

ORDURES

L'EXPO QUI FAIT LE TRI

MUSEE DE LA VIE WALLONNE - 27.01.23 → 31.12.23



DOSSIER MATERNEL



VLAN
Tout, près de chez vous

VIVACITÉ
LIEGE 90.5 FM



LE SOIR

LAMEUSE

FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

UNE ORGANISATION DE LA



Province
de Liège

PRESENTATION

Ces fiches sont destinées aux enfants de l'enseignement maternel, de la 2^e à la 3^e année, afin d'être exploitées avant la visite et/ou en post-visite. Chaque fiche aborde une thématique de l'exposition expliquée en quelques mots pour l'enseignant(e) et propose une activité aux enfants. Elles peuvent être réalisées indépendamment les unes des autres, sans ordre à respecter.

Les objectifs pédagogiques :

- sensibiliser les tout-petits à la question des déchets
- développer l'attention, la réflexion
- favoriser le sens de l'observation
- apprendre de nouveaux mots de vocabulaire
- développer l'expression
- développer la mémoire

A la fin du dossier, la section « Suggestions » propose des idées d'activités, de lectures, d'actions à mettre en place, ainsi que des ressources bibliographiques supplémentaires. Un dossier destiné aux enseignant(e)s est disponible sur le site du Musée de la Vie wallonne à l'adresse www.viewallonne.be

Temps à prévoir pour la réalisation : environ 15'/fiche

I. OUVERTURE

Souvent oubliés une fois jetés, les déchets sont pourtant là tout autour de nous ; dans nos maisons, nos rues, nos forêts, nos océans... jusque dans l'espace. Ils en disent long sur nous, nos valeurs et nos modes de vie.

L'exposition « *Ordures. L'expo qui fait le tri* » nous plonge dans l'univers des déchets, à la découverte des acteurs, des technologies, des problématiques et aussi des solutions.

Divisée en 7 espaces thématiques retraçant le cheminement de nos déchets, l'exposition aborde les différents enjeux politiques, sociaux, économiques et écologiques des déchets. Elle nous invite à la réflexion sur notre rapport à la consommation et nous questionne quant à l'avenir que l'on souhaite.

II. NOMMER – MESURER – CLASSER

Détritus, crasses, immondices, restes, rebuts, résidus, rejets, ramas, ordures, rognures, chutes...

Notre langue est riche de nombreux synonymes pour désigner nos déchets, mais que sont-ils vraiment ?

Définition : toute matière ou tout objet dont le détenteur se défait ou dont il a l'intention ou l'obligation de se défaire.

En Belgique, chacun d'entre nous produit environ 1kg de déchets ménagers chaque jour. En plus de ces déchets ménagers, la production de nos biens de consommation produit également une masse importante de déchets : 3500 kg de déchets industriels par personne et par an, soit le poids d'un hippopotame !

Activité

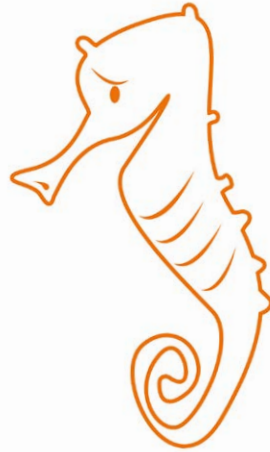
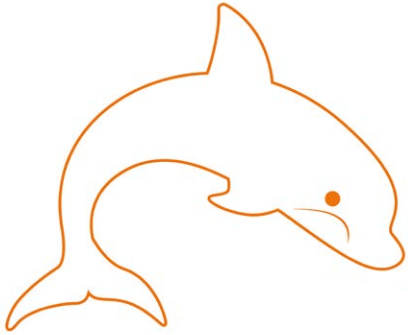
Colorie les animaux de la mer et barre les intrus (déchet).

Objectifs :

- Repérer visuellement les intrus
- Reconnaître un déchet

L'activité se trouve à la page suivante

COLORIE LES ANIMAUX DE LA MER ET BARRE LES INTRUS (déchets)



III. JETER

Si jeter semble souvent être un geste anodin de notre quotidien, il est devenu, avec l'apparition de matériaux non-dégradables, un geste fort à l'impact lourd, notamment sur l'environnement. Il est important pour chacun de prendre conscience que nos déchets ne disparaissent pas miraculeusement une fois jetés à la poubelle.

