



Province  
de Liège

Enseignement

Présentation 1<sup>er</sup> juin 2016

Colloque Asbl Les Amis de Jean Boets

L'Approche Orientante :  
état des lieux et enjeux

## Tour d'horizon de l'Approche Orientante dans l'Enseignement de la Province de Liège

Geneviève Pupien  
Conseillère pédagogique  
Enseignement de la  
Province de Liège

## ■ Contexte du projet AO :

- Intérêt pour la démarche et présentation du projet Approche orientante en Province de Hainaut
- Participation au Colloque sur l'Approche orientante d'une équipe conjointe Enseignement-CPMS
- Formation à l'Approche Orientante par l'UMons pour des membres des écoles et des CPMS
- Proposition d'un plan d'actions au sein du 1<sup>er</sup> degré des écoles secondaires
- Actions menées au sein des 13 établissements
- Commissions pédagogiques Approche Orientante-UMons (CPMS, maths, sciences), des projets « Ecole numérique n°3 » : vidéo, webfolio, ...

## ■ Concepts de base :

### ● Une définition :

- L'approche orientante est une conception de l'éducation permettant aux élèves de réaliser des choix positifs quant à leur orientation d'études

### ● Deux finalités :

- Favoriser l'orientation positive des élèves
- Améliorer leur connaissance et leur estime d'eux-mêmes

### ● Trois principes :

- Infusion : donner du sens aux apprentissages
- Collaboration : partenariats entre l'école et l'environnement (socio-économique, culturel, etc.)
- Mobilisation : élève acteur de son orientation

## ■ **Les objectifs de l'AO :**

- Préparer les jeunes à un choix de carrière professionnelle
- Donner du sens à la formation, s'impliquer dans un projet professionnel, se sentir compétent pour poser un choix de métier

## ■ **Les notions :**

- Maturité vocationnelle (prendre une décision en connaissance de cause), orientation positive, ...

## ■ **Les acteurs :**

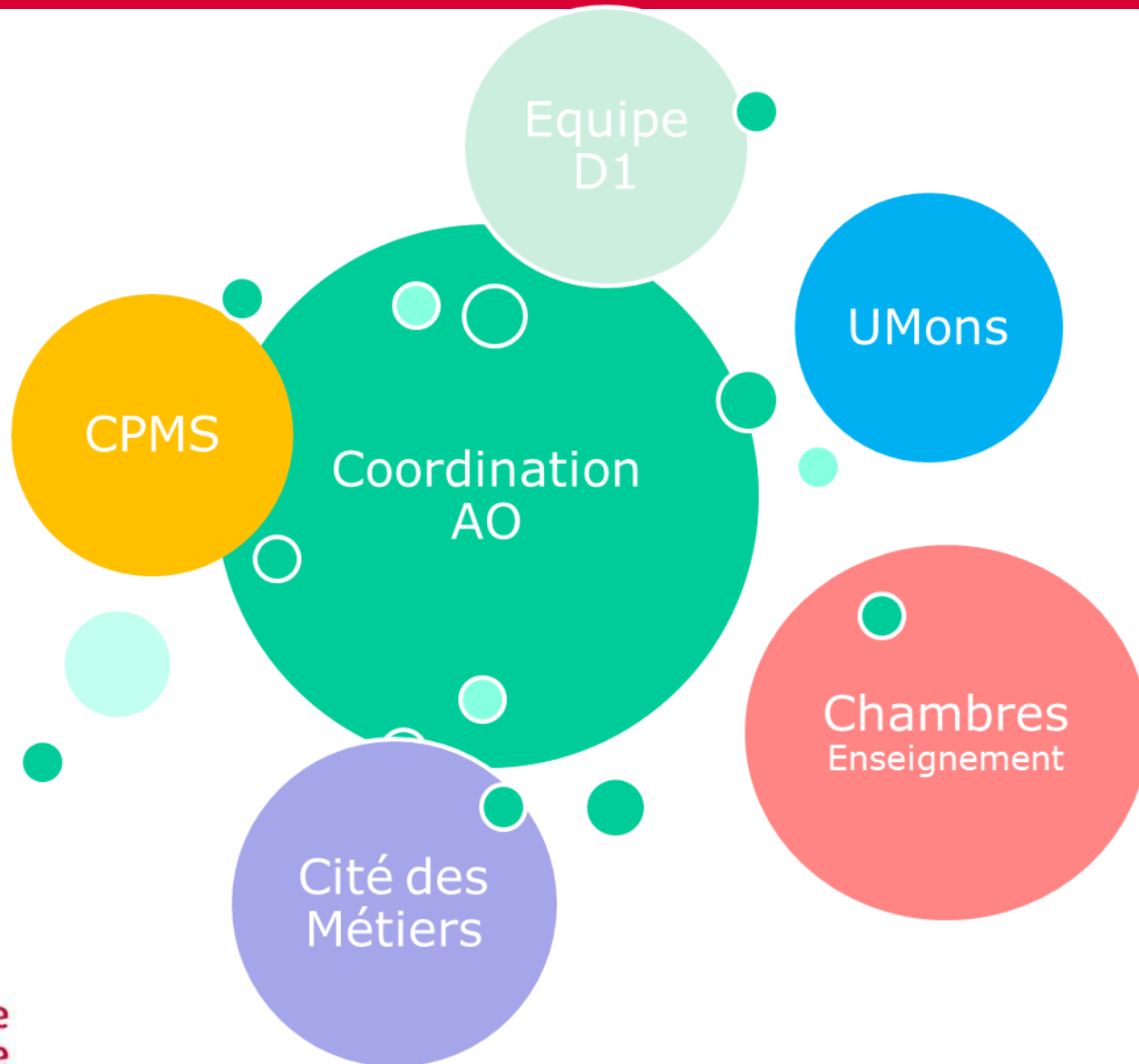
- L'élève, sa famille, les enseignants, les CPMS

