



Province
de Liège

Enseignement

IPES spécialisé de Micheroux

Tél : 04/355.97.97

Rue d'Andrimont 24
4630 – SOUMAGNE
N° d'entreprise : 0207.725.104
Matricule : 451621

I.P.E.S. Spécialisé de MICHEROUX

Projet d'établissement

L'IPeSSp Micheroux propose un enseignement démocratique et humaniste. Il place au centre de ses préoccupations, l'épanouissement de la personne humaine, au sein d'une société plus juste et plus solidaire. Enseignement officiel, il accueille les enfants atteints de déficiences physiques répondant à l'enseignement spécialisé de type 4.

1. Une école ouverte sur le monde

L'institut développe des partenariats avec les différents opérateurs qui sont concernés par l'enseignement spécialisé organisé à l'institut.

1.1. Collaboration avec les parents

- Transmission régulière d'informations concernant la scolarité de l'élève : bulletin d'information et d'évaluation formative, bulletin scolaire, réunion de parents, courriers (absentéisme, problèmes de comportement, ...), contacts téléphoniques...
- Participation des parents aux activités culturelles, sportives ou récréatives organisées par l'établissement.

1.2. Partenariat et échanges avec d'autres écoles

- Des échanges pédagogiques et des collaborations sont possibles avec les établissements d'enseignement fondamental spécialisé.
- Partenariat avec l'enseignement secondaire ordinaire dans le cadre de **l'intégration** : nous assurons le suivi en intégration de plusieurs étudiants quel que soit le degré d'études. Pour cet

accompagnement, un projet d'intégration est réalisé pour apporter une aide efficace aux élèves à besoins spécifiques.

Des réunions régulières, sont organisées entre les partenaires pour affiner ou ajuster le protocole d'intégration. Une coordinatrice accompagne la direction, cela pour une gestion efficiente de ce projet.

- Partenariat avec d'autres instituts provinciaux : nous accueillons des stagiaires en puériculture, en soins infirmiers, en agents d'éducation.
- Partenariat avec la Haute Ecole : nous accueillons des stagiaires en kinésithérapie, logopédie, ergothérapie, diététique, éducateur spécialisé et psychomotricité.
- Accueil de stagiaires de l'enseignement supérieur officiel dans le respect des conventions établies par la Direction Générale Transversale de la Province de Liège.

1.3. Partenariat avec les opérateurs de la vie sociale et culturelle par des actions menées dans ou hors de l'école

- Pour favoriser le développement de toutes les composantes de la personne :
 - Participation à des animations organisées par le planning familial
 - Participation à des projections de films, représentations à l'opéra
 - Organisation de classes de dépaysement

- Participation à la journée sportive organisée par l'ASEP (Association sportive de l'Enseignement Provincial)
 - Participation à l'hippothérapie en partenariat avec le secteur handisport de la Province de Liège.
- Pour éduquer à la citoyenneté et au respect des différences :
- Elaboration d'une action citoyenne subventionnée par la Province de Liège
- Pour éduquer au respect de l'environnement :
- Collaboration avec Intradel pour la gestion adéquate des déchets dans notre établissement

1.4. Partenariat avec les acteurs de la vie économique afin de contribuer à l'intégration socio-professionnelle harmonieuse des jeunes

- Visites d'entreprises ou d'institutions publiques ; rencontre, dans et en dehors de l'école, de personnes issues du monde professionnel
- Organisation de stages en entreprises :
 - Pour les élèves de forme 4 : des stages sont organisés pour des orientations d'études à finalité qualifiante
 - Pour les élèves de forme 3 : secteur arts appliqués, secteur habillement
- Participation au concours Expo-sciences, au championnat de dactylographie
- Fabrication de K-Lumet en collaboration avec l'ASBL Thiniheid

2. Une pédagogie intégrant théorie et pratique

Les travaux pratiques en classe, les stages et les visites pédagogiques sont organisés avec soin pour offrir aux élèves un apprentissage pratique de qualité qui renforce celui de la théorie :

- Stages en entreprise
- Travail individuel ou collectif à l'intérieur de l'institut (cyberclasses...)
- Epreuve de qualification : évaluation transversale basée sur l'Ensemble Articulé de Compétences (EAC)

3. Une école respectueuse de chacun dans ses différences

L'IPeSSp Micheroux choisit une pédagogie adaptée aux besoins de chacun, quel que soit le handicap.

