

## Propositions de lectures

### Sélection de titres parmi les dernières acquisitions disponibles à la Bibliothèque du C.E.D.S.

#### **ANDRE-FUSTIER F. L'enfant insuffisamment bon**

Paris: Dunod, 2011, 256 p. (Enfances, Psychologie et pédagogie)

La présence, au sein de la famille, d'un enfant gravement handicapé peut provoquer une mise en crise de la structuration psychique du groupe familial. Le cadre de la thérapie familiale psychanalytique permet de traiter la souffrance familiale provoquée par ce traumatisme. Le cadre de la thérapie familiale psychanalytique se présente comme l'occasion d'un tel cheminement.

Cet ouvrage s'appuie sur une analyse précise d'un certain nombre de séances de thérapie familiale conduites par l'auteur pour élaborer une approche théorique pertinente. Il en résulte une mise en perspective qui utilise, approfondit et redécouvre des concepts psychanalytiques tels que l'identification primaire, la relation d'objet primaire, ou l'anti-narcissisme. Sa conceptualisation du phénomène de la déficience mentale dans les termes de « l'insuffisamment bon » winnicottien permet de comprendre l'importance des dysfonctionnements précoces entre l'enfant et son entourage.

Cette clinique de l'écoute groupale de la famille éclaire les prises en charge institutionnelles des enfants ou adultes handicapés dont les projets d'autonomisation doivent nécessairement prendre en compte de la souffrance sous-jacente du lien familial désorganisé par « l'enfant insuffisamment bon ».

#### **ASTIER I. Sociologie du social et de l'intervention sociale**

Paris: Armand Colin, 2010, 126 p. (128. Sociologie anthropologie. Domaines et approches)

Le social renvoie à un univers protecteur qui nous concerne tous, par l'affiliation de chaque individu à un système de solidarité. Une sociologie du social et de l'intervention sociale permet de suivre l'affirmation de cet idéal où s'impose la dette de chacun envers tous ceux qui chutent. Cet ouvrage revient sur l'État et ses politiques sociales depuis la fin du XIXe siècle, dessine les lignes forces des interventions sociales depuis 1960, et présente les professionnels, de plus en plus nombreux, spécialisés, technicisés. Chaque intervention sociale crée ses publics, ses cibles, ses conceptions de l'action suivant une ancienne ligne de partage entre les populations relevant du secours et les autres du travail. Or, les « usagers » montent au front, bousculent ces habitudes établies et retravaillent le social en somme, usant désormais d'un droit de réplique.



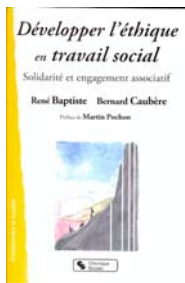
#### **BALFROID J. Des murs qui tombent: maison de jeunes et expression**

Charleroi, Bruxelles: Couleur livres Communauté française, 2011, 142 p.

Qu'est-ce qu'une Maison de jeunes? Quelles sont ses missions, ses enjeux? Quel rôle joue-t-elle dans un quartier? Quelle place offre-t-elle à la création? Quels rapports les jeunes ont-ils avec leur Maison?

Julien Balfroid coordonne depuis plusieurs années la Maison de Jeunes XL'J. Au départ de son expérience personnelle, il retrace l'histoire, parfois tumultueuse, de ce centre, en le situant dans le contexte de la commune d'Ixelles, qui l'abrite, et évoque quelques-unes de ses réalisations les plus significatives: toutes ces

formidables aventures collectives où les jeunes ont montré leur capacité à créer, à s'organiser pour atteindre leurs objectifs, à assumer leurs responsabilités, à exprimer leur solidarité ... Son récit s'accompagne de réflexions sur ce qui fait la spécificité d'une Maison comme XL'J. Au centre de ses interrogations: l'apport de la création artistique dans le processus d'émancipation des jeunes.



**BAPTISTE R., CAUBÈRE B. Développer l'éthique en travail social: solidarité et engagement associatif**

Lyon: Chronique sociale, 2011, 235 p. (Comprendre la société. L'essentiel)

En ces temps de crises et de révolution culturelle, où l'économique semble décider de tout, où la numérisation et la mesure ne laissent rien hors de leurs ambitions, il importe à l'action sociale de relever un défi: donner toute leur place aux bénéficiaires de l'action sociale, au nom d'une humanité commune que rien n'impose et que l'économique ne peut légitimer, et en même temps faire droit aux collectivités qui demandent de rendre compte de l'efficacité des programmes qu'elles financent - financements qui représentent une part importante de leurs

budgets. Pour répondre à ce défi, les auteurs ont choisi de nous faire entrer dans une démarche dynamique, une démarche éthique. Il s'agit d'inviter les acteurs à prendre en compte la complexité du champ social. Les modes de fonctionnement interne des associations sont à remettre en chantier pour répondre aux questions d'aujourd'hui et de demain, pour définir leurs stratégies en cohérence avec leur visée éthique.