Activité

Observe les images. Décris ce que tu vois et remets-les dans l'ordre. Trace un trait entre l'image et le chiffre correspondant.

Objectifs :

- Apprendre du vocabulaire
- Mieux s'exprimer
- Découvrir quelques mots écrits
- Sensibiliser les enfants à la problématique du plastique dans les océans
- Découvrir le parcours d'un emballage, de l'achat à la mer

L'activité se trouve à la page suivante

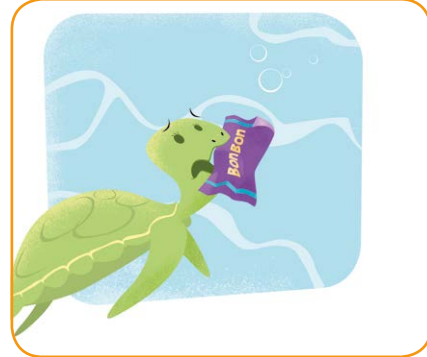
OBSERVE LES IMAGES.

Décris ce que tu vois
et remets-les dans l'ordre.
Trace un trait entre l'image
et le chiffre correspondant.

1.

■

Océan



2.

■

Transport



3.

■

Abandon



4.

■

Achat



IV. RAMASSER – COLLECTER TRANSPORTER - STOCKER

Que deviennent nos déchets une fois que nous les jetons à la poubelle ? Qui doit s'occuper de leur gestion ? Comment circulent-ils ? Où vont-ils ? Qui les manipule ? À qui appartiennent-ils ? De nombreuses professions travaillent dans le secteur de l'économie des déchets : éboueurs, chiffonniers, ferrailleurs mais aussi ingénieurs, techniciens...

Activité

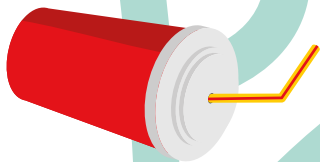
Aide l'éboueur à retrouver son aspirateur Glutton en traçant son chemin.

Objectifs :

- Se repérer dans un labyrinthe
- Repérer les déchets

L'activité se trouve à la page suivante

AIDE L'ÉBOUEUR À RETROUVER SON ASPIRATEUR GLUTTON EN TRACANT SON CHEMIN.



V. TRIER

Trier, un geste essentiel qui permet de transformer les déchets en ressources, leur donnant ainsi une nouvelle vie économique. Le tri s'opère déjà dans nos maisons, lieux publics et dans les rues, via des poubelles dédiées : PMC, papiers/cartons, verre, déchets résiduels.

Un second tri s'opère ensuite dans des lieux spécialisés : centre de tri, déchetterie, entrepôts des ferrailleurs et des chiffonniers, *depo* en Turquie, *golssa* (ou *gelssa*) au Maroc... Selon les lieux, les déchets sont triés par des hommes et/ou des femmes parfois remplacés par des machines de plus en plus performantes et qui permettent un tri le plus fin possible.

Activité

Relie chaque déchet à sa poubelle.

Objectifs :

- Compléter une collection
- Se familiariser avec le tri des déchets

L'activité se trouve à la page suivante

RELIE CHAQUE DECHET A SA POUBELLE



VI. RECYCLER - REPARER – REEMPLOYER

Après avoir été triés, nos déchets peuvent connaître une nouvelle vie de différentes façons. Nous pouvons les réparer, les réemployer, les recycler... Cette économie circulaire occupe aujourd'hui des millions de personnes qui travaillent à donner une nouvelle vie à nos ordures : pneus, vêtements, canettes, ordinateurs, emballages en plastique, téléphones portables... deviennent des ressources précieuses qui nous permettent non seulement de réduire nos déchets mais également d'économiser nos ressources.