3.1. Bonnes conditions matérielles

- Locaux adaptés (locaux informatiques, tableaux interactifs, cyberclasses...)
- Système de prêt de livres
- Logiciels et matériel informatique spécifique en fonction des déficiences de chacun
- Projet tablettes en collaboration avec la région Wallonne

3.2. Orientation positive et continue des élèves

- Echanges primaire – secondaire : possibilité de faire une journée ou une période d'essai ; le PIA (programme individuel d'apprentissage)

permet d'assurer la continuité des apprentissages entre les établissements scolaires

- Orientation, tout au long de l'année, sur proposition du conseil de classe en collaboration avec le CPMS et grâce au PIA
- Possibilité pour les élèves du 3^{ème} degré de forme 4 de suivre certains cours dans l'enseignement supérieur ; ils ont accès aux différents salons et portes ouvertes de l'université, des hautes écoles et de la Haute Ecole de la Province de Liège
- Informations par notre assistante sociale concernant les démarches AVIQ, FOREM,
- Introduction du PIT : Projet Insertion-Transition dès septembre 2014 : favoriser l'autonomie pendant et après l'école, planifier l'après scolarité. Ce projet est financé par le FSE et coordonné par deux logopèdes au sein de notre institut.

3.3 Pédagogie adaptée aux besoins de chacun

- Délivrance du Certificat d'études du 1^{er} degré (CE1D)
- Organisation d'un premier degré différencié qui permet aux élèves d'obtenir le CEB et grâce à une pédagogie adaptée, peuvent poursuivre leurs études en forme 4
- Organisation de l'horaire en fonction des besoins de formation des élèves :
 - Regroupement d'heures sur une partie de l'année scolaire
 - Organisation de stages en bloc
 - Constitution de groupes d'élèves selon les types d'apprentissage qui leur sont nécessaires
- Utilisation de la pédagogie du projet comme outil de motivation faisant appel à l'interdisciplinarité ainsi qu'à l'éducation citoyenne

- Contacts entre les parents et les membres du personnel : réunions de parents, journées « Portes Ouvertes », rendez-vous pris de commun accord...
- Inscription au CEB des élèves (en 1D,2D, F3) qui ne l'ont pas obtenu à l'issue de la 6^{ème} année primaire
- Création d'une EEP : entreprise d'entraînement pédagogique : « Bag Attelle » ; cette entreprise totalement virtuelle permet aux étudiants de travailler en contexte réel les différentes compétences à acquérir durant leur 3^{ème} degré d'études. Elle permet également une interdisciplinarité avec nos ateliers de forme 3 : catalogue de produits finalisé par l'atelier de reliure, bérets portés lors des foires, confectionnés par l'atelier de couture et badges réalisés par un professeur d'arts plastiques.

➤ **PAC : plan d'actions collectives pour le 1 er degré**

Objectifs	Actions	Ressources	Critères d'évaluation
Intégration tant au niveau scolaire que sociale au sein de l'établissement	Accueil des nouveaux élèves	Enseignants Paramédicaux CPMS	Statistiques : taux de réussite au 1 er degré ; ajustement du PIA
Etablir un dialogue, instaurer un climat de confiance	Accueil des parents des nouveaux élèves	Enseignants Paramédicaux CPMS	
Nouer des contacts informels	Petit déjeuners pour les nouveaux élèves	Idem	
Epauler les jeunes collègues	Mentorat	Collègues expérimentés	
Viser un accompagnement adapté et individualisé	Elaboration d'un PIA pour chaque élève	Equipe éducative, paramédicale, CPMS	Atteinte de chaque objectif fixé par le PIA et réajustement si nécessaire
Initiation aux TIC	Utilisation tablettes	Professeurs chargés du projet	
Evolution positive de l'estime de soi	Ateliers d'animation	CPMS	
Informier et faciliter les orientations	Immersion dans les ateliers	Equipe éducative	
Favoriser la mixité sociale	Projets divers : citoyen, culturel	Equipe éducative	

4. Une pédagogie de l'exigence, valorisante

Nous organisons une pédagogie de l'exigence, suivant laquelle l'élève a non seulement des droits, mais aussi des devoirs.

