

A. La gouvernance					
Résultats attendus Indicateurs de réussite Experts et/ou équipe <sup>1</sup>	Description des actions Experts et/ou équipe	Responsable(s)	Échéance(s) Fréquence	Degré de priorité */**/**	Degré de réalisation En attente / en-cours / en continu / réalisée
Augmenter la qualité et l'efficacité du travail en équipe	Mener une réflexion sur les attributions pour favoriser l'intégration du profil professionnel de l'éducateur spécialisé dans la formation initiale : chaque professeur aurait en charge des activités d'apprentissage dans au moins deux des trois blocs de la formation	La direction de catégorie (A. Lapierre)	2016-2017	***	En cours
	Briefer les nouveaux collègues sur le référentiel de compétences de l'éducateur spécialisé pour leur permettre de s'adapter pédagogiquement	La coordination pédagogique (N. Lambert)	2016-2017	*	Réalisée et en continu
	Mettre en place un système de mentorat pour accompagner les jeunes enseignants	La direction de catégorie (A. Lapierre) et la coordination pédagogique (N. Lambert)	2016-2017	*	En cours
	Se réunir afin de réfléchir à propos de l'agencement des U.E. : mettre en place des moments d'échanges de pratique et de présentation de ses activités d'enseignement à tout le corps professoral	La direction de catégorie	2016-2017	***	En continu
	Transmettre les pv de réunion qualité à toute l'équipe pour pouvoir comprendre la portée de ce travail	La coordination qualité (N. Lambert)		***	En continu
	Centraliser tous les syllabi dans un local de coordination afin que chacun ait la possibilité de prendre connaissance du contenu des cours	La coordination pédagogique (N. Lambert)	Depuis 2015-2016	*	En continu

<sup>1</sup> Lorsque l'indication experts ou équipe n'apparaît pas, il y a lieu d'entendre que le résultat attendu a été formulé par l'équipe éducative

# CALENDRIER ET PLAN DE SUIVI

Bachelier - Educateur(trice) spécialisé(e) en accompagnement psycho-éducatif

Renforcer la cohésion d'équipe et l'identité d'appartenance à la Haute Ecole	Organiser des activités extra-professionnelles à destination de l'équipe enseignante	La direction de catégorie (A. Lapierre)		*	En attente
	Donner envie, solliciter personnellement, donner le goût... de participer aux activités déjà proposées par la HEPL	La direction de catégorie (A. Lapierre)		*	En attente
Créer des profils de fonctions	Réaliser un vadémécum avec les missions liées aux fonctions	La direction de catégorie (A. Lapierre)	2016-2017	***	En cours
	Réaliser et communiquer un répertoire des profils de fonctions, en cours et à venir comprenant <ul style="list-style-type: none"> <li>- la définition des missions et les objectifs liés</li> <li>- l'identification des compétences nécessaires</li> <li>- la détermination de la charge horaire</li> <li>- l'identification des personnes susceptibles de correspondre aux missions ciblées et, lorsque la personne est identifiée, fournir ses coordonnées.</li> </ul>	La direction de catégorie (A. Lapierre)	2016-2017	***	En cours
	Réfléchir à la nécessité ou non d'une coordination pédagogique générale pour la section	La direction de catégorie (A. Lapierre)	2016-2017	***	Réalisée
Favoriser la formation continue des enseignants	Mener une réflexion sur l'amélioration de l'information sur les formations possibles et des délais de réponse de la hiérarchie	Le département des formations de la Haute Ecole		*	Réalisée
	Simplification des procédures d'inscription et de remboursement lors de la participation à une formation	La Direction générale de l'enseignement		*	Réalisée