Ce livre sera précieux à quiconque, bénévole ou salarié, souhaite entrer dans une créativité et remettre en chantier ses propres pratiques associatives en action sociale.

**BOUCAND M.H. Dire la maladie et le handicap: de l'épreuve à la réflexion éthique**

Toulouse: Erès, 2011, 207 p. (Espace éthique)

« Il est une vie à inventer, à conquérir, à rendre digne au-delà même de la maladie. Ce témoignage est un appel à l'existence, autrement, dans une lente progression sur les versants abrupts et exposés. Mais avec la force et l'intelligence d'une expérience du quotidien de la maladie et de ses extrêmes, aux limites de ce qui se pense et se dit. Ce récit de vie apparaît dès lors exceptionnel dans sa capacité à nous restituer avec simplicité des paroles vraies. Elles nous touchent profondément, dans notre vulnérabilité d'homme et la richesse insoupçonnée de nos sollicitudes. L'analyse des réalités humaines et sociales de la maladie grave ne peut se satisfaire d'une analyse instruite selon des critères à prévalence médicale ou psychologique. L'auteur trouve la justesse d'approches où se confondent ses multiples expertises de médecin attentif à la condition de l'homme handicapé et de malade confronté à la rudesse d'une affection redoutable. »

**BOUREGBA A. L'enfant et son parent. L'histoire d'une empreinte**

Paris: Dunod, 2011, 186 p. (Enfances, Psychologie et pédagogie)

Tout au long de son développement, l'enfant tisse un lien psychique entre lui et ses parents, construit autour des figures parentales présentes en chacun de nous. Chaque étape de la construction de ce lien laisse à l'enfant une empreinte plus ou moins perceptible qui influencera son existence.

Retracer les différentes transformations des représentations internes relatives à chacun des parents permet de dégager quelques problématiques: l'influence du parent réel sur les élaborations internes; l'éloignement parent-enfant; les techniques d'accompagnement et de soutien à la relation enfant-parent.

Illustré de nombreux récits de vie recueillis par l'auteur, le propos vise un étayage conceptuel et pratique pour les dispositifs de soutien et d'accompagnement des familles les plus en difficulté. L'ambition de ces pages est de trouver le mot juste, susceptible de résonner dans le vécu de chaque lecteur.

**BRACONNIER A. Protéger son soi pour vivre pleinement**

Paris: Odile Jacob, 2010, 302 p.

Prendre soin de soi ne va pas de soi! Bien que nous cherchions à vivre le mieux possible, pourquoi parfois le faisons-nous si mal? Nous ne connaissons pas l'étendue de nos ressources intérieures. Nous savons que notre esprit peut disposer de forces qui sont en nous pour nous protéger des difficultés de la vie. Mais de quelles forces s'agit-il? En quoi permettent-elles de prendre soin de soi?

Trésors souvent enfouis à l'insu de notre conscience, ces forces sont pourtant là pour enrichir notre vie. Mobiliser ses forces intérieures, s'appuyer sur tout ce que nous avons profondément en nous est indispensable pour affronter la vie, aimer et aider les autres, réussir, et ne plus se laisser maltraiter ni se maltraiter soi-même. Devenir suffisamment fort, c'est se donner les moyens d'avancer en confiance. Tel est l'enjeu de cet ouvrage.

**BRECHON P., GALLAND O. L'individualisation des valeurs**

Paris: Armand Colin, 2010, 300 p.

Comprendre les valeurs d'une société est capital pour tous ceux qui veulent contribuer à la faire évoluer. Or, si on étudie depuis longtemps les données économiques et sociales, peu de travaux d'envergure sont consacrés à analyser les systèmes de valeurs. C'est l'objectif poursuivi par cet ouvrage qui s'appuie sur des enquêtes ciblées, menées depuis 1981 et régulièrement mises à jour. Il montre que l'individualisation - entendue comme affirmation de l'autonomie de l'individu et de ses choix - est bien la caractéristique majeure.

