

COMPRENDRE LES MIGRATIONS ENTRE LES ETATS-UNIS ET LE MEXIQUE

I. Consignes

- Dans un croquis de synthèse, décris les migrations (la dynamique de population) entre les Etats-Unis et le Mexique.
- Dans un schéma fléché de synthèse, explique les causes et les conséquences de ces migrations pour le Mexique ?

II. Les documents

Document 1

« Le nombre de nouveaux immigrants en provenance d'Amérique Latine ne cesse de croître. Au cours des trois dernières années le nombre d'Hispaniques présents dans le pays a augmenté de 13%.

Tout porte à croire que cette tendance se confirmera et que les 40 millions de Latino-Américains qui vivent aux USA continueront à se « multiplier » selon le même rythme (...). Tant que les revenus par habitant seront de 36 000 dollars aux USA, de 9000 dollars au Mexique et de 5000 dollars au Pérou, et tant que les Hispaniques des Etats-Unis continueront à croire au rêve américain, l'exode se poursuivra.

D'après le Courrier internationale, 25/11-1/12 2004

Document 2

George Bush a promulgué la loi qui permet la construction d'un mur à la frontière avec le Mexique. Il doit lutter contre l'immigration clandestine. Cette loi finance plusieurs programmes pour renforcer la sécurité intérieure.

L'un de ceux-ci octroie 1,2 milliard de dollars (940 millions d'euros) à la construction du mur de 1125 km, le long des zones les plus « poreuses » de la frontière mexicaine (3200 km)

D'après AFP, AP, Reuters. La Libre

Document 3



Source : Histoire- géographie, Hatier, Paris, 2005

Document 4

« Ciudad Juarez est une ville frontalière de 1,3 million d'habitants, qui est située dans une région désertique du Mexique face à El Paso au Texas. Cette ville attire les populations démunies des régions de l'intérieur ; elles y viennent pour trouver du travail, mais aussi pour tenter de traverser la frontière lorsque les économies amassées y sont suffisantes pour engager un passeur. Ciudad Juarez compte plus de 250 maquiladoras, employant quelque 200 000 travailleurs, des femmes jeunes pour la plupart. Les maquiladoras sont des usines exploitées par de grandes entreprises multinationales, où l'on fabrique des produits qui seront ensuite exportés vers les Etats-Unis. Une ouvrière de maquiladoras gagne l'équivalent de 4 dollars américains par jour pour dix heures de travail. »

Extrait du rapport de Commission sur les femmes de Ciudad Juarez, mars 2004.

Document 5

Consulter dans un atlas la carte des États-Unis et du Mexique

Document 6

Emigration massive du Mexique vers les USA

8 millions de personnes nées au Mexique vivent aux États-Unis et plus de 21 millions de personnes sont des Hispaniques d'origine mexicaine. Chaque année, environ 300 000 ressortissants du Mexique ou d'origine mexicaine rejoignent les États-Unis. Cette émigration massive a des effets bénéfiques sur l'économie mexicaine parce que le nombre de chômeurs diminue et que d'importantes sommes d'argent sont renvoyées par les mexicains expatriés.

Au total, les transferts de fonds ont atteint en 2002 près de 10 milliards de \$ (soit un milliard de plus que l'année précédente). Ils représentent la deuxième source de revenu du Mexique après le pétrole.