Activité

Colorie en respectant les indications : en rouge, les objets qui peuvent être réparés ; en bleu, les objets qui peuvent être réemployés ; en jaune, les objets qui peuvent être recyclés. Pour certains objets, plusieurs réponses sont possibles.

Objectifs :

- Développer la réflexion, l'attention et la mémoire
- Faire la différence entre réparer, réemployer et recycler

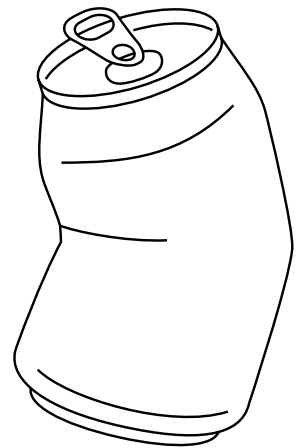
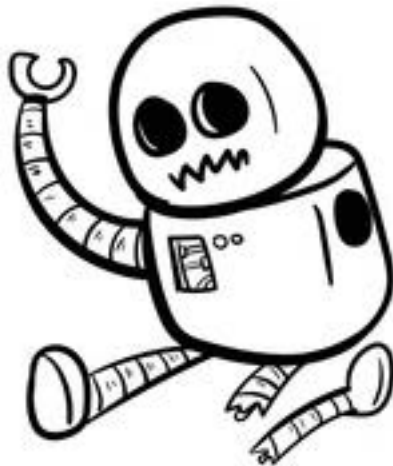
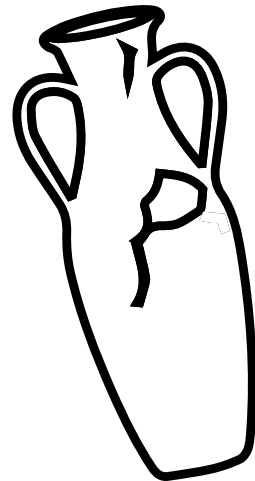
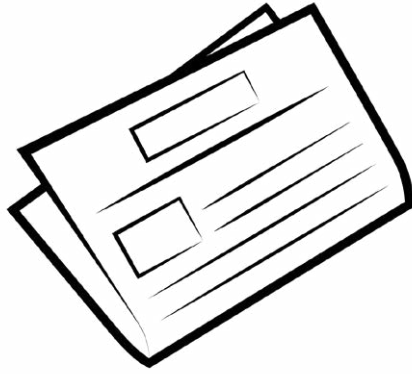
Exemples :

- Un jouet cassé peut parfois être réparé et il peut également être réemployé, par exemple pour en faire un objet de décoration.
- Un vase en céramique cassé peut-être réparé, réemployé ou encore recyclé, notamment pour être utilisé dans la composition du béton.
- Une épiluchure de légume peut être réemployée pour certaines recettes (par exemple, des chips) mais aussi recyclée pour produire du carburant.

L'activité se trouve à la page suivante

COLORIE EN RESPECTANT LES INDICATIONS :

en rouge, les objets qui peuvent être réparés ;
en bleu, les objets qui peuvent être réemployés ;
en jaune, les objets qui peuvent être recyclés.
Pour certains objets, plusieurs réponses sont possibles.



VII. ENFOUIR – INCINERER – METHANISER

En raison de leur nature, tous les déchets ne peuvent pas être réemployés ou recyclés. Que deviennent alors ces déchets ? Les déchets organiques peuvent être méthanisés afin de récupérer du biogaz et de la matière secondaire. Une partie des déchets résiduels va être incinérée pour produire de l'énergie. Pour les autres déchets, la solution ultime est de les stocker sous terre. En Belgique, grâce à un tri et à un recyclage performants, l'enfouissement ne concerne qu'une part minime des déchets.

Activité

Entoure le mot à chaque fois que tu le vois.

Objectifs :

- Apprendre du vocabulaire
- Mieux s'exprimer
- Découvrir quelques mots écrits

Remarque : au préalable, l'enseignant lit la définition et explique chacun des trois termes aux enfants.

L'activité se trouve à la page suivante

ENTOURE LE MOT À CHAQUE FOIS QUE TU LE VOIS.

