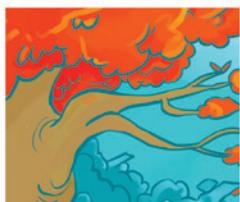
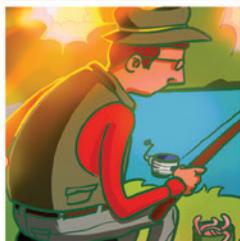




SÉJOURS DE 1 À 5 JOURS | ENFANTS DE 5 À 12 ANS

# Classes nature

AU DOMAINE PROVINCIAL  
DE WÉGIMONT





## TABLE DES MATIÈRES

Comment préparer votre séjour?	4
Animations	5 - 12
Activités complémentaires	13
Modalités pratiques	14
Accès	15
Renseignements et réservations	16

# EDITO

L'initiation à l'environnement est un enjeu pédagogique important de notre société.

Or, on apprend mieux ce que l'on peut appréhender par l'expérience directe : voir, sentir, toucher, goûter, écouter.

Dans cette perspective, le Domaine provincial de Wégimont propose, pour les enfants de 5 à 12 ans, des classes nature sur des thématiques liées à l'environnement. Les activités proposées se déroulent le plus souvent en plein air et allient aspects pédagogiques et ludiques, le tout au rythme des saisons.

Découvrez, au travers de ces pages, les différentes formules qui vous sont proposées et tous les renseignements pratiques pour chacune d'elles.

Pour tout renseignement complémentaire, n'hésitez pas à contacter le Domaine provincial de Wégimont qui se tient à votre entière disposition.

Claude KLENKENBERG, Député provincial en charge du Tourisme



# SÉJOURS DE 1 À 5 JOURS

**POUR LES ENFANTS DE 5 À 12 ANS**

**TOUTES NOS ACTIVITÉS SONT ACCESSIBLES AUX  
ENFANTS ISSUS DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ**

## **Comment préparer votre séjour?**

Le programme des activités sera réalisé en collaboration avec les animateurs en fonction de l'âge des enfants, de la saison et de vos souhaits.

Les classes nature s'organisent de septembre à juin.



Mat

1 - 2<sup>ème</sup>

3 - 4<sup>ème</sup>

5 - 6<sup>ème</sup>



1/2j

De tailles, de couleurs et de formes différentes, nos amis à plumes sont partout. On les voit voler, on les entend chanter ou piailler ... Mais que sait-on vraiment d'eux? Comment vivent-ils? Comment peut-on les observer? Comment les identifier? Au terme de cette animation, ces questions n'auront plus de secret pour les enfants.



1 - 2<sup>ème</sup>

3 - 4<sup>ème</sup>

5 - 6<sup>ème</sup>



1/2j

Les petits bricoleurs en herbe participent activement à la protection des oiseaux. À l'aide de différents outils, individuellement ou en équipe, ils apprennent à tracer, scier et clouer. À n'en pas douter, les enfants prendront beaucoup de plaisir à observer les allées et venues des oiseaux dans leur nichoir ou leur mangeoire.



Mat

1 - 2<sup>ème</sup>

3 - 4<sup>ème</sup>

5 - 6<sup>ème</sup>



1/2j

Travaillant sans cesse, butinant les fleurs sans relâche, nos amies les abeilles produisent du miel pour assurer la survie de la colonie. Les enfants pourront bien sûr en déguster et s'en délecter. Ils découvriront surtout le rôle primordial de ces insectes dans la nature.



## DÉCOUVERTE DE LA MARE

Mat 1 - 2<sup>ème</sup> 3 - 4<sup>ème</sup> 5 - 6<sup>ème</sup>    1/2 j

Qu'est-ce qu'une mare? Que peut-on y observer? Quel est son intérêt? Après une brève introduction théorique et ludique, les enfants sont amenés à prélever, à l'aide d'une épuisette, quelques espèces animales présentes dans la mare. Ils découvrent ainsi leur surprenant cycle de vie ainsi que les relations qu'elles entretiennent entre elles et avec leur environnement.



## P.C.V. (PÉDOFAUNE, CHAMPIGNONS, VÉGÉTAUX)

Mat 1 - 2<sup>ème</sup> 3 - 4<sup>ème</sup> 5 - 6<sup>ème</sup>  1/2 j

Qu'ils soient producteurs, consommateurs ou décomposeurs, ces êtres vivants entretiennent entre eux des relations étroites et permettent aux enfants de découvrir le grand cycle de la vie.



5 - 6<sup>ème</sup>     1/2 j

Après avoir abordé la pyramide alimentaire, les enfants sont divisés en 2 groupes. Le premier doit préparer un hamburger végétarien, le second un hamburger à base de viande. A travers la comparaison des différentes étapes nécessaires à la fabrication de ces 2 repas, les enfants découvrent les impacts de la consommation excessive de viande sur notre environnement. Ils termineront l'animation en préparant une succulente recette végétarienne.



