

Formation à la pratique de la P.N.L.

« Ce n'est pas parce que les choses sont difficiles que nous n'osons pas, c'est parce que nous n'osons pas qu'elles sont difficiles. »

Sénèque

La formation à la pratique de la P.N.L. (Programmation Neuro-Linguistique), à travers ce premier cycle de 6 jours, est faite d'exposés théoriques présentant les outils de base de la P.N.L., suivis d'un espace d'applications concrètes.

Introduction

La P.N.L. vit le jour aux Etats-Unis vers 1976. Monique EDDER la définit comme étant un modèle général du psychisme humain, qui propose un cadre d'analyse et de nombreux concepts pour décrire notre conduite, de même que de nombreux "outils" d'intervention pour aider à la modifier. De ce fait, la P.N.L. ne peut se réduire - comme on le fait souvent - à une simple pragmatique de la communication.

Et même si elle comporte effectivement une pragmatique, elle ne s'y attache que parce que la communication permet de saisir et de modifier la manière dont les individus apprennent, changent et se développent.

La P.N.L. s'inscrit dans le cadre des approches issues de la pensée systémique et du champ de la communication humaine. Volontairement orientée vers le respect de l'écologie individuelle, le propre de la P.N.L. est de s'inscrire dans une démarche qui lui permettra d'établir des liens explicites et vérifiables entre nos échanges, nos expériences, et des procédures de travail susceptibles de les influencer. De sorte qu'en usant d'une communication spécifique, nous soyons en mesure de comprendre l'autre et de susciter avec lui des apprentissages propices aux changements qu'il souhaite.

La relation d'aide peut être comprise comme une mise en pratique de sept compétences fondamentales, qui sont d'être capable de :

1. Définir un cadre de travail ;
2. Etablir une relation de qualité ;
3. Rassembler les informations pertinentes ;
4. Construire une stratégie d'intervention ;
5. Intervenir ;
6. Evaluer l'impact du travail ;
7. Clôturer celui-ci.

Programme

Le programme intègre, pour chacune de ces compétences, les outils de base de la P.N.L. que sont :

- La calibration (observation fine du langage non-verbal) ;
- La synchronisation verbale et corporelle ;
- L'analyse du langage du client ;
- L'utilisation du langage comme outil de connaissance mais également comme moyen d'intervention ;
- La définition d'un objectif opérationnel propice à la relation d'aide ;
- La gestion, la planification et l'évaluation d'un objectif.

L'ensemble de ces outils sera délibérément orienté vers le respect de l'écologie du client mais aussi de l'intervenant. L'écologie se définit comme le respect des valeurs, croyances et identité du système concerné par le changement ou le problème. Dans le cadre de la formation, cette idée sera élargie à l'intervenant.

La formation se basera sur des concepts et des techniques issus des approches telles la P.N.L., l'approche systémique et l'approche orientée solution, à savoir orienter le sujet vers la recherche d'une solution, partir du présent pour avancer vers un mieux-être.

Public

Toute personne impliquée dans un travail de relation d'aide (les assistants sociaux, les éducateurs, les travailleurs de la santé et de la petite enfance, les bénévoles et accompagnants,...)

Groupe limité à 15 personnes.

Formateur

Patrick LAURENT, Maître-praticien en P.N.L., Gradué en approche systémique, ancien Directeur dans le secteur de l'AVIQ (ex-AWIPH), Formateur dans l'enseignement supérieur social, Superviseur, Psychothérapeute

Horaire

Les lundis de 9h à 12h et de 13h à 16h

14 janvier 2019 – 28 janvier 2019 – 11 février 2019 – 25 février 2019 –
11 mars 2019 – 25 mars 2019

Lieu

Asbl C.E.D.S. – Espace Charlemagne
Place de la République Française, 1 à 4000 LIEGE

Participation : 310€