy et de Waremme. Actuellement, tous les agents des CPMS ont donc suivi cette formation. Celle-ci poursuit un double objectif : renforcer la cohésion d'équipe au niveau des centres et permettre aux agents de mieux connaitre le modèle stratégique de la thérapie brève appliquée aux problématiques de harcèlement, racket, rejet…

Les CPMS exercent leurs missions en étroite collaboration avec les PSE. Outre la facilitation et la simplification de la communication par la création d'une fiche de liaison, la convention insiste sur le rapprochement des services dans le cadre de la maltraitance et de la promotion de la santé à l'école.

La formation pour les nouveaux agents des centres a été donnée à 45 nouveaux agents afin de leur permettre de bien comprendre l'organisation de l'institution provinciale, les rôles et missions de chaque instance des services de la guidance.

3.3.3 Le Service de Promotion de la Santé à l'École

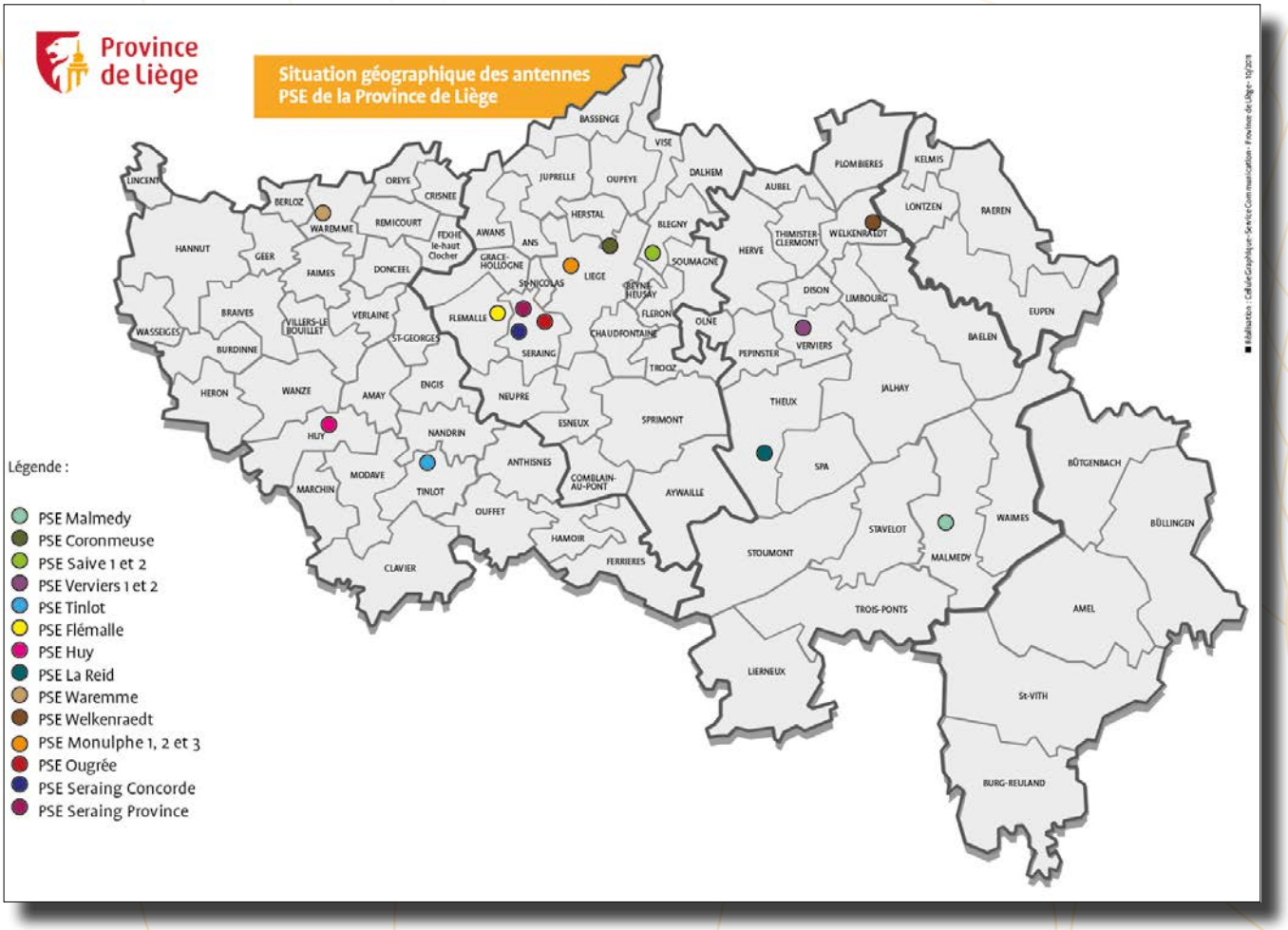
Le Service de Promotion de la Santé à l'École (PSE) est un service de médecine préventive, gratuit et obligatoire pour tous les élèves et étudiants. Il est composé de médecins et d'infirmières.

