

# Prix de l'Environnement 2016

## Lauréat de la catégorie « Etudiant »

### « Mare et potager pédagogiques »

#### Mare et potager didactiques

Ce projet a permis de créer une mare et un potager pédagogique au sein de l'Institut Provincial d'Enseignement Secondaire d'Herstal. On y a ajouté par après un hôtel à insectes.



Le but du projet est d'utiliser la mare et le potager comme outil pédagogique afin de permettre une étude concrète de la faune et de la flore en sensibilisant les élèves à la biodiversité dans le cadre du cours de sciences. Ces aménagements ont également contribué à embellir le cadre de vie. En effet, cet endroit n'a pas été choisi au hasard puisqu'il est visible par toute la communauté scolaire depuis le réfectoire jusqu'à la salle d'études.

#### Les objectifs recherchés

- Revalorisation d'un terrain en friche en un espace riche en biodiversité
- Réflexion et création par les élèves
- Outil pédagogique pour les cours de sciences
- Embellissement d'un endroit vu de toute l'école

#### Pour toute information :

##### Contact

Institut Provincial d'Enseignement  
Secondaire d'Herstal  
Adresse : Rue du Grand Puits, 66  
4040 Herstal

Courriel :

[kira.makedonsky@provincedeliege.be](mailto:kira.makedonsky@provincedeliege.be)

#### Relation avec l'environnement

Le projet, initié en zone urbaine, permet d'inviter la nature à se développer là où elle est inexistante. L'aménagement de la mare et du potager implique les élèves et leur permet de se familiariser avec des gestes et des outils qu'ils ne connaissent pas car la plupart d'entre eux vivent en milieu urbain. Cette réalisation a démarré par la mise en place de végétaux qui ont colonisé la mare. Celle-ci s'est donc développée de manière naturelle. Avec la mare et le potager, les élèves ont l'occasion d'admirer dans toute sa splendeur, le travail de la nature et ses différents cycles. Ces outils pédagogiques uniques sont réutilisables d'année en année.



L'aménagement esthétique des abords de la mare et la récolte des légumes du potager sont autant de résultats positifs qui valorisent les efforts des élèves. Les jeunes peuvent voir, sentir et goûter directement les produits du travail de la terre. Ils sont ainsi sensibilisés à l'utilisation des légumes de saison et à la consommation de produits locaux (circuits-courts).

#### Perspectives d'avenir

Vu le succès du projet qui prend de l'ampleur d'année en année, il est envisagé de construire et d'installer des nichoirs pour les oiseaux ainsi qu'une station météo.