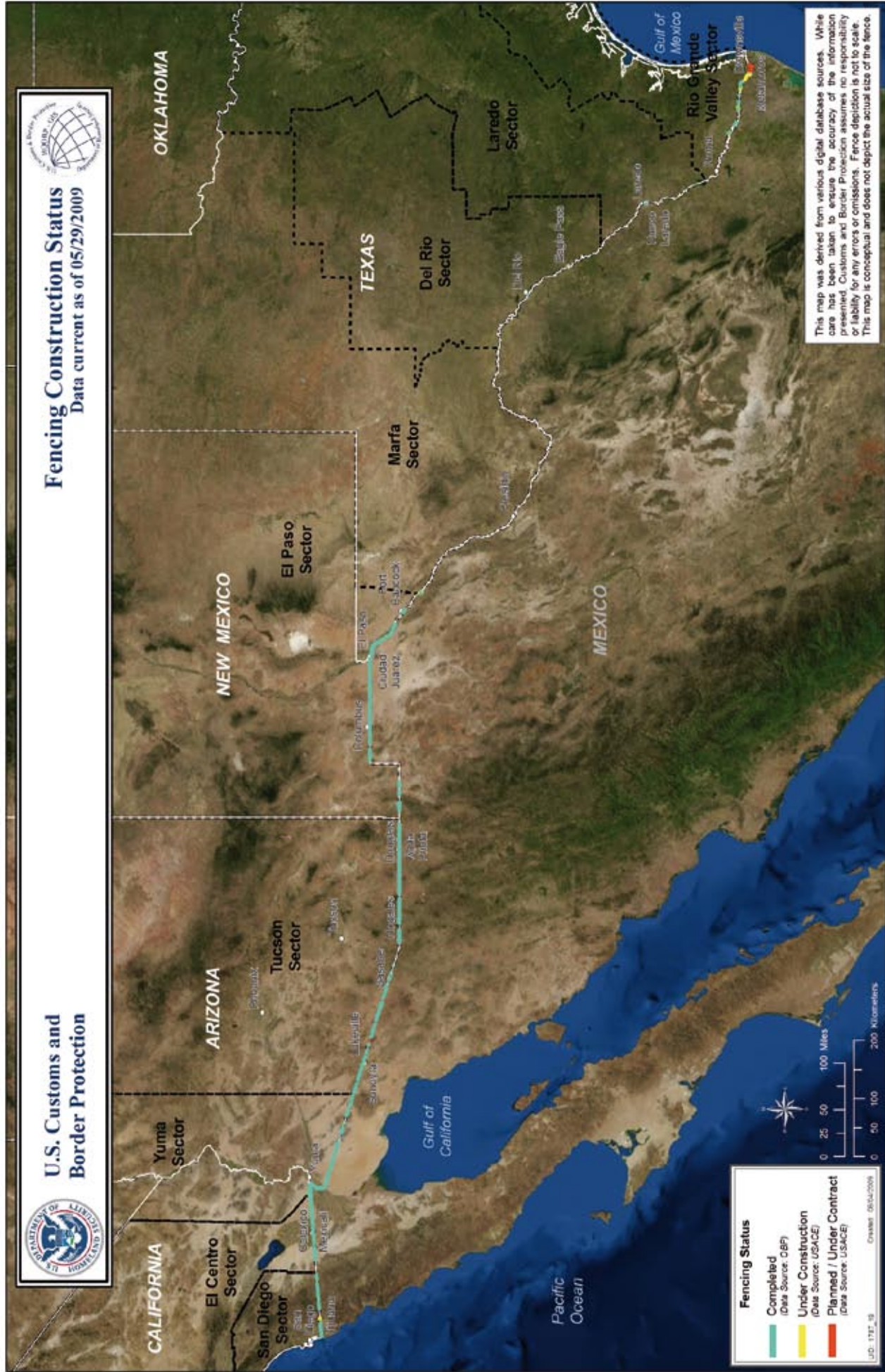
Source : Texte adapté «Tendances des migrations internationales» : SOPEMI Edition 2003 – OCDE 2004