De fait, cette individualisation constitue une clef de compréhension de nombreux autres phénomènes contemporains (la famille, le travail, l'économie, la politique ou la religion). Faut-il y voir un danger pour notre avenir collectif? Pas forcément! Car l'individualisation n'est pas l'individualisme et ne prône pas le culte du « chacun pour soi ». Elle pourrait même favoriser la cohésion sociale.

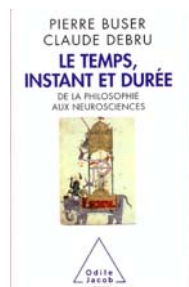
**BRUNI F. Le psychothérapeute et le chien. Émotion, communication, relation**

Paris: Fabert, 2010, 182 p. (Psychothérapies créatives)

On sait que Freud avait toujours avec lui dans son cabinet, au cours de ses séances de thérapie avec ses patients, son chien Chow-chow. De même, dans l'histoire de la psychothérapie, il n'est pas rare de trouver des praticiens qui ont eu un rapport d'importance avec un chien ou un autre animal.

Avec l'intention de vérifier l'hypothèse qu'un tel vécu contribue à développer la sensibilité clinique et la capacité d'empathie, l'auteur s'intéresse à la présence, réelle et symbolique, des animaux, aussi bien dans la vie quotidienne du psychothérapeute que dans son travail. Avec cet intérêt particulier comme point de départ, l'auteur étend son champ d'enquête à l'analyse de l'importance du contact de l'humain avec le milieu animal, que ce soit au cours du développement de l'enfant, pour le bien-être de l'être adulte ou dans l'organisation du système familial. Cette étude est faite à la lumière des récents apports de l'éthologie et de la théorie de l'attachement, avec un examen particulier de la relation entre l'homme et le chien et des expériences émotionnelles qui en découlent.

Ce livre s'adresse à tous ceux qui aiment les animaux et dessine une véritable « psychologie du chien et de son maître ».



**BUSER P., DEBRU C. Le temps, instant et durée: de la philosophie aux neurosciences**

Paris: Odile Jacob, 2011, 317 p.

Longtemps, scientifiques et philosophes ont parlé à l'unisson d'un seul et même temps. Le temps de l'homme était intégré dans le temps de la nature. La science moderne a considérablement modifié cette perspective. Elle évoque désormais un divorce possible du temps de la physique et du temps de la psychologie. Quelque chose a été rompu.

Les auteurs reviennent, dans ce livre magistral, sur l'évolution de notre conception du temps, à travers les époques, mais aussi les disciplines. Alors que la physique d'aujourd'hui discute beaucoup de la réversibilité du temps, la psychologie et les neurosciences se tournent volontiers vers deux autres facettes: l'instant présent et la perception du futur immédiat, ce « sens du futur » qui peut être cerné avec une rigueur scientifique.

Il n'est donc désormais plus question d'un temps unique. En créant son propre temps, l'homme a fini par en comprendre la singularité par rapport à un temps physique lui-même démultiplié et diversifié. Une réconciliation entre ces différents temps, de plus en plus antagonistes, est-elle encore à ce jour envisageable?

**D'AMORE S. Les nouvelles familles: approches cliniques**

Bruxelles: De Boeck Université, 2010, 471 p. (Carrefour des psychothérapies)

L'émergence des nouvelles familles représente l'un des principaux changements démographiques des sociétés occidentales. Qu'elles soient monoparentales, adoptives, immigrées ou interculturelles, ces familles ont longtemps été perçues comme déviantes voire déficitaires par rapport au modèle standard de la famille « traditionnelle ».

La souffrance psychique des membres de nouvelles familles semblerait dépendre, entre autres, du

croisement de trois processus principaux : transitionnel (gestion du stress et de la souffrance liée à la séparation, divorces, émigrations, coming-out), relationnel (élaboration des pertes par rapport aux précédentes appartenances familiales et mobilisation de ressources pour la création de nouvelles), et sociétal (impact de la stigmatisation, racisme, homophobie, exclusion, manque de reconnaissance juridique et politique).

Illustrant la pertinence de cette analyse, cet ouvrage propose un panorama des principales approches cliniques à travers les contributions d'experts psychologues, psychiatres, psychothérapeutes et sociologues côtoyant régulièrement dans leur pratique les nouvelles familles.