Améliorer la visibilité de la section à l'extérieur	Organiser plus de rencontres et de propositions de participation pour se faire connaître dans les écoles secondaires comme par exemple en invitant des classes du secondaire à la fin de la semaine du CF1 pour leur montrer la finalité de certains cours	Le conseiller pédagogique de la Direction générale de l'enseignement et la coordination du CF1 (S. Blondiau)		*	En continu
	Présenter de façon personnalisée notre section dans l'ensemble des écoles et cibler certaines d'entre elles en lien avec le métier d'éducateur (Ex le Lycée technique Jean Boets)	Le conseiller pédagogique de la Direction générale de l'enseignement, la Cellule communication et un duo d'enseignants de la section		***	En cours
	Organiser une journée thématique et inviter les élèves du secondaire	La direction de catégorie (A. Lapierre), la coordination pédagogique (N. Lambert)	2016-2017	*	En cours
	Créer des supports médiatiques ou autres pour augmenter la visibilité	La direction de catégorie (A. Lapierre) en partenariat avec le groupe de travail « Visibilité » (M.Guidé)	2017-2018	*	En attente
	Démarrer une « relance » de la publicité spécifique pour la section : création d'une brochure et diffusion de celle-ci.	La direction de catégorie (A. Lapierre)	2016-2017	*	Réalisée
	Mise en évidence de la qualité de notre accueil lors des Journées Portes ouvertes et de la promotion de l'école (SAR, soutien administratif)	La direction de catégorie (A. Lapierre)		*	Réalisée
	Lors des Journées Portes Ouvertes, montrer des exemples concrets de réalisation, de projets, ...	Le corps professoral avec le secrétariat		**	En cours
Pérenniser les fonctions de coordination et de coordonnation qualité avec les moyens <b>Experts</b>	Maintien de la fonction de coordination pour l'institution et de la coordonnation qualité pour la section	Le PO La direction de catégorie (A. Lapierre)	2016-2017	***	Réalisée

Rendre visible l'évolution et la planification du plan d'actions pour les 3 sections évaluées	Formuler des plans d'actions de manière homogène (tableaux avec les mêmes intitulés de colonnes) pour les 3 sections évaluées afin de faciliter le suivi. <b>Experts</b>	Le coordonnateur qualité institutionnel (O. Massart)		***	En attente
	Au-delà des responsabilités attribuées, hiérarchiser les actions et les assortir d'indicateurs de réussite d'autant que les directions ont une vision claire des évolutions souhaitables à moyen terme. <b>Experts</b>	La direction de catégorie (A. Lapierre) et la coordination qualité (N. Lambert)	2016-2019	***	En cours
Echanger les bonnes pratiques et aboutir à une meilleure cohésion de l'ensemble des bacheliers	Prévoir des moments d'échange entre les 3 bacheliers évalués afin d'échanger les bonnes pratiques	La direction de chaque catégorie du cluster		*	En attente
Respecter l'environnement	Trier les déchets papiers en prévoyant une poubelle dans chaque bureau et son enlèvement	Le Collège de direction		*	En cours
Développer la participation des étudiants aux différents organes de la Haute Ecole	Promouvoir la participation étudiante au sein des instances participatives de la HEPL en se basant sur la proximité entre étudiants et corps académique	Le corps professoral		*	En cours
Ouvrir des années de spécialisation	Mener une réflexion à propos de l'ouverture d'une spécialisation ou d'une nouvelle section en art thérapie, l'éducateur spécialisé dans les milieux psychiatriques, l'éducateur spécialisé en gérontologie	Le corps professoral		*	En attente
Développer la formation continue	Organiser des formations continuées au sein de la section éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	La direction de catégorie (A. Lapierre)	2014-2015	*	Réalisée
	Organiser des cycles d'inter-visions avec les professionnels, anciens étudiants et étudiants sortant	La coordination pédagogique (N. Lambert)		*	En attente