Entoure le mot **STOCKER** (mettre, garder (quelque chose) en stock, en réserve)
à chaque fois que tu le vois.

STOCKER	RECYCLER	JETER	TRIER
RÉPARER	STOCKER	RÉEMPLOYER	RECYCLER
RAMASSER	TRIER	JETER	STOCKER

Entoure le mot **ENFOUIR** (mettre en terre, sous terre, après avoir creusé le sol)
à chaque fois que tu le vois.

ENFOUIR	RECYCLER	JETER	TRIER
RÉPARER	STOCKER	ENFOUIR	RECYCLER
RAMASSER	TRIER	JETER	STOCKER

Entoure le mot **INCINÉRER** (réduire en cendres, brûler)
à chaque fois que tu le vois.

ENFOUIR	RECYCLER	INCINÉRER	TRIER
RÉPARER	STOCKER	ENFOUIR	INCINÉRER
RAMASSER	TRIER	JETER	STOCKER

VIII. REDUIRE

Trier, valoriser, recycler... sont de bonnes choses mais elles ne suffisent pas pour lutter efficacement contre la production massive de déchets et les problèmes qui y sont liés. En effet, le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas et pour cela, tout le monde (citoyens, entreprises, sphère publique) doit participer à l'effort collectif afin de diminuer le plus possible sa production de déchets et ainsi surtout baisser au maximum la proportion de déchets résiduels destinés à la décharge ou à l'incinérateur. Ces dernières années, de nombreuses expériences visant la réduction des déchets ont vu le jour un peu partout dans le monde.

Activité

Relie les objets à leur alternative durable. Pour t'aider, regarde la taille des différents objets.

Objectifs :

- Développer l'attention, la réflexion et la mémoire
- Découvrir des alternatives durables à certains produits de consommation

L'activité se trouve à la page suivante

RELIE LES OBJETS A LEUR ALTERNATIVE DURABLE.

Pour t'aider, regarde la taille des differents objets.



Lectures

- **ATI, *Le doudou des camions poubelles*, Actes Sud, 2013**

La promenade d'un doudou malencontreusement enlevé par les éboueurs.

- **AUBINAIS Marie, BOUR Danièle, *Petit Ours Brun nettoie la nature*, Bayard jeunesse, 2022**

Petit Ours Brun et ses parents aident à nettoyer leur village à l'occasion de la journée écocitoyenne. Bien qu'il y ait beaucoup de déchets, Petit Ours Brun est motivé à tous les ramasser. Un livre qui permet d'aborder les petits gestes citoyens du quotidien.

- **BARROUX, *Je t'aime, Bleue*, Kaléidoscope, 2022**

Jonas, le gardien de phare est pris dans une tempête et manque de chavirer quand, soudain, il est sauvé par une baleine. Jonas promet alors à sa nouvelle amie de venir lui rendre visite le lendemain. Il devra alors à son tour la sauver d'un terrible danger.

- **BARROUX, *Où est l'étoile de mer ?*, Kaléidoscope, 2016**

Un livre qui permet de sensibiliser les enfants au problème de la pollution des océans.

- **BERTOLINI Gérard, DELALANDE Claire, *La poubelle et le recyclage à petits pas*, Actes Sud Junior, 2007**

Notre consommation a de nombreuses répercussions, notamment sur notre production de déchets. Comment se débarrasser d'eux ? Si on peut les recycler quand c'est possible, on peut également tenter de les réduire à la source.

- **CHARTIER Stéphanie, FREIBURGER Stéphanie, *La petite Julie trie les déchets*, 2021**

Avec sa maman, Julie trie les déchets de la maison et c'est toute une aventure !

- **CHOUINARD Marc, NOËL Anouk, *Les déchets*, Québec Amérique, 2020**

Que faire pour réduire, voire éliminer, les déchets qui envahissent et menacent l'équilibre fragile de notre environnement ?

- **COUGARD Nelly, *Canette au fonds des océans*, Auto Edition, 2018**

Un ouvrage qui permet d'aborder des sujets importants tels que l'environnement, la pollution des mers et le recyclage des déchets à travers l'histoire de Canette, une petite bouteille qui se retrouve dans la mer après avoir été jeté par un petit garçon.