Document 7

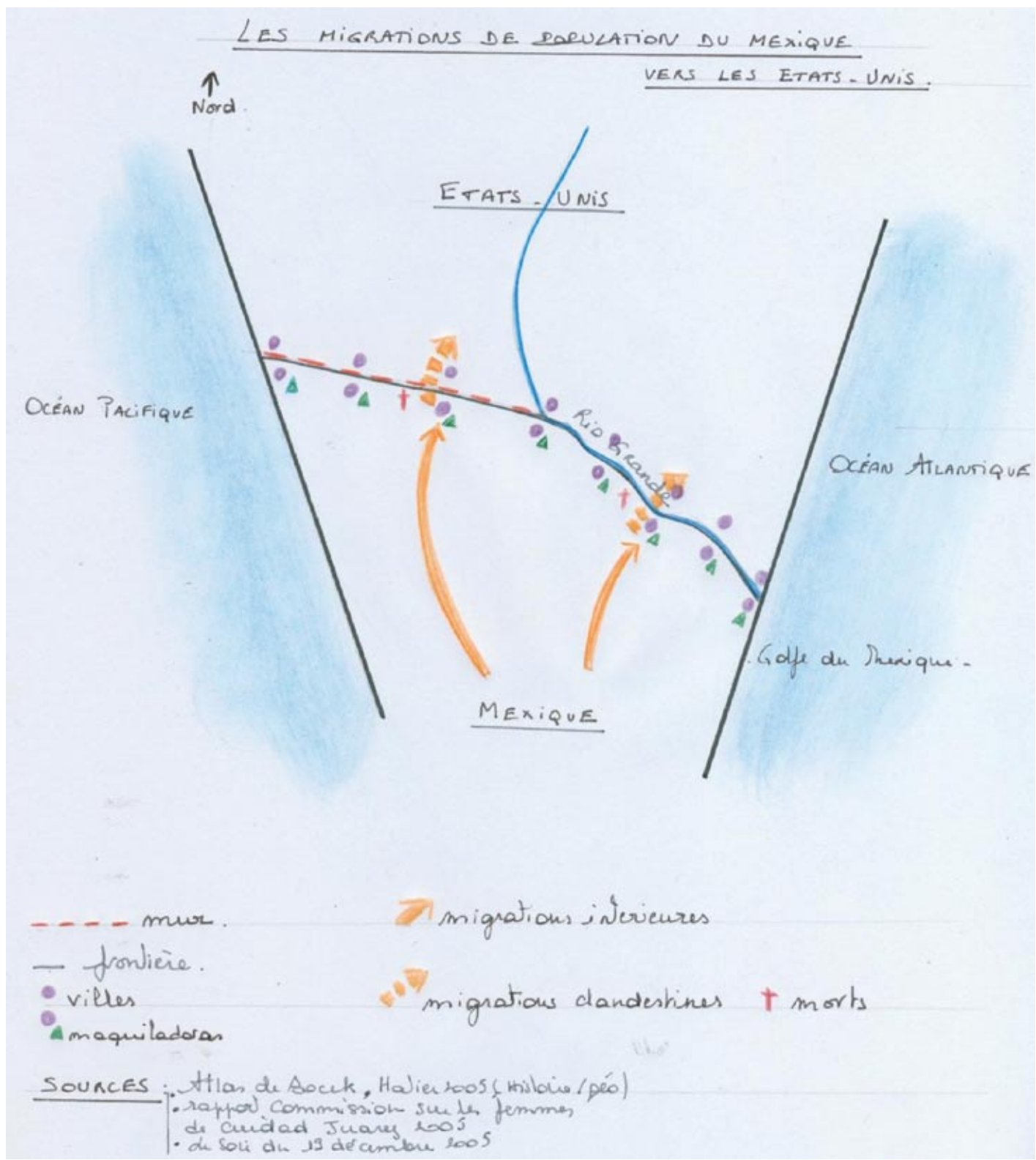
Entre l'Amérique et le Mexique, un mur plutôt que des ponts

En 2005, selon les autorités migratoires mexicaines, 433 Mexicains sont morts en passant la frontière, la plupart en passant par le désert d'Arizona. Ils seraient plus de 400 000 Mexicains à tenter chaque année la traversée de la frontière, un chiffre auquel il faut ajouter les milliers de candidats venus d'Amérique centrale (Guatemala, Salvador, Honduras dans leur majorité). Si la plupart des migrants sont des hommes jeunes, de plus en plus de femmes et d'enfants traversent aujourd'hui la frontière pour rejoindre leur famille. On estime à 10 000 le nombre d'enfants mexicains qui ont traversé cette année la frontière. La réussite dépend de l'honnêteté du passeur, le «coyote», que les migrants payent jusqu'à 40 000 pesos (3 400 €) pour ses services. «Tant que le salaire sera six fois plus élevé aux États-Unis qu'au Mexique, les candidats seront nombreux. Les clandestins qui échouent, tentent de toute façon à nouveau leur chance, jusqu'à dix fois dans certains cas» explique l'association No mas muertes (Plus de morts), présente des deux côtés de la frontière.