Mat

1 - 2<sup>ème</sup>

3 - 4<sup>ème</sup>

5 - 6<sup>ème</sup>



1/2 j

Présents en grand nombre dans nos bois, les mammifères sauvages jouent un rôle très important dans les écosystèmes. Pour en prendre conscience, plusieurs activités seront proposées aux enfants : la recherche d'indices de présence, la reproduction d'une empreinte, l'audition de cris d'espèces indigènes et, bien sûr, des moments « câlins » avec les lapins domestiques.



1 - 2<sup>ème</sup>

3 - 4<sup>ème</sup>

5 - 6<sup>ème</sup>

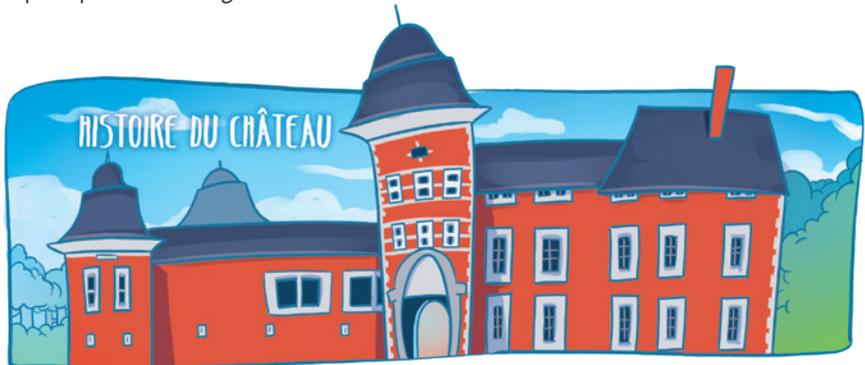


1/2 j

Qu'est-ce qu'un végétal? Qu'est-ce qui le différencie d'un animal? Quel rôle essentiel joue-t-il dans la nature? Au terme de cette animation, le règne fabuleux du monde végétal n'aura plus de secret pour les enfants.



Dans le cadre de cette animation, la pêche proposée est une pêche dite « No Kill » : le poisson n'est pas tué mais remis à l'eau dans les meilleures conditions possibles. Cette activité serait vide de sens si elle ne prenait pas en compte la beauté et la fragilité de nos milieux aquatiques. C'est dans cet esprit que les enfants découvriront les joies de la pêche ainsi que quelques espèces animales et végétales aquatiques de nos régions.



Le Château de Wégimont fait partie du patrimoine provincial. Son histoire remonte loin dans le passé et est souvent méconnue. Dans le cadre de cette animation, une grande promenade ludique est proposée aux enfants. À l'aide de photographies, ceux-ci doivent récolter quelques informations essentielles ou anecdotiques liées à l'histoire du Château et à son architecture.

P.-S. Une version pour les plus petits est également disponible.



Mat

1 - 2<sup>ème</sup>

3 - 4<sup>ème</sup>

5 - 6<sup>ème</sup>



1/2 j

Les enfants apprendront à décorer un pot de terre en y associant des techniques de peinture et de collage de serviettes en papier. Selon la saison, ils réaliseront dans ce pot un semis ou une plantation. Sous des dehors créatifs, les enfants découvriront le monde merveilleux des végétaux et leur rôle essentiel dans la nature. Au terme de cet apprentissage, ils seront capables de prendre soin eux-mêmes de leur plantation ou semis. Ils seront fiers de rentrer à la maison avec un pot qu'ils auront décoré à leur goût !



Mat

1 - 2<sup>ème</sup>



1/2 j

Le Domaine provincial de Wégimont offre aux enfants les conditions idéales pour observer la nature et réveiller leurs sens. Ecouter, voir, goûter, toucher, sentir ... toutes ces aptitudes seront stimulées par des activités qui raviront les enfants !



Mat 1 - 2<sup>ème</sup>   1/2j

Qu'est-ce qu'un artiste? Qu'est-ce qu'une œuvre d'art? Comment pouvons-nous en réaliser si nous ne disposons pas de crayons, pinceaux, papier ...? Cette animation fait découvrir aux enfants la beauté de la nature. À partir d'éléments naturels, selon leurs couleurs ou leurs formes, les enfants vont exprimer leur créativité à travers la réalisation d'œuvres éphémères, individuelles ou collectives.



3 - 4<sup>ème</sup> 5 - 6<sup>ème</sup>     1/2j

Il suffit de regarder autour de nous pour se rendre compte qu'il y a un grand nombre de couleurs. Dans la nature, c'est le vert qui domine mais il y en a bien d'autres. Les plantes sont à la base de nombreuses teintures et encres végétales. Qu'est-ce qu'une teinture? Qu'est-ce qu'une encre? Comment en réaliser une? C'est sur un sac en coton que les enfants auront l'occasion de faire cet apprentissage.



3 - 4<sup>ème</sup> 5 - 6<sup>ème</sup>     1/2j

Le papier ! D'où vient-il ? Peut-on le recycler ?  
 C'est lors de la réalisation d'une feuille de papier recyclé que les enfants prendront conscience de leur impact (surconsommation) sur la nature au quotidien.



