



Province  
de Liège

Enseignement

# INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE LIÈGE

DÉMARCHE QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



## CALENDRIER ET PLAN DE SUIVI ACTUALISÉS

- Bachelier en soins infirmiers
- Bachelier en soins infirmiers pour les titulaires d'un brevet d'infirmier hospitalier
- Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

Quai Godefroid Kurth, 100  
4020 Liège

Tél. : 04 237 29 50  
Fax : 04 237 29 78  
E-mail : [psliege@provincedeliege.be](mailto:psliege@provincedeliege.be)  
site internet : [mafuturecole.be](http://mafuturecole.be)

NOVEMBRE 2016

## Commentaire général

Ce plan d'action actualisé est établi à la suite de l'évaluation de suivi mise en œuvre au sein des bacheliers en soins infirmiers durant l'année 2014-2015 et de l'audit de suivi réalisé par un comité d'experts le 2 mars 2016. Il tient compte de l'apport réciproque de ces sources et a été établi dans le cadre d'une réflexion conjointe de la Commission d'Auto Evaluation (CAE) à laquelle s'est associée la Direction de l'établissement.

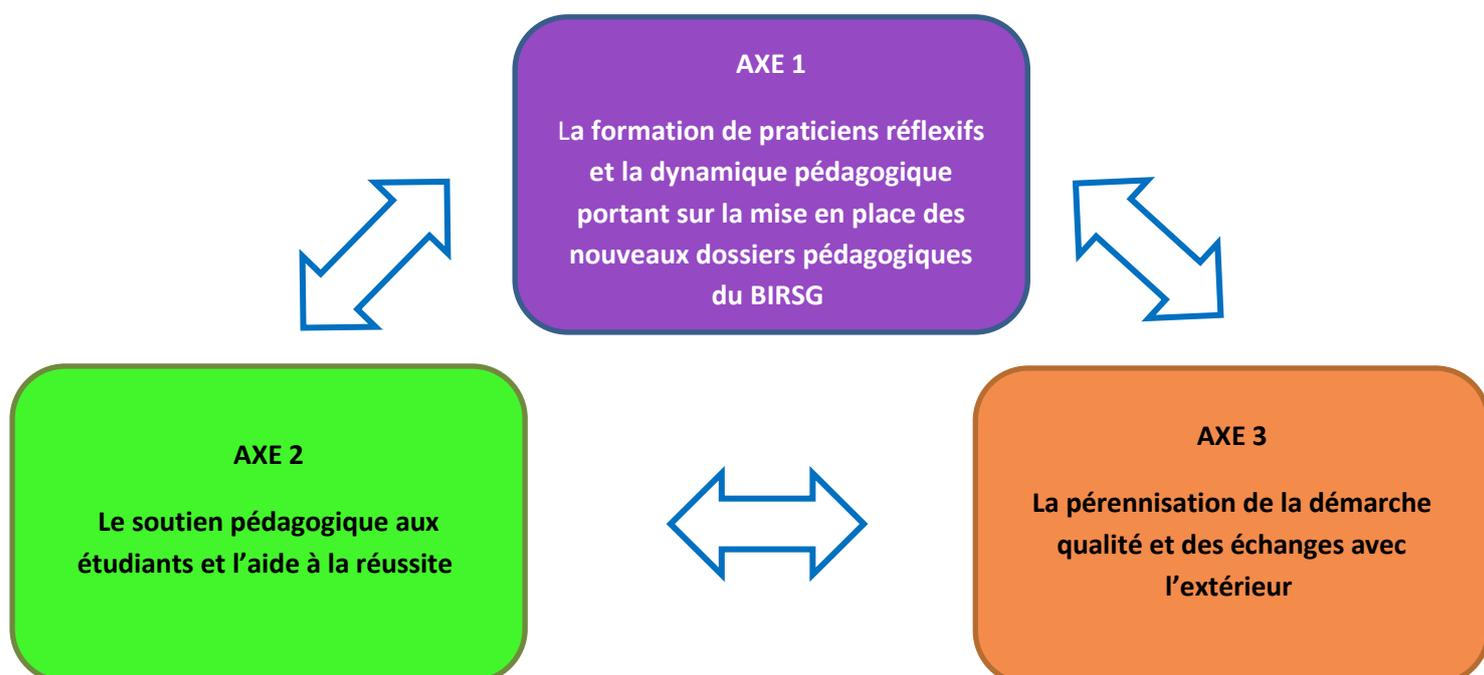
Les bacheliers sur lesquels a porté l'évaluation (**Bachelier en Soins Infirmiers** et **Bachelier en Soins Infirmiers pour les titulaires d'un brevet d'infirmier hospitalier**) sont remplacés depuis septembre 2016 par le **Bachelier : Infirmier Responsable de Soins Généraux (BIRSG)**. Ce plan de suivi tient compte de la mise en œuvre des nouveaux dossiers pédagogiques du BIRSG et de la fermeture progressive des deux autres cursus. Il vise à clarifier les enjeux stratégiques qui seront au cœur de la démarche qualité durant les prochaines années, ainsi que les modalités opérationnelles d'action que nous souhaitons planifier par rapport à ceux-ci.

