

Conférence Fabienne Glowacz : 22/10/2013

Pourquoi s'intéresser autant à la parentalité ?

Le modèle papa-maman-enfant, la famille nucléaire, a subi beaucoup de modifications ces dernières années. Il est donc plus adapté de s'intéresser aux liens parents-enfants qui persistent malgré les mutations familiales.

La multiplication des désignations familiales (familles monoparentales, familles homoparentales, etc.) montre le besoin de reconnaissance de ses nouvelles formes familiales.

C'est quoi être parent ?

La parentalité est un mot qui traverse tout une vie, de la conception à la mort, c'est un mot utilisé. C'est aussi un mot universel.

Les mots utilisés pour désigner la parentalité (ma maman, mon papa, ma mère, mon père, la mère, le père...) traduisent le lien ou la distance au sein de la parentalité.

La parentalité c'est la gestion de la distance dans le lien. Les parents et les enfants ne sont pas toujours d'accord sur la bonne distance à adopter.

Paroles d'adultes par rapport à la parentalité :

- Lien parents-enfants
- Fonctionner en duo
- Protection
- Répondre aux besoins de l'enfant à tous les niveaux
- Etre en relation de manière efficace avec son enfant
- Responsabilité importante et plaisir de les voir grandir
- Les rendre autonomes
- Accompagner leur développement

Il existe différents types de parentalité :

- **La parentalité biologique** : le lien par le sang. Quand l'enfant est très en colère on peut l'entendre parler de géniteur.
- **La parentalité sociale ou domestique** : Cette parentalité fait référence à l'éducation, au fait d'encadrer, de soutenir, de prendre soin de l'enfant.

Ces deux types de parentalité ne sont pas toujours superposés. Le parent biologique peut s'opposer au parent social dans le cas de la présence d'un beau-parent par exemple. L'enfant

peut alors ne pas investir le « beau-parent ». Il est important de valoriser les deux types de liens.

La parentalité commence souvent avec le désir d'enfant

Le désir d'enfant → aimer ce que l'on est soi-même

→ Aimer ce que l'on a été soi-même

→ Aimer ce qu'on voudrait être soi-même

C'est la prolongation de soi, la réparation de soi, l'union de deux soi.

La parentalité est une étape développementale

La parentalité est un bouleversement important. La parentalité doit constamment s'adapter aux étapes de développement de l'enfant. Ce projet est constamment bousculé, confronté et réajusté au contact avec le ou les enfants.

Les réajustements sont provoqués par le développement de l'enfant. Les signaux de l'enfant suscitent une interaction, une relation avec l'adulte. Ces interactions vont constamment évoluer.

L'enfant est prédisposé à interagir avec ses parents

Tant au niveau biologique que cognitif, l'enfant est préparé et disposé à rentrer en interaction avec ses parents depuis ses premiers jours.

Les parents sont structurés pour répondre de manière prévisible à leur bébé. Le bébé participe activement dans l'établissement des liens entre lui et ses parents.

L'enfant recherche la sécurité

L'enfant émet des signaux de détresse pour solliciter une réponse du parent, dès les premiers jours de son existence, pour obtenir du réconfort, des câlins, de la sécurité.

Si le parent répond de manière adéquate aux signaux, l'enfant va pouvoir se construire un système d'attachement secure qui pourra se poursuivre au cours de son développement.

Quand les parents rencontrent de grandes difficultés (assuétudes, grands problèmes financiers...), ils peuvent ne pas arriver à répondre aux besoins, aux signaux de l'enfant.

L'enfant a besoin de ce sentiment de sécurité interne pour explorer le monde, pour faire des expériences !

En tant que professionnels psycho-sociaux, il est important d'aider le parent à créer du lien. Il est important que les parents soient en confiance avec le thérapeute.

La présence, la régularité et la cohérence des réponses des parents vont permettre la prévisibilité dans les interactions avec l'enfant. Cette prévisibilité va permettre à l'enfant de se créer un sentiment de sécurité interne qui lui permettra de développer sa capacité à explorer le monde.

Si l'enfant n'a pas un attachement secure, il sera toujours en alerte, il ne pourra pas anticiper les événements.

Différents types d'attachements

- l'attachement de type secure : « je sais qu'on va me venir en aide s'il m'arrive quelque chose »
- l'attachement insecure de type évitant
- l'attachement insecure de type anxieux

Le parent a lui aussi besoin de sécurité

Dans son rôle, le parent doit pouvoir se sentir en sécurité. Il peut se poser des questions « suis-je un bon parent ? » ; « je l'ai trop couvé ? ».

Il est important de légitimer ses pensées là. Il est parfois utile de prendre un tiers pour comprendre ce qu'il se passe.

Quand ça va mal dans leur rôle éducatif

Les parents peuvent être découragés ! Ils peuvent ne plus ressentir de plaisir dans leur fonction parentale. La communication peut devenir difficile avec l'enfant.

Programme « Ces incroyables années » de Webster-Straton

Programme visant à soutenir la parentalité et à développer les habilités éducatives des parents. Apprendre de nouvelles stratégies éducatives permet aux parents de se sentir plus efficaces et plus compétents. Ce programme vise à soutenir et à renforcer le sentiment de compétence des parents.

Ce type d'approche met en avant principalement le jeu entre les parents et l'enfant car les fondements de la relation avec l'enfant sont l'attachement et le plaisir (// pyramide parentale de Sylvie Normandeau, Québec).

Grâce au jeu, l'enfant est vu comme celui qui rit, qui a des capacités et plus seulement au travers de ses difficultés. Les parents sont encouragés à retrouver la part bonne de leurs enfants et les complimenter.

A l'adolescence

« Mon ado va mal ! »

- tempête développementale pour l'ado
- bouleversement orageux pour les parents

L'adolescent est hypersensible aux regards que les parents portent sur lui mais s'il dit qu'il s'en fout. Il va provoquer le regard du parent.

4D de l'ado

- Décrochage scolaire
- Drogue
- Dépression
- Délinquance

Ces 4D amènent l'angoisse chez les parents qui ne peuvent plus voir que leur enfant à travers ses problèmes. Il sera important d'aider le parent à avoir d'autres regards sur son ado.

Conclusion

4C qui sont importants de l'enfance à l'âge adulte :

- Continuité du lien
- Cohérence
- Chaleur
- Connaissance parentale= la supervision (ex : savoir où son enfant se trouve...). Les ados qui sont supervisés (à bonne distance) sont moins à risque d'être exposés aux 4D.