3.3.3.1 Activités

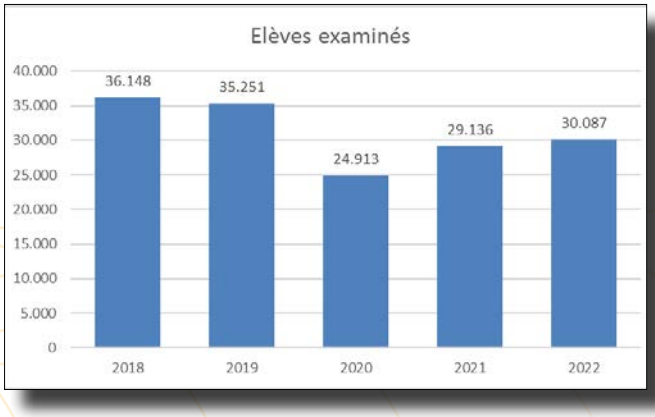
Depuis mars 2020, les activités du Service PSE ont été impactées par la crise COVID. Elles ont été priorisées selon les recommandations de l'ONE.

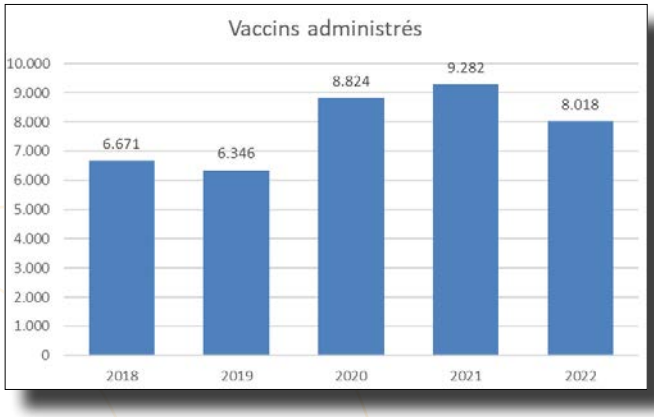
Mission 1 : mise en place de programmes de promotion de la santé à l'école et d'un environnement favorable à la santé

Le SPSE soutient ou implémente des projets de promotion de la santé au sein des écoles ou à travers ses autres missions.



Mission 2 : bilan de santé et vaccination





Mission 3 : prophylaxie et dépistage des maladies transmissibles

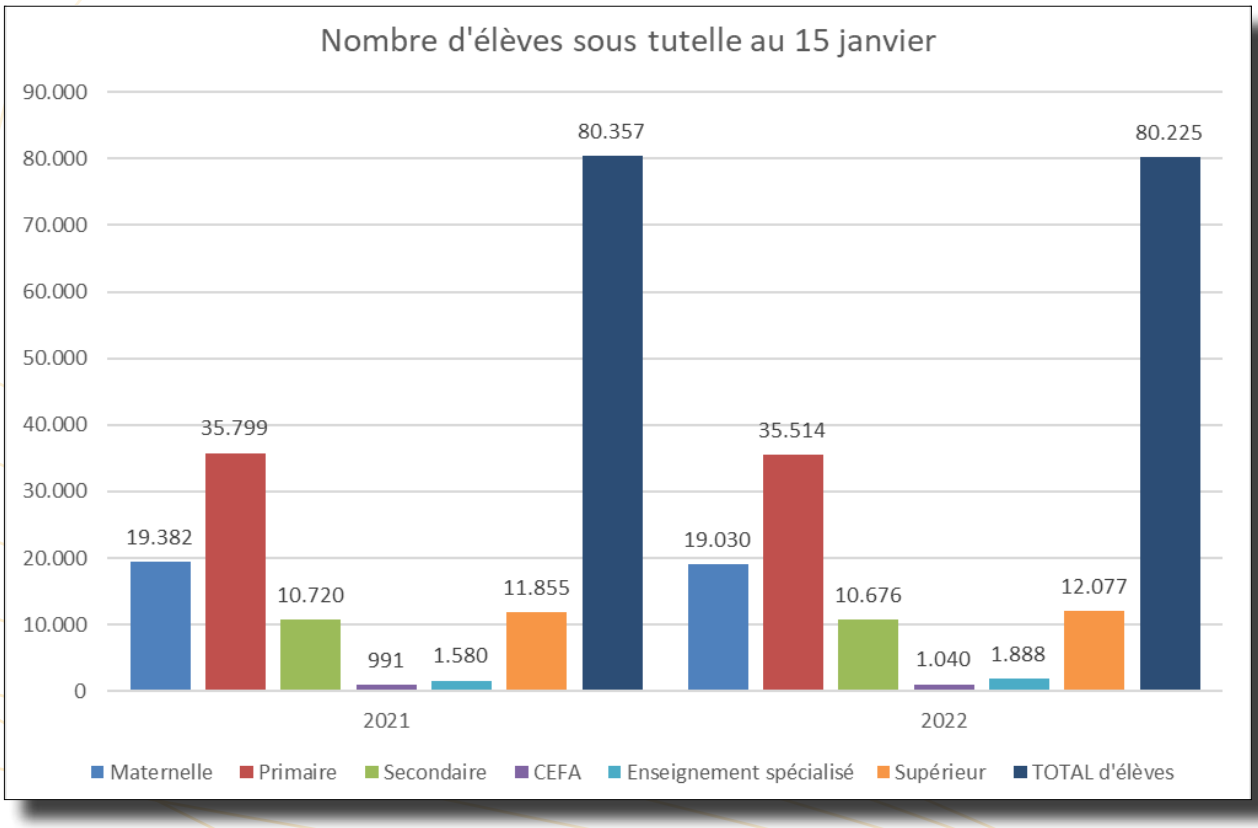
Le tracing et suivi des cas COVID dans les écoles a mobilisé une grande partie du temps de travail des équipes au 1er semestre.