A travers le rapport d'évaluation de suivi, le comité d'experts a souligné nos bonnes pratiques pédagogiques et il nous a encouragés à continuer dans ce sens. C'est ainsi que nous avons relevé deux grands pôles correspondant à la philosophie de nos sections infirmières et autour desquels nous allons planifier nos projets futurs :

Conforter et développer nos pratiques existantes

Développer des techniques d'enseignement plus innovantes

Au travers de ces thèmes et dans la continuité de notre premier plan d'action, **trois axes** d'intervention interdépendants ont été privilégiés :



## Introduction méthodologique

Sur le plan méthodologique, nous avons décidé d'établir un plan d'action qui se veut réaliste au vu des ressources disponibles et dans la continuité de notre plan d'action initial.

Pour chacun des trois axes nous avons déterminé une série de macro-objectifs. Pour chacun d'eux, plusieurs objectifs opérationnels ont été posés et sont repris dans la colonne du « **Quoi** » (voir tableau ci-dessous). D'autre part, en vue de rendre les actions les plus efficaces possibles, les personnes qui en sont responsables ont été identifiées dans la colonne du « **Qui** » et la temporalité de ces actions a été précisée dans la colonne du « **Quand** ».

Dans la colonne du « **Comment** », nous avons sélectionné des moyens stratégiques poursuivant l'atteinte de nos objectifs.

Enfin, nous avons ciblé les résultats escomptés dans la dernière colonne. Ceux-ci constituent des indicateurs de suivi des actions entreprises.

## Lexique des abréviations

**APD** : à partir de

**CAE** : Commission d'Auto Evaluation

**DP** : Dossier Pédagogique

**CQI** : Coordonnatrice Qualité Interne

**EBN** : Evidence Base Nursing

**EI** : Epreuve Intégrée

**EV** : Ecole virtuelle

**PO** : Pouvoir Organisateur

**SI** : Soins Infirmiers

**TFE** : Travail de Fin d'Etudes

**UE** : Unité d'Enseignement

La formation de praticiens réflexifs et la dynamique pédagogique portant sur les nouveaux dossiers pédagogiques du BIRSG



## Le soutien pédagogique aux étudiants et l'aide à la réussite

**QUOI ?**

**QUI ?**

**QUAND ?**

**COMMENT ?**

**RESULTATS**

**A  
X  
E  
2**



## La pérennisation de la démarche qualité et des échanges avec l'extérieur

**QUOI ?**

**QUI ?**

**QUAND ?**

**COMMENT ?**

**RESULTATS**

**A  
X  
E  
3**