## ■ **Les partenaires :**

- Chambre Enseignement, Cité des Métiers, SIEP, ...

# Approche orientante au sein de l'EPL

## Une vraie collaboration :



Chaque établissement développe ses propres activités AO en fonction de ses « sensibilités », de ses moyens ou de son organisation...

## **Bilan**

- Impulsion de la direction des établissements
- Impulsion d'autres projets, sous-tendant l'AO
- Coordination D1
- Collaboration des enseignants

## **Perspectives à court terme**

- Information des enseignants
- Utilisation harmonieuse des outils
- Sensibilisation des enseignants, des directions
- Synchronisation
- Accrochage scolaire

# Quelques exemples d'actions AO

Visites  
d'entreprises

Webfolio

Visite du CTA

Créer des  
vidéos  
(options D3)

Animations  
« Le meilleur ... »

Stages

Ecole  
numérique

Animation  
CPMS

Visite des  
ateliers, labo,  
...

Rencontre  
avec les  
enseignants  
D3

Module  
construction

Infusion

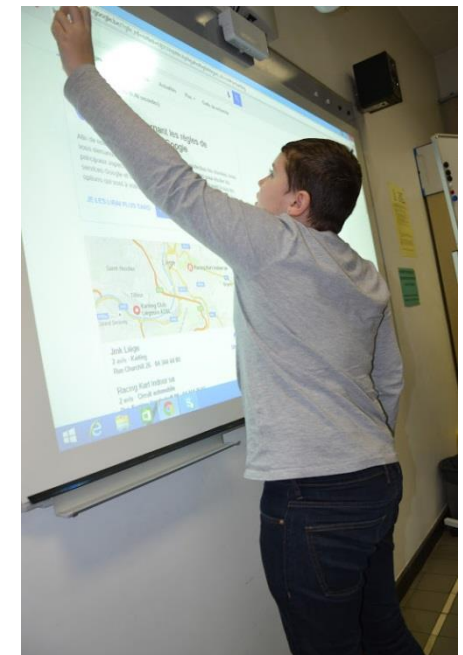
# Quelques exemples d'actions AO





# Focus sur les projets AO : « Ecole numérique n°3 » (RW)

- L'approche orientante : Un, deux,... tic c'est parti ! À l'Institut Provincial d'Enseignement Secondaire de Hesbaye
- PraTIC ton anglais! - PracTICE your English! À l'Institut Provincial d'Enseignement Agronomique de La Reid
- Visite virtuelle de l'école, QR codes et vidéos dans le cadre de l'approche orientante : À l'Ecole Polytechnique de Herstal



## Projet : Orient'Actions

2 écoles retenues : Ecole Polytechnique de Seraing et  
Institut Provincial d'Enseignement Secondaire de  
Hesbaye

## Autres actions menées : un axe préventif

- Des activités spécifiques à destination des élèves de l'enseignement primaire ou du 3e degré de l'enseignement secondaire

- Les Mini-Villages des métiers techniques
- Les stages dans les écoles lors des vacances d'été
- Techni Truck et Technosphère



## 1. Un outil d'infusion en mathématiques

## 2. Un outil d'infusion en sciences

État des lieux : notions... pas toujours évidentes à intégrer pour tout le monde

Enjeux :

- pour les élèves : rendre les cours de maths et de sciences plus attractifs, leur donner du sens
- pour les enseignants : pouvoir proposer des formations, aider à l'utilisation de l'outil

## 3. Un recueil d'outils AO (CPMS)

# Merci!

**Contact :** via [epl@provincedeliege.be](mailto:epl@provincedeliege.be)

04/330 74 49