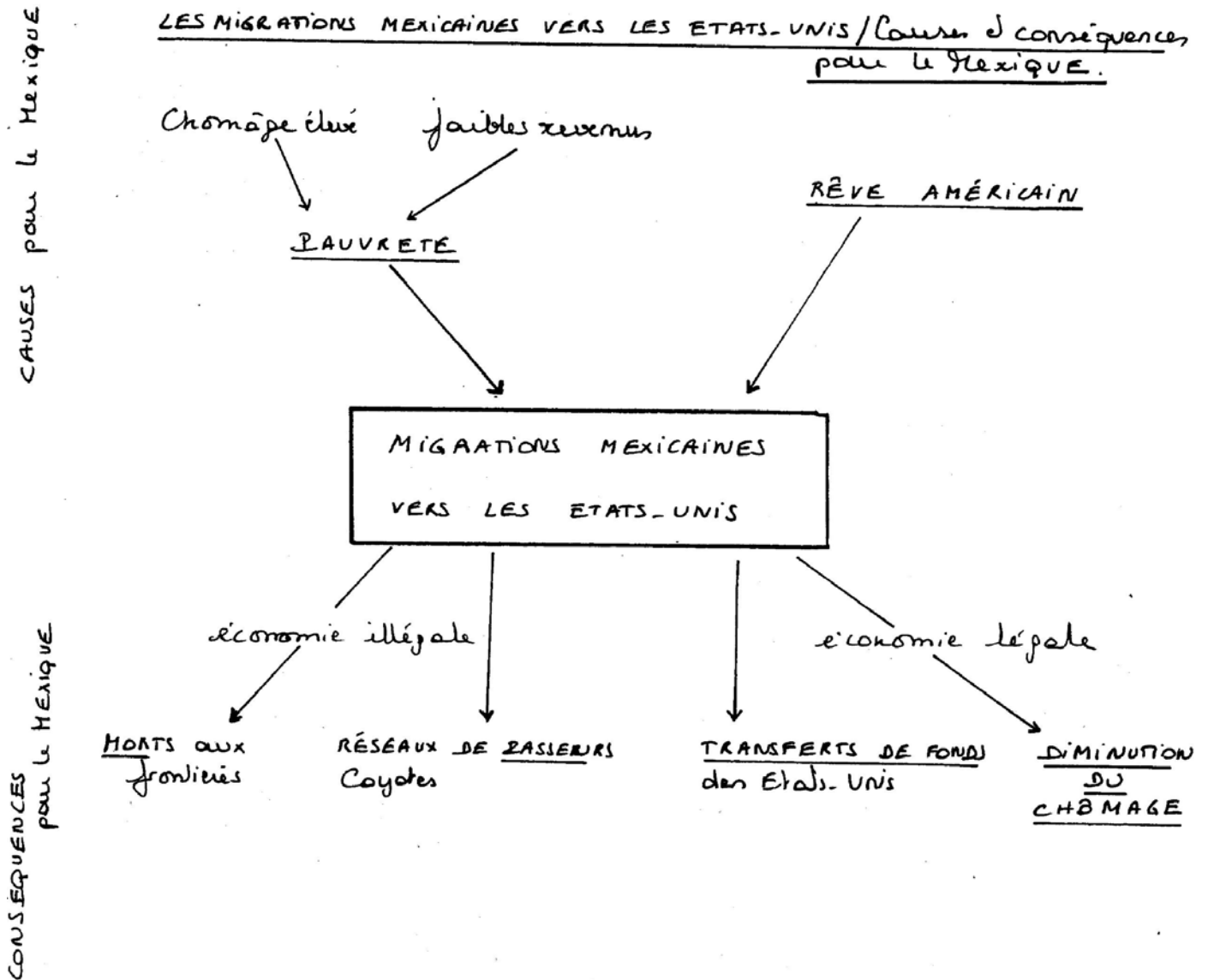
Source : Texte adapté Anne VIGNA, «Entre l'Amérique et le Mexique», un mur plutôt que des ponts», Le Soir du 29/12/ 2005



III. Mon croquis de synthèse



IV. Mon schéma fléché



Sources: Le Soir du 19/12/2005, OCDE 2004, Le Monde 2006, Courrier International 11/12/04

V. Grille d'évaluation du croquis de synthèse

Remarque : cette grille est construite en fonction des compétences transversales à acquérir et la pondération des points est facilement modulable selon le niveau des classes.