En plus de l'intérêt manifeste pour les étudiants en psychologie et les professionnels en santé mentale, Les nouvelles familles constitue un instrument particulièrement utile pour toute personne travaillant au sein d'agences sociales, éducatives et sanitaires se trouvant régulièrement confrontés à la diversité des organisations familiales.

**DUNAND C., RIHS-MIDDEL M., SIMON O. Prévenir le jeu excessif dans une société addictive: d'une approche bio-psycho-sociale à la définition d'une politique de santé publique**

Genève: Médecine & Hygiène, 2010, 315 p.

Cet ouvrage collectif est l'une des rares publications francophones traitant de tous les domaines pertinents de la problématique du jeu excessif et regroupant les principaux acteurs du domaine au niveau européen, ainsi qu'une contribution de nombreux auteurs internationaux.

Qu'est-ce que le jeu excessif? Quelle compréhension pouvons-nous en avoir dans une perspective bio-psycho-sociale? Ces connaissances auront-elles un impact sur nos interventions tant au niveau individuel que populationnel? Nos sociétés ne contribuent-elles pas à favoriser les conduites addictives dans leur paradigme consumériste?

Qu'il soit intervenant dans le domaine médico-psycho-social, chercheur, intervenant des professions juridiques et économiques ou citoyen engagé, le lecteur tirera profit d'un important travail de définition du jeu excessif, pathologie emblématique de la modernité. Le présent ouvrage permet d'appréhender cette problématique tant au niveau historique, que diagnostique ou épidémiologique, pour les différents types de jeux, et ce depuis les neurosciences jusqu'à la santé publique, décrivant les différentes politiques nationales, les interactions avec l'industrie du jeu en termes de développement durable, les programmes de prévention et de thérapie, et les nouvelles approches.



**GARDOU C. Le handicap au risque des cultures. Variations anthropologiques**

Toulouse: Erès, 2010, 437 p. (Connaissances de la diversité)

Partout et toujours, les hommes, façonnés par leur culture, ne cessent de chercher des explications au handicap. Cet ouvrage à plusieurs voix en explore les représentations collectives; il déconstruit ce qui, au sein d'une société, finit par apparaître naturel et il rend intelligible ce qui advient au-delà des cultures. Franchissant les frontières, il propose un voyage sur le continent océanien, en

pays kanak et aux îles Marquises ; en Amérique du Nord, chez les Inuit du Grand Nord et au Canada ; en Amérique du Sud, au Brésil, en pays amérindien, au Surinam et en Guyane ; sur le continent asiatique, en Chine et au Liban ; en Afrique, au Sénégal, au Congo-Brazzaville, en Algérie et à La Réunion ; sur le continent européen, en Italie, en Norvège, en Allemagne, au Portugal, au Royaume-Uni et en France.

Parcourant cette fresque anthropologique, on réalise à quel point les personnes en situation de handicap restent, ici et là-bas, les proies d'un monde imaginaire alimenté par des croyances immémoriales. On mesure combien la chose la mieux partagée du monde est le désarroi angoissé des hommes face à leur vulnérabilité.

Charles Gardou a rassemblé autour de lui des chercheurs des 5 continents.

**HAMEL J., LABRECHE J. Découvrir l'art-thérapie: des mots sur les maux, des couleurs sur les douleurs**

Paris: Larousse, 2010, 268 p.

Comment l'art-thérapie peut-elle améliorer les relations parents-enfants, conduire à de nouveaux comportements, apaiser la douleur? L'art-thérapie met le dessin, la peinture, le modelage, la sculpture, mais aussi la musique, l'écriture ou le théâtre au service du développement personnel et



d'un mieux-être psychologique. Dans le cadre d'une relation thérapeutique accueillante et créative, l'enfant comme l'adulte libérera ses émotions et apaisera ses angoisses. Cet ouvrage fait le point sur les fondements et les pratiques en France et au Québec.

### **HEENEN-WOLFF S. Homosexualités et stigmatisation**

Paris: Presses universitaires de France, 2010, 199 p. (Souffrance et théorie)

Jusqu'aujourd'hui, aucune avancée scientifiquement étayée n'a pu prouver l'existence d'une psychopathologie spécifique dans le contexte de l'homosexualité et de l'homoparentalité. Ce livre fait l'inventaire des études réalisées dans le passé et d'expériences cliniques avec des adultes et des enfants, à partir de perspectives psychanalytiques, psychologiques et linguistiques. Sont présentées ici une lecture critique de la discussion actuelle ainsi que les propres recherches et analyses des auteurs.