4.1. Mise en place d'une pédagogie du contrat

- Accompagnement positif de l'élève pour la résolution de problèmes disciplinaires

4.2. Organisation d'une vie démocratique dans l'école

- Désignation de délégués de classe qui servent de relais entre l'équipe éducative et les élèves.

4.3. Sollicitation de l'effort de l'élève

- Organisation de stages en entreprise

Section	Année d'études	Type de stage	Volume	Organisation
Auxiliaire administratif et d'accueil	D3P	3	1j/semaine pendant 20 semaines	Hebdomadaire

- Examens oraux avec jury pour les élèves du 3^{ème} degré ; le jury est composé de membres extérieurs à l'établissement, de représentants de la direction et de membres de l'équipe éducative de l'institut.

5. Une pédagogie de l'élève acteur de ses apprentissages

5.1. Objectifs à atteindre

- **Forme 1**

Les objectifs de la formation sont dictés par l'épanouissement de l'élève, l'acquisition d'une autonomie et la préparation de son avenir au sein de sa famille ou en institution.

- **Forme 2**

En 1^{ère} phase, les objectifs sont la socialisation et la communication.

En 2^{ème} phase, ils concernent la préparation à la vie sociale et professionnelle.

Les activités qui développent les aptitudes professionnelles, permettent aux élèves de s'adapter à différents profils allant de l'atelier occupationnel à l'entreprise de travail adapté.

- **Forme 3**

L'objectif consiste en l'obtention d'un certificat de qualification afin de pouvoir intégrer le monde de l'entreprise.

Cet enseignement est constitué de 3 phases organisées dans le respect des réglementations en la matière.

- **Forme 4**

Les grilles horaires et les programmes sont soumis à la réglementation de l'enseignement ordinaire avec les adaptations nécessaires selon le handicap de l'élève.

5.2. Développement de l'interdisciplinarité

- Interdisciplinarité verticale : réunion de professeurs de la même discipline afin de fixer les méthodes de travail, les programmes de cours à suivre....
- Interdisciplinarité horizontale : coordination entre professeurs de diverses disciplines pour des activités communes

5.3. Développement de la pédagogie du projet

- Projets individuels : en collaboration avec le CPMS : projet EVRAS
- Projets collectifs : développement durable : tri des déchets, expo-sciences,...
- Dans le cadre de l'appel à candidatures pour le label « Sciences à l'école », nous recevons cette année le certificat « Amis des sciences ».

5.4. Structures participatives

- Réunions des délégués de classe ; élection démocratique des délégués

- Participation aux journées « Portes ouvertes »

- Conseil de participation :
 - Débattre du projet d'établissement, le proposer à l'approbation du PO
 - Proposer des adaptations
 - Remettre un avis sur le rapport d'activités

Il se réunit deux fois /année scolaire et est composé de :

- Représentants du personnel enseignant, social et paramédical
- Représentants de parents ou personnes investies de l'autorité parentale
- Représentants des élèves
- Représentants du personnel non enseignant

6. Une école soucieuse de la formation continuée des membres du personnel

L'IPeSSp de Micheroux favorise tant la formation collective que la formation individuelle de toutes les catégories de personnel de l'établissement (professeurs, paramédicaux, personnel administratif, personnel ouvrier)

7. Démarche Qualité

Notre institut a choisi l'outil CAF (Cadre d'Auto-évaluation des Fonctions publiques – Enseignement et formation) pour améliorer ses services et insuffler une dynamique de progrès au sein de son fonctionnement. Cet outil dynamise l'évolution et stimule la gestion de la qualité.

Notre démarche se veut avant tout un projet participatif impliquant la direction et l'ensemble des acteurs de l'institut.

L'outil CAF permet d'évaluer l'organisation sous différents angles en adoptant une approche globale dans l'analyse des performances de l'établissement.

L'un des objectifs de notre établissement est également d'obtenir le label européen ECU (Efficient CAF User) qui certifie l'« Utilisateur Effectif du CAF ». Cette labellisation nous apportera une véritable valeur ajoutée et nous aidera à franchir de nouvelles étapes sur la voie de l'amélioration continue.

Conférer une meilleure visibilité interne et externe par notre volonté d'améliorer la qualité est le défi que nous voulons relever ensemble.