Développer la recherche <b>Experts</b>	Mettre en place une interface inter catégories permettant l'incubation de projets de recherches implantés dans le monde professionnel actuel	La Cellule recherche de la HE (F. Kinet)	2015-2016	*	En cours
Organiser des événements inter et extra section	Organiser des séminaires et rencontres de professionnels de tous les secteurs de travail de l'éducateur	La Cellule communication de la HE avec la coordination pédagogique (N. Lambert)			En cours
	Développer une meilleure communication avec les autres catégories quant aux conférences qui sont organisées	La Cellule communication de la HE		*	En cours
	Créer et organiser des séminaires et des formations, ouverts aux personnes extérieures et aux autres catégories	La Cellule communication de la HE		*	En cours
Développer l'innovation sociale	Créer une interface au sein de la HEPL (pour les catégories sociale, pédagogique et paramédicale), qui puisse accompagner les équipes éducatives et les étudiants, dans la mise en place de projets, sur base d'une méthodologie de la créativité, et dans une perspective d'innovation sociale	La cellule GIHEP en partenariat avec le corps professoral		*	En attente

## CALENDRIER ET PLAN DE SUIVI

Bachelier - Educateur(trice) spécialisé(e) en accompagnement psycho-éducatif

Former les enseignants pour une meilleure connaissance pédagogique et du métier de l'éducateur	Accompagner les enseignants dans l'élaboration d'un plan de formation, en rapport avec le métier d'éducateur et avec la fonction pédagogique de l'équipe avec une journée d'immersion en institution	La direction de catégorie (A. Lapierre)		**	En attente
	Dégager du temps pour que les enseignants puissent participer aux formations continuées et prévoir un aménagement horaire <b>Experts</b>	La direction de catégorie (A. Lapierre)		**	En attente
	Suivre des formations en rapport avec les fonctions occupées	L'ensemble de l'équipe éducative		**	En attente
	Donner l'opportunité à tous les enseignants, de découvrir la réalité des différents secteurs professionnels	La direction de catégorie (A. Lapierre)		**	En attente
Agencer les différentes UE en fonction de l'interdisciplinarité au sein de l'UE, entre UE et de la charge de travail pour les étudiants	Prévoir un moment de concertation entre collègues hors horaire de cours <b>Experts</b>	La direction de catégorie (A. Lapierre) et la coordination pédagogique (N. Lambert)	2016-2017	***	En-cours
	Prévoir un groupe de travail sur les compétences abordées dans les différentes unités d'enseignement afin d'assurer la cohérence pédagogique et les transversalités de compétences	La coordonnatrice qualité et pédagogique (N. Lambert)	2016-2017	**	En cours

B. Aspects pédagogiques: contenus, dispositifs pédagogiques, stages, épreuve intégrée/TFÉ/mémoires					
Résultats attendus Indicateurs de réussite Experts et/ou équipe	Description des actions Experts et/ou équipe	Responsable(s)	Échéance(s) Fréquence	Degré de priorité */**/**	Degré de réalisation En attente / en-cours / en continu/ réalisée
Renforcer l'adéquation des contenus de formation à la réalité de terrain <b>Experts</b>	Constituer un organe participatif incluant les équipes pédagogiques, des étudiants et des représentants du monde professionnel, pour réfléchir aux évolutions du programme sur la base des évaluations des enseignements et des constats que font les professionnels sur les évolutions des métiers. <b>Experts et équipe</b>	La coordination pédagogique (N. Lambert)		**	En attente
	S'engager dans une culture d'adossement des enseignements aux résultats récents et aux évolutions de la recherche scientifique <b>Experts</b>	L'ensemble des enseignants		***	En attente
Evaluer les cours par les étudiants	Systématiser les évaluations de programmes et généraliser l'évaluation des enseignements par les étudiants <b>Experts</b>	Un groupe de travail sur l'évaluation des enseignements (C. Cornet)	2016-2017	***	En cours
	Assurer, auprès des étudiants, un feedback à la suite des évaluations <b>Experts</b>	Le corps professoral		***	En attente
Récolter et utiliser les données recueillies comme un outil de pilotage des programmes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer et faire passer différents questionnaires aux différentes parties prenantes</li> <li>Déterminer l'objectif de chaque item dans chaque enquête et dans chaque questionnaire</li> <li>Déterminer la fréquence et les moments</li> </ul>	Un groupe de travail pour les anciens étudiants (C. Steveny)	2016-2017	**	En-cours