### **LEVERT I. Les violences sournoises dans le couple: les identifier, les comprendre, s'en débarrasser**

Paris: Robert Laffont, 2011, 333 p. (Réponses)

Mythomane, paranoïaque, narcissique, pervers ... Souvent galvaudés, ces adjectifs font pourtant référence à des perturbations de la personnalité dont les effets se manifestent dans la relation à l'autre, et en particulier au partenaire amoureux. Quelles sont les racines de ces dysfonctionnements? Quel est le déclencheur de la volte-face? Comment le conjoint procède-t-il pour soumettre son partenaire et l'inciter à poursuivre une aventure devenue très désagréable, voire toxique?

Les nombreuses situations de vie présentées dans cet ouvrage témoignent du pouvoir mortifère des échanges, de l'ensemencement d'un sentiment d'impuissance qui étouffe toute velléité de rébellion, jusqu'à ce que la victime trouve les ressources pour se libérer de cette emprise et prononcer un « non » irrévocable, premier mot d'un être qui renaît à sa vie.

Cri de révolte contre la banalisation de la violence conjugale psychique, ce livre est une invitation à se débarrasser de la honte et à briser la loi du silence. Pour toutes les proies qui ont payé le prix fort des larmes, il est un outil sur le chemin de la réparation de soi - pour apprendre à refuser catégoriquement tout empiètement sur son individualité et permettre de se réinvestir dans une histoire amoureuse.



### **MONESTES J.L. Changer grâce à Darwin: la théorie de votre évolution**

Paris: Odile Jacob, 2010, 238 p.

Darwin nous a appris comment l'évolution avait façonné notre espèce. Mais sa théorie peut aussi être utile à chacun d'entre nous au quotidien!

L'auteur explique comment les mécanismes naturels qui ont fait leur preuve pour l'espèce humaine peuvent aider chacun de nous à évoluer dans sa vie: nous pouvons favoriser une sélection de nos comportements, et ne plus laisser le hasard gérer notre destin. Il propose de nombreux outils pratiques fondés sur la thérapie d'acceptation et d'engagement et les thérapies cognitives et comportementales :

dépasser les obstacles au changement, créer de la variation, développer sa curiosité au monde, mais aussi, quand il le faut, accepter les choses comme elles viennent, ne rien changer, cesser de vouloir contrôler l'incontrôlable ...

Un « darwinisme personnel » pour faciliter votre propre évolution !



### **MONESTES J.L., VILLATE M. La thérapie d'acceptation et d'engagement: ACT**

Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson, 2011, 206 p. (Pratiques en psychothérapie)

ACT est l'acronyme d'un nouveau modèle de psychothérapie et de compréhension du langage et des émotions: la thérapie d'acceptation et d'engagement. Issue des travaux en psychologie fondamentale, et en lien constant avec la recherche, l'ACT a

montré son efficacité depuis une quinzaine d'années pour toutes les catégories de troubles psychologiques. L'ACT consiste à changer la façon dont le patient considère ses émotions et ses pensées, en l'aidant à trouver une flexibilité psychologique. Au lieu de lutter en vain pour faire disparaître les événements psychologiques perçus comme négatifs, il s'agit d'apprendre progressivement à dégager cette énergie pour s'engager dans des actions qui comptent réellement pour chacun, qui enrichissent l'existence. Ainsi, l'ACT est avant tout une thérapie de l'action. D'événements psychologiques à contrôler et parfois à fuir, les émotions et les pensées deviennent progressivement des expériences à vivre, qu'elles soient a priori souhaitées ou non.

Illustré de nombreuses vignettes cliniques et d'exercices, cet ouvrage destiné au clinicien vous aidera à intégrer concrètement l'ACT à votre pratique clinique, tout en présentant un nouveau corpus conceptuel pour comprendre l'implication du langage et des émotions en psychopathologie.

### **MOYSE D. Handicap: pour une révolution du regard**

Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble, 2010, 149 p. (Handicap, Vieillesse, Société)

Beaucoup d'hommes et de femmes atteints dans l'intégrité de leurs aptitudes physiques et intellectuelles disent souffrir davantage du regard posé sur eux que de leurs propres limitations. En effet, regarder et voir ne sont pas seulement des perceptions, mais des actes en lesquels se joue notre appartenance à la communauté humaine: être regardé, c'est être humanisé ou déshumanisé, et regarder, c'est être humain ou inhumain. Or, l'analyse du regard porté sur les «personnes handicapées» révèle des présupposés intellectuels et imaginaires qu'elles éprouvent comme une discrimination, et qui rendent par ailleurs difficile l'accueil d'un enfant dont on sait, par le dépistage prénatal, qu'il ne sera pas «normal». Pourtant si cette analyse révèle des préjugés qui ne sont guère à l'honneur des «valides», elle nous indique aussi ce que pourrait être un regard vraiment hospitalier. Elle nous invite donc à une révolution qui nous placerait tous à la hauteur de notre humanité.