- **DELAUNOIS Angèle, BEHA Philippe, *Je suis écolo !*, De l'Isatis, 2020**

Un livre coloré et plein de bienveillance qui permet aux enfants d'apprendre plein de petits gestes pour aider à protéger notre belle planète.

- **DELAUNOIS Angèle et BELLEBRUTE, *Le grand voyage de monsieur papier*, Les 400 coups, 2013**

De nombreux papiers envahissent nos maisons : cartons, emballages, magazines... Que deviennent-ils une fois enlevés par les éboueurs ?

- **DESHAIES Benjamin, DELAUNOIS Angèle, *Mémoires d'une pelure*, Les 400 coups, 2019**

Les aventures d'une belle pelure rouge séparée de la pomme qu'elle a toujours protégée et jetée au fond d'une poubelle. Que va-t-il lui arriver ?

• **ESTES Max**, *Le camion poubelle, La Joie de lire*, 2020

Les aventures de Simon et Oskar, deux éboueurs qui, tôt le matin, enlèvent nos déchets.

• **GEORGE Patrick**, *SOS Terre : que faire pour sauver notre planète ?*, Ecole des loisirs, 2020

Un livre qui propose de nombreuses solutions afin de protéger notre planète.

• **LATTEUX Catherine**, *Bienvenue à Superland Paradis, Le Grand Jardin*, 2018

Un livre joyeux pour réfléchir avec les petits à notre consommation.

• **MACÉ Anne-Claire**, *Coline, Tournon Carabas*, 2005

Un livre pour sensibiliser les plus petits au respect de l'environnement par le biais de l'histoire de Coline, la colline malade à force d'avoir ingéré trop de saletés.

• **NIEL-VILLEMIN Julie**, **STARON Bérengère**, *Bienvenue dans ma maison zéro déchet*, Larousse Jeunesse, 2020

Dans la maison de Louise, il n'y pas une seule poubelle. Mais comment fait-elle ? Chez elle, tout est fait-maison, recyclable et écologique. Un livre pour découvrir le « zéro déchet ».

• **RIBEIRO TAVARES Elisabete et Sandra**, *60 activités pour mes petits rois de la récup'*, Jouvence, 2018

Un livre qui propose de nombreuses activités créatives à partir de matériaux récupérés (rouleaux de papier toilette, bouchons de liège, boîtes de conserve...). Pour développer la créativité et sensibiliser au « zéro déchet ».

Ces ouvrages sont disponibles dans plusieurs bibliothèques publiques en province de Liège :

<https://mabibli.be/page/accueil>

RESSOURCES BIBLIOGRAPHIQUES

Ouvrages

- **BALET Jean-Michel**, *Gestion des déchets. Les différents types de déchets. Les modes de collecte et de gestion. Les filières de traitement*, Dunod, 2016
- **COMBE Matthieu**, *Survivre au péril plastique*, Rue de l'échiquier, 2019
- **DESPLAS Valérie**, *Un monde sans plastique*, Fleurus, 2021
- **HOOK Leslie**, **REED John**, *Déchets, un casse-tête mondial*, *Courrier international* 1471, janvier 2019, pp.34-39
- **LE ROCHAIS Marie-Ange**, *Déchets, une mine d'or*, *Des ronds dans l'o*, 2017
- **LUPTON Sylvie**, *Economie des déchets. Une approche institutionnaliste*, De Boeck, 2011
- **McCALLUM Will**, *En finir avec le plastique. Pour un monde plus sain à la maison comme à l'horizon*, Marabout, 2020
- **PONS Nelly**, **SARANO François**, *Océan plastique. Enquête sur une pollution globale*, Colibris, 2020
- **RUTQVIST Jakob**, **LACY Peter**, *Des déchets à la richesse. Les avantages de l'économie circulaire*, MA Editions-ESKA, 2018
- **SCHMITT Amandine**, *Ce que les déchets disent de nous*, *L'Obs* 2748, 2017, pp 70-71
- **TURLAN Tristan**, *Les déchets. Collecte, Traitement, Tri, Recyclage*, Dunod, 2018

En ligne

- Le site internet d'Intradel propose un guide du tri, des propositions pour réduire ses déchets, des informations sur les déchets et ce qu'ils deviennent ainsi que des informations sur les formations, animations et visites proposées par Intradel.