Mission 4 : Recueil des données SANITAIRES

Ce recueil est mis en place à l'aide du logiciel Omnipro et est transmis directement à l'ONE.

Mission 5 : points santé dans l'enseignement supérieur

Ils sont assurés sur rendez-vous dans les antennes PSE.



3.3.4 L'Espace Tremplin

L'Espace Tremplin assure le soutien des quatre services d'accrochage scolaire (SAS) situés sur le territoire de la Province de Liège :

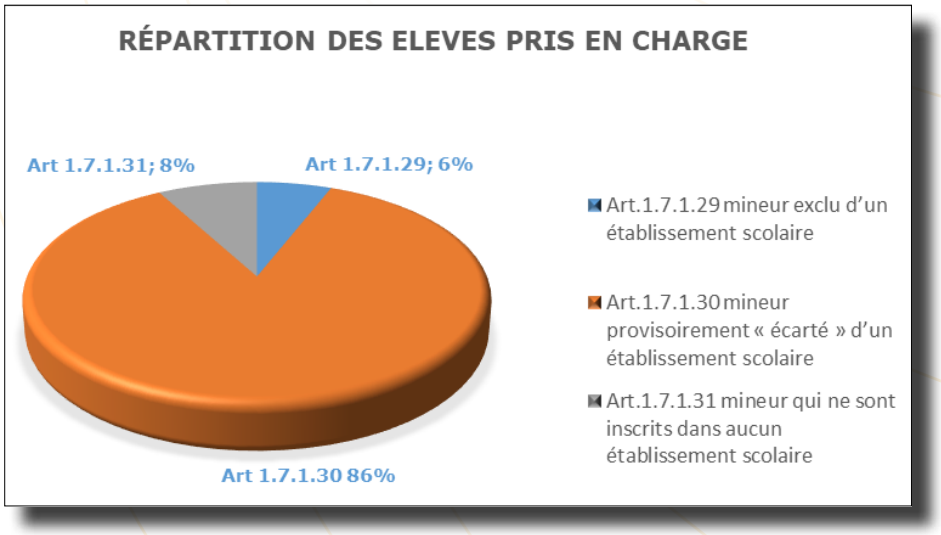
- Compas Format (Seraing, Waremme et Verviers),
- Aux Sources (Huy),
- Rebonds (Liège),
- Time-Out (Eupen).

Les SAS apportent une aide sociale, éducative et pédagogique aux mineurs en décrochage scolaire par un accueil organisé en journée et une aide et un accompagnement en lien avec le milieu familial ou de vie du jeune.

3.3.4.1 Activités 2022

Pour l'année civile 2022, 189 jeunes ont bénéficié de l'accompagnement des services d'accrochage scolaire de l'Espace Tremplin.

Demandes	Prise en charge	Retour en formation	Toujours en SAS	Autre type de prise en charge (médicalisé)	Départs anticipés	Judiciarisation
393	189	138	36	4	5	6



Les élèves pris en charge temporairement dans un SAS mais toujours inscrits dans un établissement scolaire constituent la majorité de la population des SAS.

3.4 Focus

L'École Provinciale d'Administration : une centenaire agile dont l'utilité n'est plus à démontrer !

Pour célébrer ce centenaire, une table ronde sur le thème « La formation, levier de l'amélioration de l'action publique » était organisée le 16 novembre ; elle a réuni plusieurs personnalités : Christophe COLLIGNON, ministre wallon du Logement, des Pouvoirs locaux et de la Ville ; Valérie DE BUE, ministre wallonne de la Fonction publique, du Tourisme, du Patrimoine et de la Sécurité routière ; Muriel BRODURE-WILLAIN, Députée provinciale de l'Enseignement, de la Formation et de la Transition numérique. Mais aussi, Geoffrey GRANDJEAN, Professeur à l'Université de Liège, Pierre PETIT, Directeur du Conseil Régional de la Formation, Isabelle MEDERY, Directrice de l'École provinciale d'Administration.