### **PIERSON P. Se former en prison, l'impossible défi? Regard critique sur une expérience d'éducation permanente**

Namur: Cefoc, 2010, 118 p.

Pratiquer l'éducation permanente dans l'univers carcéral n'est pas gagné d'avance. Car il s'agit d'abord d'appréhender un système pénitentiaire dans lequel les personnes détenues vivent le sentiment d'être niées, de ne plus exister, de ne plus avoir aucun droit. De devenir des "inutiles au monde". Dans ce contexte où l'autonomie des individus est mise à mal, quelle est la pertinence et la portée de projets de formation dont l'objectif est de soutenir les personnes

dans leur capacité d'être sujets, de se reprendre en main? A quelles conditions est-ce possible? Quelles traces ces initiatives laissent-elles chez ces détenus participants?

Depuis 2002, le Cefoc développe des projets d'éducation permanente en prison. Un peu plus de dix groupes de formation ont été organisés dans les prisons de Jamioux et de Lantin. A partir de ces démarches, le Cefoc porte dans ce livre un regard critique sur ses propres pratiques. Pour susciter une autre vision sur les enjeux de la formation dans les prisons.

### **PRESME N., DELION P., MISSONNIER S. Les professionnels de la périnatalité accueillent le handicap**

Toulouse: Erès, 2009, 166 p. (Mille et un bébés. Drames et aléas de la vie des bébés)

Comment évaluer le handicap d'un bébé à venir avec toute l'incertitude propre à cette époque de la vie? Comment en accompagner l'annonce et accueillir ce bébé différent? Comment cheminer avec les parents au plus près de leurs demandes et de leurs attentes? Comment aider les mères, elles-mêmes en situation de handicap, à accueillir leur enfant?

Dans cet ouvrage, des professionnels de la périnatalité - pédiatre, psychomotricien, pédopsychiatres, psychologues, psychanalystes, kinésithérapeute, puéricultrice ... -témoignent de leur clinique du quotidien et font part de leurs questionnements, de leurs doutes, de leurs élaborations, soutenues depuis de longues années dans ce champ du handicap, qu'il concerne les fœtus à haut risque neurologique, les atteintes neurocognitives, les bébés dans les premiers mois de vie, les mères aveugles ...



**RAVEZ L., TILMANS-CABIAUX C. La médecine autrement! Pour une éthique de la subjectivité médicale**

Namur: Presses Universitaires de Namur, 2011, 349 p. (Epistémologie et éthique du vivant)

La médecine et la subjectivité – celle du malade, mais aussi celle du soignant - ne forment pas le couple parfait dont on pourrait rêver. On se dispute, on se chamaille, on tempête, on s'accuse. Parfois même, on refuse le dialogue. Alors évidemment, entre ces deux là, le fossé se creuse. La médecine flirte avec l'objectivité des sciences dures à l'allure sérieuse et rassurante, et par vengeance ou par dépit, la subjectivité se console en se tournant vers des thérapies parallèles. Mais alors que cette guerre froide fait rage, il faut tout de même continuer à soigner des patients impatients, réclamant à la fois une attention sans faille pour leurs souffrances, mais aussi le secours efficace d'une médecine de pointe. Au-delà de courtes analyses théoriques qui visent d'abord à préciser les termes en présence, médecine et subjectivité, nous avons fait le choix de privilégier l'examen de pratiques professionnelles et de recherches de terrain. À chaque auteur contribuant à cet ouvrage, nous avons posé la même question : « Pouvez-vous nous montrer en quoi votre pratique ou votre recherche vous autorise à défendre la thèse qu'une "bonne médecine" est amenée à réintégrer dans son approche la subjectivité, du patient comme du professionnel de santé ? ». Le titre que nous avons choisi : « La médecine, autrement ! Pour une éthique de la subjectivité médicale » tente de rendre compte de ce contexte relationnel entre la médecine et la subjectivité. Le clinicien sait bien que sa pratique est essentiellement singulière, chaque patient étant particulier, unique en son genre et qu'il s'agit là précisément de l'essence même de l'éthique médicale. Doit-on pour autant basculer dans une médecine à la carte où chaque patient pourrait revendiquer sa différence et son droit à un traitement particulier ? Qu'advierait-il alors de la prétention scientifique de la médecine ? Construire une éthique de la subjectivité médicale consistera précisément à affronter ces questions en analysant les différentes facettes qui les constituent, en montrant la complexité et les valeurs en jeu, et en suggérant quelques pistes possibles.

