

## Formation à l'Approche Narrative

*« En pénétrant dans notre cerveau, les fictions le forment et le transforment. Plutôt que nous ne les fabriquions, ce sont elles qui nous fabriquent - bricolant pour chacun de nous, au cours des premières années de sa vie, un soi. »  
Nancy HOUSTON in L'espèce fabulatrice*

### Présentation

L'Approche Narrative, contrairement aux pays anglophones, est assez méconnue dans les pays francophones.

Elle a vu le jour en Australie il y a bientôt 40 ans. A cette époque, deux travailleurs sociaux, Michael White et David Epston, en s'appuyant sur des auteurs tels que Foucault et Derrida, vont nous proposer un autre regard sur l'origine des problèmes humains.

Cette nouvelle forme de thérapie devint progressivement connue pour ses résultats rapides et efficaces, son intérêt pour les récits personnels, la déconstruction sociale des problèmes et normes de santé, ainsi que son accent sur l'expertise individuelle de chaque client.

Pour ses auteurs, les « problèmes » sont des constructions mentales issues du rapport qui unit l'individu et son environnement. Ce rapport s'établit, dès le plus jeune âge, autour d'histoires que l'on se raconte.

### Objectif

Cette nouvelle thérapie est souvent confondue avec les approches basées sur les récits de vie, ce qui ne rend pas les choses plus simples.

L'Approche Narrative vise à modifier la relation qu'entretient l'individu avec les histoires qu'il se raconte autant qu'avec celles que l'on lui raconte le concernant. Il s'agira, à travers des conversations et des questionnements créatifs, d'explorer les histoires alternatives auxquelles nous avons appris à ne pas faire attention.

Mais si l'Approche Narrative est une méthodologie, c'est aussi et peut-être avant tout une manière différente d'envisager la relation entre la personne aidée et la personne aidante. Nous parlons de posture décentrée et agissante.

## **Organisation**

Le programme sera celui initié par André Grégoire qui a « importé » et enseigné l'Approche Narrative en Belgique, en France et en Suisse.

- Le problème comme première histoire présentée : l'accueillir et la questionner par l'externalisation ;
- Solutions et nouvelles histoires : quatre points d'entrée ;
- Des modalités spécifiques pour élaborer un nouveau récit dense et significatif, et greffer celui-ci à l'histoire de vie ;
- Des histoires individuelles imbriquées dans des histoires de relations ;
- Une éthique de la relation ;
- L'art de la question : de questions d'enquête à des questions qui « font découvrir. »

Un temps important est consacré à des applications concrètes d'outils abordés sur des situations amenées par les participants et tirées de leurs pratiques professionnelles.

## **Public**

Toute personne impliquée dans un travail de relation d'aide (assistants sociaux, éducateurs, travailleurs de la santé, travailleurs de la petite enfance,...)

Groupe limité à 15 personnes

## **Formateur**

Patrick LAURENT, Maître-praticien en P.N.L., Gradué en approche systémique, ancien Directeur dans le secteur de l'AVIQ (ex-AWIPH), Expert et Formateur dans l'enseignement supérieur social, Superviseur, Psychothérapeute

## **Horaire**

Les mardis de 9h à 12h et de 13h à 16h

27 octobre 2020 – 3 novembre 2020 – 1<sup>er</sup> décembre 2020 – 15 décembre 2020

## **Lieu**

Asbl C.E.D.S. – Espace Charlemagne  
Place de la République Française, 1 à 4000 LIEGE

**Participation : 280€**