Critères	Maximum des points	Points obtenus + remarque(s)
COMMUNIQUER		
Présenter un travail fini correct / 8 points		
Le titre est complet et précis	2 points	
Les sources sont précisées	2 points	
Qualités du croquis		
Le croquis est lisible et de qualité		
La légende est bien présentée		
Le choix des signes est pertinent	4 points	
Le croquis est orienté		
ANALYSER		
Toutes les informations nécessaires pour satisfaire à la consigne sont présentes dans la production / 25 points		
La légende est complète		
Océan Pacifique		
Océan Atlantique		
Golfe du Mexique		
Les Etats-Unis		
Le Mexique		
La frontière naturelle (Rio Grande)		
La frontière politique (mur)	5 points	
Les maquiladoras (première étape)		
Les flèches de migrations		
Une qui part du sud du Mexique vers les maquiladoras		
Une qui part des maquiladoras vers les EU	20 points	
SELECTIONNER		
Aucune information inutile n'est présente dans la production / 5 points		
Présence d'une information inutile.	Pas de points si au moins une information inutile	
CRITIQUER		
Aucune information non vérifiée n'est présente dans la production / 2 points		
Présence d'une information non vérifiée	Pas de points si au moins une information non fiable	
SYNTHETISER		
L'élève a au moins 80 % des points pour l'analyse et il n'y a pas d'erreurs de liens Le croquis traduit correctement la réalité. / 10 points		
Présence d'une erreur grave		
Présence d'une erreur fatale qui rend le croquis faux (exemple : les migrations vont vers le Mexique)	50% des points 0% des points	
TOTAL des points / 50 points		

Remarque : au deuxième degré de l'Enseignement secondaire, il n'est pas encore demandé aux élèves de maîtriser la critique et la synthèse. C'est la raison pour laquelle ces compétences ne représentent pas la moitié du total. En fin de sixième, il convient de pondérer autrement la grille et d'attribuer plus de points pour la critique et la synthèse.

VI. Grille d'évaluation du schéma fléché de synthèse

Critères	Maximum des points	Points obtenus + remarque(s)
COMMUNIQUER Présenter un travail fini correct / 8 points		
Le titre est complet et précis Les sources sont précisées Qualités du schéma fléché Le schéma fléché est lisible et de qualité La problématique est placée au cœur du schéma fléché – 3 points	2 points 2 points 4 points	
ANALYSER Toutes les informations nécessaires pour satisfaire à la consigne sont présentes dans la production / 16 points		
Les causes du côté mexicain Pauvreté : faibles revenus et chômage Rêve américain Les conséquences pour le Mexique Passage clandestin, passeurs (coyotes) Morts à la frontière Transferts de fonds des Etats-Unis Diminution du chômage	16	
SELECTIONNER Aucune information inutile n'est présente dans la production / 4 points		
Présence d'information inutile.	Pas de points si au moins une information inutile	
CRITIQUER Aucune information non vérifiée n'est présente dans la production / 2 points		
Présence d'une information non vérifiée	Pas de points si au moins une information non fiable	
SYNTHETISER L'élève a au moins 80 % des points pour l'analyse et les sens des flèches de causes et de conséquences est correct. Le schéma fléché traduit correctement la réalité / 20points		
Présence d'une seule flèche erronée	50% des points	
Présence d'au moins deux flèches erronées	0% des points	
TOTAL des points / 50 points		

Remarque : l'objectif principal d'un schéma fléché est d'identifier correctement les liens de causes et de conséquences. C'est pourquoi, la synthèse doit représenter près de la moitié du total