

Fiche pédagogique

Introduction

Cet outil pédagogique propose une immersion dans des métiers dits « *atypiques* » au regard du genre de celles et ceux qui les exercent. À travers **2 capsules vidéo** (2 x 3 minutes) et **1 documentaire** (26 minutes), vous découvrirez des professionnel·le·s passionné·e·s qui partagent leurs expériences et leurs parcours.

▶ CAPSULES

Capsule 1 : couvreuse, homme sage-femme,
garde forestière (grimpeuse-élagueuse)
Capsule 2 : instituteur maternel, matelote, aide familial

▶ DOCUMENTAIRE

Approfondissement de 4 métiers : matelote,
aide familial, garde forestière, homme sage-femme

Public cible

- Élèves du secondaire
- Futur·e·s professionnel·le·s
- Parents et encadrant·e·s
- Personnes en formation / reconversion

Objectifs pédagogiques

- Déconstruire les stéréotypes de genre liés aux métiers
- Promouvoir la mixité professionnelle
- Sensibiliser, réfléchir et débattre sur la diversité des parcours professionnels
- Visionner des témoignages positifs de métiers au-delà des clichés hommes/femmes

Matériel nécessaire

- ☐ Vidéos (capsules ou documentaire) à télécharger
- ☐ Projecteur ou écran et sonorisation
- ☐ Fiche pédagogique (papier ou numérique)



Durée de l'activité

- 🗨 Capsules vidéo + discussion : 30 minutes
- 🗨 Documentaire + discussion : 1 heure

Comment utiliser cet outil pédagogique ?

- 🕒 Visionner les vidéos : soit les 2 capsules, soit le documentaire complet
- 🗨 Lancer et animer un débat à partir des pistes de discussion reprises ci-dessous
- 🕒 Favoriser une réflexion personnelle sur les choix professionnels et les stéréotypes

Conseils avant de débiter cette animation

- ⇒ Consultez la brochure **Une question de genres ?! Concepts et pistes d'animation** pour réfléchir au genre au-delà de la simple dichotomie hommes – femmes. ⇒ <https://www.provincedeliege.be/fr/egalitedeschances> ⇒
- ⇒ Situez le contexte en présentant quelques constats pertinents et statistiques récentes sur l'impact des stéréotypes de genre dans les choix de métiers.



Pistes de discussion pour lancer le débat

Selon l'âge ou le niveau de votre public, sélectionnez parmi les pistes de questions suivantes :

COMPRÉHENSION DES VIDÉOS

- Quels métiers avez-vous repérés ?

RÉACTIONS DES PARTICIPANT·E·S

- Qu'avez-vous pensé de ces vidéos ? Des images ou propos vous ont-ils surpris·es ?
- Trouvez-vous ces choix professionnels inspirants ? Pourquoi ?
- Pensez-vous que ces témoignages peuvent faire évoluer les mentalités ?

PROJECTIONS PERSONNELLES ET INFLUENCES

- Connaissez-vous des personnes exerçant un métier généralement associé à l'autre genre ? Leur vécu vous a-t-il inspiré·e ou donné envie de franchir le pas ?
- Pourriez-vous envisager ou avez-vous déjà exercé un métier considéré comme non traditionnel ?
- Êtes-vous influencé·e par votre entourage ou par la société dans le choix de votre parcours professionnel ?

CRITÈRES DE CHOIX D'UN MÉTIER

- Quels critères utilisez-vous pour choisir votre orientation professionnelle ?
- Quels sont vos intérêts, passions et aptitudes ?
- En quoi consiste le métier en lui-même ?
 - Tâches quotidiennes à accomplir, travail en intérieur / extérieur, lieu de travail
 - Qualités et compétences personnelles utiles : métier physique, manuel, intellectuel
 - Débouchés et opportunités d'évolution, métier en pénurie actuellement...
- Quelles sont vos conditions de travail ? Horaires (temps plein, horaires décalés, travail de nuit/week-end, déplacements fréquents...), salaire moyen, équilibre vie professionnelle / vie personnelle...
- Quels sont les formations disponibles et les débouchés ? Secteurs de formation, lieu (écoles, centres, en ligne...), durée, coût, aides financières ou possibilités de formation rémunérée...
- Autres considérations personnelles ou pratiques ?

Conclusion de l'activité

- ☑ Chaque parcours est unique
- ☑ Choisissez le métier qui vous correspond, libre de tout stéréotype ou pression sociale
- ☑ Votre orientation professionnelle est une décision personnelle : faites-la en fonction de vos envies, compétences et valeurs

Pour aller plus loin

- ➔ Réaliser une activité créative (dessin, slogan, mini-vidéo) pour ancrer les apprentissages
- ➔ Vidéos inspirantes : <http://www.gdbd.be/index.php?id=9695>
- ➔ Fiches-métiers : www.MonEcoleMonMetier.be
- ➔ <https://metiers.siep.be/>



← Accédez aux outils ou rendez-vous sur
<https://provincedeliege.be/egalitedeschances>

Vidéos réalisées par la Province de Liège et le CVFE-SOFFT
Avec le soutien financier de la Wallonie et de la Fédération
Wallonie-Bruxelles

BE
cool@school