**RULLAC S., OTT L. Dictionnaire pratique du travail social**

Paris: Dunod, 2010, 361 p. (Action sociale)

Les professionnels et les élèves du secteur social et médico-social ont besoin que les références courantes de leurs pratiques soient définies, faute de quoi il leur est difficile de s'y référer, de les revendiquer et de les mettre en œuvre.

Ce dictionnaire pratique autorise et favorise ainsi une pensée appliquée à des objets complexes, par l'analyse de termes simples en référence avec des pratiques professionnelles. Chaque article cite et organise l'ensemble des notions connexes au terme principal, dans le but de clarifier les références d'un secteur professionnel divers et mouvant.

Un ouvrage de référence clair, accessible et destiné à synthétiser des éléments, en vue de leur utilisation par les travailleurs sociaux.

**SADLIER K., SEVERAC N., DESURMONT M. [...] L'enfant face à la violence dans le couple**

Paris: Dunod, 2010, 214 p. (Enfances, Protection de l'enfance)

La violence dans le couple a longtemps été considérée comme une affaire ne concernant que les seuls adultes. Des études internationales ont cependant prouvé qu'elle avait également de graves conséquences sur le développement physique et psychologique de l'enfant témoin.

Les agressions physiques, sexuelles, verbales, psychologiques et économiques, créent un climat de vie marqué au quotidien par l'insécurité et l'instabilité. Au cœur d'enjeux familiaux, sociaux et judiciaires, l'enfant se trouve, dès son plus jeune âge, menacé dans son développement.

Les implications psychologiques et médicales de la violence conjugale posent la question de la protection de l'enfant: faut-il parler d'une forme de maltraitance ? Quelles sont les réponses en France au plan social, judiciaire, thérapeutique et politique? Comment le problème est-il abordé par les autres pays européens?

Conçu pour les professionnels de la santé, de la justice, de l'éducation, du secteur social et médico-social, cet ouvrage fait le point sur les connaissances actuelles et définit des axes de réflexion pour améliorer notre réponse aux besoins de ces enfants.

### **SALOMON L. Cerveau, drogues et dépendances**

Paris: Belin, 2010, 143 p. (Bibliothèque scientifique)

Savez-vous que les drogues agissent toutes dans le cerveau sur une cible commune, qu'il s'agisse de drogues illicites (héroïne, cocaïne, etc.), d'alcool, de tabac ou de médicaments psychoactifs? Toutes en effet font augmenter la quantité d'une molécule, la dopamine, dans une zone du cerveau appelée le circuit de récompense. Ce circuit participe à la satisfaction de vivre, au bien-être de l'individu: c'est le circuit cérébral du plaisir. Les drogues quelles qu'elles soient sollicitent anormalement ce circuit naturel et peuvent provoquer son déséquilibre permanent. Toutefois, les effets, les risques et les dangers des drogues varient suivant les stupéfiants et l'usage qu'on en fait.

Ce livre est construit de manière à faire entrer le lecteur progressivement dans le monde des drogues et du cerveau. Il raconte d'abord des histoires de drogues, il donne ensuite les grandes clefs du fonctionnement de notre cerveau avant de développer l'impact des substances elles-mêmes sur le corps et leurs effets à long terme. Les mécanismes communs, les spécificités des différents produits et les nouvelles voies de recherche y sont ainsi décortiqués.

La vision neurobiologique, peu décrite jusqu'à maintenant, est donc un parti pris de l'ouvrage. Elle aidera les curieux, qu'ils soient étudiants, enseignants ou simples néophytes, à mieux comprendre les drogues, leurs modes d'actions et les dépendances qui en découlent.

### **SCHMITT L. Du temps pour soi: conquérir son temps intime**

Paris: Odile Jacob, 2010, 273 p.



