

Rencontre du Comité d'Accompagnement Technosphère 1 et Technosphère 2.0

**MERCREDI 12 DECEMBRE 2018
HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIEGE**

**Mot d'accueil de Mme Muriel BRODURE-WILLAIN
Députée provinciale de l'Enseignement et de la Formation**

Mesdames, Messieurs,
Chers membres du Comité d'Accompagnement de la Technosphère,



Je suis heureuse de vous retrouver aujourd'hui pour ce deuxième Comité d'Accompagnement du projet Technosphère. Il y a un peu plus de six mois maintenant, nous vous avons présenté ce projet que la Province porte avec le soutien du Fonds Social Européen.

Depuis son inauguration, la Technosphère sillonne le territoire de notre province et a permis à de nombreux élèves de vivre, en construisant un parc éolien pour alimenter une ville en énergie renouvelable, une expérience innovante, associant défis, manipulations, réalité augmentée, réalité virtuelle... C'est la combinaison judicieuse de ces dimensions technologique, éducative, ludique et coopérative qui constituent à mon sens le caractère original et innovant de ce projet.

Promouvoir les métiers scientifiques et technologiques ainsi que les études supérieures qui y préparent est un enjeu essentiel pour le développement de notre province. Les différentes études sur les métiers en pénurie, les métiers émergents, montrent toutes à quel point ces métiers sont fondamentaux pour assurer l'avenir, répondre aux défis économiques mais aussi environnementaux, sociaux qui se posent à nous aujourd'hui. Nous avons pour mission de former les jeunes à devenir des acteurs-clés de la société de demain, de leur donner les clés pour créer les solutions innovantes, technologiques, scientifiques et aussi d'en faire des citoyens responsables prêts à relever les défis auxquels notre société est confrontée.

Aujourd'hui, trop peu de jeunes choisissent ces filières scientifiques et technologiques.

Pour revaloriser les études et les métiers techniques, il faut – et les acteurs de l'orientation le savent bien – plus que jamais informer, communiquer, déconstruire les idées préconçues et les stéréotypes... Il faut aussi donner l'envie, susciter des passions...

C'est à ce niveau que le projet Technosphère prend tout son sens.

Nous dresserons dans quelques instants un premier bilan, je le sais déjà positif, de l'activité présentée en mars dernier. Nous vous présenterons aussi la suite, la seconde thématique qui sera proposée dès septembre 2019 aux élèves du troisième degré et qui nous permettra de poursuivre cette belle aventure.

Avant de conclure, et de céder la parole à l'équipe Technosphère pour la suite des travaux, je tiens à souligner qu'un projet de cette ampleur ne se réalise pas seul. Il repose sur une réelle démarche partenariale. L'expertise du groupe NRB, de l'agence digitale Dogstudio, du Liège Game Lab de l'Université de Liège, du Pôle académique Liège-Luxembourg, du Siep a été un élément essentiel dans le développement de ce projet. Et ce partenariat s'élargit aujourd'hui avec la participation de l'Aquapôle et du Polygone de l'eau, qui contribuent à mener à bien la toute prochaine Technosphère 2.0.

Je tiens ici à remercier chaleureusement l'équipe et les partenaires pour la qualité du travail accompli.

Merci pour votre attention. Je cède maintenant la parole à Monsieur Benoît Franck, Directeur général adjoint de l'Enseignement de la Province de Liège.