Toutes ces informations sont disponibles à l'adresse suivante : <https://www.intradel.be/>

- Une autre référence quand on s'intéresse à la problématique des déchets : l'asbl Be WaPP. Sur son site, l'asbl propose différents outils/projets, notamment à destination des écoles. Vous pourrez par exemple tenter de répondre aux questions de quiz avec vos élèves ou encore trouver les informations nécessaires pour participer à différentes actions comme le Grand Nettoyage.

Toutes ces informations sont disponibles à l'adresse suivante : <https://www.bewapp.be/ecoles/>

- Le site de Fost Plus contient de très nombreuses informations sur les thématiques du tri et du recyclage. De plus, vous trouverez toutes les informations sur le Label Ecole Plus propre, en partenariat avec Be WaPP. Vous pourrez aussi y tester vos connaissances, avoir accès à des dossiers pédagogiques mais également demander du matériel de tri.

Tout ceci à l'adresse suivante : <https://www.fostplus.be/fr/trier/trier-a-l-ecole>

- Sur le site du Bureau Economique de la Province de Namur, vous trouverez des supports pédagogiques à télécharger et des informations sur les animations proposées, le tout à l'adresse suivante :

<https://www.bep-environnement.be/animations/#comment-obtenir-du-materiel-de-tri-pour-mon-entreprise>

- Le site du SPW propose différents guides et dossiers pédagogiques à destination des enfants ou des enseignants autour de la thématique des déchets :

Ecoles nature et éco-citoyennes – Mon école agit pour la terre, Les déchets disponible sur <http://environnement.wallonie.be/publi/ecoles-nature/ecoles-nature-DECHETS.pdf> ;

L'art de la récup – Guide d'animation en Musique Environnementale disponible sur <http://environnement.wallonie.be/publi/education/art-recup.pdf> ;

Moins de déchets à l'école : on a tous à y gagner ! disponible sur http://environnement.wallonie.be/publi/dechets_ecole.htm

Jeux de société

Rien de tel qu'un jeu de société pour passer un bon moment ensemble. De nombreux jeux sur la thématique des déchets existent pour sensibiliser les enfants à cette problématique d'une manière ludique :

- Je trie mes déchets, *Nathan* (à partir de 3 ans) ;
- Trier pour la planète, *Nathan* (à partir de 4 ans) ;
- Atelier recyclage des déchets, *Henbéa* (à partir de 3 ans) ;
- Jeu du Tri des déchets, *PlanToys* (à partir de 3 ans) ;
- ...

Ces jeux peuvent également être empruntés dans une ludothèque afin de limiter la consommation et donc de réduire la production de déchets.

Activités créatives/manuelles

- Fabriquer un puzzle personnalisable avec des bâtonnets de glace. Un bricolage facile que les enfants peuvent personnaliser selon leurs goûts.

<https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/40847-fabriquez-un-puzzle-avec-des-batons-de-glace/>

- Faire des castagnettes avec des capsules. Grâce à ce simple bricolage, les enfants réalisent un instrument de musique.

<https://teteamodeler.ouest-france.fr/castagnettes-capsules>

- Réaliser un chamboule-tout avec des boîtes de conserve. Un bricolage ludique pour des séances de jeu très amusantes.

<https://www.cabaneaidees.com/10-idees-de-chamboule-a-fabriquer/>

- Créer un jeu type « Twister » à partir d'une boîte en carton. Pour cette activité sympa, vous n'aurez besoin que d'une grande boîte en carton et de peinture.

<https://blog.lafourche.fr/les-meilleures-idees-d-activites-enfants-et-zero-dechet#1.%20Activit%C3%A9s%20manuelles%20:%20p%C3%A2te%20%C3%A0%20modeler%20maison%20et%20tawashi%20DIY>

- Atelier pâte à modeler écologique. Une activité facile et ludique qui ne nécessite pas beaucoup de matériel. De nombreux tutoriels sont disponibles en ligne.