Comment revenir à l'écoute de notre temps à nous, le temps intime? Quelle est la part de nous-mêmes leurrée par des loisirs clés en main? Comment souhaitons-nous gérer notre vie et notre temps libre? Souhaitons-nous un développement personnel de qualité ou n'appartenir qu'à la gamme infinie des distractions qui nous sont proposées?

Souvent, nous vivons le temps en accéléré. Quand, enfin, nous avons du temps libre, nous cherchons à le tuer par toutes sortes de comportements qui s'interprètent au travers du prisme de notre temporalité. Cette facilité à combler le moindre temps mort conduit tout droit à l'ennui et au mal-être. Voici un nouvel enjeu essentiel à notre qualité de vie. Le combat ne se limite plus à gagner du temps libre mais à reconnaître « notre » temps, derrière les multiples occupations, celui en accord avec notre intimité et nos vraies aspirations.

### **VIARD J. Éloge de la mobilité: essai sur le capital temps libre et la valeur travail**

La Tour d'Aigues: Edition de l'aube, 2011, 251 p. (L'Aube poche essai)

La semaine de cinq jours et l'avènement des congés payés ont ouvert la voie à une société individualisée bâtie sur le désir de liberté, écrit l'auteur, spécialiste des mœurs pèlerines et vacancières de notre société, qu'il scrute dans cet ouvrage. L'allongement de la durée de vie et les 35 heures ont entraîné une révolution spatiale et temporelle qui n'a pas été anticipée par les politiques. L'hypertrophie du temps non travaillé et la fréquence de nos déplacements sont à l'origine de nouvelles normes, d'autres valeurs. Au-delà de nos questions individuelles existentielles, il y a urgence à imaginer un nouveau modèle du vivre-ensemble pour éviter un individualisme du repli sur soi. (Béatrice Jérôme)



### **WELZER-LANG D., ZAUUCHE-GAUDRON C. Masculinités: état des lieux**

Toulouse: Erès, 2011, 269 p.

Premier état des lieux des études de genre sur les « masculinités », cet ouvrage a pour but de construire un référentiel commun aux différentes disciplines de sciences humaines et sociales.

Historien, psychologues, psychanalyste, sociologues, musicologue, géographe, spécialistes de l'art et des sciences de l'éducation, philosophe, linguiste

ainsi de vastes domaines des vies masculines: sexualité, vie scolaire, loisirs, musiques urbaines, paternité, homoparentalité, violence, prison, guerre, suicide, art, etc. Ils questionnent l'avenir des relations homme/femme dans notre société en transition rapide et abordent concrètement certains changements masculins, mais aussi certaines résistances masculines au changement.

Cet ouvrage, qui rassemble la plupart des chercheurs francophones sur ce sujet, constitue un outil et une ressource indispensables pour tous les professionnels du social, de la culture, les pédagogues, les enseignants, les élus, les chercheurs, qui travaillent ou veulent travailler sur ou avec les hommes. Il

interrogera peut-être celles et ceux qui confondent critiques sociales et ontologie du masculin, celles et ceux qui ne veulent ou ne peuvent imaginer les hommes que comme un groupe (ou une classe) incapable de s'adapter aux nouvelles données du genre créées par des mouvements sociaux très divers (auxquels ont d'ailleurs toujours participé des hommes), celles et ceux qui réduisent le masculin à ses fondements violents et sexistes ou encore à l'étiquette erronée de masculiniste (terme aujourd'hui utilisé pour décrire et dénoncer les analyses et les actions d'hommes s'opposant à l'égalité de genre, en particulier aux féministes).

---

**CES DOCUMENTS SONT DISPONIBLES AU C.E.D.S.,  
en consultation ou en prêt**

---

**LES CONDITIONS DE PRET :**

Droit d'inscription : 12.5 €, valable à vie

Ou, si vous êtes étudiant ou demandeur d'emploi : 12.5 € de caution (récupérable)

Le prêt est gratuit : pour 10 ouvrages, dont 5 livres maximum, pour un mois.

La bibliothèque est accessible à tous, la consultation des documents est gratuite.



Boulevard d'Avroy, 28-30 B-4000 - LIEGE  
04 / 237 27 61 Fax : 04 / 237 27 62

E-mail : [virginie.pirenne@provincedeliege.be](mailto:virginie.pirenne@provincedeliege.be)



**CONSULTEZ NOTRE BASE DE DONNEES SUR**  
[www.uclouvain.be/reso-webdoctes.html](http://www.uclouvain.be/reso-webdoctes.html)