# CALENDRIER ET PLAN DE SUIVI

Bachelier - Educateur(trice) spécialisé(e) en accompagnement psycho-éducatif

Etablir davantage de liens entre la théorie et la pratique	Revoir l'enchaînement des cours dans la quadrimestrialisation pour permettre l'acquisition de certaines notions avant les stages <b>Experts</b>	La direction de catégorie (A. Lapierre)	2015-2016	***	Réalisée
	Poursuivre l'adaptation du contenu des cours au métier de l'éducateur sur base du profil professionnel, du retour des étudiants et des secteurs professionnels ainsi que des échanges avec le monde professionnel	Le corps professoral, la coordination pédagogique (N. Lambert) et le groupe de travail « Liens théorie-pratique » (P. Olislagers)	2016-2017	***	En-cours
	Organiser et /ou inviter le corps professoral à participer à des conférences, colloques, interventions, sur la thématique de l'éducation	Le corps professoral et la direction de catégorie (A. Lapierre)	2016-2017	*	En-attente
	Susciter la participation à des conférences en lien avec le métier d'Éducateur spécialisé ...	La direction de catégorie (A. Lapierre)		*	En-attente
Formuler des AA pour chaque unité d'enseignement	Accompagner les enseignants dans la formulation de leurs AA et orienter systématiquement les enseignants en difficulté ainsi que les nouveaux enseignants vers la cellule "compétences"	Les responsables des unités d'enseignement (F.Solot) et la « Cellule compétences » (O. Massart)		**	
Utiliser de façon plus optimale l'EV par les enseignants (messagerie, centres des ressources, questionnaires d'évaluation, news)	Organiser davantage de formations concernant l'EV	Le Collège de direction et la Direction générale de l'enseignement		*	En-cours
Renforcer l'ancrage et l'intégration professionnelle pendant la formation initiale	Organiser une rencontre entre étudiants, enseignants et institution chaque année pour renforcer la proximité avec les institutions	La coordination pédagogique (N. Lambert)	Depuis 2014-2015	***	En continu
	Développer les projets de recherche sur base des besoins des institutions partenaires	La Cellule recherche de la HE (F. Kinet)		*	En attente



	Mettre en place un Job Day adapté aux besoins des étudiants et en lien avec les activités d'enseignement, et y programmer des conférences adaptées	C. Steveny	Depuis 2014-2015	***	En cours
	Documenter l'insertion professionnelle afin d'aider les étudiants à se faire une meilleure idée de la réalité du devenir des jeunes diplômés en les incitant, notamment, à répondre à certains appels à candidature (CF, Province, enseignement libre) <b>Experts</b>	C. Steveny	Depuis 2014-2015	***	En cours
	Mettre en place une semaine d'intégration, de découverte de son lieu de stage ou de TFÉ, dans le premier quadrimestre au bloc 3	La coordination TFÉ (S. Marcour) et la coordination pédagogique (N. Lambert)	Depuis 2014-2015	***	En continu
	Organiser des séminaires TFÉ afin de mettre en lien les stages et les activités d'enseignement	L'enseignant responsable du cours d'initiation au TFÉ	2015-2016	***	En continu
	Organiser un nombre plus élevé de semaines de stages au bloc 2 (passage de 5 à 6 semaines)	Les horairistes	2014-2015	***	En continu
	Instaurer la mise en place d'un tuteur du milieu professionnel pour assurer la faisabilité et la viabilité du projet de TFÉ	La coordination TFÉ (S. Marcour)	2015-2016	***	En continu
	Développer la mise en application des matières abordées par des mises en situation réelle dans des institutions partenaires	Le corps professoral	Depuis 2011 dans certains cours	***	En continu
	Étendre les lieux de stage à de nouveaux lieux non encore explorés <b>Experts</b>	Les coordinations de stage de chaque bloc en partenariat avec les enseignants encadrants de stage		**	En continu