<https://blog.lafourche.fr/les-meilleures-idees-d-activites-enfants-et-zero-dechet#1.%20Activit%C3%A9s%20manuelles%20:%20p%C3%A2te%20%C3%A0%20modeler%20maison%20et%20tawashi%20DIY>

- Créer une marionnette à partir d'une vieille chaussette. Un bricolage que les petits et les grands apprécieront certainement, qui ne nécessite pas beaucoup de matériel et qui permet de laisser libre cours à l'imagination des enfants !

<https://fr.wikihow.com/fabriquer-une-marionnette-avec-une-chaussette>

- Fabriquer un masque avec une assiette en carton. Que ce soit pour célébrer le carnaval ou à l'occasion d'halloween, les masques réalisés avec des assiettes en carton nécessitent peu de matériel, sont faciles à faire et laisse libre cours à l'imagination de tous les enfants ! De très nombreux modèles sont disponibles.

<https://www.cabaneaidees.com/diy-masque-assiette-en-carton/>
<https://momaleblogger.com/2016/05/12/diy-15-modeles-de-masques-a-realiser-avec-des-assiettes-en-carton/>
<https://www.mesabella.fr/idees-masques-carnaval/>
<https://www.lacourdespetits.com/masque-mardi-gras-assiette-carton/>

- Réaliser toutes sortes de bricolages à partir de rouleaux de papier toilette ou de boîtes d'œufs. Des idées simples et adaptées aux tout-petits sont disponibles ici :

<https://www.unjourunjeu.fr/activites-manuelles/faciles-a-realiser/>

À partir de certaines de ces réalisations, vous pouvez décider d'organiser une exposition thématique, en classe ou avec toute l'école.

Actions

- Installer une fontaine à eau et prévoir des gobelets réutilisables pour tous les enfants afin de limiter l'utilisation de bouteilles en plastique.
- Mettre en place un bac pour les feuilles de brouillon afin de réemployer le papier utilisé et diminuer ainsi la consommation de papier.
- Installer un compost dans la cour de récréation afin d'utiliser les déchets organiques plutôt que de les jeter simplement à la poubelle. Le compost peut ensuite être utilisé pour nourrir le sol, pourquoi pas d'un petit parterre de fleurs ou d'un petit potager créé avec les enfants ?
- Mettre au point un système de collations collectives afin de réduire les déchets individuels. Au préalable, pour que les enfants prennent conscience de la quantité de déchets pour une seule collation, demandez-leur de garder le/les emballage(s) de leur collation. Assemblez tous les déchets et pesez-les. Après quoi, réfléchissez avec les enfants à des solutions à mettre en place pour réduire ces déchets. La collation peut même être préparée en classe avec les enfants. Les parents peuvent également être mis à contribution avec un système de roulement : chaque parent doit, selon un planning établi au préalable, fournir une collation collective une fois par mois.

RETROUVEZ TOUTES LES ACTIVITÉS ORDURES SUR WWW.VIEWALLONNE.BE OU FACEBOOK!

INFOS PRATIQUES

Ouvert du mardi au dimanche de 9h30 à 18h

Fermé les 1^{er} mai, 1^{er} novembre et 25 décembre

Gratuit tous les 1^{ers} dimanches du mois

Accessible aux personnes à mobilité réduite

TARIFS - MINIMUM 10 PERSONNES

6 € par participant

Gratuit pour les enseignants qui accompagnent le groupe

Sur réservation au 04 279 20 16

ACCÈS :

 E40/E25 vers Liège centre

 TEC Liège-Verviers vers la place Saint-Lambert

 Gare Liège-Saint-Lambert

MUSEE DE LA VIE WALLONNE

Cour des Mineurs 4000 LIEGE

tél : 04 279 20 31

www.viewallonne.be info@viewallonne.be



REJOIGNEZ NOTRE PAGE FACEBOOK
www.facebook.com/viewallonne