Les débats ont nourri de nombreuses pistes d'action et de réflexion concernant l'importance de la formation des agents des pouvoirs locaux. Ils étaient également ponctués de séquences vidéo donnant divers points de vue, à savoir celui des employeurs, des formateurs et des apprenants.

Cette partie académique, qui a réuni quelque 160 participants, a été suivie d'un verre de l'amitié.

EPAMU – Symposium TACMED 2022

Reportée plusieurs fois suite à la pandémie, la deuxième édition du symposium TACMED consacré à la médecine tactique a pu être organisée en mars 2022.

Cette édition a rencontré un vif succès avec l'inscription de plus de 270 participants issus de l'aide médicale urgente et des différents horizons de la sécurité civile.

De nombreux orateurs reconnus internationalement sont venus exposer durant cette journée leurs expériences et leur expertise dans les différents domaines de la médecine tactique.

Il s'agissait par exemple de la menace terroriste potentielle sur les institutions hospitalières, de l'utilisation des produits chimiques, bactériologiques ou nucléaires dans un contexte malveillant ainsi que des retours d'expérience des attentats de Londres et de Bruxelles.

En parallèle 2 ateliers ont été organisés : le premier concernant la prise en charge de patients dans un contexte d'intoxication chimique et le second concernant le triage des victimes en utilisant la technologie de réalité virtuelle.

Appui Psychologique aux intervenants : soutien post-intervention

Depuis la crise sanitaire, les demandes de soutien, suivi et entretien post-interventions se sont accrues. Les inondations de 2021 ou encore les faits isolés, mais non moins dramatiques, touchant les disciplines de la sécurité et de l'urgence constituent un contexte de plus en plus difficile émotionnellement pour les professionnels de 1re ligne. Les référents API sont le témoin, chaque jour, de leur mal-être.

Cette année, c'est plus d'une trentaine d'entretiens de suivi des bénéficiaires des référents API qui ont été réalisés par le service. Ces entretiens post-interventions sont nécessaires en complément du travail des référents API, vu la gravité ou l'impact émotionnel important de l'événement vécu.

Par exemple, le décès des deux jeunes survenu au rallye du Condroz a ébranlé les services de secours et de Police non seulement par les faits, mais aussi par le travail qui a dû être effectué. Comme cela est prévu par le partenariat avec la Province de Liège, la ZS HEMECO et la ZP Meuse-Hesbaye ont d'ailleurs demandé le soutien du service API en complément du travail effectué par les référents internes. Deux missions qui ont été très bien accueillies par le personnel. D'autres incidents, de tir notamment, ont aussi activé le soutien du service API.

Les missions du service sont de plus en plus inévitables et incontournables pour la gestion émotionnelle du stress et des traumas dans les disciplines de la sécurité et de l'urgence. Une reconnaissance qui se diffuse au-delà du territoire provincial : collaboration avec d'autres Provinces, le Fédéral ou encore dans d'autres pays comme la France. Une méthodologie qui va sans doute s'étendre encore par la participation au projet européen « RiskPACC ».

L'École Supérieure de Pédagogie : Pacte pour un enseignement d'excellence

Dans le cadre du Pacte pour un enseignement d'excellence, la mise en œuvre du « Tronc commun » implique l'entrée en vigueur de nouveaux référentiels disciplinaires (contenus des apprentissages des élèves). L'objectif est de renforcer les apprentissages fondamentaux. L'ESP propose donc des formations axées sur l'appropriation de ces nouveaux référentiels.

Maison des Langues – Collaboration avec la cité des métiers

Dans le cadre de son évolution structurelle et étant donné que les deux organismes partagent les mêmes missions générales d'orientation-conseil et les mêmes publics, la Maison des Langues a souhaité explorer les collaborations possibles avec la Cité des Métiers.

Une première étape consistait à rencontrer les nombreux conseillers des Carrefours des métiers de Huy et de Verviers ainsi que ceux de la Cité des Métiers de Liège et partager nos regards sur l'orientation-conseil en matière de langues et de mobilité. Il est apparu que ces conseillers disposent déjà d'outils de première ligne pour orienter leur public vers les formations en langues les plus habituelles mais ne maîtrisent pas l'offre des opérateurs privés. Quant au service d'orientation-conseil proposé par la MDL aux entreprises, il reste un savoir-faire spécifique de notre institution.

La Maison des Langues a également participé fin novembre à l'organisation d'une première séance thématique sur la mobilité internationale à destination de jeunes et de leurs parents.