Favoriser la participation des anciens étudiants	Interroger les anciens étudiants à propos des spécialisations effectuées, de leur emploi et créer une base de données "l'avenir professionnel de nos étudiants diplômés" <b>Experts</b>	Groupe de travail « Anciens étudiants » (C. Steveny)	Depuis 2015	**	En continu
	Créer un questionnaire et l'exploiter pour constituer des bases de données avec les coordonnées des étudiants sortants, leur métier, ... <b>Experts</b>	Groupe de travail « Anciens étudiants » (C. Steveny)		**	En cours
	Inviter les anciens lors de CAE afin d'apporter leur expérience en fonction de lieu de travail, leur point de vue sur des thématiques déterminées	Groupe de travail « Anciens étudiants » (C. Steveny)		*	En attente
Encadrer la création et réalisation du TFÉ	Réalisation d'un guide TFÉ	La coordination TF É (S. Marcour)	2014-2015		Réalisée
	Informers les étudiants des modes d'accompagnement à leur disposition pour les TFÉ	La coordination TFÉ (S. Marcour)	2014-2015		En continu
	Constituer des comités TFÉ pluridisciplinaire, en charge de valider le projet de l'étudiant	La coordination TFÉ (S. Marcour)	2014-2015	**	Réalisée
	Intégrer un nouveau membre au sein du jury TFÉ à savoir « un tuteur », appelé autrefois « patron » avec définition de son rôle auprès de l'étudiant et au sein du jury ainsi que son mode d'évaluation (réalisation de grilles d'accompagnement et d'évaluation)	La coordination TFÉ (S. Marcour)	2015-2016	**	Réalisée
	Organiser une permanence régulière à certains moments de l'année où les étudiants et leur superviseur et/ou tuteur pourraient être reçus pour parler du TFÉ	La coordination TFÉ (S. Marcour)	2015-2016	**	Réalisée

# CALENDRIER ET PLAN DE SUIVI

Bachelier - Educateur(trice) spécialisé(e) en accompagnement psycho-éducatif

	Donner un feed-back régulier à l'étudiant concernant l'avancement de la production TFÉ	Chaque enseignant encadrant le TFÉ	2014-2015	**	Réalisée
	Proposer aux enseignants superviseurs de TFÉ de rendre visite à l'étudiant et à son tuteur au sein de l'institution concernée afin d'augmenter les synergies possibles et la cohérence d'accompagnement	La coordination TFÉ (S. Marcour)	2015-2016	**	Réalisée
Mettre en place des évaluations intégrées	Réaliser des travaux appliqués dans les activités et les unités d'enseignement	Le corps professoral	2015-2017 pour tous les blocs	***	En cours
Appliquer la triple concordance pédagogique	Rendre les cours et les évaluations plus cohérentes avec les compétences de terrain (articulation théorie-pratique)	Le corps professoral en collaboration avec la coordination pédagogique (N. Lambert)	2015-2017 pour tous les blocs	***	En cours
	Formuler systématiquement les attentes des enseignants envers les étudiants et leur communiquer	Le corps professoral	2015-2017 pour tous les blocs	***	En cours
	Développer des compétences transversales en cours (séminaires) plutôt que de transmettre des connaissances que les étudiants peuvent acquérir seuls ou ailleurs (pédagogie active, de groupe, exposés, discussions, blog, tics...)	Le corps professoral	2015-2017 pour tous les blocs	***	En cours
	Développer des méthodes d'évaluation en concordance avec d'une part les compétences visées dans les unités d'apprentissage et d'autre part avec les méthodes d'enseignement mises en place	Le corps professoral	2015-2017 pour tous les blocs	***	En cours

