

## Un projet pédagogique

« Mon école en transition » est un projet de la Brückenschule Grundschule de Born. Il suit les traces du mouvement des régions et villes en transition initié par Rob Hopkins.

Ce mouvement vise un développement durable résilient en misant sur les initiatives locales comme c'est le cas pour ce projet de Born. Les élèves sont ainsi dotés des outils nécessaires pour qu'ils deviennent eux-mêmes acteurs du changement à leur niveau.

La particularité notable est l'intégration et la transposition de tous les aspects de la transition et du développement durable dans un projet pédagogique.

## Les objectifs recherchés

L'approche consiste à intégrer toute une série d'activités utilisées par les enseignants dans un projet pédagogique global.

Ce projet articule donc des apprentissages concernant l'énergie, la mobilité douce, l'alimentation ou encore la réduction des déchets en associant les différents matières enseignées.

Ainsi, les élèves se familiarisent avec le calcul des volumes de l'école, du réservoir de mazout lors du cours de mathématique, réalisent un scénario de film pour le cours d'expression artistique ou encore, conçoivent un court métrage pendant le cours de français.



## Relation avec l'environnement

Le premier thème développé à l'école s'articulait autour de l'énergie via l'action « Génération Zéro Watt » et la réalisation d'un audit énergétique et d'un plan d'action, « Un jour au parlement » ayant permis la rédaction d'une proposition de décret pour l'utilisation des énergies renouvelables et « Artivi » qui a abouti à la réalisation d'un film.

Le second thème concernait la réduction des déchets et les circuits courts. Via l'action « Tutti Frutti », la distribution d'un fruit chaque jeudi aux élèves, ils ont pu se familiariser aux concepts de fruits de saison, produits régionaux ou encore compostage des déchets.

Ensuite, au printemps, les élèves ont participé à l'élaboration d'un potager collectif dont les légumes étaient transformés en soupe.

## Perspectives d'avenir

En analysant les résultats des différentes actions, l'école a réalisé 47% d'économies sur la consommation en électricité, 40% en chauffage, 20% de mobilité douce en plus sur le chemin de l'école, nul doute que ce projet a porté ses fruits.

A cela, il convient d'ajouter le bannissement des emballages de nourriture au profit des boîtes à tartines ainsi que celui des bouteilles en plastiques et les Tétrapak par l'utilisation de gourdes.

Ainsi, ce projet ancré dans le mouvement de la transition pourra à son tour servir de base à l'extension des changements locaux. Il permettra aussi aux apprentissages des élèves à l'école de percoler chez eux en changeant aussi les habitudes de leurs parents.

### Pour toute information :

#### Contact

Brückenschule Grundschule Born  
Adresse : Schulstraße, 21  
4770 Born

Courriel : [gs.born@amel.be](mailto:gs.born@amel.be)  
Personne de contact : Irmgard GROSS