5 - 6<sup>ème</sup>     1/2j

Quelques explications théoriques de base (points cardinaux, lecture d'une carte, utilisation d'une boussole ...) précèdent un grand jeu d'orientation dans le parc du Château. La capacité à s'orienter sera sans aucun doute stimulée par la recherche d'un trésor.



Mat 1 - 2<sup>ème</sup> 3 - 4<sup>ème</sup> 5 - 6<sup>ème</sup>     1/2 j

Dans un cadre naturel protégé du Domaine, les enfants vont grimper d'arbre en arbre et glisser sur un câble au-dessus d'un étang. Tel un oiseau sorti du nid, ils pourront vaincre leur peur du vide et en ressortir grandi. Une expérience à vivre en toute sécurité.

**ATTENTION !** d'octobre à avril, les enfants doivent être munis de gants (légers).



Mat 1 - 2<sup>ème</sup> 3<sup>ème</sup>     1/2 j

En réalisant une pyramide alimentaire en cubes de bois, les enfants découvrent les différentes familles d'aliments et la quantité que l'on doit en manger. Nous aborderons les différents apports de ces aliments.



4<sup>ème</sup> 5 - 6<sup>ème</sup>     1/2 j

A partir d'activités à l'intérieur, les enfants retracent l'évolution de certaines activités humaines tels que les transports, les loisirs, notre nourriture, ...

Ils réalisent ainsi l'impact que chacune d'elles peut avoir sur notre environnement. Quels changements seraient-ils prêts à mettre en place pour améliorer leur empreinte écologique ?

## ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

### SPORT

VTT (uniquement 9 – 12 ans)

Multisports (olympiades)

Tir à l'arc (uniquement 9 – 12 ans)

### RÉCRÉATIF

Piscine (du 1<sup>er</sup> mai au 30 juin)

Minigolf

Footgolf

Canotage (barques)

### EN SOIRÉE

Balade dans le Domaine (rapaces et chauve-souris) - 5 À 12 ANS

Olympiades

Contes et lectures d'histoires

## MODALITÉS PRATIQUES

### Ne pas oublier d'emporter

Un badge avec le prénom de l'enfant et le nom du groupe

Des vêtements adaptés à la météo

Des bottes en caoutchouc (impermeables)

Des vêtements de pluie (k-way, anorak, ...)

Un sac de couchage

P.-S. Les draps de lit sont fournis par le Domaine de Wégimont sur simple demande.

### Adresse pour le courrier destiné aux enfants durant le séjour

Nom et prénom de l'enfant + nom de l'école

Domaine provincial de Wégimont

4630 AYENEUX-SOUMAGNE

# ACCÈS



## CHAUSSÉE DE WÉGIMONT 76, 4630 SOUMAGNE

### En voiture

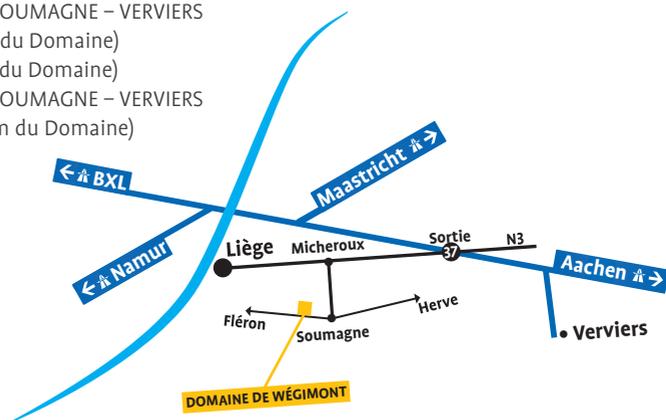
De Mons-Namur (E42), suivre la direction Aachen, autoroute A3-E40 sortie 37 Melen-Soumagne, suivre la signalisation touristique «WEGIMONT» dès la sortie  
De Bruxelles (E40), suivre la direction Aachen, autoroute A3-E40 sortie 37 Melen-Soumagne, suivre la signalisation touristique «WEGIMONT» dès la sortie  
De Verviers (E40), suivre la direction Liège, autoroute A3-E40 sortie 37 Melen-Soumagne, suivre la signalisation touristique «WEGIMONT» dès la sortie

### En train

Destination « Liège Palais » → Ensuite Gare Léopold → Prendre le bus TEC 69 ou 68

### En bus

Ligne 69 (Gare Léopold) LIEGE - SOUMAGNE – VERVIERS  
(1 arrêt en face de l'entrée haute du Domaine)  
(1 arrêt en face de l'entrée basse du Domaine)  
Ligne 68 (Gare Léopold) LIEGE - SOUMAGNE – VERVIERS  
Arrêt à Soumagne vallée (à 500 m du Domaine)





## **RENSEIGNEMENTS ET RÉSERVATIONS**

**DOMAINE PROVINCIAL DE WÉGIMONT**

**CHAUSSÉE DE WÉGIMONT, 76 – 4630 SOUMAGNE**

**TEL.: 04/279 24 00**

**E-MAIL: [chateau.wegimont@provincedeliege.be](mailto:chateau.wegimont@provincedeliege.be)**