# CALENDRIER ET PLAN DE SUIVI

Bachelier - Educateur(trice) spécialisé(e) en accompagnement psycho-éducatif

Renforcer l'ancrage et l'intégration professionnelle pendant la formation initiale	Clarifier les ambitions pédagogiques en exposant les savoirs enseignés et le renforcement des savoir-faire pédagogiques <b>Experts</b>	Le corps professoral		***	En attente
--	---	----------------------	--	-----	------------

**C. Dimension internationale et langues étrangères**

Résultats attendus Indicateurs de réussite Experts et/ou équipe	Description des actions Experts et/ou équipe	Responsable(s)	Échéance(s) Fréquence	Degré de priorité */**/**	Degré de réalisation En attente / en- cours / en continu/ réalisée
Développer la mobilité internationale <b>Experts</b>	Faire connaître davantage la section ESN au sein de la section éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Le BRI		*	En cours
	Organiser des séances d'information sur les stages internationaux et les cours à l'étranger	Le BRI avec le professeur relai (N. Lambert)		***	En continu
	Organiser des séances de rencontre au retour des étudiants pour partager leur vécu avec les étudiants de B1 et B2	Le professeur relai (N. Lambert)	2017-2018	*	En attente
	Donner des cours et suivre des formations à l'étranger pour les enseignants	Le corps professoral		*	En attente

**D. Le recrutement, l'accueil et le suivi des étudiants**

Résultats attendus Indicateurs de réussite Experts et/ou équipe	Description des actions Experts et/ou équipe	Responsable(s)	Échéance(s) Fréquence	Degré de priorité */**/**	Degré de réalisation En attente / en- cours / en continu/ réalisée
Favoriser la réussite de l'étudiant	Préparer davantage les étudiants aux évaluations en réalisant des examens blancs ou des évaluations formatives dans chaque UE	Le corps professoral	2015-2017 pour tous les blocs	***	En cours
	Donner plus de FB d'évaluation aux étudiants quant aux résultats obtenus en cours d'année	Le corps professoral	2015-2017 pour tous les blocs	***	En cours
Utiliser de manière optimale les moyens d'aide à la réussite mis en place dans la HE	Rappeler l'existence, le fonctionnement et l'importance du SAR aux enseignants et aux étudiants et impliquer les enseignants	Le coordinateur SAR pour la section (S. Requier)	2017	**	En continu
	Informers les étudiants des ressources informatiques mises à leur disposition et les former à leur utilisation (Office 365, EV)	Le groupe de travail pour « Favoriser la réussite de l'étudiant »	2016-2017	**	En cours
	Préparer les étudiants aux modes d'évaluation des différentes activités d'enseignement sur l'EV	Le groupe de travail pour « Favoriser la réussite de l'étudiant »	2017	*	En attente
	Recenser l'ensemble des TIC's exploités par les collègues.	Le groupe de travail pour « Favoriser la réussite de l'étudiant »	2017	*	En attente
	Proposer des outils TIC's aux collègues	Le groupe de travail pour « Favoriser la réussite de l'étudiant »	2017	*	En attente

## CALENDRIER ET PLAN DE SUIVI

Bachelier - Educateur(trice) spécialisé(e) en accompagnement psycho-éducatif

Mettre en place une journée d'accueil qui favorise l'intégration des étudiants	Clarifier l'utilité des différents services de la HEPL (SAR, service social, conseil social et l'EV) dans le courant du 1 <sup>e</sup> quadrimestre	Le groupe de travail « Accueil » (N. Antoine)		***	En cours
	Améliorer la qualité du dossier d'accueil	Le groupe de travail « Accueil » (N. Antoine) avec la coordination pédagogique (N. Lambert)	2016-2017	***	Réalisée
	Mettre en place un parrainage entre étudiants	Les enseignants des cours de didactique du B1	2017-2018	***	En attente
Améliorer la qualité de la communication envers les étudiants	Sensibiliser les enseignants à utiliser régulièrement l'EV et à consulter sa messagerie HEPL	La direction de catégorie (A. Lapierre)		**	
	Sensibiliser les étudiants aux principes à respecter concernant l'envoi des mails envoyés aux professeurs (délai de réponse, forme, ...)	L'enseignant en charge de l'activité d'apprentissage d'expression écrite	Depuis 2014	*	Réalisé dans le cadre d'une activité d'apprentissage
	Election d'un binôme délégué de classe en début d'année et définition d'un enseignant titulaire pour chaque classe au bloc 1 et 2	Les enseignants en charge du cours de didactique au bloc 1 et 2	2016-2017	*	En cours
	Expliciter et communiquer les différentes possibilités de recours offertes aux étudiants à la suite des évaluations <b>Experts</b>	Le Collège de direction et la direction de catégorie (A. Lapierre)	2016-2017	***	En cours

## E. Les ressources matérielles

Résultats attendus Indicateurs de réussite Experts et/ou équipe	Description des actions Experts et/ou équipe	Responsable(s)	Échéance(s) Fréquence	Degré de priorité */**/**	Degré de réalisation En attente / en- cours / en continu/ réalisée
Améliorer la gestion des locaux	Prévoir plus de sièges pour s'asseoir dans l'enceinte de l'école	Conseil social	2016	***	En attente
	Identifier les besoins et les attentes des étudiants, du personnel enseignant et administratif concernant l'aménagement des locaux sur le Campus et à Naimette et faire des propositions en conséquence au PO	Le groupe de travail « Gestion des ressources matérielles et des équipements » (I. Roth)	2016-2017	**	En cours
	Créer des locaux supplémentaires sur le site de la HEPL : salle de cours, cafétéria assez grande pour accueillir les étudiants, <b>salle d'étude</b> permettant le travail en groupe avec connexion internet, ...	PO	2018	**	En cours
	Aménager des espaces de convivialité pour les étudiants sans oublier les espaces de travail pour les étudiants et les enseignants <b>Experts</b>	PO	2019	**	En cours
	Réaffecter les locaux existants pour la section : bureaux, stockage de matériels didactiques et artistiques	PO	2019	**	En cours
	Continuer l'aménagement du site de Naimette : repas de midi...	La direction de catégorie (A. Lapierre)	2015-2016	***	En cours



Gérer les ressources informatiques	Améliorer la connexion internet <b>Experts</b>	La Direction générale des études, la Direction générale de l'enseignement, le Collège de direction Service informatique provincial		*	En cours
	Permettre aux étudiants d'avoir accès à la base de données de la bibliothèque depuis n'importe quel ordinateur	La HE	2016	*	Réalisée
Améliorer l'accès à la bibliothèque	Faire en sorte que les horaires d'ouverture des bibliothèques correspondent aux disponibilités des étudiants. <b>Experts</b>	Le PO		**	En attente
Augmenter le nombre d'ouvrages disponibles et multiplier le nombre d'un même ouvrage <b>Experts</b>	Faire en sorte que les ressources documentaires soient en nombre suffisant <b>Experts</b>	Le PO		***	En attente
Améliorer l'accès au matériel audio-visuel	Mettre en place un système permettant de prendre le matériel de façon autonome (accès direct au projecteur, ordinateur préparé)	Le responsable matériel audio-visuel (P. Hecq)		*	En cours
Disposer de matériel pédagogique adapté	Moderniser les locaux avec du matériel : multimédias fixes dans tous les locaux (obtenir des TBI) et en optimiser l'exploitation	Le PO	Depuis 2014-2015	*	Réalisée
Utiliser le matériel didactique de façon optimale	Former les enseignants à l'utilisation du matériel : proposer aux enseignants de suivre les formations proposées par le secondaire	La direction de catégorie (A. Lapierre)		*	En cours